

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	<b>134</b>	<b>Konu: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı ile Dikey Geçiş Sınavı Hazırlık Programı</b>
<b>Tarih</b>	<b>26.10.2018</b>	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	<b>25/10/2018</b>	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 19/07/2018 tarihli ve 10058203-101.02-E.13494892 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı ile Dikey Geçiş Sınavı Hazırlık Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Toper AKBABA**  
Üye

**Dr. Mustafa OTRAR**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Erkan DİNÇ**  
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMEİ**  
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**  
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2018

**Ziya SELÇUK**  
Millî Eğitim Bakanı

# AKADEMİK PERSONEL VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ GİRİŞ SINAVI

VE

## DİKEY GEÇİŞ SINAVI HAZIRLIK PROGRAMI

1. PROGRAMIN ALAN ADI :
2. PROGRAMIN SEVİYESİ :
3. PROGRAMIN KREDİSİ :
4. PROGRAMIN ADI : Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES) ve Dikey Geçiş Sınavı Hazırlık Programı (DGS)
5. PROGRAMIN DAYANAĞI : MEB Özel Öğretim Kurum Yönetmeliği ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile 05.10.2018 tarihli ve 130 sayılı Kurul Kararı ile kabul edilen “Özel Kurslar Çerçeve Programı” esas alınarak hazırlanmıştır.
6. PROGRAMIN KAYIT KABUL ŞARTLARI: Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES); lisans öğrencileri ve lisans mezunları, Dikey Geçiş Sınavı (DGS); meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans öğrencileri ve mezunları için hazırlanmıştır.
7. PROGRAMIN AMAÇLARI: Bu program ile kursiyerlerin;
  - a. Sayılar arasındaki ilişkilerden yararlanarak işlem yapmaları,
  - b. Gündelik hayattan hikâyelerle oluşturulmuş problemleri çözmeleri,
  - c. Geometrik kavram ve şekiller arasındaki ilişkilerden yararlanılarak oluşturulan problemleri çözmeleri,
  - d. Tablo-grafik yorumlama ve sayısal mantık ile ilgili sorularda doğru akıl yürütme yöntemlerini kullanarak çözüme ulaşmaları,

- e. Sözcük ve cümlenin yapısını kavrayarak, aralarındaki anlam ilişkilerini okudukları metin üzerinde doğru tespit etmeleri,
  - f. Farklı konularda yazılmış metinler üzerinde, düşünme, anlama, sıralama, sınıflama, sorgulama, ilişki kurma, eleştirme, tahmin etme, yorumlama, analiz-sentez yapma ve değerlendirme becerilerini geliştirmeleri
- beklenmektedir.

## **8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

- a. Programın uygulanmasında Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı ve Dikey Geçiş Sınavı için ayrı sınıflar oluşturulacaktır.
- b. Programın uygulanmasının her aşamasında kursun amaçları göz önünde bulundurulup değerlendirmeler bu amaçlar doğrultusunda yapılacaktır.
- c. Konular işlenirken kursiyerlerin daha aktif olarak derse katılımlarını sağlamak için farklı yöneldikleri alanlar (sayısal, sözel, eşit ağırlık) dikkate alınarak konuların işlenişinde basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, kolaydan zora doğru yol izlenerek farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- d. Konuların aktarımında anlatım, soru cevap, problem çözme, örnek olay ve sunuş yoluyla öğretim gibi strateji, yöntem ve teknikler kullanılacaktır.
- e. Her dersin sonunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan deneme testleri ile biçimlendirici değerlendirme yapılarak kursiyerlerin kurs programının amaçlarına ulaşma düzeyleri belirlenecektir. Bu uygulamanın sonunda öğrenilemeyen veya anlaşılamayan konular tekrar edilerek eksiklikler giderilmeye çalışılacak, kursiyerlerin programın amaçları çerçevesinde belirlenen bilgi ve becerileri kazanması sağlanacaktır.

## **9. EĞİTİCİNİN NİTELİKLERİ:**

Kursta Matematik alanı için Matematik veya Matematik Öğretmenliği mezunu, Türkçe alanı için Türkçe Öğretmenliği, Türk Dili Edebiyatı veya Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği mezunu eğiticiler görevlendirilecektir.

## **10. PROGRAMIN SÜRESİ:**

Eğitim günde en fazla 8 ders saati olarak planlanacaktır.

Programın toplam süresi: 135 ders saatidir.

ALES VE DGS KURSU KONU, KAZANIM VE SÜRE TABLOSU		
KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>MATEMATİK (90 DERS SAATİ)</b>		
<b>A. TEMEL KAVRAMLAR VE İŞLEM YETENEĞİ</b> <b>1. Temel Kavramlar</b> a. Rakam, Sayı b. Doğal Sayılar-Sayma Sayılar c. Denklem Çözme d. Çarpmanın Toplama ve Çıkarma Üzerinde Dağılması e. Sadeleştirme f. Ortak Çarpan Parantezine Alma	<b>1.</b> Matematiğin temel kavramlarını tanımlar. <b>2.</b> Sayılarla matematiksel işlemleri yapar.	3 saat

<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIM</b>	<b>SÜRE</b>
<b>B. TAM SAYILAR</b> 1. Tek ve Çift Tam Sayılar 2. Tek ve Çift Tam Sayıların İşlem Özellikleri 3. Tam Sayılarda İşlemler	1. Tek ve çift tam sayıları kavrar. 2. Tam sayılarla işlemler yapar.	2 saat
<b>C. ASAL SAYILAR</b> 1. Asal Sayılar 2. Aralarında Asal Sayılar	1. Asal sayıların özelliklerini kavrar.	1 saat
<b>D. ARDIŞIK SAYILAR</b> 1. Ardışık Tam Sayılar 2. Ardışık Çift ve Tek Tam Sayılar 3. Aritmetik Dizi Toplamı	1. Ardışık sayılarla ilgili işlemleri yapar.	2 saat
<b>E. FAKTÖRİYEL VE ÖZELLİKLERİ</b>	1. Faktöriyel kavramını açıklayarak saymanın temel ilkesi ile ilişkilendirir.	1 saat
<b>F. SAYI SİSTEMLERİ</b> 1. Sayı Değeri 2. Basamak Değeri 3. Taban Aritmetiği	1. Sayı değeri-basamak değeri ayrımını gösterir. 2. Taban aritmetiği ile ilgili işlemleri yapar.	2 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>G. DOĞAL SAYILARDA BÖLME</b> 1. Doğal Sayılarda Bölme İşlemi 2. Bölünebilme Kuralları 3. Bölen - Kalan İlişkisi	1. Doğal sayılarda bölme işlemi ile ilgili problemleri çözer. 2. Bölünebilme kurallarını ve bölen-kalan ilişkisini açıklar.	2 saat
<b>H. ASAL ÇARPANLARA AYIRMA</b> 1. Bir sayının Pozitif Bölenlerin Sayısı 2. Bir Sayının Tam Bölenlerin Sayısı 3. Bir Sayının Asal Bölen Sayısı 4. Bir Sayının Tam Bölenleri Toplamı 5. Ortak Bölenlerin En Büyüğü (OBEB) 6. Ortak Katların En Küçüğü (OKEK)	1. Bir sayının pozitif, tam ve asal bölenlerinin sayısını bulur. 2. OBEB ve OKEK ile ilgili problemleri çözer.	2 saat
<b>I. RASYONEL SAYILAR</b> 1. Kesir ve Kesir Çeşitleri a. Basit ve Bileşik Kesir b. Tam Sayılı Kesir c. Sabit ve Denk Kesir 2. Rasyonel Sayılarda İşlemler a. Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi b. Rasyonel Sayılarda Sıralama	1. Kesir ve kesir çeşitlerini kavrar. 2. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. 3. Kesirleri karşılaştırarak sıralar.	2 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>İ. BASİT EŞİTSİZLİKLER</b> 1. Basit Eşitsizlikler ve Özellikleri 2. Eşitsizlikler a. Polinom Tipindeki Eşitsizlikler b. Rasyonel Eşitsizlikler	1. Basit eşitsizliklerin özelliklerini sıralayarak basit eşitsizlik işlemlerini yapar. 2. Eşitsizlikler ile ilgili problemleri çözer.	4 saat
<b>J. DENKLEMLER</b> 1. I. Dereceden Denklemler 2. Denklem Sistemleri 3. II. Dereceden Denklemler	1. I. Dereceden denklemler ile ilgili problemleri çözer. 2. Denklem sistemlerini açıklar. 3. II. Dereceden denklemlerin çözüm kümelerini bulur.	3 saat
<b>K. MUTLAK DEĞER</b> 1. Tanımı ve Özellikleri 2. Mutlak Değerli Denklemler 3. Mutlak Değerli Eşitsizlikler	1. Mutlak değer ve özelliklerini açıklar. <i>(Sayı doğrusu üzerindeki iki nokta arasındaki uzaklık kavramı tanımlanacaktır.)</i> 2. Mutlak değer içeren denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.	3 saat
<b>L. ÜSTLÜ İFADELER</b> 1. Üstlü İfadelerle İlgili Temel Kurallar 2. Üstlü İfadelerde Sıralama 3. Üstlü İfadelerde İşlemler 4. Üstlü İfadeleri İçeren Denklemler	1. Üstlü ifadeler ile ilgili temel kuralları kavrar. 2. Üstlü ifadeleri büyükten küçüğe doğru sıralar. 3. Üstlü ifadelerle işlem yapar. 4. Üstlü ifade içeren denklemleri çözer.	3 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>M. KÖKLÜ İFADELER</b> 1. Köklü İfadeler ve Özellikleri 2. Köklü İfadelerle Sıralama 3. Köklü İfadelerde İşlemler 4. Köklü İfadeler İçeren Denklemler	1. Kareköklü ifadeleri ve özelliklerini açıklar. <i>(Üslü sayılar ile köklü sayılar arasındaki ilişki kurulacaktır.)</i> 2. Kareköklü ifadeleri büyükten küçüğe doğru sıralar. 3. Kareköklü ifadelerle işlem yapar. 4. Kareköklü ifade içeren denklemleri çözer.	3 saat
<b>N. ÇARPANLARA AYIRMA YÖNTEMLERİ</b> 1. Ortak Çarpan Parantezine Alma 2. Gruplandırarak Çarpanlara Ayırma 3. Özdeşliklerden Faydalanarak Çarpanlara Ayırma 4. Üç Terimli İfadelerin Çarpanlarına Ayrılması	1. Matematiksel işlemlerde verilenleri ortak çarpan parantezine alır. 2. Gruplandırarak ve özdeşliklerden faydalanarak çarpanlara ayırma işlemini kavrar. 3. Üç terimli ifadeleri çarpanlarına ayırır. <i>(Harfli ifadelerde işlem becerisine yönelik alıştırmalar yapılacaktır.)</i>	3 saat



KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>O. ORAN -ORANTI</b> 1. Oran, Orantı ve Özellikleri 2. Doğru Orantı 3. Ters Orantı 4. Bileşik Orantı 5. Ortalama Çeşitleri a. Aritmetik Ortalama b. Geometrik Ortalama	1. Oran ve orantı kavramlarının özelliklerini kavrayarak matematiksel işlemlerde kullanır.  <i>(Doğru-ters orantı kavramlarına gündelik hayattan örnekler verilecektir.)</i> 2. Doğru orantı, ters orantı ve bileşik orantı ile ilgili problemleri çözer. 3. Ortalama çeşitlerini matematiksel işlemlerde kullanır. 4. Aritmetik ve geometrik ortalama problemlerini çözer.	3 saat
<b>Ö. PROBLEMLER</b> 1. Modüler Aritmetik Problemleri 2. Denklem Kurma Problemleri 3. Sayı Problemleri 4. Kesir Problemleri 5. Yaş Problemler 6. İşçi-Havuz Problemleri 7. Hareket Problemleri 8. Yüzde Problemleri 9. Kar-Zarar, Faiz Problemleri 10. Karışım Problemleri 11. Grafik Problemleri	1. Modüler aritmetik problemlerini çözer. 2. Denklem kurma problemlerini çözer. 3. Sayı problemlerini çözer. 4. Kesir problemlerini çözer. 5. Yaş problemlerini çözer. 6. İşçi-havuz problemlerini çözer. 7. Hareket problemlerini çözer. 8. Yüzde problemlerini çözer. 9. Kâr-zarar-faiz problemlerini çözer. 10. Karışım problemlerini çözer. 11. Grafik problemlerini çözer.	16 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>P. KÜMELER</b> <b>1.</b> Kümenin Tanımı <b>2.</b> Kümelerin Gösterimi a. Liste Yöntemi b. Venn Şeması ile Gösterimi c. Ortak Özellik Yöntemi <b>3.</b> Küme Çeşitleri a. Evrensel ve Boş Küme b. Denk ve Eşit Küme c. Alt Küme d. Bir Kümenin Tümleyeni <b>4.</b> Kümelerde İşlemler a. Kümelerde Birleşim ve Kesişim b. Kümelerin Farkı c. Küme Problemleri	<b>1.</b> Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar. <i>(Küme kavramı tanımlanırken gündelik hayattan örnekler verilecektir.)</i> <b>2.</b> Kümeleri farklı şekillerde gösterir. <b>3.</b> Küme çeşitlerini sıralar. <b>4.</b> Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	2 saat
<b>R. İŞLEM</b>	<b>1.</b> İşlem konusunun temel kavramlarını açıklar. <b>2.</b> İşlemlerle ilgili problemleri çözer.	1 saat
<b>S. MODÜLER ARİTMETİK</b> <b>1.</b> Modüler Aritmetik ve Özellikleri	<b>1.</b> Modüler aritmetiğin temel özelliklerini kavrar. <b>2.</b> Modüler aritmetikle denklem çözer.	1 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>Ş. FONKSİYON</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fonksiyon kavramını ve çeşitlerini açıklar.</li> <li>2. Fonksiyonlarla ilgili problemleri çözer.</li> </ol>	1 saat
<b>T. PERMÜTASYON</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekrarlı Permütasyon</li> <li>2. Dairesel Permütasyon</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permütasyon kavramını açıklayarak hesaplamalarını yapar.</li> <li>2. Tekrarlı ve dairesel permütasyon ile ilgili problemleri çözer.</li> </ol>	2 saat
<b>U. KOMBİNASYON</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kombinasyon kavramının temel özelliklerini açıklar.</li> <li>2. Kombinasyon ile ilgili problemleri çözer.</li> </ol>	2 saat
<b>Ü. OLASILIK</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olasılık Fonksiyonu</li> <li>2. Olasılık Hesabı</li> <li>3. Koşullu Olasılık</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olasılık kavramını açıklar. <i>(Olasılık kavramının günlük yaşantıdaki kullanım alanları ile ilgili örnekler verilecektir.)</i></li> <li>2. Koşullu olasılığı açıklayarak problemleri çözer.</li> </ol>	3 saat
<b>V. TABLO-GRAFİK YORUMLAMA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daire Grafiği</li> <li>2. Tablo Grafiği</li> <li>3. Sütun Grafiği</li> <li>4. Çizgi Grafiği</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tablo ve grafikleri doğru yorumlar.</li> <li>2. Daire grafiği ile ilgili problemleri çözer.</li> <li>3. Tablo grafiği ile ilgili problemleri çözer.</li> <li>4. Sütun grafiği ile ilgili problemleri çözer.</li> <li>5. Çizgi grafiği ile ilgili problemleri çözer.</li> </ol>	3 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<p><b>Y. SAYISAL MANTIK</b></p> <p>1. Sayı - Şekil Yeteneği</p> <p>2. Sayı Dizileri</p> <p>3. Sayısal Verilerden Yararlanma</p> <p>4. Akıl Yürütme İçerikli Sorular</p>	<p>1. Sayı şekil ilişkisini kavrayarak problemleri çözer.</p> <p>2. Sayı dizileri içeren problemleri çözer.</p> <p>3. Problemlerin çözümünde sayısal verilerden yararlanır.</p> <p>4. Akıl yürütme içerikli sorularda doğru bağlantıları kurarak çözüme ulaşır.</p>	<p>4 saat</p>
<p><b>Z. GEOMETRİ TEMEL KAVRAMLARI VE AÇILAR</b></p> <p>1. Geometrik Kavramlar</p> <p>2. Açılar ve Çeşitleri</p>	<p>1. Geometrinin temel kavramlarını ve açılar ile ilgili özellikleri açıklar. (<i>Geometrik kavramların anlatımında sı nıf ortamından veya çevreden üç boyutlu örnekler verilecektir.</i>)</p> <p>2. Açılı çeşitlerini sıralayarak ilgili problemleri çözer.</p>	<p>2 saat</p>

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<p><b>AA. ÜÇGEN VE ÇEŞİTLERİ</b></p> <p>1. Üçgende Temel ve Yardımcı Elemanlar</p> <p>2. Üçgen Çeşitleri ve Özel Üçgenler</p> <p>3. Açılar İle İlgili Özellikler</p> <p>4. Pisagor Bağıntısı</p> <p>5. Öklid Bağıntıları</p> <p>6. Açıortay Teoremi</p> <p>7. Kenarortay Teoremi</p> <p>8. Üçgende Alan</p> <p>9. Üçgende Benzerlik</p>	<p>1. Üçgenlerle ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>2. Üçgen çeşitlerinin özelliklerini açıklar.</p> <p>3. Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar.</p> <p>4. Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek konu ile ilgili problemleri çözer.</p> <p>5. Öklid teoremini elde ederek konu ile ilgili problemleri çözer.</p> <p>6. Açıortay teoremleri ile ilgili işlemleri yapar.</p> <p>7. Kenarortay teoremleri ile ilgili işlemleri yapar.</p> <p>8. Üçgenin alanı ile ilgili problemleri çözer.</p> <p>9. Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemleri çözer.</p>	<p>4 saat</p>

<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIM</b>	<b>SÜRE</b>
<b>AB. ÇOKGENLER</b> 1. İçbükey ve Dışbükey Çokgenler 2. Düzgün Çokgenler	1. Çokgen kavramını açıklayarak ilgili işlemleri yapar. 2. İçbükey ve dışbükey çokgenler ile ilgili işlemleri yapar. 3. Düzgün çokgenleri sıralayarak ilgili problemleri çözer.	4 saat
<b>AC. DÖRTGENLER ÖZELLİKLERİ VE ALAN HESAPLARI</b>	1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak ilgili problemleri çözer.	1 saat
<b>AD. ANALİTİK GEOMETRİ</b> 1. Analitik Düzlem 2. Doğru Denklemi	1. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. 2. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.	3 saat
<b>AE. ŞEKİL YETENEK BİLGİSİ</b>	1. Şekiller ile kurulan mantık sorularını verilen ifadelerden yola çıkarak ve aralarındaki bağlantıları kurarak çözer.	2 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>TÜRKÇE (45 DERS SAATİ)</b>		
<b>A. SÖZCÜK BİLGİSİ</b> <b>1. Sözcükte Anlam</b> a. Gerçek Anlam b. Mecaz Anlam <b>2. Sözcükte Anlam İlişkileri</b> a. Yakın Anlamlı Eş Anlamlı ve Eş Sesli Sözcükler b. Zıt Anlamlı ve Genel-Özel Anlamlı Sözcükler c. Nitel- Nicel Anlamlı, Soyut- Somut Anlamlı Sözcükler d. Yansıma Sözcükler <b>3. Söz Öbekleri</b> a. Deyimler b. Atasözleri c. İkilemeler <b>4. Söz Sanatları</b> a. Benzetme b. Kişileştirme c. Somutlama d. Kinaye	<b>1.</b> Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı ayırt eder. <b>2.</b> Sözcükler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar. <b>3.</b> Deyim ve atasözlerinin anlamlarını açıklayarak metne katkısını ifade eder. <b>4.</b> Söz sanatlarını okudukları metinde tespit eder.	10 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<p><b>B. CÜMLE BİLGİSİ</b></p> <p><b>1. Cümlelerin Anlam Özellikleri</b></p> <p><b>2. Anlamına Göre Cümleler</b></p> <p>a. Olumlu Cümle</p> <p>b. Olumsuz Cümle</p> <p>c. Soru Cümlesi</p> <p>d. Ünlem Cümlesi</p> <p><b>3. Cümleler Arasında Anlam İlişkileri</b></p> <p>a. Neden-Sonuç, Amaç, Koşul-Sonuç, Karşılaştırma İlişkisi</p> <p>b. Varsayım, Olasılık, Tahmin Anlamı</p> <p>c. Açıklama İlgisi, Saptama, Çıkarım, Karşıtlık Anlamı</p> <p>d. Hayıflanma, Yakınma, Küçümseme, Alay Anlamı</p> <p>e. İstek-Dilek, Öğüt Verme, Öneri, Emir, Rica, Gereklilik, Uyarı-Tehdit, Seçme Anlamı</p> <p><b>4. Yakın Anlamlı Cümleler</b></p>	<p><b>1.</b> Cümledeki anlam ve anlatım birliğini kavrar.</p> <p><b>2.</b> Anlamına göre cümle türlerini ayırt ederek cümlede belirtilen yargıyı doğru tespit eder.</p> <p><i>(Anlamına göre cümle türlerine kursiyerlerin gündelik hayattan örnekler vermesi istenecektir.)</i></p> <p><b>3.</b> Okuduğu metinde cümleler arasındaki anlam ilişkisini doğru tespit eder.</p> <p><i>(Metin üzerinde cümleler arası anlam ilişkileri kursiyerlerle birlikte çalışılacaktır.)</i></p> <p><b>4.</b> Verilen cümlelerin anlamına en yakın cümleyi seçenekler arasından bulur.</p> <p><b>5.</b> Cümlelerin anlatım özelliklerini -nesnel, öznel, doğrudan, dolaylı- okuduğu metinde doğru tespit eder.</p> <p><i>(Cümlede anlam konusunun pekişmesi için örnek sorular üzerinde kursiyerlerle birlikte çözümleme yapılacaktır.)</i></p>	<p>10 saat</p>



KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<p><b>5.</b> Cümlede Anlatım Özellikleri</p> <p>a. Nesnel Anlatımlı Cümleler</p> <p>b. Öznel Anlatımlı Cümleler</p> <p>c. Doğrudan Anlatımlı Cümleler</p> <p>d. Dolaylı Anlatımlı Cümleler</p> <p>e. İçerikle İlgili Yargılar</p> <p>f. Üslup İle İlgili Yargılar</p> <p>g. Biçimle İlgili Yargılar</p> <p><b>6.</b> Cümle Tamamlama</p> <p><b>7.</b> Cümleye Kattığı Anlamlar Bakımından İlgeçler ve Bağlaçlar</p> <p>a. Cümleler Arasındaki Anlamı Pekiştiren Sözcükler</p> <p>b. Cümleler Arasındaki Anlamı Bir Koşula Bağlayan Sözcükler</p> <p>c. Cümleler Arasındaki Anlamı Örnekleyen Sözcükler</p> <p><b>8.</b> Cümleden Kesin Çıkarılacak Yargı</p>	<p><b>6.</b> Okuduğu metin içinde içerik, üslup ve biçimle ilgili yargıları doğru tespit eder.</p> <p><b>7.</b> Bir bölümü eksik olan cümleyi uygun sözcük ya da sözcük öbekleriyle tamamlar.</p> <p><b>8.</b> İlgeç ve bağlaçların cümlelere kattıkları anlamları kavrar.</p> <p><b>9.</b> Verilen cümleden kesin olarak çıkarılacak yargıyı bulur.</p>	

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<b>C. PARAGRAF</b> 1. Paragrafta Anlam a. Anlatım Biçimleri b. Düşünceyi Geliştirme Yolları 2. Paragrafın Özellikleri a. Konu, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce b. Giriş, Gelişme, Sonuç c. Paragraf Oluşturma d. Paragrafta Yer Değiştirme e. Paragrafta Sıralama f. Paragrafı İkiye Bölme e. Paragrafta Anlam Akışını Bozan Cümleyi Bulma	1. Paragrafta anlam özelliklerini kavrar. <i>(Sözcük ve cümle bilgisi konuları hatırlatılacaktır.)</i> 2. Paragrafı yorumlayarak ilgili soruları çözer. <i>(Bu konu işlenirken örnek metinler üzerinde çözümlenmeler yapılacaktır.)</i>	15 saat

KONULAR	KAZANIM	SÜRE
<p><b>D. SÖZEL MANTIK</b></p> <p><b>1. Akıl Yürütme</b></p> <p>a. Sıralama</p> <p>b. Gruplama</p> <p>c. Akış Soruları</p> <p>d. Olasılık</p> <p>e. Tablo Oluşturma</p> <p>f. Akrabalık İlişkileri</p> <p>g. Kodlama-Şifreleme Soruları</p>	<p><b>1.</b> Mantıksal akıl yürütme sorularında kişiler, yerler, nesnelere, durumlar veya olaylarla ilgili verilen hayali ilişkileri çözümleyerek mantıksal sonuçlar çıkarır.</p> <p><i>(Sözel mantık konusunun anlatımında, farklı yöntemlerle çözüme ulaşılabilen örnek sorular üzerinden anlatım yapılacaktır.)</i></p> <p><b>2.</b> Sorularda verilen bilgilere göre sıralama, gruplama, şema veya tablo yaparak doğru yöntemle soruları çözer.</p>	<p>10 saat</p>

## **12. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR:**

Program içeriğinde yer alan derslerden oluşan deneme sınavları eğitim süresi içerisinde ve sonunda çoktan seçmeli testler şeklinde programa kayıtlı öğrencilere uygulanacaktır. Bu sınavlar sonunda başarı analizleri yapılarak kursiyerlerin eksiklikleri eğiticiler tarafından tamamlanacaktır. Sınavların formatı kursiyerlerin gireceği sınav dikkate alınarak hazırlanacağından deneme sınavları öğrencilerin gireceği sınava hazırlık niteliğinde olacaktır.

## **13. BELGELENDİRME:**

Kurs sonunda, Kurs Bitirme Sınavı ve belgelendirme yapılmayacaktır.

## **14. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ:**

Programın uygulanmasında;

- Eğiticiler tarafından hazırlanan ders notları,
- Yaprak testler kullanılacaktır.