**FİZİK BİLİM GRUBU- V**

**KURS PROGRAMI**

***1. KURUMUN ADI*** : Özel ………………………………………. l Temel Lisesi

***2. KURUMUN ADRESİ*** : …………………………………………………………………………

***3. KURUCUNUN ADI*** : …………………………………………………………………………..

***4. PROGRAMIN ADI*** : Fizik Bilim Grubu -V

***5. PROGRAMIN DAYANAĞI*** : 1. 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,

 2. MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,

 3. Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

hükümleri dayanak alınarak hazırlanmıştır.

***6. PROGRAMIN SEVİYESİ:***

Bu program Lise ve Dengi Okul Mezunlarına yönelik olarak hazırlanmıştır.

***7. PROGRAMIN AMAÇLARI***:

 Fizik dersi öğretim programının genel amaçları şunlardır:

1. Öğrencilerde merak duygusu oluşturarak fizik bilimine yönelik ilgi uyandırmak ve onları keşfetmeye teşvik etmek
2. Bilimsel sorgulamanın doğasını anlamak, bilimsel süreç becerilerini kullanarak bilimsel bilgi üretmek ve problem çözmek
3. Tarihi ve kültürel süreçlerin fizik bilime katkısını anlamak
4. Bilimsel bilgi ve yöntemleri bir olayı açıklamak ve yeni durumlara uygulamak için kullanmak
5. Bilimin doğası üzerine farkındalık kazandırmak
6. Delillere ve ispata dayanarak iddiaları gerekçelendirmek, değerlendirmek ve bilimsel bilgiyi paylaşmak
7. Etik ve sosyal etkilerini düşünerek fiziğin uygulamaları ile ilgili bilimsel dayanakları olan kararlar vermek

***8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:***

1. Bu programın amacı, lise ve dengi okul mezunu kursiyerlerin daha önce edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayarak pekiştirmektir.
2. Bu programa devam eden öğrencilerin edindikleri bilgilerle girecekleri sınavlarda başarılarını artırmaları beklenir.
3. Programın uygulanmasında öğretmen, fiziğin gerek doğal hayatın gerekse teknolojinin neredeyse her alanının içerisinde olduğu gerçeğinden yola çıkarak, öğrencilerin ilgi ve merakları doğrultusunda fiziğin belirli bağlamlar içerisine yerleştirilerek (spor, sağlık, çevre, teknolojik araçlar vb.) sunulmasının öğrenme için bir ihtiyaç oluşturma fırsatı sunduğunu unutmayacaktır.
4. Öğretmen, fizik dersinde başarılı olamayacağını düşünen öğrencilere başarabilecekleri seviyede görevler vererek başarı hissini tattıracaktır.
5. Öğretmen, öğrenme sürecindeki kazanımları gerçekleştirebilmek için öğrencilere mutlaka sorgulama, araştırma ve elde edilen bulgu ve sonuçları tartışma fırsatları sağlayacaktır.
6. Öğretmen, öğrenme ve öğretme sürecine ilişkin planlama yaparken öğrencilerin sahip olduğu bilgi ve becerilerin neler olduğu kadar, bu bilgilerin öğrenme sürecinde nasıl bir role sahip olabileceği üzerinde değerlendirme yapacaktır.
7. Öğretmen, sahip olunan bilgilerin paylaşıldıkça, tartışıldıkça derinleşeceğini ve zenginleşeceğini dikkate alacak, öğrencilerin kimi zaman kendi akranlarıyla olan etkileşimlerine derslerde zemin hazırlayacaktır.
8. Konuların öğretiminde, öğretmen konuyu anlatacak, soracağı sorularla öğrencileri aktif hale getirecek bir yol izleyecektir.
9. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
10. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde tepegöz, bilgisayar, projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
11. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanır.
12. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün hazırladığı görsel uygulamalardan yararlanılarak konular somutlaştırılacaktır.
13. Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli tek taraflı anlatımın ötesinde; soru -cevap yöntemini kullanacak, öğrencilerin dersler aktif katılımı sağlanacaktır.
14. Konu sıralamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye kurulunun öngördüğü sıralamalar esas alınmıştır.
15. Konunun özelliğine göre laboratuvar kullanılacaktır.
16. Konuların öğretimi sürecinde; eğitim personeli anlatacağı konulara hazırlıklı olarak gelecek, zümre öğretmenleri toplantısında alınan kararlar uygulanacaktır.
17. İnternet ortamındaki sanal laboratuvar imkânlarından yararlanılarak konuların pekiştirilmesi sağlanacaktır.
18. Kursiyerler kursa başlarken bir sınav yapılacak ve hazır bulunuşluk seviyeleri tespit edilecektir.
19. Ölçme ve değerlendirmede optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılacak, Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri esas alınacaktır.
20. Kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların da olduğu sınavlar yapılacak, sonuçlar konu analizli karnelere dökülerek öğrenciyle paylaşılacaktır.

***9. PROGRAMIN SÜRESİ****:* Haftalık Süre (Cumartesi – Pazar) 2 gün Toplam = …….ders saati

Toplam Süre : 36 hafta x ….. ders saati = …..ders saati

***10.PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***KONU*** | ***KAZANIM*** |
| **1.HAFTA** |  |  |
| **2.HAFTA** |  |  |
| **3.HAFTA** |  |  |
| **4.HAFTA** |  |  |
| **5.HAFTA** |  |  |
| **6.HAFTA** |  |  |
| **7.HAFTA** |  |  |
| **8.HAFTA** |  |  |
| **9.HAFTA** |  |  |
| **10.HAFTA** |  |  |
| **11.HAFTA** |  |  |
| **12.HAFTA** |  |  |
| **13.HAFTA** |  |  |
| **14.HAFTA** |  |  |
| **15.HAFTA** |  |  |
| **16.HAFTA** |  |  |
| **17.HAFTA** |  |  |
| **18.HAFTA** |  |  |
| **19.HAFTA** |  |  |
| **20.HAFTA** |  |  |
| **21.HAFTA** |  |  |
| **22.HAFTA** |  |  |
| **23.HAFTA** |  |  |
| **24.HAFTA** |  |  |
| **25.HAFTA** |  |  |
| **26.HAFTA** |  |  |
| **27.HAFTA** |  |  |
| **28.HAFTA** |  |  |
| **29.HAFTA** |  |  |
| **30.HAFTA** |  |  |
| **31.HAFTA** |  |  |
| **32.HAFTA** |  |  |
| **33.HAFTA** |  |  |
| **34.HAFTA** |  |  |
| **35.HAFTA** |  |  |
| **36.HAFTA** |  |  |

***11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR***

1. Öğrencilerin kursa başlarken bilgi seviyelerinin ölçülmesi amacıyla, içinde açık uçlu soruların da yer aldığı sınav yapılır; hazır bulunuşluk düzeyleri belirlenir.
2. Kurs süresi içerisinde; öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların bulunduğu sınavlar yapılır ve sınav sonuçları konu analizleriyle birlikte öğrencilerle paylaşılır.
3. Her kursiyer için ayrı ayrı değerlendirme yapılıp; gelişimi yeterli görülmeyen öğrenciler belirlenir.
4. Bireysel gelişimi yetersiz olan öğrenciler için ders dışı saatlerde eksiklerin giderilmesi amacıyla ek çalışmalar yapılır.
5. Ölçme ve değerlendirme de optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılır.
6. Kazanımların değerlendirilmesinde Milli Eğitim Bakanlığı ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanır.

***12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ***

Programın uygulama sürecinde aşağıda belirtilen öğretim araç ve gereçlerinden yararlanılır:

1. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim (9,10,11 ve 12. sınıf) ders kitapları
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Kurumsal Yayınları
4. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri
5. Ağırlık Takımı, Elektroskop, Manometre, Barometre, Termometre, Potasyum klorat, Sodyum hidrokarbonat, Sodyum karbonat, Kükürt tozu, Demir tozu vb. araç gerecin bulunduğu laboratuvar
6. Örnek tablolar
7. Bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb, İnternet tabanlı dokümanlar.
8. İnternet **kaynakları (www.eba.gov.tr)**
9. Türk ve İslam dünyası ile dünyanın diğer ünlü fizikçilerini tanıtan görseller

………………….…………**… Temel Lisesi**

 **Okul Müdürlüğü**