**1- KURUMUN ADI :**

**2- KURUMUN ADRESİ :**

**3- KURUCUNUN ADI :**

**4- PROGRAMIN ADI :** TARİH II

**5- PROGRAMIN DAYANAĞI :**

# 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

**6- PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise ve dengi okulların 10. sınıf öğrencilerinin seviyelerine uygun olarak hazırlanmıştır. (Tarih II düzey)

**7- PROGRAMIN AMAÇLARI :** Lise ve dengi okul 10. sınıf öğrencilerine Tarih dersindeki kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır. Buna göre;

1. XIV. yüzyıl başlarında Anadolu, Avrupa ve Yakın Doğu’nun siyasi durumunu kavrar.
2. Osmanlı Devleti’nin gelişimini etkileyen faktörleri değerlendirir.
3. Osmanlı Devleti’nin Balkanlardaki fetihleriyle iskân siyaseti arasındaki ilişkiyi açıklar.
4. Osmanlı Devleti’nin Anadolu’daki faaliyetlerini Türk siyasi birliğinin sağlanması açısından değerlendirir.
5. Ankara Savaşı’nın Türk dünyasına etkilerini kavrar.
6. Balkanlarda Türk hâkimiyetinin güçlenmesinde etkili olan siyasi olayları değerlendirir.
7. Osmanlı devlet anlayışı ve yönetiminin temel özelliklerini kavrar.
8. XIV-XV. yüzyıllarda Osmanlı askerî teşkilat yapısının temel özelliklerini kavrar.
9. XIV-XV. yüzyıllarda Osmanlı ekonomisinin temel özelliklerini kavrar.
10. İstanbul’un fethinin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin sonuçlarını kavrar.
11. II. Mehmet (Fatih) Döneminin siyasi ve askerî faaliyetlerini açıklar.
12. Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısındaki değişimi değerlendirir.
13. Osmanlı Devleti’nin askerî teşkilatının gelişimini kavrar.
14. Osmanlı eğitim sisteminin temel özelliklerini ve işleyişini kavrar.
15. Coğrafî keşiflerin Avrupa’nın siyasi, sosyal ve ekonomik yapısına etkisini açıklar.
16. Rönesans’ın ortaya çıkış nedenlerini ve etkilerini kavrar.
17. Selim (Yavuz) döneminde Osmanlı Devleti, Safevi ve Memluk devletleri arasındaki askerî ve siyasi ilişkileri açıklar.
18. Osmanlı ekonomisinin gelişimini değerlendirir.
19. XV-XVI. yüzyıllarda Osmanlı Devleti’nin toplum yapısını analiz eder.
20. Osmanlı Devleti’nde millet sisteminin toplumsal yaşama etkisini açıklar.
21. Süleyman (Kanuni) Dönemi siyasi ve askerî faaliyetlerinin Osmanlı Devleti’nin dünya gücü olmasına etkisini değerlendirir.
22. Osmanlı hukuk sisteminin özellikleri ve işleyişini kavrar.
23. Osmanlı Devleti’nde bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri, çağdaşı Avrupa devletlerinin bu alandaki gelişmeleriyle karşılaştırır.
24. XV-XVI. yüzyıl Osmanlı kültür, sanat ve mimari anlayışı ve bu alanlardaki gelişmeleri değerlendirir.
25. Reform hareketinin sebeplerini ve etkilerini kavrar.
26. XVII. yüzyıl başlarında Asya ve Avrupa devletlerinin siyasi durumunu açıklar.
27. Osmanlı-Avusturya ve Osmanlı-İran savaşlarının Osmanlı Devleti’ne etkilerini değerlendirir.
28. Merkezî otoritenin zayıflaması ile ayaklanmaların ortaya çıkması arasındaki ilişkiyi açıklar.
29. Avrupa devletleri arasında yaşanan rekabetin Osmanlı Devleti’ne etkilerini açıklar.
30. II. Osman’ın ıslahat arayışlarını açıklar.
31. IV. Murat’ın siyasi ve askerî faaliyetlerini açıklar.
32. Tımar sistemindeki değişimin sebep ve sonuçlarını değerlendirir.
33. XVII. yüzyılda Avrupa’da meydana gelen bilimsel gelişmeleri ve siyasi olayları kavrar.
34. IV. Mehmet Dönemi iç ve dış politikadaki gelişmeleri açıklar.
35. II. Viyana Kuşatması’nın sebeplerini, kuşatma sürecini ve sonuçlarını değerlendirir.
36. XVII. yüzyılda Osmanlı Devleti’ndeki kültür, sanat, mimari ve bilim alanlarındaki çalışmaları değerlendirir
37. Avrupa devletleri ve Osmanlı Devleti’nin XVIII. yüzyıl dış politikalarındaki öncelikleri fark eder.
38. III. Ahmet Dönemi iç ve dış politikadaki gelişmeleri ve ıslahat çalışmalarını değerlendirir.
39. Aydınlanma Çağı’nda meydana gelen gelişmeleri ve bu gelişmelerin etkilerini kavrar.
40. Sanayi İnkılabı’nın nedenlerini ve ortaya çıkan değişimleri kavrar.
41. Osmanlı-Rus ilişkilerini, Rusya’nın genişleme siyaseti açısından değerlendirir.
42. Amerika Birleşik Devletleri’nin kurulması ile ilgili olayları açıklar.
43. Fransız İhtilali’nin sebeplerini ve İhtilâl sonrasında ortaya çıkan fikir hareketlerini değerlendirir.
44. III. Selim Dönemi siyasi gelişmeleri ve ıslahat hareketlerini kavrar.
45. III. Selim Dönemi Osmanlı- Fransız siyasi ilişkilerini açıklar.
46. XVIII. yüzyılda Osmanlı Devleti’nin yönetim ve bürokrasi anlayışında meydana gelen değişimleri örneklerle açıklar.
47. XVIII. yüzyıl ıslahat hareketlerinin genel özellikleri ile bu ıslahatların toplum, kültür, eğitim ve sanat alanlarındaki etkilerini değerlendirir
48. XIX. yüzyıl başlarında Asya ve Avrupa devletlerinin siyasi durumunu açıklar.
49. II. Mahmut’un yaptığı ıslahatları ve bu ıslahatların meydana getirdiği değişimleri değerlendirir.
50. Balkanlarda milliyetçilik fikirlerinin yayılması ile Osmanlı Devleti’nde ortaya çıkan ayaklanmalar arasındaki ilişkiyi kavrar.
51. Şark Meselesi’nin Avrupa’nın siyasi gündemine girmesini kavrar.
52. Mısır ve Boğazlar Sorunu ile Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti’ne yönelik politikalarını kavrar.
53. Sanayi İnkılabı’nın Osmanlı Devleti’ne etkisini analiz eder.
54. Tanzimat Fermanı’nın Osmanlı siyasi, sosyal ve kültürel hayatına etkisini değerlendirir.
55. Kırım Savaşı’nın Osmanlı Devleti ve Avrupa devletleri açısından önemini açıklar.
56. Islahat Fermanı’nın Osmanlı siyasi, sosyal ve kültürel hayatına etkisini kavrar.
57. Meşrutiyet Dönemini Osmanlı Devleti’nin demokratikleşme süreci açısından değerlendirir.
58. 1877–1878 Osmanlı-Rus Savaşı (93 Harbi)’nın sonuçlarını açıklar.
59. II. Meşrutiyet Dönemi siyasi sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri değerlendirir.
60. Osmanlı toplumunda meydana gelen değişimleri analiz eder.
61. Osmanlı Devleti’nde eğitim alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.
62. Osmanlı kültür, sanat ve mimari anlayışını kavrar.
63. Trablusgarp ve Balkan savaşlarının sebep ve sonuçlarını açıklar.
64. Dünya Savaşı’nın sebep ve sonuçlarını kavrar.

**EK: 14.06.2002 tarih ve 272 sayılı Kurul kararı ile kabul edilen ve 2538 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Ermeniler, Yunan-Pontus ve Süryaniler ile İlgili Konular” ın 10. Sınıf Tarih Dersi Öğretim Programında aşağıdaki şekliyle yer alacaktır.**

1. Osmanlı Devleti’nde millet sisteminin toplumsal yaşama etkisini açıklar.
2. Şark Meselesi’nin Avrupa’nın siyasi gündemine girmesini kavrar.
3. Tanzimat Fermanı’nın Osmanlı siyasi, sosyal ve kültürel hayatına etkisini değerlendirir.
4. Islahat Fermanı’nın Osmanlı siyasi, sosyal ve kültürel hayatına etkisini kavrar.
5. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı (93 Harbi)’nın sonuçlarını açıklar.
6. I. Dünya Savaşı’nın sebep ve sonuçlarını kavrar.
7. Osmanlı Devleti’nde millet sisteminin toplumsal yaşama etkisini açıklar.
8. Balkanlarda milliyetçilik fikirlerinin yayılması ile Osmanlı Devleti’nde ortaya çıkan ayaklanmalar arasındaki ilişkiyi kavrar.

**8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca kabul edilen Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın amacı, lise veya dengi okul 10.sınıf öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Tarih biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ilgili ünitelerde vurgulanmalıdır. Ders işlenişleri ve etkinlikler tarihsel düşünme becerilerini kazandırmaya ve geliştirmeye yönelik olmalıdır.
3. Ünitelerin sıralanışında kronoloji esas alınmıştır. Ünitelerde yer alan kazanımların içeriği tarih, isim ve olay sıralanması şeklinde değildir. Ünite içeriğinin belirlenmesinde sebep- sonuç ilişkisine dayalı kronolojik sıralama, bütüncül bakış açısı ve tarihî algıyı verebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu bakımdan kazanımların sıralamasında değişiklik yapılmamalıdır. Kazanımlar; siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik olayların birlikte verildiği bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmalıdır.
4. Program uygulanırken diğer derslerin zümre öğretmenleriyle etkili bir iletişim kurulmalıdır.
5. Öğrencilerin tarihî olayları eş zamanlı olarak (senkronik) algılamalarını sağlamak amacıyla harita vb. materyallerden yararlanılmalıdır. Eş zamanlı tarih şeritleri hazırlanmalı, atlaslar kullanılmalıdır. Harita çalışmaları, günümüz siyasi haritalarıyla, dilsiz ya da döneme ait haritalarla yapılabilir. Eş zamanlı tarih şeritleri yüzyıl, konu, mekân, kişi merkezli olarak hazırlanabilir. Haritalar eş zamanlı tarih şeritleriyle kullanılmalıdır.
6. Etkinlik örneklerinde yer alan bazı yöntem ve tekniklerin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar şunlardır:
	* 1. Araştırma yöntemini içeren etkinlikler yapılırken imkânlar doğrultusunda kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanma konusunda öğrenci yönlendirilmelidir.
		2. Metin yazılmasının önerildiği etkinliklerde; öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini kullanabileceği metinler oluşturmalarına, döneme ait adlandırmaların, tarihî deyim ve terimlerin ve zaman kavramlarının doğru kullanılmasına dikkat edilmelidir. Ancak öğrencilerden bir tarihçi gibi metin yazmaları beklenmemeli, öğrencilere bu konuda rehberlik yapılmalıdır.
		3. Etkinliklerde kullanılacak metin ve görsel malzemeler (resim, fotoğraf, karikatür, afiş, gazete, dergi, film, belgesel vb.) öğrenci seviyesine uygun ve pedagojik olmalıdır.
		4. Biyografi çalışması yapılacak etkinliklerde; biyografisi incelenen kişinin eğitimi, faaliyetleri ve bu faaliyetlerin döneme etkisi ile yaşadığı dönemin siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik özellikleri vb. konulara değinilmelidir. Biyografi çalışmalarında dönemin fikir, sanat, spor, müzik, edebiyat vb. alanlarında öne çıkan şahsiyetlerine yer verilmelidir.
		5. Film etkinlerinde; ders saatleri göz önünde bulundurulmalı, kazanımın içeriğine uygun filmin belli bölümleri etkinliklerde kullanılmalıdır.
7. Ders işlenişlerinde, inceleme gezilerine önem verilmelidir. Müzelere, tarihî ve kültürel mekânlara imkânlar ölçüsünde gerçek ya da sanal ortamda (tarihî yapılar, anıtlar, müze- kentler, savaş alanları) geziler düzenlenmelidir.
8. Tarih derslerinde görsel ve işitsel iletişim araçlarına yer verilmeli; projeksiyon makinesi, bilgisayar, televizyon vs. etkin olarak derste kullanılmalıdır.

**9- PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftada = 3 ders saati 36 hafta

Toplam Süre : 36 hafta x 3 ders saati = 108 ders saati

**10- PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

**1.HAFTA**

I. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE (1300 - 1453)

1. KONU: OSMANLI DEVLETİ’NİN KURULUŞU (1300 - 1453)

1. XIV. YÜZYIL BAŞLARINDA YAKIN DOĞU VE AVRUPA

2. KAYILARIN ANADOLU’YA GELİŞİ VE YERLEŞMESİ

a. Kayılar Anadolu’da

b. Beylikten Devlete

c. İlk Osmanlı Fetihleri

**2.HAFTA**

3. BALKANLARDAKİ FETİHLER

a. Çimpe Kalesi’nin Alınması (1353)

b. Edirne’nin Fethi (1363)

c. Sırpsındığı Savaşı (1364)

d. Çirmen Savaşı (1371)

e. I. Kosova Savaşı (1389)

f . İstanbul’un Kuşatılması

g. Niğbolu Savaşı (1396)

**3.HAFTA**

4. ANADOLU’DA SİYASİ BİRLİĞİ SAĞLAMA FAALİYETLERİ

 5. ANKARA SAVAŞI VE FETRET DEVRİ (1402 - 1413)

a. Ankara Savaşı (1402)

b. Fetret Devri (1402 - 1413)

6. ANADOLU’DA SİYASİ BİRLİĞİN YENİDEN SAĞLANMASI

**4.HAFTA**

7. BALKANLARDA OSMANLI HÂKİMİYETİNİN GÜÇLENMESİ

a. Edirne - Segedin Antlaşması (1444)

b. Varna Savaşı (1444)

c. II. Kosova Savaşı (1448)

**5.HAFTA**

2. KONU: OSMANLI KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1300 - 1453)

1. OSMANLI’DA DEVLET ANLAYIŞI

2. OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI

**6.HAFTA**

3. OSMANLI ORDUSU

a. Kara Ordusu

b. Deniz Kuvvetleri (Donanma)

4. OSMANLI EKONOMİSİ

a. İnsan

b. Toprak

c. Üretim

**7.HAFTA**

II. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ: OSMANLI DEVLETİ (1453 - 1600)

1.KONU: İSTANBUL’UN FETHİ

1. İSTANBUL’UN FETHİ

Yapılan Hazırlıklar

**8.HAFTA**

2.İSTANBUL’UN FETHİNİN SONUÇLARI

3. ASKERÎ VE SİYASİ GELİŞMELER(1454 - 1480)

2. KONU: OSMANLILARDA YÖNETİM, ASKERÎ TEŞKİLAT VE EĞİTİM

1. OSMANLILARDA YÖNETİM

a. Merkezî Yönetim

b. Taşra ve Eyalet Yönetimi

**9.HAFTA**

2. OSMANLILARDA ASKERÎ TEŞKİLAT

3. OSMANLI’DA EĞİTİM

a. Meslekî Eğitim

b. Saray Eğitimi

c. Askerî Eğitim

d. Medrese Eğitimi

**10.HAFTA**

3. KONU: AVRUPA’DAKİ GELİŞMELER

1. COĞRAFİ KEŞİFLER

a. Coğrafi Keşiflerin Nedenleri

b. Coğrafi Keşiflerin Sonuçları

2. RÖNESANS

**11.HAFTA**

4. KONU: I. SELİM (YAVUZ) DÖNEMİ (1512 - 1520)

 1. OSMANLI - SAFEVİ İLİŞKİLERİ

2. OSMANLI - MEMLUK İLİŞKİLERİ

5. KONU: OSMANLI DEVLETİ’NDE EKONOMİK GELİŞMELER VE TOPLUM YAPISI

1. EKONOMİK GELİŞMELER

**12.HAFTA**

2. TOPLUM YAPISI

a. Yönetenler (Askerîler)

b. Yönetilenler (Reaya)

3. GÜNLÜK YAŞAM

4. VAKIF SİSTEMİ

**13.HAFTA**

6. KONU: KANUNİ DÖNEMİNDEKİ SİYASİ OLAYLAR

1. XVI. YÜZYILDA AVRUPA

2. BATI DAKİ GELİŞMELER

a. Osmanlı - Macar İlişkileri

b. Osmanlı - Avusturya İlişkileri

3. DOĞU DAKİ GELİŞMELER

**14.HAFTA**

4. KANUNİ DÖNEMİNDE DENİZLERDEKİ GELİŞMELER

a. Osmanlı Deniz Gücü

b. Rodos’un Fethi (1521)

c. Cezayir’in Osmanlı Devleti’ne Katılması

d. Preveze Deniz Savaşı (1538)

e. Trablusgarp’ın Fethi (1551)

**15.HAFTA**

f. Cerbe Deniz Savaşı (1560)

g. Malta Kuşatması (1565)

h. Sakız Adası’nın Fethi (1566)

ı. Kanuni Dönemindeki Hint Deniz Seferleri

 5. FRANSA’YA VERİLEN KAPİTÜLASYONLAR

**16.HAFTA**

7. KONU: OSMANLI’DA HUKUK, BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT ALANINDAKİ GELİŞMELER

1. HUKUK ALANINDAKİ GELİŞMELER

2. BİLİM VE TEKNOLOJİ

3. EDEBİYAT

4. GÜZEL SANATLAR

5. MİMARİ

6. OSMANLILARDA OYUN, EĞLENCE VE ŞENLİK

**17.HAFTA**

8. KONU: REFORM HAREKETLERİ

1. REFORMUN NEDENLERİ

2. REFORMUN GELİŞİMİ

3. REFORMUN SONUÇLARI

4. REFORMUN OSMANLI DEVLETİ’NE ETKİLERİ

**18.HAFTA**

III. ÜNİTE: ARAYIŞ YILLARI (XVII. YÜZYIL)

1.KONU: XVII. YÜZYILDA ASYA VE AVRUPA

1. XVII. YÜZYILDA AVRUPA, ASYA VE OSMANLI DEVLETİ’NİN DURUMU

a. Avrupa’nın Genel Durumu

b. Asya’nın Genel Durumu

c. Osmanlı Devleti’nin Genel Durumu

2. XVII. YÜZYILDA OSMANLI-AVUSTURYA VE OSMANLI - İRAN İLİŞKİLERİ

a. Osmanlı - Avusturya İlişkileri

b. 1555 Sonrası Osmanlı - İran İlişkileri

**19.HAFTA**

3. İÇ İSYANLAR

a. İstanbul Ayaklanmaları

b. Celali Ayaklanmaları

c. Eyalet Ayaklanmaları

4. AVRUPA’NIN GELİŞİMİNE SEYİRCİ KALAN OSMANLI

a. Coğrafi Keşiflerin Osmanlı Devleti'ne Etkileri

b. Avrupa’'ya Tavizler Verilmesi

c. Yeni Ekonomik Model: Merkantilizm

**20.HAFTA**

2. KONU: XVII. YÜZYIL ISLAHATLARI

1. II. OSMAN (GENÇ OSMAN) DÖNEMİ VE ISLAHATLAR

2. IV. MURAT DÖNEMİ (SİYASİ OLAYLAR - ISLAHATLAR)

3. XVII. YÜZYILDA AVRUPA’DA SİYASİ DURUM

4. XVII. YÜZYILDA AVRUPA’DA BİLİM VE TEKNİK ALANDAKİ GELİŞMELER

3. KONU: IV. MEHMET DÖNEMİ (1648 - 1688)

1. IV. MEHMET DÖNEMİ ISLAHAT ÇALIŞMALARI

**21.HAFTA**

2. IV. MEHMET DÖNEMİ SİYASİ OLAYLARI

a. Osmanlı - Venedik İlişkileri

b. Osmanlı - Avusturya İlişkileri

c. Osmanlı - Lehistan İlişkileri

d. Osmanlı - Rusya İlişkileri

e. İkinci Viyana Kuşatması (1683)

f . Kutsal İttifak

g.Karlofça Antlaşması (1699)

h. İstanbul Antlaşması (1700)

3. XVII. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ’NDE KÜLTÜR, BİLİM, SANAT VE MİMARİ

**22.HAFTA**

IV. ÜNİTE: XVIII. YÜZYILDA DEĞİŞİM VE DİPLOMASİ

1. KONU: XVIII. YÜZYILDA AVRUPA VE OSMANLI DEVLETİ NİN GENEL DURUMU

1. AVRUPA DEVLETLERİNİN GENEL DURUMU

2. OSMANLI DEVLETİ VE AVRUPA DEVLETLERİNİN DIŞ POLİTİKASI

2. KONU: III. AHMET DÖNEMİ

1. III. AHMET DÖNEMİ

a. Osmanlı - Rus İlişkileri

b. Osmanlı - Venedik İlişkileri

c. Osmanlı - Avusturya İlişkileri

d. Osmanlı - İran İlişkileri

e. III. Ahmet Dönemi Islahatları

**23.HAFTA**

3. KONU: AVRUPA’DA DÜŞÜNCE VE EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER

1. AVRUPA’DA DÜŞÜNCE ALANINDAKİ GELİŞMELER

2. AVRUPA’DA SANAYİ İNKILÂBI

4. KONU: RUSYA’NIN GENİŞLEME POLİTİKASI VE OSMANLI-RUS İLİŞKİLERİ

1. RUSYA’NIN GENİŞLEME POLİTİKASI VE OSMANLI-RUS İLİŞKİLERİ

a. Rus-Avusturya İttifakı ile Osmanlı Devleti Arasındaki Savaşlar (1736 - 1739)

b. Lehistan Sorunu ve Osmanlı-Rus Savaşı (1768 - 1774)

**24.HAFTA**

5. KONU: AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ’NİN KURULMASI VE FRANSIZ İHTİLALİ

1. AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ’NİN KURULMASI

2. FRANSIZ İHTİLALİ (1789)

a. Fransız İhtilali’ni Hazırlayan Nedenler

b. İhtilalin Başlaması ve Genişlemesi

c. Fransız İhtilali’nin Sonuçları

d. Fransız İhtilali’nin Osmanlı Devleti’ne Etkileri

e. Fransız İhtilali’nin Avrupa ve Dünya Ülkelerine Etkileri

**25.HAFTA**

6. KONU: III. SELİM DÖNEMİ

1. III. SELİM DÖNEMİ (1789 - 1807)

a. Osmanlı - Rus ve Osmanlı - Avusturya Savaşları (1787 - 1792)

b. III. Selim Dönemi Islahatları

c. Osmanlı - Fransız Savaşı (1798 - 1801)

7. KONU: XVIII. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ’NDEKİ DEĞİŞİM VE ISLAHATLAR

1. OSMANLI DEVLETİ’NDE DEĞİŞİM VE ISLAHATLAR

a. Osmanlı Devleti’nde Yönetim

b. Taşra Teşkilatı

**26.HAFTA**

2. XVIII. YÜZYIL ISLAHATLARININ AMACI VE ÖZELLİKLERİ

a. XVIII. Yüzyıl Islahatların Osmanlı Toplumu ve Kültürüne Etkileri

b. Islahatlar ve Osmanlı Eğitim Sistemi

c. XVIII. Yüzyılda Islahatlar ve Osmanlı Sanatı

**27.HAFTA**

V. ÜNİTE: EN UZUN YÜZYIL (1800 - 1922)

1. KONU: XIX. YÜZYIL BAŞLARINDA ASYA VE AVRUPA

1. ASYA VE AVRUPA’DAKİ DEVLETLERİN GENEL DURUMU

**28.HAFTA**

2. II. MAHMUT DÖNEMİ ISLAHATLARI

a. Senedi ittifak (1808)

b. Yönetim Alanında Yapılan Islahatlar

c. Askerî Alanda Yapılan Islahatlar

d. Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Islahatlar

e. Ekonomi Alanında Yapılan Islahatlar

**29.HAFTA**

2.KONU: II. MAHMUT DÖNEMİ SİYASİ OLAYLARI

1. MİLLİYETÇİLİK HAREKETLERİ VE İSYANLAR

a. Sırp İsyanı

b. Yunan İsyanı (Megalo İdea)

**30.HAFTA**

2. DEĞİŞEN ŞARTLARA GÖRE AVRUPA DEVLETLERİNİN OSMANLI POLİTİKALARI

a. Viyana Kongresi

b. Şark Meselesi (Doğu Sorunu)

3. MISIR SORUNU VE MEHMET ALİ PAŞA İSYANI

4. BOĞAZLAR SORUNU

5. SANAYİ İNKILÂBI’NIN OSMANLI DEVLETİ’NE ETKİSİ

**31.HAFTA**

3. KONU: TANZİMATTAN MEŞRUTİYETE

1. TANZİMAT FERMANI (3 Kasım 1839)

2. KIRIM SAVAŞI (1853 - 1856)

3. ISLAHAT FERMANI (1856)

4. KONU: OSMANLI DEVLETİ'NDE ANAYASAL DÜZENE GEÇİŞ VE SİYASİ GELİŞMELER

1. I. MEŞRUTİYETİN İLANI

2. 1877 - 1878 OSMANLI - RUS SAVAŞI (93 HARBİ)

a. Berlin Kongresi ve Sonrası

b. Ermeni Meselesinin Ortaya Çıkışı

**32.HAFTA**

c. Kıbrıs’ın İngiltere Yönetimine Bırakılması

d. Tunus’un Fransızlar Tarafından İşgali

e. Mısır'ın İngilizler Tarafından İşgali

3. II. MEŞRUTİYET VE SİYASİ GELİŞMELER

a. II. Meşrutiyetin İlanı

b. 31 Mart Olayı

**33.HAFTA**

4. DAĞILMAYI ÖNLEME ÇABALARI

5. KONU: XIX. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ’NDEKİ KÜLTÜREL GELİŞMELER

1. XIX. YÜZYILDA OSMANLI’NIN TOPLUM YAPISINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞMELER

2. OSMANLI DEVLETİ’NDE BASIN - YAYIN HAYATINDAKİ GELİŞMELER

3. OSMANLI DEVLETİ’NDE EĞİTİM ALANINDA MEYDANA GELEN DEĞİŞMELER **34.HAFTA**

4. AZINLIKLAR VE YABANCI OKULLAR

5. XIX. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ’NDE KÜLTÜR-SANAT VE MİMARİ ALANINDAKİ GELİŞMELER

6. MÜZİK, EĞLENCE VE SPOR

6. KONU: XX. YÜZYILDA OSMANLI DEVLETİ VE SAVAŞLAR

**35.HAFTA**

1. TRABLUSGARP SAVAŞI

2. BALKAN SAVAŞLARI

a. Dömeke Meydan Savaşı

b. I. Balkan Savaşı

c. II. Balkan Savaşı

**36.HAFTA**

3. I. DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ NİN SONU

a. Osmanlı Devleti nin I. Dünya Savaşı’na Girmesi

b. Osmanlı Devleti nin Savaştığı Cepheler

c. Savaşın Sona Ermesi ve Yapılan Antlaşmalar

d. Savaş Sonrası (1918 - 1922)

**11- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Özel öğretim kursunda, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

**12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

1. Ders kitapları (MEB Onaylı)
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
4. Bilgisayar ve projeksiyon
5. İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)