

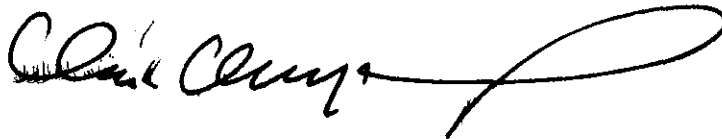
T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı : 291	Konu: Adana "Özel Sevinç Abla Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Merkezine ait Özel Eğitim Alanında Yardımcı Eleman Yetiştirme Kursu" programının kabulü.
Tarihi : 11.11.1991	
Önceki Kararın Sayısı :	
Önceki Kararın Tarihi :	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 12.9.1991 gün ve 61893 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Adana 'Özel Sevinç Abla Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Merkezine ait "Özel Eğitim Alanında Yardımcı Eleman Yetiştirme Kursu" programının bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.

Omer OKUTAN Başkan
Orhan ÇAKIROĞLU Üye
Ahmet SEVGİ Üye
Güler ŞENUNVER Üye
Dr. Ezdihar KARABULUT Üye
Nâzım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye
Prof. Dr. K. Yağar KOPRAMAN Üye
Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye
Sünneli AĞDEMİR Üye
Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye
Saim HEKİMOĞLU Üye
Haşim AYAOKER Üye
Üye
Üye

UYGUNDUR
7 / 11 / 1991



Avni AKYOL
Millî Eğitim Bakanı

ADANA ÖZEL SEVİNÇ ABLA ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ MERKEZİ KURSU

ÖZEL EĞİTİM ALANINDA YARDIMCI ELEMAN YETİŞTİRME KURSU

MÜFREDAT PROGRAMI

- KURUMUN ADI : ÖZEL SEVİNÇ ABLA ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ MERKEZİ KURSU
- KURUMUN ADRESİ :: ÇINARLI MAH. 125.sok No:7 ADANA
- KURUCUSUNUN ADI : SEVİNÇ ERASLAN
- PROGRAMIN DAYANAĞI :: 625 sayılı Kanun ve bu kanunun bazı maddelerini değiştiren diğer kanunlar ile buna bağlı yönetmelikler.
- PROGRAMIN ADI : ÖZEL EĞİTİM ALANINDA YARDIMCI ELEMAN YETİŞTİRME KURSU
- PROGRAMIN SEVİYESİ : EN AZ LİSE MEZUNU YETİŞKİMLER SEVİYESİNDE HAZIRLANMIŞTIR.
- PROGRAMIN AMAÇLARI : a) Özel eğitim gerektiren çocukları tanıma ve özürlerine göre ayırtedebilme becerisini kazandırmak,
b) Özürlü çocukların özürlerine göre özelliklerini kavratmak,
c) Özürlerine uygun hazırlanmış programların uygulanmasında uzman veya öğretmene yardımcı olabilecek düzeyde bilgilendirmek,
d) Daha bilinçli birer anne-baba olabilmeleri için gençleri özel eğitim alanında bilgilendirmek,
e) Çevrelerini ve özürlü çocuğu olan aileleri, özel eğitim konusunda bilinçli bir şekilde yönlendirebilecek, onlara doğru refere edebilecek düzeyde bilgi ve beceri sahibi olabilmelerini sağlamak,
f) Ülkemizdeki özel eğitim kurumlarını tanıtmak,
g) İlgi duydukları özel eğitim alanında yardımcı eleman olarak çalışabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

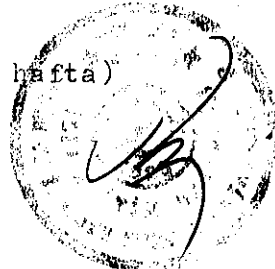
PROGRAMIN UYGULANMASI

İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR : Program teorik ve pratik olarak iki şekilde uygulanacaktır. Kursiyerler seviye gruplarına ayrılacaktır. Teorik derslerden sonra 38,39,40,41 ve 42 ci haftalarda özel eğitim kurumumuzda ve diğer özel eğitim kurumlarında gözlem ve staj yaparak öğrendiklerini uygulama ve pekiştirme imkanı sağlanmaya çalışılacaktır.

PROGRAM SÜRESİ

: Haftalık Süre: 6 saat

Toplam süre: 270 saat (45 hafta)



PROGRAM MUHTEVASININ HAFTALARA DAĞILIMI :

1. Hafta : Özürlü tanımı ve çeşitleri
2. Hafta a- Özürlü çocukların erken tanısı.
b- Özel eğitim gerektiren çocuklar
3. Hafta a-Özel eğitim alanı.
b- Özel eğitimin tarihçesi
c- Türkiye'deki durum.
d- Atatürk'ün çocuklar ve eğitime verdiği önem
5. Hafta a+Özürlülerin sınıflandırılması
b- Zeka özürlüler
1. Zekanın ve zeka geriliğinin tanımı
2. Sınıflandırılması
c- Zeka özürlü çocukların özellikleri
6. Hafta a-Zeka geriliğinin nedenleri
b-Prenatal (doğum öncesi) nedenler
c- Perinatal (doğumda) nedenler
d- Postnatal (doğum sonrası) nedenler
7. Hafta : Özel eğitim gerektiren çocukların gereksinimleri
8. Hafta a+ Zeka özürlü çocuklarda
a- Dil gelişimi
b- Kavram gelişimi
c- Beden gelişimi
d- Bilişsel gelişim
e- Müzik ve sanat gelişimi çalışmalarını (eğitimi)
b- Zeka özürlü çocuklarda Tuvalet eğitimi
9. Hafta : Zeka özürlü çocuklarda okuma-yazma ve matematik eğitimi
10. Hafta : Gözlem, konuların tekrarı ve ara sınav.
11. Hafta : İşitme Engelliler
a- İşitme özürünün tanımı, ~~tanımı~~
b- İşitme olayı ve işitme mekanizması
c- İşitme teorileri
d- İşitme eğitiminin tarihçesi
12. Hafta a-İşitme özürünü meydana getiren nedenler
b- İşitmenin ölçülmesi (odyoloji)
c- İşitme kaybının türleri
13. Hafta : İşitme özürünün teşhisi
b- İşitme özürünün etkileri

- c- İşitme engelli çocukların 0-6 yaş dönemindeki eğitiminde çevrenin etkisi
14. Hafta : İşitme özürlü çocukların eğitimi
- a- İşitme eğitimi
- b- Eğitim metodları
- c- İşitme cihazları
- d- Konuşma eğitimi
- e- İşitme engelli çocuklarda bebeklik çağı eğitimi
15. Hafta a- İşitme özürlü çocukların evde eğitimi
- b- Aileye rehberlik
16. Hafta a- İşitme engelli çocuklarda entegre eğitim
- b- Konuların tekrarı ve ara sınav
17. Hafta : Konuşma özürüleri
- a- Çocukta dil gelişimi
- b- Dil gelişim devreleri
- c- Konuşma mekanizması
- d- Konuşma özürünün tanımı ve nedenleri
18. hafta : konuşma özürü türleri ve özellikleri
19. Hafta :Konuşma eğitiminde sağaltım çalışmaları
20. Hafta a- Dil özürüleri eğitimi ve terapi
- b- Konuların tekrarı ve ara sınav
21. Hafta a- Beyin özürüleri ve eğitimi
- b- Beyin özürünün tanımı ve nedenleri
- c- Beyin özürü çocukların özellikleri
22. Hafta a- Epileptik çocukların tanımı (beyin özürüleri)
- b- Nedenleri
- c- Psikolojik özellikleri
- d- Epileptik çocuklarda eğitim
- e- Aileye rehberlik
23. hafta : Afasik çocuklar (beyin özürüleri)
- a- Afasia ve çeşitleri
- b- Afasik çocukların eğitim amacıyla değerlendirilmesi
- c- Afasik çocukların eğitimi
24. Hafta : Cerebral Palsy'li çocuklar ve eğitimi
- a- Cerebral Palsy tanımı ve türleri
- b- Nedenleri
- c- Belirtileri
- d- Eğitimi ve işe yönlendirme çalışmaları
- e- Rehabilitasyon
25. Hafta : Ortopedik özürü çocuklar ve eğitimi
- a- Tanımı, belirtiler



- b- Nedenleri
c- Ülkemizde ortopedik özürllülerin durumu.
26. Hafta a- Ortopedik özürllü çocukların eğitiminin önemi.
b- Eğitimde temel ilkeler
c- Eğitim programı ve rehabilitasyon
d- Eğitimde sağlanacak hizmetler
e- Eğitim kurumları
27. Hafta : Konuların tekrarı
b- Gözlem ve inceleme
c- Tartışma
28. Hafta : Çocukluk döneminde uyum bozuklukları
a- Nevrotik uyum bozuklukları
1- Beslenme sorunları
2. Tuvalet eğitimi ile ilgili sorunlar
(idrar kaçırma, yatak ıslatma-enürezis)
3. Uyku bozuklukları
4. Kekemelik
5. Masturbasyon
29. Hafta : Psiko-sosyal dezavantajlı çocuklar
b- Konularla ilgili flim ve slayt izleme ve tartışma.
30. Hafta : Özürllü çocukların bakım, eğitim ve öğretim gördükleri kurumların türleri ve özellikleri.
31. Hafta : Özel eğitimde çalışacak öğretmen ve usta-öğreticilerde aranacak özellikler
32. Hafta : Eğitim programı hazırlamada, gözlem yapmada ve uygulamada dikkat edilecek noktalar.
33. Hafta : Adana ve çevresinde bulunan özel eğitim kurumlarının gezilmesi, incelenmesi ve eğitimle ilgili bilgi alma ve gözlem.
34. Hafta : Seminer konularının seçilmesi ve genel tekrar.
35. Hafta : Aileye rehberlik
a- Rehberliğin tanımı, özellikleri, ilgili kuram ve kavramlar
b- Rehberlikte dikkat edilecek noktalar
c- Örnek bir çalışma
36. Hafta : Seminerlerin sunulması ve tartışma
37. Hafta : Uygulama öncesi eğitim programı hazırlıkları ve program hakkında tartışma.
38. Hafta : Uygulama ve rapor hazırlama
39. Hafta : Uygulama ve rapor hazırlama
40. Hafta : Uygulama ve rapor hazırlama
41. Hafta : Uygulama ve rapor hazırlama
42. Hafta : Uygulama ve rapor hazırlama
43. Hafta : Uygulama ile ilgili sınav. Tartışma



44. Hafta a-Raporların incelenmesi ve değerlendirilmesi.

b-Genel bir tekrar.

45. Hafta : Bitirme Sınavı.

DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR : Değerlendirme, Özel Kurslar Tip Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre yapılacaktır.

METOD VE TEKNİKLER : Bu programın uygulanmasında, takrir, yaparak ve yaşayarak öğrenme, gezi-gözlem, demonstrasyon metodlarından yararlanılacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK OLAN ÖĞRETİM MALZEMELERİ :

a- Kitaplar :

1. Eğitim Psikolojisi. İ.Ethem Başaran.(M.E.B. tavsiyeli)
Ankara 1978.

2- Ruh Sağlığı Bilgisi. Mithat Enç (M.E.B. tavsiyeli) 1989
İstanbul

3- Konuşma özürlü çocuklar ve Eğitimleri. Doç.Dr. Yahya Özsoy
Eskişehir Üni. Yayınları

4- Zeka Özürlü Çocuklar ve Eğt. Doç.Dr. Doğan Çağlar
Ankara Üni. Eğt. Fak. Yayınları

5- İşitme Engelli Çocukların okulöncesi eğitimlerinde
ana-babalara yaygın eğt.kursları
Eskişehir Üni. İÇEM vakfı yayınları.

6- İşitme Oyunu. Eskişehir Üni. İÇEM eğt.Araştırma Vakfı
Yayınları

7- Özel Eğitim. M. Okuturlar. Okuturlar yayınları

8- Uyumsuz çocuklar ve eğitimi Doç.Dr. Doğan Çağlar
Ankara Üni. Eğt.Fak. Yayınları

9- Özürlü Çocuklar ve Eğt.leri Prof.Dr. Şule Bilir
Mecettepe Üni.Yayınları

b- Cihazlar :

1- TV-Video

2- Pano

3- Slayt makinası

