**ÖZEL ÖĞRETİM KURUSU**

**COĞRAFYA BİLİM GRUBU – V**

***1. KURUMUN ADI*** : Özel ………………………………………. Temel Lisesi

***2. KURUMUN ADRESİ*** : …………………………………………………………………………

***3. KURUCUNUN ADI*** : …………………………………………………………………………..

***4. PROGRAMIN ADI*** :Coğrafya Bilim Grubu- V

***5. PROGRAMIN DAYANAĞI*** :

* + - * 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

***6. PROGRAMIN SEVİYESİ***:

Bu program, Lise ve Dengi Okul Mezunlarına yönelik olarak hazırlanmıştır.

***7. PROGRAMIN AMAÇLARI***:

Bu programla kursiyer öğrenci;

1. Coğrafya biliminin temel kavram, kuram ve metodolojisini kullanarak araştırmalar yapar ve sonucunu raporlaştırır.
2. İnsan-doğa ilişkisi çerçevesinde coğrafi sorgulama becerileri kazanır.
3. Evrene ait temel unsurları yaşamla ilişkilendirir.
4. Doğal ve beşerî sistemlerin işleyiş ve değişimini kavrar.
5. Yakın çevresinden başlayarak ülkesine ve dünyaya ait mekânsal değerlere sahip çıkma bilinci geliştirir.
6. Ekosistemin işleyişine yönelik sorumluluk bilinci geliştirir.
7. Doğa ve insanın uyumlu birlikteliği ve sürekliliği için mekânsal planlamanın önemini kavrar.
8. Doğal ve beşerî kaynakların kullanımında “*tasarruf bilinci*” geliştirir.
9. Mekânsal süreçlerin yerel ve küresel etkileşim içinde olabilirliğini irdeler.
10. Kalkınma süreçlerinin doğayla uyumlu kılınmasının önemini kavrar.
11. Doğal afetler ve çevre sorunlarını değerlendirerek korunma ve önlem alma yollarına yönelik uygulamalar geliştirir.
12. Bölgesel ve küresel düzeyde etkin olan çevresel, kültürel, siyasi ve ekonomik örgütlerin uluslararası ilişkilerdeki rolünü kavrar.
13. Coğrafi birikim ve sentez ülkesi olan Türkiye’nin bölgesel ve küresel ilişkiler açısından konum özelliklerini kavrayarak sahip olduğu potansiyelin bilincine varır.
14. Coğrafi değerlerin “*vatan bilinci*”nin kazanılmasında ki önemini özümser.

***8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR*:**

1. Bu programın amacı, lise ve dengi okul mezunu kursiyerlerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Bu programa devam eden öğrencilerin edindikleri bilgilerle girecekleri çeşitli sınavlarda bu ders ile ilgili başarılarını daha da artırmaları beklenir.
3. Bu programla öğrencilerin yaşadıkları alandan başlayarak ülkemiz ve tüm dünya ile ilgili *coğrafi bilinç* kazanmaları amaçlanmaktadır.
4. Program, öğrenci merkezli ve sarmal bir yapıya sahiptir. Bu nedenle konular arası ilişkilendirme çok önemlidir. Coğrafya öğretmeni programı uygularken öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve kavram boyutlarında hazır bulunuşluk düzeyini dikkate alacaktır.
5. Öğretmen, konuları işlerken kazanımların çerçevesinden çok uzaklaşmayacak, öğrencilerde olaylar ile ilgili çok boyutlu düşünebilme becerisi geliştirmeyi amaçlayacaktır.
6. Öğretmen, coğrafyanın hayatın içindeki yerini ve öğrencilerin bakış açılarının nasıl değişeceğini vurgulamak üzere okul içi ve dışındaki olaylardan yararlanacaktır. Öğrencileri sık sık gerçek hayat problemleri ve çelişkili durumlarla karşılaştıracak ve öğrencilerin karşılaştıkları problemleri çözmede edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmelerini sağlayacaktır.
7. Konuların öğretiminde, öğretmen konuyu anlatacak, soracağı sorularla öğrencileri aktif hale getirecek bir yol izleyecektir
8. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
9. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde , bilgisayar, projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
10. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanacaktır.
11. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün hazırladığı görsel uygulamalardan yararlanılarak konular somutlaştırılacaktır.
12. Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli tek taraflı anlatımın ötesinde; soru -cevap yöntemini kullanacak, öğrencilerin derslere aktif katılımı sağlanacaktır.
13. Konu sıralamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye kurulunun öngördüğü sıralamalar esas alınmıştır.
14. Konuların öğretimi sürecinde; eğitim personeli anlatacağı konulara hazırlıklı olarak gelecek, zümre öğretmenleri toplantısında alınan kararlar uygulanacaktır.
15. İnternet ortamındaki sanal laboratuvar imkânlarından yararlanılarak konuların pekiştirilmesi sağlanacaktır.
16. Kursiyerler kursa başlarken bir sınav yapılacak ve öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyeleri tespit edilecektir.
17. Ölçme ve değerlendirmede optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılacak, Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri esas alınacaktır.
18. Kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların da olduğu sınavlar yapılacak, sonuçlar konu analizli karnelere dökülecek ve öğrenciyle paylaşılacaktır.
19. Ayrıca öğrencinin akademik başarısı için tarama ve deneme sınavları da yapılacaktır.

***9. PROGRAMIN SÜRESİ****:*

Haftada = ….ders saati …… hafta

Toplam Süre : …… hafta x …. ders saati = …..ders saati

***10.PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖREHAFTALIK DAĞILIMI***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HAFTA****DOĞA VE İNSAN** 1. İnsan,Doğa ve Coğrafya2. İnsan ve Doğa Etkileşiminde Coğrafya Biliminin Rolü3. Doğal Unsurlar4. Muhteşem Dörtlü | 1. Doğa ve insan etkileşimini anlamlandırır.
2. Doğa ve insan etkileşimini ortaya
3. koymada coğrafyanın rolünü algılar.
4. Doğal sistemlerin coğrafyanın konuları içerisindeki yerini belirler.
 |
| **2.HAFTA****HARİTA BİLGİSİ / COĞRAFİ KONUM A) HARİTA BİLGİSİ**1. Coğrafi Rehberim Haritalar ve Genel Kavramlar2. Projeksiyon Türleri3. Haritalarla Yolculuk | 1. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri kullanım amaçları açısından karşılaştırır.
 |
| **3.HAFTA**4. Haritalarda Ölçek Kavramı,Uzunluk ve Alan Hesaplamaları5. Haritalarda Yeryüzü Şekillerini Gösterme Yöntemleri6. Arazi Rehberimiz:İzohipsler**B) COĞRAFİ KONUM**1. Matematik Konum ve Etkileri | 1. Koordinat sistemi ve haritayı oluşturan unsurlardan yola çıkarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.
2. Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş bir harita üzerinde ana yer şekillerini ayırt eder.
 |
| **4.HAFTA**2. Hayali Rehberler: Paralel ve Meridyenler3. Yerel Saat Hesaplamaları ve Ulusal Saat4. Özel Konum ve Etkileri5.Türkiye’nin Matematik ve Özel Konumu | Türkiye’nin konumunu, özellikleri ve etkileri açısından değerlendirir.  |
| **5.HAFTA****YERKÜRENİN ŞEKLİ / HAREKETLERİA) YERKÜRENİN ŞEKLİ**1.Dünya’nın Küresel Şekli ve Sonuçları2.Enlem Kavramı ve Etkileri | 1. Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini yorumlar.
 |
| 6.HAFTA**B) YERKÜRENİN HAREKETLERİ**1. Dünya’nın Günlük Hareketi ve Sonuçları2. Boylam Kavramı ve Etkileri3. Eksen Eğikliği ve Sonuçları4.Yıllık Hareket,Mevsimler ve Mevsimlerin Oluşumu5. Matematik İklim Kuşakları | 1. Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini yorumlar.
 |
| **7.HAFTA****İKLİM BİLGİSİ**1. Hava Durumu ve İklim2. Şeffaf Küre: Atmosfer | 1. Atmosferin özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.
2. Hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
 |
| **8.HAFTA**3. İklim Elemanlarıİklimin Temel Elemanı SıcaklıkAğır Ama Hissetmediğimiz Yük: BasınçRüzgarlarNemin Yağışa Dönüşümü4. Dünyanın İklim Zenginliği | 1. İklim elemanlarının oluşumunu, dağılışını ve bunlar üzerinde etkili olan faktörleri sorgular.
2. Farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.
 |
| **9.HAFTA**5. Dünyayı Kaplayan Örtü Bitkiler6. Türkiye’de İklim Elemanları7.Türkiye’ Görülen İklim Türleri ve Türkiye’nin Bitki Varlığı | 1. Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
2. Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri

hakkında çıkarımlarda bulunur. 1. İklime ait kanıtlardan yararlanarak Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
2. Türkiye’deki toprak tipleri ve bunların dağılışında etkili olan faktörleri ilişkilendirir.
3. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik

açısından değerlendirir.1. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartlarıyla ilişkilendirerek analiz eder.
 |
| **10.HAFTA****YERİN ŞEKİLLENMESİ**1. Yerin Yapısı ve Oluşum Süreci2. Kıtaların Serüveni ve Levha Hareketleri3. Jeolojik Zamanlar4. Topoğrafya ve Kayaçlar5. Derinlerden Gelen Güç: İç KuvvetlerDağ Oluşumu (Orojenez) Epirojenez (Kıta Oluşumu)Volkanizma ,DepremlerTürkiye’de İç Kuvvetler | 1. Dünyanın tektonik oluşumundaki değişim ve sürekliliğe kanıtlar gösterir.
2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.
3. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.
4. Türkiye’deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder.
5. Türkiye’nin yer şekillerinin oluşum sürecini iç ve dış kuvvetlerle ilişkilendirir.
6. İç kuvvetleri yer şekillerinin oluşumuna etkileriyle birlikte açıklar.
 |
| **11.HAFTA**6. Güneş’ten Gelen Güç:Dış KuvvetlerRüzgarların Oluşturduğu ŞekillerBuzulların Oluşturduğu ŞekillerÇözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer ŞekilleriDalga ve Akıntıların Oluşturduğu ŞekillerKıyı Tipleri ve Kıyıların Oluşum SüreçleriYer Üstü Suları, Denizler, Okyanuslar ve GöllerYeraltı Suları ve Kaynak TürleriAkarsuların Oluşturduğu ŞekillerTürkiye’de Etkili Olan Dış Kuvvetler ve Oluşturdukları Şekiller7. Toprağın Hikâyesi,Toprağın Oluşumu Etkileyen Faktörler ve Toprak TürleriTürkiye’nin Toprak ve Su Varlığı | 1. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşumuna etkileriyle birlikte açıklar.
2. Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre
3. sınıflandırır.
4. Toprak çeşitliliğini oluşum süreçlerine göre açıklar.
5. Bitki tür ve topluluklarını genel özelliklerine göre sınıflandırır.
6. Farklı bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.
7. Türkiye’deki su varlıklarını genel özellikleri ve dağılışları açısından analiz eder.
8. Türkiye’deki su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.
 |
| **12.HAFTA****BEŞERİ YAPI**1. Beşeri Dokular2. İlk Yerleşmeler ve Değişim3. Yerleşmeyi Sınırlandıran Faktörler 4. Yerleşme Doku ve Tipleri5. Türkiye’de Yerleşme Doku ve Tipleri | 1. İnsan faaliyetlerinden yola çıkarak beşerî sistemlerin coğrafyanın konuları içerisindeki yerini açıklar.
2. Yerleşmelerin konumunu belirleyen ve gelişimini etkileyen faktörleri geçmişten günümüze fonksiyonel değişiklikler açısından analiz eder.
3. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşmasında etkili olan nedenleri sorgular.
4. Yaşadığı yerleşim biriminin coğrafi özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
5. Yaşadığı yerleşim alanının farklı zaman periyotlarındaki değişim ve sürekliliğini coğrafi açıdan analiz eder.
6. Nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.
7. Dünya nüfusunun dağılışını ve dağılışı etkileyen faktörleri sorgular.
8. Türkiye’de yerleşme ve nüfus dağılışını etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
9. Türkiye’deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder.
10. Doğal unsurlardan yola çıkarak Türkiye’deki kırsal yerleşme tiplerinin çeşitliliğini örneklendirir.
11. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre örneklendirir.
 |
| **13.HAFTA****BÖLGELER VE ÜLKELER**1. Ortak Payda Bölge2. Bölge Sınırları Nasıl Oluşturulur.3. Doğal ve Beşeri Bölge Kavramları4. Türkiye’de Bölge Kavramı ve Sistematiği | 1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini,

özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından analiz eder. 1. Çeşitli ölçeklerdeki bölge örneklerini

kullanarak bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini açıklar. 1. Haritalardan yararlanarak çeşitli coğrafi

kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri ayırt eder. 1. İnsanların gereksinimlerinden yola çıkarak doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.
2. Bölge tanımlama ve sınıflandırılmasında kullanılan kriterler açısından ülkemizdeki farklı bölge türlerini haritalar üzerinde örneklendirir.
 |
| **14.HAFTA****NÜFUSUN GELİŞİMİ, DAĞILIMI VE NİTELİKLERİ / GÖÇLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARIA) NÜFUSUN GELİŞİMİ, DAĞILIMI VE NİTELİKLERİ**1. Nüfusun Özellikleri ve Önemi2. Dünya’da Nüfusun Alansal Dağılışı3. Dünya Nüfusunun Tarihsel Artış ve Değişimi4. Nüfus Yoğunluğu5. Nüfus Piramitleri ve Özellikleri | 1. Doğal çevrenin insan faaliyetlerine etkilerini ve insanların doğal çevreye uyum süreçlerini karşılıklı ilişkileri çerçevesinde analiz eder.
2. Örneklerden yararlanarak doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimlerin sonuçlarını analiz eder.
3. Nüfus piramitleri oluşturarak nüfusun
4. yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.
 |
| **15.HAFTA**6. Dünya’da Nüfus Artışı7. Türkiye Nüfusunun Özellikleri**B) GÖÇLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI**1. Geçmişten Günümüze Göçler2. Göçün Mekansal Etkileri3.Türkiye’de Göçler ve Mekansal Etkileri | 1. Tarihî metinler, belgeler ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerinnedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.
2. Örnek incelemeler yoluyla göçün mekânsal etkilerini analiz eder.
3. Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini ve
4. dağılışını analiz eder.
5. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından sorgular.
 |
| **16.HAFTA****GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE EKONOMİK FAALİYETLER**1. Geçmişten Günümüze Geçim Kaynakları 2. Ekonomik Faaliyetlerin Çeşitlenmesi3. Ekonomik Faaliyetlerin Sınıflandırılması4. Aktif Nüfusun Ekonomik Faaliyet Kollarına Göre Dağılımı | * Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.

Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirir.  |
| **17.HAFTA****KITALARIN KEŞFİ VE KÜÇÜLEN DÜNYA**1. Dünya’nın Keşfi ve Coğrafi Keşifler2. Bölgeler ve Ülkeler Arası Etkileşimde Teknolojinin Rolü3. İletişim Tarihi4. Dünya’yı Birbirine Bağlayan Ağlar: Ulaşım | Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkilerini sorgular.  |
| **18.HAFTA****DOĞAL AFETLER VE TOPLUM/ EKOSİSTEM VE MADDE DÖNGÜSÜA) DOĞAL AFETLER VE TOPLUM**1. Doğal Afetler2. Deprem3. Tsunami4. Sel ve Taşkınlar5. Kuraklık6. Erozyon7. Kütle Hareketleri ve Heyelan8. Fırtına,Kasırga ve Hortum9. Volkanlar | 1. Doğal afetleri; oluşum nedenleri, özellikleri, dağılışları ve insanlara olan etkileri bakımından analiz eder.
2. İnsanların doğal afetlerin oluşumuna etkisini, afet bilincinin geliştirilmesi açısından değerlendirir.
 |
| **19.HAFTA****B) EKOSİSTEM VE MADDE DÖNGÜSÜ**1. Biyoçeşitlilik2. Canlıların Yeryüzüne Dğılışını Etkileyen Faktörler3. Ekosistemlerin İşleyişi,Enerji Akışı ve Madde Döngüsü | 1. Biyoçeşitliliğin oluşumunda ve azalmasında etkili olan faktörleri sorgular.
2. Ekosistemi oluşturan unsurları, madde döngüsünü ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.
3. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini analiz eder.
 |
| **20.HAFTA****ŞEHİRLERİN FONKSİYONLARI ve NÜFUS POLİTİKALARI**1.Neden Nüfus Politikası2.Dünya’da ve Ülkemizde Uygulanan Nüfus Politikaları3.Tarihsel Süreçte Şehirler | 1. Ülkelerin farklı dönemlerine ait nüfus politikalarını ve bunların sonuçlarını karşılaştırır.
2. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından örneklendirerek bunların küresel ve bölgesel etkilerini yorumlar.
3. Tarihsel süreçte şehirlerin nüfus ve fonksiyonel özelliklerindeki değişimleri küresel etkileri açısından yorumlar.
 |
| **21.HAFTA****EKONOMİK FAALİYETLER**1.Doğal ve Beşeri Unsurların Ekonomiye Etkisi2.Üretim, Dağıtım ve Tüketimi Etkileyen Doğal ve Beşeri Faktörler3.Ekonomiye Yön Veren Güç Doğal Kaynaklar | * Doğal unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisini analiz eder.
* Beşerî unsurların üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisini analiz eder.
* Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından analiz eder.
 |
| **22.HAFTA****TÜRKİYE’Yİ TANIYALIM**1. Medeniyetlerin Merkezi ve Buluşma Noktası Türkiye2. Türkiye’de Arazi Kullanımı3. Türkiye Ekonomisinin Sektörel Dağılımı4. Türkiye Ekonomisini Etkileyen Faktörler5. Türkiye’nin Geçmişten Günümüze Ekonomi Politikaları | 1. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler Merkezi olmasının nedenlerini coğrafi konum açısından değerlendirir.
2. Türkiye’deki yer şekilleri ile arazi kullanımı arasındaki ilişkiyi analiz eder.
3. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımını ve bunları etkileyen şartları analiz eder.
4. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.
 |
| **23.HAFTA**6. Türkiye’de Tarım ve Hayvancılık7. Türkiye’de Madenler ve Enerji Kaynakları8. Türkiye’de Sanayi9. Hizmet Sektörünün Türkiye Ekonomisindeki Yeri10.Türkiye’deki Doğa Afetler ve Türkiye İçin Riskleri | 1. Türkiye’de tarım ve hayvancılığı şekillendiren unsurlarla bu sektörlerin özelliklerini açıklar.
2. Tarım ve hayvancılığın Türkiye ekonomisindeki yerini değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.
3. Türkiye'nin madenlerini ve enerji kaynaklarını ülke ekonomisindeki yeri ile birlikte değerlendirir.
4. Türkiye’nin madenlerini ve enerji kaynaklarını etkili kullanımaçısından değerlendirir.
5. Türkiye sanayisini şekillendiren faktörleri ve bu sektörün özelliklerini açıklar.
6. Sanayinin Türkiye ekonomisindeki yerini değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.
7. Farklı hizmet sektörlerinin Türkiye’nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini sorgular.
8. Türkiye’deki doğal afetlerin nedenleri, dağılışları ve sonuçlarını analiz eder.
 |
| **24.HAFTA****ÜLKELER ARASI ETKİLEŞİM/ ÜLKELERİ TANIYALIMA) ÜLKELER ARASI ETKİLEŞİM**1. Kültür Bölgelerinin Oluşumu ve Türk Kültürü
2. Dünya Kültüründe Türk İzleri
3. Türk Kültürü
4. Türk Kültürünün Genel Özellikleri
5. 2Küresel Ticaretin Üç Elemanı:Hammadde, Üretim, Pazar
6. Dünyanın Hızla Gelişen Endüstrisi;Turizm
7. İnsanları Turizm Faaliyetine Yönelten Faktörler
8. Turizmin Etkileri
 | 1. Kültürü oluşturan unsurlardan yola çıkarak farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılış alanlarına ait analizler yapar.
2. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaretle ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir.
3. Örnek incelemeler yoluyla ülkeler arası
4. etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü sorgular.
 |
| **25.HAFTA****B) ÜLKELERİ TANIYALIM** 1.Ekonomik Mucizenin Ülkesi: Modern Japonya2.İngiltere’nin Sanayileşme Süreci3.Tarım-Ekonomi İlişkisi; Hindistan,Hollanda4.Küresel ve Bölgesel Örgütler | 1. Örnek inceleme yoluyla bir ülkenin coğrafi özelliklerini araştırır.
2. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme

aşamaları açısından analiz ederek sanayileşme süreçlerini değerlendirir. 1. Tarımsal faaliyetler açısından farklı düzeylerdeki ülkeleri karşılaştırarak tarım-ekonomi ilişkisini yorumlar.
2. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri amaçları, işlevleri ve etkialanları açısından değerlendirir.
 |
| **26.HAFTA****DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE**1.Doğal Kaynakların Değeri ve Kullanımının Değişimi2.Doğal Kaynaklar Sınırsız mı?3.Enerji Kaynakları4.Doğal Kaynak Kullanımının Farklı Olmasının Çevresel Sonuçları5.Doğal Kaynakların Kullanımının Çevresel Etkileri6.Kaynakların Kullanımı ile Ortaya Çıkan Sorunlar7.Kaynakların Çevreye Etkisi | 1. Doğal kaynakları sınıflandırarak doğal kaynak- ekonomi ilişkisini açıklar.
2. Doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişimi tarihsel süreçte farklı bölgelerle örneklendirir.
3. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını “tükenebilirlik” ve “alternatif kaynaklar” çerçevesinde analiz eder.
4. Ülkeler arasında doğal kaynak kullanımındaki farklılığı çevresel sonuçlar açısından değerlendirir.
5. Madenlerin ve enerji kaynaklarının üretim, dağıtım ve tüketiminin çevreye olumsuz etkilerini örneklendirir.
6. Doğal kaynakların kullanımındaki farklı tutumları “çevreye duyarlılık” açısından sorgular.
 |
| **27 .HAFTA**8.Doğal Kaynakların Kullanımı9. Doğal Kaynaklar ve İnsan Faaliyetleri10. Arazi Kullanımının Çevresel Etkileri | 1. Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemini kavrar.
2. Örneklerden yararlanarak “etkili arazi kullanma” uygulamalarının çevre üzerindeki etkilerini değerlendirir.
 |
| **28.HAFTA****DOĞAL KAYNAKLARIN KÜRESEL ETKİLERİ**1.Çevresel Sorunların Sınıflandırılması2.Küresel Çevre Sorunlarının Yayılışı3.Teknolojinin Çevresel Etkileri | 1. Çevre sorunlarını farklı kriterlere göre sınıflandırır
2. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından sorgular.
3. Örnek incelemeler yoluyla teknolojik değişimleri çevresel sonuçları ve insana etkileri açısından analiz eder.
4. İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkilerini örneklendirir.
 |
| **29.HAFTA**4. Ekolojik Döngülere İnsan Müdahaleleri5. Atıklar6.Geri Dönüşüm7.Çevre Sorunlarının Önlenmesine Yönelik Stratejiler | 1. Farklı atık türlerini çevre ve insan sağlığına etkileri açısından değerlendirir.
2. Yenilenemeyen kaynakların sürdürülebilir kullanımı açısından geri dönüşüm stratejilerini değerlendirir.
3. Çevre sor unl ar ı nın önlenmesine yönelik stratejiler geliştirir.
 |
| **30.HAFTA****DOĞADAKİ EKSTREM OLAYLAR/ UYGARLIKLARIN ORTAYA ÇIKIŞI/ EKONOMİ, GÖÇ VE YERLEŞMEA) DOĞADAKİ EKSTREM OLAYLAR**1.Doğanın Ekstremleri2.İnsan ve Doğa Etkileşimi3.Yarından Sonra**B) UYGARLIKLARIN ORTAYA ÇIKIŞI**1.İlk Kültür Merkezleri**C)EKONOMİ,GÖÇ VE YERLEŞME**1.Ekonomik Faaliyetlerin Sosyal ve Kültürel Etkileri2.Şehirleşme,Sanayi Ve Göç İlişkisi3.Günümüz Dünyasından Geleceğin Dünyasına | 1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini değerlendirir.
2. Coğrafi bir bakış açısıyla doğal ve beşerî süreçler arasındaki etkileşime kanıtlar gösterir.
3. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.
4. Dünya üzerinde ilk kültür merkezlerinin ortaya çıkışını ve yayılışını belirleyen faktörleri zaman, süreklilik ve değişimaçısından değerlendirir.
5. Örnek incelemeler yoluyla bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünün sosyal ve kültürel yaşama olan etkilerini tartışır.
6. Şehirleşme, göç ve sanayileşme olgularını birbirleriyle olan ilişkileri ve toplumsal etkileri açısından yorumlar.
7. Nüfus, yerleşme ve e k o no mi k faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.
 |
| **31.HAFTA****TÜRKİYE’DE COĞRAFİ BÖLGELERİN OLUŞTURULMASI/TÜRKİYE’DE ULAŞIM VE TİCARETA)TÜRKİYE’DE COĞRAFİ BÖLGELERİN OLUŞTURULMASI**1.Türkiye’de Bölge Sınıflandırılması**B) TÜRKİYE’DE ULAŞIM VE TİCARET**1.Türkiye’de Ulaşım Sistemlerinin Gelişimi2.Ulaşım Sistemleri ve Kalkınma3.Türkiye’de Ticaret4.Dış Ticaret | 1. Ulaşımda etkili olan unsurlardan yola çıkarak Türkiye’deki ulaşım sistemlerinin gelişimiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.
2. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ilişkilendirir.
3. Türkiye’deki ticaret merkezlerini, ticarete konu olan mallarını ve akış yönlerini değişim ve süreklilik açısından analiz eder.
4. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya Pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.
 |
| **32.HAFTA****TÜRKİYE’DE KÜLTÜR VE TURİZM/ TÜRKİYE’DE NÜFUSUN GELECEĞİA) TÜRKİYE’DE KÜLTÜR VE TURİZM**1.Ülkemizi Sembolize Eden Mekanlar2.Türkiye’nin Turizm Değerleri3.Dünya Turizminde Türkiye’nin Yeri4.Türkiye’nin Turizm Politikaları**B)TÜRKİYE’DE NÜFUSUN GELECEĞİ**1.Türkiye’nin Nüfus Politikaları2.Türkiye’nin Nüfus Projeksiyonları | 1. Türkiye’yi sembolize eden mekânsal değerleri, mekân algısına etkisiyle yorumlar.
2. Türkiye’nin turizm değerlerini sınıflandırarak turizm potansiyelini yorumlar.
3. Turizmden yararlanma açısından Türkiye’nin diğer ülkeler arasındaki yerini sorgular.
4. Turizm faaliyetlerinin çevresel, kültürel ve ekonomik etkilerinden yola çıkarak Türkiye’nin turizm politikalarını değerlendirir.
5. Türkiye’nin nüfus politikalarını ve gerekçelerini değerlendirir.
6. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.
 |
| **33.HAFTA****TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ/ TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİĞİA) TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ**1.Bölgesel Planlar**B) TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİĞİ**1.Geçmişten Geleceğe Türkiye’nin Jeopolitiği2.Türkiye’nin Uluslararası Örgütlerle İlişkisi | 1. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini gerekçeleri ve etkileri açısından değerlendirir.
2. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değişim ve süreklilik açısından değerlendirir**.**
3. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini analiz eder.
4. Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi,askeri ve ekonomik örgütlerle ilişkisini yorumlar.
 |
| **34.HAFTA****ÜLKELERİN GELİŞMİŞLİK DÜZEYLERİ VE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELLERİ/ KÜRESELLEŞMENİN ETKİSİA) ÜLKELERİN GELİŞMİŞLİK DÜZEYLERİ VE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELLERİ**1.Ülkeler Neden Farklı Gelişmişlerdir.2.Gelişmişlik Seviyelerine Göre Ülkeleri Tanıyalım3.Gelişmemiş Bir Ülke:Nijerya4. Doğal Kaynakların Verimliliği5. Enerji Taşımacılığı6. Günümüzün Uyanan Devi: Çin**B) KÜRESELLEŞMENİN ETKİSİ**1. Sıcak Çatışma Bölgeleri | 1. Örnek analizler yoluyla ülkelerin gelişmişlik seviyelerini belirleyen faktörlerhakkında çıkarımlarda bulunur.
2. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin coğrafî özelliklerini karşılaştırarak ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenlerini yorumlar.
3. Ülkeleri doğal kaynak potansiyeli açısından karşılaştırarak doğal kaynakların bölgesel ve küresel ilişkilerdeki etkisini sorgular.
4. Dünyanın önemli enerji nakil hatlarını bölge ve ülkelere etkileri açısından analiz eder.
5. Bir ülkenin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.
6. Ülkeler arasında sorun oluşturabilecek

mekânsal unsurları, günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.  |
| **35.HAFTA****ÇEVRE VE TOPLUM**1. Doğanın İşleyişi2. Doğadaki Tehlikeler3. Çevre Koruma Uygulamaları4. Çevresel Örgütler ve Özellikleri5. Doğal Kaynakların Yönetimine Ait İlkeler6. Sınırlı Kaynaklar7. Doğayla Uyumlu Yaşamak8. Doğal Mirasın Korunması9. Çevre Bilinci**36.Hafta****ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | 1. Doğal çevrenin sınırlılığını “beslenme halkaları” ve “taşıma kapasitesi” kavramlarına dayalı olarak açıklar.
2. Doğa-insan etkileşiminden kaynaklanan riskler hakkında çıkarımlarda bulunur.
3. Çevre sorunlarının önlenmesine yönelik farklı ülkelerdeki uygulamaları tarihsel süreçte değerlendirir.
4. Çevre yönetimi ve koruma açısından çevresel örgütlerin etkinliklerini değerlendirir.
5. Doğal kaynakların yönetimine ait ilkeler belirler.
6. Sınırlı kaynakların etkili kullanımı konusunda projeler geliştirir.
7. Doğal çevreyi korumaya yönelik alınan önlemlerin ve projelerin mekâna etkilerini değerlendirir.

GENEL DENEME SINAVLARI |

**11.*ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR***

1. Öğrencilerin kursa başlarken bilgi seviyelerinin ölçülmesi amacıyla, içinde açık uçlu soruların da yer aldığı hazır bulunuşluk sınavı yapılır.
2. Kurs süresi içerisinde; öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla kursun ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların bulunduğu sınavlar yapılır ve sınav sonuçları konu analizleriyle birlikte öğrencilerle paylaşılır.
3. Her kursiyer için ayrı ayrı değerlendirme yapılarak öğrencilerin konu eksikleri giderilir.
4. Bireysel gelişimi yetersiz olan öğrenciler tespit edilip ders dışı saatlerde bu öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi amacıyla ek çalışmalar yapılır.
5. Kurs süresince ayrıca deneme ve tarama sınavları da yapılır.
6. Ölçme ve değerlendirme de optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılır.
7. Kazanımların değerlendirilmesinde Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanır.

**12.*PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ***

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

1. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim (9,10,11 ve 12.sınıf) ders kitapları
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Kurumsal Yayınlar
4. Türkiye’yi ve Dünya’yı konu edinen idari ve fiziki coğrafya haritaları
5. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri (Coğrafya atlasları, yerküre vb.)
6. Örnek tablolar
7. Bilgisayar. projeksiyon, ,İnternet tabanlı dokümanlar.
8. İnternet kaynakları (**www.eba.gov.tr**)
9. Coğrafya alanında dünyaca ünlü bilginlerin görselleri

………………….……….**. Temel Lisesi**

 **Okul Müdürlüğü**