**TARİH BİLİM GRUBU-V**

**KURS PROGRAMI**

***1. KURUMUN ADI*** : Özel ………………………………………. Temel Lisesi

***2. KURUMUN ADRESİ*** : …………………………………………………………………………

***3. KURUCUNUN ADI*** : …………………………………………………………………………..

***4. PROGRAMIN ADI*** :Tarih Bilim Grubu - V

***5. PROGRAMIN DAYANAĞI*** : 1. 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,

 2. MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,

 3. Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

hükümleri dayanak alınarak hazırlanmıştır.

***6. PROGRAMIN SEVİYESİ*** : Bu program Lise ve Dengi Okul Mezunlarına yönelik olarak

hazırlanmıştır.

***7. PROGRAMIN AMAÇLARI***:

Bu programın, lise ve dengi okul mezunlarına yönelik genel amaçları şunlardır:

1. Atatürk ilke ve inkılaplarının Türkiye Cumhuriyeti’nin siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmesindeki yerini kavratmak; öğrencilerin laik, demokratik, ulusal ve çağdaş değerleri yaşatmaya istekli olmasını sağlamak
2. Geçmiş, bugün ve gelecek algısında tarih bilinci kazandırmak
3. Türk tarihini ve Türk kültürünü oluşturan temel öge ve süreçleri kavratarak öğrencilerin kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk almalarını sağlamak
4. Millî kimliğin oluşumunu, bu kimliği oluşturan unsurları ve millî kimliğin korunması gerekliliğini kavratmak
5. Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak millî birlik ve beraberliğin önemi kavratmak
6. Tarih boyunca kurulmuş uygarlıklar ve yaşayan milletler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
7. Türk milletinin dünya kültür ve uygarlığının gelişmesindeki yerini ve insanlığa hizmetlerini kavratmak
8. Öğrencilerin kendilerini kuşatan kültür dünyaları hakkında meraklarını gidermek
9. Tarihin sadece siyasi değil, ekonomik, sosyal ve kültürel alanları kapsadığını fark ettirerek hayatın içinden insanların da tarihin öznesi olduğu bilincini kazandırmak
10. Tarih alanında araştırma yaparken tarih biliminin yöntem ve tekniklerini, tarih bilimine ait kavramları ve tarihçi becerilerini doğru kullanmalarını sağlamak
11. Öğrencilerin farklı dönem, mekân ve kişilere ait toplumlar arası siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimi analiz ederek bu etkileşimin günümüze yansımaları hakkında çıkarımlarda bulunmalarını sağlamak
12. Barış, hoşgörü, karşılıklı anlayış, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerlerin önemini kavratarak bunların korunması ve geliştirilmesi konusunda duyarlı olmalarını sağlamak
13. Kendi kültür değerlerine bağlı kalarak farklı kültürlerle etkileşimde bulunabilmelerini sağlamak
14. Kültür ve uygarlığın somut olan ya da olmayan mirası üzerinde tarih araştırmaları yaparak çalışkanlık, bilimsellik, sanatseverlik ve estetik gibi değerleri kazandırmak
15. Öğrencilere, tarihsel anlatıları yazılı ve sözlü ifade ederken Türk dilini doğru ve etkili kullanma becerisi kazandırmak

***8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:***

1. Bu programın amacı, lise ve dengi okul mezunu kursiyerlerinin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Bu programla öğrencilerin geçmiş, bugün, gelecek arasında bağlantılar kurmaları teşvik edilecek; geçmişteki insanlar, olaylar, durumlar, toplumlar, dönemler, tarihler, fikirler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenecektir.
3. Konular öğretilirken her öğrencinin kendine özgü bir birey olduğu dikkate alınacak, derslerde öğrencilerin görüşlerini serbestçe dile getirmelerine fırsat verilecektir.
4. Öğrencilerin tarihle ilgili konuları iyi anlamaları için programın her aşamasında; anlatma, tartışma, açıklama, canlandırma, beyin fırtınası, yeniden yapılandırma gibi yöntem ve tekniklere yer verilecektir.
5. Programın uygulanmasında öğrenciler eleştirel düşünme, araştırma-sorgulama yapmaya özendirilecek, öğrencilerin tarihî terminolojiyi doğru ve yerinde kullanmaları sağlanacaktır. Yine öğrencilerin çok sayıda tarihî kaynağa ulaşma, kaynakları kullanma ve analiz etme becerileri geliştirilecek, her aşamada öğrencilere tarih bilinci kazandırılmaya çalışılacaktır.
6. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
7. Öğretim sürecinde ihtiyaç halinde tepegöz, bilgisayar, projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
8. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanacaktır.
9. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün hazırladığı görsel uygulamalardan yararlanılarak konular somutlaştırılacaktır.
10. Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli tek taraflı anlatımın ötesinde; soru -cevap yöntemini kullanacak, öğrencilerin dersler aktif katılımı sağlanacaktır.
11. Konu sıralamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunun öngördüğü sıralamalar esas alınmıştır.
12. Ders işlenişinde ve etkinlikler planlanırken inceleme gezilerine önem verilecek; Kurtuluş Müzesi, Cumhuriyet Müzesi, Devlet Mezarlığı Müzesi, Atatürk evleri, savaş meydanları, anıt heykeller, Anıtkabir vb. yerlere gerçek ve sanal ortamda geziler düzenlenecektir.
13. Konuların öğretimi sürecinde; eğitim personeli anlatacağı konulara hazırlıklı olarak gelecek, zümre öğretmenleri toplantısında alınan kararlar uygulanacaktır.
14. Kursiyerler kursa başlarken bir sınav yapılacak ve hazır bulunuşluk seviyeleri tespit edilecektir.
15. Ölçme ve değerlendirmede optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılacak, Milli Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri esas alınacaktır.
16. Kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların da olduğu sınavlar yapılıp sonuçlar konu analizli karnelere dökülecek ve öğrenciyle paylaşılacaktır.

***9. PROGRAMIN SÜRESİ****:*

Haftalık Süre (Cumartesi – Pazar)

… gün Toplam = ..ders saati

Toplam Süre : 36 hafta x … ders saati = ….. ders saati

***10.PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***KONU*** | ***KAZANIM*** |
| **1.HAFTA** | Not: Konular genel yazılabilir. Alt konular yazılmayabilir… |  |
| **2.HAFTA** |  |  |
| **3.HAFTA** |  |  |
| **4.HAFTA** |  |  |
| **5.HAFTA** |  |  |
| **6.HAFTA** |  |  |
| **7.HAFTA** |  |  |
| **8.HAFTA** |  |  |
| **9.HAFTA** |  |  |
| **10.HAFTA** |  |  |
| **11.HAFTA** |  |  |
| **12.HAFTA** |  |  |
| **13.HAFTA** |  |  |
| **14.HAFTA** |  |  |
| **15.HAFTA** |  |  |
| **16.HAFTA** |  |  |
| **17.HAFTA** |  |  |
| **18.HAFTA** |  |  |
| **19.HAFTA** |  |  |
| **20.HAFTA** |  |  |
| **21.HAFTA** |  |  |
| **22.HAFTA** |  |  |
| **23.HAFTA** |  |  |
| **24.HAFTA** |  |  |
| **25.HAFTA** |  |  |
| **26.HAFTA** |  |  |
| **27.HAFTA** |  |  |
| **28.HAFTA** |  |  |
| **29.HAFTA** |  |  |
| **30.HAFTA** |  |  |
| **31.HAFTA** |  |  |
| **32.HAFTA** |  |  |
| **33.HAFTA** |  |  |
| **34.HAFTA** |  |  |
| **35.HAFTA** |  |  |
| **36.HAFTA** |  |  |

**11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Öğrencilerin kursa başlarken bilgi seviyelerinin ölçülmesi amacıyla, içinde açık uçlu soruların da yer aldığı sınav yapılır.
2. Kurs süresi içerisinde; öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla kursun ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların bulunduğu sınavlar yapılır ve sınav sonuçları konu analizleriyle birlikte öğrencilerle paylaşılır.
3. Her kursiyer için ayrı ayrı değerlendirme yapılarak gelişimi yeterli görülmeyen konular için tekrarlar yapılır.
4. Bireysel gelişimi yetersiz olan öğrenciler tespit edilir ve ders dışı saatlerde bu öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi amacıyla ek çalışmalar yapılır.
5. Ölçme ve değerlendirme de optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılır.
6. Kazanımların değerlendirilmesinde Millî Eğitim Bakanlığı ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanır. Öğrencilerin kursa başlarken bilgi seviyelerinin ölçülmesi amacıyla, içinde açık uçlu soruların da yer aldığı hazır bulunuşluk sınavı yapılır.
7. Kurs süresi içerisinde; öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla kursun ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların bulunduğu sınavlar yapılır ve sınav sonuçları konu analizleriyle birlikte öğrencilerle paylaşılır.
8. Her kursiyer için ayrı ayrı değerlendirme yapılarak öğrencilerin konu eksikleri giderilir.
9. Bireysel gelişimi yetersiz olan öğrenciler tespit edilip ders dışı saatlerde bu öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi amacıyla ek çalışmalar yapılır.
10. Kurs süresince ayrıca deneme ve tarama sınavları da yapılır.
11. Ölçme ve değerlendirme de optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılır.
12. Kazanımların değerlendirilmesinde Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanır.

**12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde aşağıdaki kaynaklardan yararlanılır:

1. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş Ortaöğretim ( 9,10,11 ve 12.sınıf) ders kitapları
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Kurumsal yayınlar
4. Türk Tarih Kurumunun lise düzeyindeki kaynakları
5. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri
6. Örnek tablolar
7. Bilgisayar, projeksiyon, tepegöz, İnternet tabanlı dokümanlar
8. İnternet kaynakları(www.eba.gov.tr)
9. Türk ve İslam Dünyasına ait düşünürlerle diğer ünlü düşünürleri tanıtan görseller

………………….……… **Temel Lisesi**

 **Okul Müdürlüğü**