

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖÖG.0.19.02.02.420 / 55270
Konu: Özel Eğitim Giderlerinin
Karşlanması

26 HAZİRAN 2006

..... VALİLİĞİNE
(Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi:a) 07/07/2005 tarihli ve 25868 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5378 sayılı Özürllüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun,
b) 30/04/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun,
c) 29/4/2006 tarihli ve 26153 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Tedavi Yardımına İlişkin Uygulama Tebliği (sıra No:6)
d) 1/2/2006 tarihli ve B.08.0.ÖÖG.0.19.02.02.420 / 50672 (2006 / 5) sayılı Genelge.

Özürllülerin sağlık, eğitim, rehabilitasyon, istihdam, sosyal yardım alanlarında yaşadıkları sorunların çözümlenmesi amacıyla hazırlanan ilgi (a) Kanun gereği; 01/06/2006 tarihinden itibaren özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından Bakanlığımız gözetim ve denetimi altında olan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülen özürllü çocukların (zihinsel özürllülerde yaş koşulu aranmaz) eğitim giderleri Bakanlığımızca karşılanacaktır.

Kanunla Bakanlığımıza verilen yükümlülüğün yerine getirilerek özürllülerin eğitim giderlerinin, eğitimi veren özel, özel eğitim okulu veya kurumlarına ödenebilmesi için;

1- Özel eğitim ve rehabilitasyon hizmeti veren kurumun; 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan veya 2828 sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanununa göre açılan ve ilgi (d) Genelge gereği dosyaları il millî eğitim müdürlüklerine teslim edilen kurum olması,

2- 625 sayılı Kanun ve 2828 sayılı Kanun kapsamında açılmış olan kurumlarda (Ek-1)’de belirtilen öğretim programlarının uygulanması,

3- Kurumda uygulanan öğretim programına uygun ve yeterli sayıda (Ek-2)’de belirtilen personelin görevlendirilmiş olması,

4- Kurumda görevlendirilen personelin çalışma saatlerinin ilgili mevzuata ve (Ek-3)’teki açıklamaya uygun olması,

5-Resmî okula devam eden ve destek eğitimine ihtiyaç duyan özürllü çocukların ayrıca, özel, özel eğitim kurumlarından da destek eğitimi alması için özel eğitim değerlendirme kurulu raporu düzenlenmesi,

6- İlgi (c) Tebliğde; bireysel eğitim için belirtilen miktarın alınabilmesi için ayda en az 6 seans bireysel, grup eğitim için belirtilen miktarın alınabilmesi için de ayda en az 4 seans grup eğitimi verilmesi,

7-Özel eğitim değerlendirme kurulu raporuna uygun öğretim programının, meslek elemanı tarafından grup ve/veya bireysel eğitimin verildiğini ve özürllünün velisi tarafından onaylandığını belirten ve özürllünün kimlik bilgilerinin yer aldığı Aylık Bireyselleştirilmiş Eğitim Çalışma ve Rehabilitasyon Planının (Ek-4) ve Meslek Elemanı Aylık Çalışma Çizelgesi (Ek-5) düzenlenmesi,

8-İl/ilçe millî eğitim müdürlüğü ile özel, özel eğitim okulu veya kurumlarının yetkilileri arasında (Ek-6)’da yer alan protokolün imzalanması,

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.ÖÖG.0.19.02.02.420 / 55270

26 HAZİRAN 2006

Konu: Özel Eğitim Giderlerinin
Karşlanması

9-Faturaların, kurumda verilen grup ve/veya bireysel eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin hangi özür veya özürler için verildiğinin belirtilerek her özürlü birey için ayrı ayrı düzenlenmesi,

gerekmektedir.

Yukarıdaki hususlar doğrultusunda eğitim veren özel, özel eğitim okulu veya kurum yetkililerince her ayın ilk 3 iş günü içinde (Ek-7)'de belirtilen belgelerle doğrudan bağlı buldukları millî eğitim müdürlüklerine müracaat edilecek,

Millî eğitim müdürlüklerince söz konusu belgeler incelenerek, verilen eğitimin mevzuata uygun yapıldığının belirlenmesi hâlinde, özürlü sayısı ve ödeme yapılacak toplam miktar 5 iş günü içinde Bakanlığa bildirilecek,

Bakanlıkça da en kısa sürede millî eğitim müdürlüklerince belirtilen miktarda para il/ilçelere aktarılacaktır.

Millî eğitim müdürlüklerince, özel eğitim okulu veya kurumlarının vermiş oldukları grup ve/veya bireysel eğitim için düzenlenecek ödeme emri belgesine;

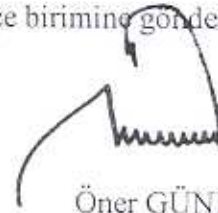
a) Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu veya 01/06/2006 tarihinden önce alınmış olan sağlık kurulu raporu (süresi sonuna kadar),

b) Bireyselleştirilmiş Eğitim, Çalışma ve Rehabilitasyon Planı,

c) Fatura

bağlanarak ödeme yapılmak üzere Maliye Bakanlığının il/ilçe birimine gönderilecektir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.



Öner GÜNEY
Bakan a.
Genel Müdür

EKLER:

- 1- EK-1 Tablo
- 2- EK-2 Tablo
- 3- EK-3 Tablo
- 4- EK-4 Plan
- 5- EK-5 Çizelge
- 6- EK-6 Protokol
- 7- EK-7 Liste

DAĞITIM:

B Planı

KURUMLARDA UYGULANMASI GEREKEN PROGRAMLAR TABLOSU

MEB Mevzuatı Çerçevesinde İşlemlerini Yürüten Kurumlar	SHÇEK Mevzuatı Çerçevesinde İşlemlerini Yürüten Kurumlar
<p>ÖZEL ÖZELEĞİTİM KURSLARINDA; Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretilebilir düzeyde engelli bireyler için; 1- 26/02/1991 tarih ve 54 sayılı Karar- 09/06/1995 tarih ve 273 sayılı Kararlar- Zeka Özürlü Çocuklar İçin Özbakım ve Günlük Hayata Uyum Kursu Programı 2- Bu programlara dayalı olarak özel eğitime gereksinim duyan engellilerin bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak kurumlarca hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı • Eğitilebilir düzeyde engelli bireyler için; 1- 02/04/2003 tarih ve 2969 sayılı Talim Terbiye Kurulu Kararı doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzce hazırlanarak 18/08/2003 tarih ve 56023 sayılı Makam Onayı ile uygulamaya konulan "Özel, Özel Eğitim Kurumları Eğitilebilir Zihinsel Engelliler Bireysel ve Grup Eğitimi Çerçeve Programı 2 -Bu programlara dayalı olarak özel eğitime gereksinim duyan engellilerin bireysel ihtiyaçları dikkate alınarak her birey için kurumlarca hazırlanan Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı • 08/03/1993-60 Odyoloji, işitme-konuşma engelliler eğitim programı • 08/03/1993 tarih ve 61 sayılı Karar- Özel Özel eğitim kurumları otistik bireyler bireysel ve grup eğitimi çerçeve programı • 13/08/2004-130 ve 18/07/2005-286 tarih ve sayılı Kararlar- Özel özel eğitim kurumları bedensel ve zihinsel engelli bireyler için kaba ve ince motor becerilerini geliştirme programı(0-18 yaş) • 26/02/2004 tarih ve 8 sayılı Karar -3-6 yaş görme engelli çocuklar için okula hazırlık ve destek • 26/02/2004 tarih ve 8 sayılı Karar -7 yaş ve üzeri görme engelli çocuklar için okula hazırlık ve destek kurs programı <p>ÖZEL ÖZEL EĞİTİM OKULLARINDA;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10/09/2001 tarih ve 346 sayılı Karar, İlköğretim Okulu Orta Düzeyde Öğrenme Yetersizliği (Eğitilebilir) Olan Çocuklar Eğitim Programı • 16/01/2002 tarih 4 sayılı Karar, Eğitim Uygulama Okulu Eğitim Programı, • 20/05/1999 tarih ve 45 sayılı Karar Otistik Çocuklar Eğitim Programı, • 31/05/2002 tarih ve 270 sayılı Karar 36-72 Aylık Çocuklar İçin Okul Öncesi Eğitim Programı, • 27/09/2004 tarih ve 142 sayılı Karar İş Okulu Eğitim Programı uygulanmaktadır. 	<p>Bedensel özörlülere hizmet veren merkezlerde 1- Gelişimsel Tanılama ve Değerlendirme Programı 2- Temel Yaşam Becerileri Programı 3- Akademik Beceri Eğitimi Programı 4- Fiziksel Gelişim Programı 5- Dil ve İletişim Programı 6- Sosyal Rehabilitasyon Programı 7- Psiko- Sosyal Destek ve Gelişim Programı 8- Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Programı 9- İş ve Uğraş Terapi Programı 10- Bağımsız Yaşama Geçiş Programı</p> <p>Zihinsel özörlülere hizmet veren merkezlerde 1- Gelişimsel Tanılama ve Değerlendirme Programı 2- Temel Yaşam Becerileri Programı 3- Akademik Beceri Eğitimi Programı 4- Fiziksel Gelişim Programı 5- Sosyal Rehabilitasyon Programı 6- Psiko- Sosyal Destek ve Gelişim Programı 7- Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Programı 8- İş ve Uğraş Terapi Programı 9- Bağımsız Yaşama Geçiş Programı 10- Dil ve Konuşma Eğitimi Programı</p> <p>İşitme ve konuşma özörlülere hizmet veren merkezlerde 1- Gelişimsel Tanılama ve Değerlendirme Programı 2- Temel Yaşam Becerileri Programı 3- Akademik Beceri Eğitimi Programı 4- Dil ve Konuşma Eğitimi Programı 5- Sosyal Rehabilitasyon Programı 6- Psiko- Sosyal Destek ve Gelişim Programı 7- Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Programı 8- Bağımsız Yaşama Geçiş Programı</p> <p>Görme özörlülere hizmet veren merkezlerde 1- Gelişimsel Tanılama ve Değerlendirme Programı 2- Temel Yaşam Becerileri Programı 3- Akademik Beceri Eğitimi Programı (Abakü-kabartma yazı) 4- Sosyal Rehabilitasyon Programı 5- Psiko- Sosyal Destek ve Gelişim Programı 6- Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Programı 7- İş ve Uğraş Terapi Programı 8- Bağımsız Yaşama Geçiş Programı</p> <p>Otistik özörlülere hizmet veren merkezlerde 1- Gelişimsel Tanılama ve Değerlendirme Programı 2- Otistik Bireyle İletişim Programı 3- İş ve Uğraş Terapi Programı 4- Sosyal Rehabilitasyon Programı 5- Psiko- Sosyal Destek ve Gelişim Programı 6- Bağımsız Yaşama Geçiş Programı 7- Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Programı</p> <p>Dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu, yaygın gelişimsel bozukluk, özgül öğrenme güçlüğü, okul uyum problemleri olan bireylere hizmet veren merkezlerde 1- Gelişimsel Tanılama ve Değerlendirme Programı 2- Akademik Beceri Eğitimi Programı 3- İş ve Uğraş Terapi Programı 4- Sosyal Rehabilitasyon Programı 5- Psiko- Sosyal Destek ve Gelişim Programı 6- Bağımsız Yaşama Geçiş Programı 7- Aile Eğitimi ve Danışmanlığı Programı</p>

1-Kurumlarda uygulanacak programlar bağlı buldukları kurumlara göre farklılık göstermektedir. Yukarıdaki tabloda özür gruplarına göre ilgili kurumlarda uygulanacak programlar belirtilmiştir.

2-Özür grubuna göre kurumlarca verilen programların özörlü bireye ait Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu raporunda belirtilen eğitsel tanı ile uyumlu olmalıdır.

Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporlarında belirtilen eğitimsel tanı, bireyin yukarıdaki tabloda belirtilen Bakanlığımız mevzuatını ve SHÇEK mevzuatını uygulayan programlardan hangi program türüne ihtiyacı olduğunu tam olarak belirleyici nitelikte olmalıdır (Belirtilen belirli bir özür tipi tanımla ile birlikte eğitilebilir veya öğretilebilir düzeyde olup olmadığının ifade edilmesi),

3-Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunda belirtilen eğitsel tanı ile eğitim verilen öğretim programı uyumlu olmalı ve Aylık Bireyselleştirilmiş Eğitim, Çalışma ve Rehabilitasyon Planından kontrol edilmelidir.

KURUMLARDA BULUNMASI GEREKEN ZORUNLU PERSONEL TABLOSU

MEB Mevzuatı Çerçevesinde İşlemlerini Yürüten Kurumlar	SHÇEK Mevzuatı Çerçevesinde İşlemlerini Yürüten Kurumlar
Zihinsel engelliler eğitimi için zorunlu personel 1- Özel eğitim sınıf öğretmeni, 2- Rehber öğretmen veya psikolog, 3-Okul öncesi öğretmeni/ Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni veya uzmanı, *Fizyoterapist	Bedensel özürllüler eğitimi için zorunlu personel 1-Fizyoterapist 2-Çocuk gelişimi ve eğitimcisi 3-Özel eğitim öğretmeni veya zihinsel engelliler öğretmeni Not: Yukarıda sayılan personelden en az iki tam zamanlı personel bulunmalıdır.
Otistik bireylerin eğitimi için zorunlu personel 1) Özel eğitim sınıf öğretmeni, 2) Rehber öğretmen veya psikolog, 3) Okul öncesi öğretmeni/ Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni veya uzmanı, *Fizyoterapist	Zihinsel özürllüler eğitimi için zorunlu personel 1- Çocuk gelişimi ve eğitimcisi 2- Zihinsel engelliler öğretmeni veya özel eğitim öğretmeni 3-Sınıf öğretmeni (Sınıf öğretmenliği bölümünden mezun olup en az 3 yıllık özel eğitim deneyimi olması) veya Rehber öğretmen Not: Yukarıda sayılan personelden en az iki tam zamanlı personel bulunmalıdır.
İşitme engelli bireylerin eğitimi için zorunlu personel 1- Özel eğitim sınıf öğretmeni, 2- Rehber öğretmen veya psikolog, 3- Okul öncesi öğretmeni/ Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni veya uzmanı, *İşitme – konuşma terapisti, *Odyolog veya eğitim odyoloğu	İşitme ve konuşma özürllüler eğitimi için zorunlu personel 1- Odyolog 2- Çocuk gelişimi ve eğitimcisi 3- İşitme engelliler öğretmeni veya özel eğitim öğretmeni Not: Yukarıda sayılan personelden en az iki tam zamanlı personel bulunmalıdır.
Bedensel engellilerin eğitimi için zorunlu personel 1- Özel eğitim sınıf öğretmeni, 2- Rehber öğretmen veya psikolog, 3- Fizyoterapist, 4- Okul öncesi öğretmeni/ Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni veya uzmanı,	Görme özürllüler eğitimi için zorunlu personel 1- Görme engelliler öğretmeni 2- Çocuk gelişimi ve eğitimcisi 3 -Sınıf öğretmeni (Sınıf öğretmenliği bölümünden mezun olup en az 3 yıllık özel eğitim deneyimi olması) veya Rehber öğretmen Not: Yukarıda sayılan personelden en az iki tam zamanlı personel bulunmalıdır.
Görme engelli bireylerin eğitimi için zorunlu personel 1- Özel eğitim sınıf öğretmeni, 2- Rehber öğretmen veya psikolog, 3- Okul öncesi öğretmeni/ Çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmeni veya uzmanı,	Otistik bireyler eğitimi için zorunlu personel 1- Çocuk gelişimi ve eğitimcisi 2- Özel eğitim öğretmeni 3- Psikolog veya Rehber öğretmen Not: Yukarıda sayılan personelden en az iki tam zamanlı personel bulunmalıdır.
Açıklamalar Kurumlar; fizyoterapi gerektiren bireylerin kayıtlarını yapabilmeleri için fizyoterapisti zorunlu personel olarak görevlendirilmelidir. * Zorunlu personel olmamakla birlikte, bireysel ve seanslı grup eğitimi verdiğinde ödeme yapılacak personel.	Dikkat eksikliği, hiper aktivite bozukluğu, yaygın gelişimsel bozukluk, özgül öğrenme güçlüğü, okul uyum problemleri eğitimi için zorunlu personel 1- Özel eğitim öğretmeni veya zihinsel engelliler öğretmeni, 2- Çocuk gelişimi ve eğitimcisi 3- Sınıf öğretmeni 4- Psikolog veya Rehber öğretmen Not: Yukarıda sayılan personelden en az iki tam zamanlı personel bulunmalıdır.
Zorunlu olmayan diğer personel 1- Branş öğretmenleri (Müzik, Resim-İş, Beden Eğitimi, İş ve Teknik Eğitimi), 2- Uzman ve usta öğretici.	Zorunlu eleman çalıştırılması Merkezde 34 üncü maddede belirtilen zorunlu meslek elemanlarının haricinde rehabilitasyon ve eğitim programları çerçevesinde sosyal hizmet uzmanı, psikolog, fizyoterapist, okul öncesi öğretmeni, branş öğretmenleri, dil ve konuşma terapisti, çocuk eğitimcisi, diyetisyen, tabip, hemşire, usta öğretici part-time veya tam zamanlı istihdam edilebilir. İki zorunlu ve iki part-time olmak üzere en az dört meslek elemanı çalıştırılması zorunludur.

1- Ödeme yapılırken aranacak zorunlu personel ve zorunlu olmayan personel durumu yukarıdaki tabloda belirtildiği gibi olacaktır.

2- Özel eğitime gereksinimi olan bireylere verilecek bireysel ve seanslı grup eğitiminin uygun olan öğretim programına ait zorunlu uzman personel tarafından verilmiş olmasına dikkat edilmelidir.

3- Yapılan bireysel eğitimde o öğrenci için hazırlanmış bireyselleştirilmiş eğitim programlarının uygulanmış olması kontrol edilmelidir.

**KURUMLARDA ÇALIŞACAK PERSONELİN HAFTALIK GİREBİLECEĞİ
DERS SAATİ SAYISI TABLOSU**

MEB Mevzuatı Çerçevesinde İşlemlerini Yürüten Kurumlar	SHÇEK Mevzuatı Çerçevesinde İşlemlerini Yürüten Kurumlar
1 seans= 40 dk (En fazla 60 dk ya kadar uzatılabilir)	1 seans= 45 dk
<p>Özel Özel Eğitim Kurslarında; Öğretmenlik yapma koşullarını taşıyan (kurum müdürü) yönetim görevini aksatmamak koşuluyla, haftada aylık karşılığı 6 saat, ders saati ücreti karşılığı 6 saat olmak üzere en çok 12 saat, Görevli öğretmen ve uzman öğreticiler haftada aylık karşılığı 20 saat, ders saati ücreti karşılığı 20 saat olmak üzere en çok 40 saat,</p> <p>Özel özel eğitim okullarında; Kurum müdürü haftada aylık karşılığı 6 saat, ders saati ücreti karşılığı 2 saat olmak üzere en çok 8 saat, özel eğitim okullarında görevli özel eğitim sınıf öğretmeni haftada aylık karşılığı 18 saat, ders saati ücreti 12 saat olmak üzere en çok 30 saat, görevli uzman öğreticiler haftada aylık karşılığı 20 saat, ders saati ücreti karşılığı 20 saat olmak üzere en çok 40 saat,</p>	<p>Uzman personelin günlük çalışma süresi İş Kanunu Hükümlerine göre belirlenir.(Haftalık toplam 42 saat) SHÇEK Genel Müdürlüğünce belirlenen esaslara uygun olarak sosyolog, psikolog, odyolog ve fizyoterapist 1 günde en fazla 7 seans</p>
<p>Kurum Müdürü günde en fazla 2 seans, Özel eğitim okullarında görevli özel eğitim sınıf öğretmeni 1 günde en fazla 6 seans, Özel eğitim kurslarında görevli öğretmen, uzman, öğreticiler ve usta öğreticiler günde en fazla 8 seans eğitime girebilir.</p>	<p>Uzman personel günde en fazla günde 7 seans bireysel eğitim yapabilir ve sorumlu müdür günde en fazla üç seans bireysel eğitim veya iki seans bireysel + bir seans grup eğitimi, yalnızca grup eğitimi verecekse günde en fazla 2 grup eğitimine girebilir.</p>

Ödemeler yapılırken kurumların çalıştırdıkları uzman personelin çalışma sürelerinde ilgili mevzuat hükümlerine uyulup uyulmadığına dikkat edilmeli, uzman personelin günlük ve /veya haftalık girebileceği en fazla ders saatini aşmamış olması kontrol edilmelidir. (EK-5).

YILLIK BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM ÇALIŞMA VE REHABİLİTASYON PLANI

1.KURUM ADI	ÖZÜRLÜ BİREYİN		9.RAPORU DÜZENLEYEN KİM (Gözetimci/ Araştırma Merkezi)		11. ALINAN EĞİTİM ŞEKLİ	
2.İLİ	5.SADI-SOYADI NO: 6.T.C. KİMLİK NO: 7.YAŞI 8.ÖSKR (Özelli Sağda Karanlık Bayrak) TANISI		10.EĞİTSEL TANI VE EĞİTİM ÖNERİSİ*		Bireysel Eğt.	Grup Eğt
3.RÜHSAT ALDIĞI KURUM					Toplam	Toplam
4.ALT OLDUĞU DÖNEM						

Verilen Bireysel, Grup Özel Eğitim Rehabilitasyon Hizmetinin		EĞİTİM YEREN MESLEK ELEMANI ADI-SOYADI	MESLEK ÜNVANI (ÇALIŞMA İZİNİ BRANŞI)**	MESLEK ELEMANI İMZASI	VELİ İMZASI
TARİHİ	SAATİ	EĞİTİM ŞEKLİ (Bireysel-Grup)			

*Eğitsel tanı özürülü bireyin alacağı olan özel eğitim şeklini/programını tanı olarak tarif etmelidir. Gerektiğinde tüm gelişim alanlarına yönelik ihtiyaçları ve özüre yönelik özel tedbirleri (konuşma eğt. vb.) gerektiği belirtilmelidir.

**Bireysel ve grup eğitimini veren eğitimciler EK-2 de belirtilen zorunlu personel tanımına uymalıdır. Ve özürülü bireye verilen bireysel ve grup eğitimlerinde o programa ilişkin zorunlu personelin tanınmasını imzası yukarıdaki tabloda yer almalıdır.

Özürülü Bireylerin Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı Çerçevesinde Belirlenen Yıllık Hedeflerine Yönelik Olarak Uygulanan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Programları ile Desteklenen Gelişim Alanları	
Hedef Davranış	Ulaşılan Düzey
Zihinsel Gelişim	Özel Eğitim Kurum Yetkilisi Adı-Soyadı: T.C. Kimlik No:
Dil Gelişimi	İmza: Tarih:
Psiko-sosyal gelişim	
Motor Gelişim	
Diğer	Programdan Yararlanan Özürülü Bireyin Adresi/Velisi Adı-Soyadı: T.C. Kimlik No: İmza: Tarih:

MESLEK ELEMANI AYLIK ÇALIŞMA ÇİZELGESİ

GÜNLER	DERS SAATLERİ																GÜNLÜK TOPLAM			
	1	2	3	4	5	6	7	8	8*	G	1	2	3	4	5	6	7	8	G	
01/././..06	B																		B	G
02/././..06																				
03/././..06																				
04/././..06																				
05/././..06																				
06/././..06																				
07/././..06																				
08/././..06																				
09/././..06																				
10/././..06																				
11/././..06																				
12/././..06																				
13/././..06																				
14/././..06																				
15/././..06																				
16/././..06																				
17/././..06																				
18/././..06																				
19/././..06																				
20/././..06																				
21/././..06																				
22/././..06																				
23/././..06																				
24/././..06																				
25/././..06																				
26/././..06																				
27/././..06																				
28/././..06																				
29/././..06																				
30/././..06																				
31/././..06																				
GENEL TOPLAM																				

B:Bireysel Eğitim

G: Grup Eğitimi

Personel İsmi	Ünvanı(Çalışma İzni Branşı)	Ders Saati Sayısı Ücretli	Ders Saati Sayısı Aylıklı

PROTOKOL

TARAFLAR:

- 1-Valiliği İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
 2- Özel.....Okulu/Kurumu/Merkezi

PROTOKOLÜN KONUSU:

Özürülerin sağlık, eğitim, rehabilitasyon, istihdam, sosyal yardım alanlarında yaşadıkları sorunların çözümlenmesi amacıyla hazırlanan 07/07/2005 tarihli ve 25868 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5378 sayılı Özürüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 35’inci maddesiyle, 30/04/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanuna eklenen Ek 3’üncü maddesinde; “Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürülü çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirlenen miktarı Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır.” hükmü gereği Bakanlığımız tarafından özürülerin eğitim giderlerinin, eğitimi veren özel eğitim okulu veya kurumlarına ödenebilmesidir.

ÖZEL OKULU/KURUMU/MERKEZİNCE YAPILACAK İŞLEMLER:

- 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan veya 2828 sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanununa göre açılan özel, eğitim okulları veya kurumları kendi mevzuatlarında belirtilen hükümler doğrultusunda özürülere eğitim vereceklerdir.
- 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanuna eklenen Ek 3’üncü maddesi gereği ödeme yapılmasına ilişkin Bakanlıkça belirlenen usul ve esasları yerine getireceklerdir.

..... VALİLİĞİ İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLEMLER:

3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanuna eklenen Ek 3’üncü maddesi gereği özürülere eğitim veren özel eğitim okulu veya kurumlarına ödeme yapılabilmesi için ilgili mevzuat ve Bakanlık emirlerinin yerine getirilmesi.

ORTAK HÜKÜMLER:

3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun çerçevesinde yapılan ödemelerin, yanlış ve yersiz ödendiği anlaşılan miktar, kuruma bir sonraki ay ödenmesi gereken miktardan kesilmek suretiyle geri alınır. Kurumun genel hükümlere göre takip hakkı saklıdır.

Bu protokol; yeni bir protokol düzenleninceye kadar geçerlidir. İki örnek olarak düzenlenen bu protokol, taraflar arasında kabul edilerek imzalanmış ve taraflara birer örneği verilmiştir..././2006

ÖZEL
OKULU/KURUMU/MERKEZİ

..... VALİLİĞİ
..... İL/İLÇE MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

KURUMLARDAN İSTENECEK BELGELER**Başvuruda istenecek belgeler:**

- Eğitim kurumunun ruhsatnamesi,
- Özel eğitim değerlendirme kurulu raporu veya 1/6/2006 tarihinden önce alınmış olan sağlık kurulu raporu (süresi sonuna kadar),
- Aylık bireyselleştirilmiş eğitim, çalışma ve rehabilitasyon planı (Ek-4),
- Meslek Elemanı Aylık Çalışma Çizelgesi (Ek-5),
- Fatura,
- Özürlü bireyin başka bir özel eğitim okulu veya kurumundan eğitim almadığına dair velinin taahhüdü,
- Faturalara ait özet liste