**FELSEFE BİLİM GRUBU- V KURS PROGRAMI**

1. **KURUMUN ADI :** ÖZEL ……………………………………………. TEMEL LİSESİ
2. **KURUMUN ADRESİ : …………………………………………………………...................**
3. **KURUCUNUN ADI : …………………………………………………………………………..**
4. **PROGRAMIN ADI : FELSEFE BİLİM GRUBU- V**
5. **PROGRAMIN DAYANAĞI :** 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları, Yönetmeliği ve Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih 73 sayılı kararı ile yayınlanan Özel Öğretim Kurumları Çerçeve programına dayanılarak hazırlanmıştır.
6. **PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise ve Dengi okul Mezunları
7. **PROGRAMIN AMAÇLARI :** Bu programla kursiyer öğrencilerin;
8. Felsefenin alanı ve temel problemleriyle ilgili bilgi edinmeleri,
9. Felsefenin ne olduğunu anlayıp felsefi sorgulama becerisini kazanmaları,
10. Felsefi bir bakış açısı edinmeleri ve gündelik yaşamlarında da bu bakışı kullanma alışkanlığı kazanmaları,
11. Sistematik düşünebilme becerisi kazanmaları,
12. Varlığı bütünlük içinde sorgulayabilme becerisi kazanmaları;
13. İnsan açısından değerlerin anlamını fark etmeleri hem etik hem de estetik değerleri, millî ve evrensel açıdan değerlendirebilme tutumu geliştirmeleri,
14. Kendilerini ve evreni anlamak için sorgulama tutumu geliştirebilmeleri,
15. Konulara çok yönlü bakış açısıyla bakabilme tutumu kazanmaları,
16. Tartışma kültürünü geliştirebilmeleri, düşüncelerini aktarırken kavramları doğru ve özenli biçimde kullanabilme tutumu geliştirmeleri,
17. Bilgi ve bilimin temel problemlerini değerlendirebilme becerisi kazanmaları,
18. Felsefenin yaşamla ilişkisini kurmaları amaçlanmaktadır
19. **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR :**

**Kurs programının hazırlanma gerekçesi;** Lise ve dengi okul mezunlarını yukarıdaki amaç ve programlar çerçevesinde üniversite sınavlarına hazırlar.

**Konuların öğretiminde yararlanılacak öğretim yöntem ve teknikler;**

Okuma, anlatım, soru – cevap, sebep – sonuç ilişkisinde sorgulama ve keşfetme, modelleme, değişkenler arasındaki ilişkileri gözlemleme, özel durumlardan hareketle genellemelere ulaşma, Verileri sınıflandırma, analiz etme ve yorumlama, yeni bilgileri mevcut bilgilerle ilişkilendirme, Tartışma, Konuşma Halkası, Yazdırma, Ulaşılan sonuçları ifade etme, Gerçek hayattan seçilmiş problemler aracılığı ile öğrencilerin mantıksal anlamaları sağlanarak doğru bilgiye ulaştırılma, problemi çözme, sonuçları değerlendirme hususlarında kursiyere muhakeme etme becerisi kazandırma gibi yöntem ve teknikler uygulanacak, Test teknikleri, kotlamalar ve sınavlarda zamanı doğru kullanma öğretilecektir.

**Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli;**

Sınıfa iyi yapılandırılmış etkinlikler planlayarak hazır gelmeli, bu bağlamda eğitim materyalleri (kitap, video, yazılım vb.) vebilgi ve iletişim teknolojilerini yerinde etkin kullanmalıdır.

İşlenecek konuların derinliği ve öğrenme-öğretme süreçlerine öğrencilerin hazır olma düzeylerine, algı ve motivasyonlarına, bireysel farklılıklarına dikkat etmelidir.

Öğrencilerin seviyesine ve ilgilerine uygun, aktif katılımlarını sağlayacak gerçekçi problem çözme ve modelleme etkinliklerine dayalı öğretim metodunu tercih etmelidir.

İhtiyaç oldukça ve sürekli öğrenmeyi destekleyici geriye dönük bilgiler vermeli, öğretme sürecinde öğrencilerin yarışma ve rekabet yerine işbirliği ve dayanışma gibi olumlu yaklaşımlarla öğrencilerin kendilerini rahat ifade edebilecekleri öğrenme ortamları oluşturmalıdır.

1. **PROGRAMIN SÜRESİ :** Haftalık Süre (Cumartesi – Pazar)

2 gün Toplam = ……………… ders saati

Toplam Süre: 36 hafta x ……..ders saati = …………..ders saati

**10. PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. HAFTA  **1.Felsefeyle Tanışma**  *1.1.Felsefenin Anlamı*  *1.2.Felsefenin Özellikleri*  *1.3.Felsefenin Gereği* | 1. Felsefenin anlamını açıklar. 2. Felsefi düşüncenin niteliklerini fark eder. 3. Felsefede tutarlılığın önemini fark eder. |
| 2.HAFTA  ***2.Bilgi Felsefesi***  *2.1.Bilgi Felsefesinin Konusu, Kavramları ve Soruları*  *2.2.Bilgi Kuramının Temel Problemi* | 1. Bilginin oluşum sürecinin farkına varır. 2. Bilgi türlerini ayırt eder. 3. Doğruluk ve gerçeklik arasındaki farkı anlar |
| 3.HAFTA  **3.Varlık Felsefesi**  *3.1.Varlık Felsefesinin Konusu*  *3.2.Ontoloji Açısından Varlık* | 1. Felsefenin varlık konusunu nasıl ele aldığını fark eder. 2. Ontoloji ve metafizik hakkında bilgi sahibi olur. 3. Felsefenin varlıkla ilgili temel sorularının farkına varır. 4. Varlığı ve kendi varlığını sorgular. |
| 4.HAFTA  **4.Ahlak Felsefesi**  *4.1.Ahlak Felsefesinin Konusu*  *4 2.Evrensel Ahlak Yasasının Olup Olmadığı Problemi* | 1. Ahlaki eylemin amacının ne olduğunu tartışır. 2. Evrensel ahlaki ilkelerin olup olmadığını tartışır. 3. İyi ve kötü kavramlarını değerlendirir. 4. Erdem ve yaşam ilişkisini kavrar. |
| 5.HAFTA  **4.Din Felsefesi**  *4.1.Din felsefesinin Konusu*  *4.2.Tanrının varlığı problemi* | 1. Dine, felsefe ile bakmanın anlamını kavrar. 2. Din felsefesinin temel problemlerini açıklar. 3. Tanrı hakkındaki görüşlerin temel özelliklerini açıklar. |
| 6.HAFTA  **5.Sanat Felsefesi**  *5.1.Estetiğin Konusu*  *5.2.Estetiğin Temel Sorunlarına Yaklaşımlar* | 1. Sanat felsefesinin temel kavramı olarak güzellik kavramını tanır. 2. Ortak estetik yargıların olup olmadığını sorgular. |
| 7.HAFTA  **6.Siyaset Felsefesi**  *6.1.Siyaset Felsefesinin Konusu* | 1. Siyaset felsefesinin temel kavramlarını açıklar. 2. Devletin nasıl ve neden ortaya çıktığına ilişkin görüşleri fark eder. 3. Toplumsal yaşamda birey devlet ilişkisini değerlendirir. |
| 8.HAFTA  **6.Siyaset Felsefesi**  *6.2.Karmaşa - Düzen - Ütopya*  *6.3.Birey ve Devlet İlişkisi* | 1. İdeal bir toplum düzeninin nasıl olacağına yanıt vermeye çalışan ütopyalara örneklerle yer verilmelidir. 2. Devletin nasıl ve neden ortaya çıktığına ilişkin görüşleri fark eder. |
| 9.HAFTA  **7.Bilim Felsefesi**  *7.1.Bilimin Gelişimi ve Felsefeyle İlişkisi*  *7.2.Bilime Farklı Yaklaşımlar ve Bilimin Değeri* | 1. Bilime felsefi açıdan bakışı açıklar. 2. Bilimin ve bilim anlayışının gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Bilim felsefesi yaklaşımlarını tanır. 4. Bilimsel yöntem hakkında bilgi sahibi olur. |
| 10.HAFTA  **8.Psikoloji Bilimini Tanıyalım**  *8.1.Psikolojinin Konusu - Amacı ve Ölçütleri*  *8.2.Psikolojide Yaklaşımlar*  *8.3.Psikolojide Uzmanlık Alanları*  *8.4.Psikolojide Yöntemler* | 1. Psikolojinin konusunu kavrar. 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar. 3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar. 4. Psikolojinin alt dallarını bilir. 5. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar. 6. Davranışın oluşum sürecini fark eder. |
| 11.HAFTA  **9.Psikolojinin Temel Süreçleri**  *9.1.Biyolojik Temeller*  *9.2.Yaşam Boyu Gelişim*  *9.3.Bebeklik – Ergenlik – Yetişkin*  *9.4.Bilişsel ve Ahlaki Gelişim Kuramları* | 1. Psikolojik süreçlerle biyolojik yapı ve süreçler arasında ilişki kurar. 2. Kalıtım ve çevrenin, psikolojik süreçler ve davranışlar üzerindeki etkilerini tartışır. 3. Gelişimin yaşam boyu devam ettiğini kavrar. 4. Ergenlik döneminde ortaya çıkan hızlı değişimin, gelişme sürecinin bir parçası olduğunu fark eder. |
| 12.HAFTA  **9.Psikolojinin Temel Süreçleri**  *9.5.Duyum ve Algı*  *9.6.Dürtü ve Güdüler*  *9.7.Bilinç ve Dikkat*  *9.8.Sosyal Etkiler (Sosyal Psikoloji)* | 1. Duyumun özellikleri ve temel duyum bilgileri ile bilginin başlangıcı arasındaki ilişkiyi görür. 2. Duyusal süreçlerde alışma ve duyarlılaşmanın etkilerini anlar. 3. Algılamanın uyarıcıları anlamlandırma süreci olduğunu kavrar. 4. Duyum ve algı arasındaki farkı kavrar. 5. Güdülenmeyi ortaya çıkaran ve etkileyen etkenleri analiz eder. 6. Kendi potansiyelini gerçekçi olarak değerlendirmenin önemini kavrar. 7. Duyguyu tanımlar; duygu türlerini ayırt eder. 8. Bilinç ve bilinçaltı kavramlarını ayırt eder. 9. Dikkati tanımlar ve dikkat türlerini ayırt eder. 10. Sosyal psikoloji ile sosyoloji arasındaki farkı ayırt eder. 11. Davranışı etkileyen sosyal etkenleri analiz eder. |
| 13.HAFTA  **10.Öğrenme Bellek Düşünme**  *10.1.Öğrenmenin Tanımı ve Türleri*  *10.2.Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler*  *10.3.Hatırlama ve Bellek* | 1. Öğrenmeyi örneklendirerek açıklar. 2. Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. 3. Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. 4. Hayat boyu öğrenmenin önemini kavrar. 5. Bellek türlerini açıklar. |
| 14.HAFTA  **10.Öğrenme Bellek Düşünme**  *10.4.Düşünme ve Dil*  *10.5.Zeka ve Türleri* | 1. Öğrenme (kazanım), bellek (depolama) ve hatırlama (geri çağırma) arasındaki ilişkileri kavrar. 2. Düşünmenin yapı taşlarını örneklerle açıklar. 3. Dilin düşünmedeki rolünü kavrar. 4. Zekâ kavramını değerlendirir. 5. Bireyin yaşamında zekâ ve yaratıcılığın etkisini analiz eder. |
| 15.HAFTA  **11.Ruh Sağlığının Temelleri**  *11.1.Kişilik, Kişilik Kuramları ve Kişilik Değerlendirmesi*  *11.2.Engellenme - Çatışma* | 1. Kişilik, kişilik gelişimi ve onu şekillendiren etkenleri tartışır. 2. Kişilik konusundaki kuramları tanır. 3. Bireysel farklılıkları tanır ve bu farklılıklara saygı duyar. 4. Stresin nedenlerini örneklendirir. |
| 16.HAFTA  **11.Ruh Sağlığının Temelleri**  *11.3.Savunma Mekanizmaları*  *11.4.Davranış Bozuklukları* | 1. Ruh sağlığı kavramını bilir. 2. Ruh sağlığının önemini ve ölçütlerini kavrar. 3. Ruh sağlığı açısından normal ve normal dışı kavramlarını ayırt eder. 4. Psikolojik destek hakkında bilgi sahibi olur. |
| 17.HAFTA  **16.Sosyolojiye Giriş**  *16.1.Sosyolojinin Tanımı, Özellikleri*  *16.2.Sosyolojinin Yöntem ve Araştırma Teknikleri* | 1. Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular. 2. Toplumu oluşturan öğelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder. 3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar. 4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. 5. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar. 6. Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar. |
| 18.HAFTA  **17.Birey ve Toplum**  *17.3.Toplumsal Kontrol - Toplumsal Sapma* | 1. Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu farkeder. 2. Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir. 3. Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. 4. Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder. |
| 19.HAFTA  **17.Birey ve Toplum**  *17.3.Toplumsal Kontrol - Toplumsal Sapma* | 1. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder. 2. Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder. 3. Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır. |
| 20.HAFTA  **18.Toplumsal Yapı**  *18.1.Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik*  *18.2.Köy - Kent - Metropol* | 1. Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir. 2. Toplumsal yapıyı oluşturan öğeleri analiz eder. 3. Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder. 4. Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar. 5. Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar. |
| 21.HAFTA  **19.Toplumsal Değişme ve Gelişme**  *19.1.Toplumsal Değişme ve Değişme Türleri*  *19.2.Toplumsal Gelişme - İlerleme* | 1. Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar. 2. Toplumsal değişme olgusunu kavrar. 3. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir. 4. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder. 5. Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendirir. 6. Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir. 7. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar. 8. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder. 9. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz Eder. 10. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. |
| 22.HAFTA  **20.Kültür**  *20.1.Kültür ve Kültürün Kazanılması*  *20.2.Kültürle İlgili Kavramlar* | 1. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder. 2. Kültürün öğelerini analiz eder. 3. Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. 4. Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir. 5. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder. |
| 23.HAFTA  **21.Toplumsal Kurumlar**  *21.1.Aile, Aile Türleri - Evlilik*  *21.2.Ekonomi, Ekonomi İle İlgili Kavramlar*  *21.3.Siyaset, Siyaset İle İlgili Kavramlar* | 1. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular. 2. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir. 3. Kurum kavramının anlamını açıklar. 4. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder. 5. Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar. 6. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder. 7. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. 8. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır. 9. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir. 10. Atatürk’ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir. 11. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. 12. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar. 13. Atatürk’ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder. 14. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar. 15. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar. 16. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar. 17. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. 18. Toplumsal yaşamda ekonominin temel öğelerini fark eder. 19. Atatürk’ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir. 20. Siyaset kurumunu tanır. 21. Siyasal yönetim şekillerini tanır ve karşılaştırır. 22. Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir. 23. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir. |
| 24.HAFTA  **12.Mantığa Giriş**  *12.1.Mantığın Tanımı, Özellikleri*  *12.2.Akıl İlkeleri*  *12.3.Mantık – Felsefe ve Bilim* | 1. Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir. 2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. 4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir. 5. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir. |
| 25.HAFTA  **13.Klasik Mantık**  *13.1.Kavram ve Terim*  *13.2.İçlem - Kaplam*  *13.3.Beş Tümel* | 1. “Kavram”ın ne olduğunu açıklar. 2. Kavram ve terim arasındaki ilişkiyi analiz eder. 3. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder. 4. Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir. 5. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 6. Kavramları beş tümel açısından değerlendirir. 7. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder. |
| 26.HAFTA  **13.Klasik Mantık**  *13.4.Önerme ve Önerme Çeşitleri*  *13.5.Karşı Olum Şeması ve Döndürme*  *13.6.Kıyas ve Kıyas Çeşitleri* | 1. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. 2. Önerme çeşitlerini sınıflandırır. 3. Önermelerden sonuç çıkarır. 4. Karşıolum çıkarımlarını analiz eder. 5. Bir önermeden ona eş değer ikinci bir önerme çıkarır. 6. “Kıyas”ın yapısını değerlendirir. 7. Kıyas kurallarını uygular. 8. Kıyas türlerini açıklar. |
| 27.HAFTA  **14.Mantık ve Dil**  *14.1.Dilin Farklı Görevleri* | 1. Dilin birden çok işlevi olduğunu fark eder. 2. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular. 3. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular. |
| 28.HAFTA  **14.Mantık ve Dil**  *14.2.Çok Anlamlılık - Belirsizlik*  *14.3.Olgusal ve Sözel Tartışmalar* | 1. Olgusal ve sözel tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder. 2. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder. |
| 29.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.1.Önerme Eklemleri - Sembolleştirme*  *15.2.Doğruluk Çizelgesi*  *15.3.Tutarlılık - Geçerlilik - Eşdeğerlilik*  *15.4.Çözümleyici Çizelge İle Tutarlılık - Geçerlilik*  *15.5.Yüklemler Mantığı*  *15.6.Çok Değerli Mantık* | 1. Sembolik mantığın, klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder. 2. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir. 3. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır. |
| 30.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.1.Önerme Eklemleri - Sembolleştirme* | 1. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir. 2. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder. 3. Klasik mantıktaki çıkarımla sembolik mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder. 4. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir. 5. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar. 6. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir. |
| 31.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.2.Doğruluk Çizelgesi* | 1. Doğruluk çizelgesinde önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler. |
| 32.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.3.Tutarlılık - Geçerlilik - Eşdeğerlilik* | 1. Önermelerin geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler. 2. Çıkarımların geçerliliğini denetler. |
| 33.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.4.Çözümleyici Çizelge İle Tutarlılık – Geçerlilik* | 1. Çözümleyici çizelgenin (ağaç yönteminin) temel kurallarını uygular. 2. Önermeleri çözümleyici çizelgede denetler. 3. Çıkarımları çözümleyici çizelgede denetler. |
| 34.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.5.Yüklemler Mantığı* | 1. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder. 2. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir. 3. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar. 4. Niceleme mantığında temel kurallarını uygular. |
| 35.HAFTA  **15.Sembolik Mantık**  *15.6.Çok Değerli Mantık* | 1. İki değerli mantık dışında çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder. |
| 36.HAFTA  ***ÖLÇME DEĞERLENDİRME*** | ***GENEL DENEME SINAVLARI*** |

1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLGİLİ ESASLAR :**

Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi ve kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 46. Maddesi doğrultusunda; sene başında, 1nci ve 2nci dönem sonlarında açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Ayrıca kurumumuzda ayda iki kez deneme sınavı uygulanır. Kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Sınav sonuçlarına göre kursiyerlere etüt programları düzenlenebilir. Bu sınavlara ve etüt çalışmalarına sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır.

1. **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ – GEREÇLERİ :**

Bilim derslikleri Tahta, Tebeşir(kalem), Silgi, (Varsa)AKILLI TAHTA, internet bağlantısı v.b. oluşturulur.

Coğrafya programları, bant ve kasetler, Film ve slaytlar, (Çeşitli görsel ve işitsel araçlar), Coğrafya Ders Kitapları, Dergileri, Öğretmenin ders notları, Öğretmenin hazırladığı soru ve testler, Coğrafya Bilimine katkısı olan Bilim İnsanlarının görselleri, Yer Küresi, Kitaplık, Haritalar.

**…….……………… …….. TEMEL LİSESİ**

**OKUL MÜDÜRLÜĞÜ**