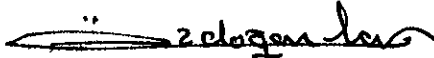


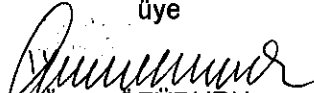
T.C
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

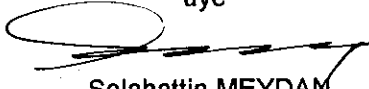
Sayı : 12	Tarihi : 10.3.1998	KONU : Ankara Özel Sürdil Yabancı Dil Kursuna ait Rusça Kursu Programının Kabulü
Önceki Kararın		
Sayısı :	Tarihi :	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 06.11.1997 gün ve 60422 sayılı teklif yazısı üzerine, Kurulumuzda görüşülen; Ankara Özel Sürdil Yabancı Dil Kursuna ait Rusça Kursu Programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Orhan ÖZDOĞANLAR
Kurul Başkanı V.



Güler ŞENÜNVER
üye



Ömer ÖZÜDURU
üye



Selahattin MEYDAN
üye


Ömer AÇIKEL
üye

Orhan ÖZDOĞANLAR
üye



Dr. Ezdihar KARABULUT
üye



Sürmeli AĞDEMİR
üye



Haşim AYAOKUR
üye

(Görevli)
Necat BOZKURT
üye


Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı


Nazım İrfan TANRIKULU
üye


Mustafa ERTÜRK
üye


Sevim ÇAMELİ
üye


Dr. Veli KILIÇ
üye

RUSÇA KURSU ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Kurumun Adı : SÜRDİL SÜRÜCÜLER DİL EĞİTİM VE DANIŞMANLIK LİMİTED ŞİRKETİ
2. Kurumun Adresi : TURAN GÜNEŞ BULVARI, SÜRÜCÜLER TERASEVLER SİTESİ, 260/2-3-4-5-6, ORAN/ ANKARA
3. Kurucunun adı : AHMET SÜRÜCÜ
4. Programın Dayanağı : a)625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,
b) Millî Eğitim Bakanlığına Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
c) Özel Kurslar Tip Yönetmeliği
5. Programın Adı : Rusça Kursu Öğretim Programı
6. Programın Seviyesi : Bu programa en az İlköğretim okulu mezunları katılabilir.
7. Programın amaçları : 1. Rusçayı, normal hızda konuşulduğunda anlayabilme,
2. Anlaşılır bir şekilde Rusçayı konuşabilme,
3. Rusçayı, bir parçayı sesli ve sessiz okuduğunda doğru olarak anlayabilme,
4. Duygu düşünce ve izlenimlerini yazıyla açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edebilme,
5. Rusça iletişim kurmaya istekli olma,
6. Farklı kültür ve kültür değerlerini hoşgörü ile karşılayabilme,
7. Rusça öğrenimi süresince ve daha sonra bu dili öğrenmede kararlı olma.
8. Programın uygulanması ile ilgili açıklamalar : Rusça öğretim programına müracaat eden öğrenciler önce bir seviye tespit sınavına tabi tutulurlar. Bundan sonra öğrenci, seviyesine göre bir programa başlar. Başlanılan programda aşağıdaki dört temel becerisinin kazandırılmasına çalışılacaktır.
1. Dinleme öğretimi: Dil öğretimi yalnızca konuşmayı değil, konuşulanı ve duyulanı anlamayı da kapsar. Bu yüzden dinleme çalışmaları anlama hedefine yönelecektir. Üçüncü düzey dışında her düzeyde öğrenciye, dinleme sırasında nelere dikkat etmesi gerektiği önceden belirtilecektir. Ayrıca, her düzeyde şarkı dinletilmesine yer verilecek, öğrencinin ilgisini çekmek için uygun yöntemler kullanılacaktır.
2. Konuşma öğretimi: Bu, amaçlanan temel becerilerden biridir. Bu becerinin kazandırılması için her düzeyde değişik çalışmalar yapılacaktır. Bunlar pratik alıştırmalar, anlamlı alıştırmalar, grup çalışmaları, hüküm ve yorum gerektiren alıştırmalar ve iletişim alıştırmalarıdır.

3. Okuma Öğretimi: Okuma, edinilmesi gereken dört temel dil becerisinden biridir. Bunda amaç; okuduğunu anlama, yazarın görüşünü anlama bilmediği kelimeleri konunun bütünü içinde anlamadır. Okuma becerisini geliştirmek için şunlar yapılacaktır:
 - a) Okuma öncesi etkinlikler,
 - b) Okuma sırasındaki etkinlikler,
 - c) Okuma sonrası etkinlikler.
4. Yazma Öğretimi: Bu konuda öğrencide mantık, dil bilgisi ve kelime açısından iyi bir temel oluşturulacaktır. Yani belli bir hedefe yönelik çalışmalar yaptırılacaktır. Her düzeyde, düzeye uygun olarak noktalama işaretlerine ve yazım kurallarına dikkat edilecektir. Yazma becerisiyle ilgili şu tür kurallar kullanılacaktır:
 - a) Kontrollü Yazma,
 - b) Güdümlü yazma,
 - c) Serbest yazma.
5. Dil öğretiminde telâffuz çok önemli olduğundan, özellikle birinci düzeyde her derste geçen problem seslerin öğretilmesine yeterli sürenin ayrılması gerekir. Telâffuz öğretimi, öğretim süresince yeri geldikçe yapılacak ve istenilene ulaşıncaya kadar üzerinde durulacaktır. Türkçe ve Rusça dilleri arasındaki fonetik farklılıklar dikkate alınarak sesli ve sessiz yapısındaki özellikler iyice işlenecektir.
6. Kelime öğretimi dil öğretiminin önemli bir parçasıdır. Bu konuda şunlar göz önünde bulundurulacaktır: Önce amaç ve beklentiler belirtilecek daha sonra öğrencinin öğrenme kapasitesi göz önünde bulundularak yeni kelimelerin hepsi öğretilecek ve bu ihtiyaca göre ayarlanacaktır. Çok tekrar yaptırılacaktır.

9. Program Süresi :

- a) Haftalık süre(saat olarak) 10 Ders/saat- Haftada bir seviye tespit sınavı yapılır.
- b) Toplam süre(hafta olarak) 37 Hafta (toplam 370 saat)

10. Program Muhtevasının Tamamının

Toplam Kurs Süre-

sine göre haftalık dağılımı:

SEVİYE I (BAŞLANGIÇ SEVİYESİ)

Kitap : Russian For Beginners

1. Hafta	Konu	
		1. Rusça sesler ve harfler. Ses yapısı I K- 1, 2 Soru: Bu Kimdir?
		2. Rusça sesler ve harfler: Vurgulu sesli harfler ve sesli harflerin ses düşümü. Cins isimler.
		3. Rusça sesler ve harfler. Ses yapıları I K - 3. Özel isimler.

4. Rusça sesler ve harfler. Ses yapıları I K - 4. İyelik zamirleri.
5. Sert ve yumuşak sessiz harfler. Fiiller, şimdiki zaman.
6. Sıfatlar: Tekil ve çoğul sıfatların yalın halleri.
2. Hafta Konu 7. Rusça sesler ve harfler. Cansız isimlerin -i hali.
8. Fiiller(II ci sınıf), Şimdiki zaman, zarflar. Konuşma arkadaşının yabancı bir dil konuştuğunu anlama.
“Sevmek” fiili + Mastar ile cümle kurma. Numaralar 1'den 10'a kadar.
9. İsimlerin ön takılı durumları. Numaralar 10'dan 100 e kadar

3. Hafta Konu 10. Tekrar dersi.
11. Geçmiş zaman fiilleri ve zaman zarfları.
12. İsimlerin -in hali (hareketin başlangıç noktası. Arzunun anlatımı(ifadesi).
13. Hareket fiilinden sonraki -i hali. Soru: Mâlik misin? Bir şeye sahip olma. İşaret Zamirleri.

ARA SINAVI

4. Hafta Konu 14. Fiilisel hallerin anlamı. İsimlerin -in halleri(bir şeyin bir başka kişiye ait olması ve bir objenin eksik olması).
15. İsimlerin -e hali ve şahıs zamirleri(hareketin adresi).
16. Tamamlayıcı ve tamamlayıcı olmayan fiillerin gelecek zamanı. Zamanın anlatımı. “Ne zaman”.
5. Hafta Konu 17. İsimlerin ve şahıs zamirlerinin hali durumu. Bir işlemi anlatmanın mükemmel olmayan hali.
18. İsimlerin öntakılı hali(konuşmanın objesi).
- 6.Hafta Konu 19. Havayı anlatmada gayri şahsi fiil yapımı. Modal yapım. Sayılı zamirler.
20. Tekrar dersi.

SEVİYE GEÇME SINAVI

SEVİYE II (ORTA SEVİYE)

- 7.Hafta Konu 1. Öntakıların kullanımı. “Sevmek” fiili ile şimdiki zaman, geçmiş zaman ve gelecek zamanı kurma.
“Hangi” kelimesi ile karışık cümleler kurmak.
Konu: Tiyatro

8.Hafta	Konu	2. İsimlerin öntakılı tekil ve çoğul formları, sıfatlar, iyelik zamirleri ve numaralar. Sebeup ve neticelerle karışık cümleler kurmak. “ Hangi” kelimesi ile karışık cümleler.
9.Hafta	Konu	3. İsimlerin, sıfatların, iyelik zamirlerinin ve numaraların obje, yer ve zamanı anlatmak için tekil ve çoğul durumlardaki -i halleri. “Hangi” kelimesi ile -i halinde yapılmış karışık cümleler. Konu: Üniversite ve Okul
10. Hafta	Konu	4. Sıralı ve aynı anda olan hareketlerin fişsel özelliklerini kullanma. İsimlerin , sıfatların, iyelik zamirleri ve numaraların -i halindeki çoğul ve tekil halleri(hareket-in başlangıç noktası. Konu: Petersburg’tan Gelen Misafirler
11. Hafta	Konu	5. Kişisel olmayan cümlelerin -in hali. Bir objenin olmayışını anlatmak, numaralardan sonra -i hali. İşlemsel anlamda bitmemiş fiillerin kullanımı. Şartlı karışık cümleler. Konu: Saatler
		6. Tekrar dersi
ARA SINAVI		
12. Hafta	Konu	7. İsimlerin, sıfatların, zamir ve numaraların tekil ve çoğul durumlardaki -e hali (farklı anlamlarda). Direk konuşmayı indirek konuşmaya çevirme. Konu: Lomonosof ve Spor
13.Hafta	Konu	8. İsimlerin sıfatların, zamir ve numaraların tekil ve çoğul durumlardaki yararlı halleri. Hareket fiilleri (tek ve tekrarlı hareket ifadesi) Sebebin karışık cümlesi(amaç) ve Rusçayı, tercüman olmak için veya bir meslekte kullanmak için öğrenmek. Konu: Bir Arkadaşa Hediye
14. Hafta	Konu	9. Zamanı değişik şekillerde anlatmak, değişik durum ve öntakı kullanarak zaman bağlacı yapmada fiil özellikleri. Konu: Sibirya
15. hafta	Konu	10. Hareket istikametini bildirmek için -e hali. Farklı örneklerle hareket fiilini kullanmak. Üstünlük derecesi yapma (kurma). Konu: Mektuplar

16. Hafta	Konu	11. Birisinden dönüş durumunun -in hali. “Hangi” kelimesi ile karışık cümle yapmak. 12. Tekrar dersi
17. Hafta	Konu	ARA SINAVI 13. Bağlaçların basit ve karmaşık cümlelerde kullanılışı. Konu: Seyahat
18. Hafta	Konu	14. Basit ve karışık cümlelerde fiil özellikleri özeti. Konu: Seyahat
19. Hafta	Konu	15. Farklı anlamli karışık cümleler. Masterların değişik cümle yapımlarında kullanılışı Konu: Doğum Günü SEVİYE GEÇME SINAVI SEVİYE III - ORTA SEVİYE Kitap: Russian For Beginners
20. Hafta	Konu	Lügâtçe: Genel anlamda anlamsal grup “Çağırma” Gramer: Farklı anlamda karışık cümleler. (Zaman, Yer, Sebep ve Durum).
21. Hafta	Konu	Lügâtçe: Genel anlamda anlamsal grup “Evlenmek” Gramer: Bir kişi veya bir şeyin mevcudiyet veya iyelik’in ifadesi veya bunların mevcut olmayışı.
22. Hafta	Konu	Lügâtçe: Fiiller, bir yerde olma, uzanıp yatma, kalma ve asmak. Gramer: Yerlerin anlatımı.
23. Hafta	Konu	Lügâtçe: Sorulara cevap. Saat kaçtır? Ne kadar süre. . ? Gramer: Zamanın anlatımı(farklı hallerle cümle kurma).
24. Hafta	Konu	ARA SINAV Lügâtçe: “Nadir”in sözlük anlamı ve hareket fiilinin kullanılışı. Gramer: Ön eksiz hareket fiillerinin kullanılışı.
25. Hafta	Konu	Lügâtçe: İkimiz, üçümüz gibi ifadelerin kullanılışı. Gramer: Hareket fiilinin öneklerle kullanılışı.

26. Hafta Konu

Lügâtçe: Satın almak fiilinin öneklerle kullanımı.
Gramer: Ön ekli hareket fiilinin zaman bağlacı ile kullanılış

27. Hafta Konu

Lügâtçe: Giymek bir şeyin üzerine koymak veya almak.
Gramer: Sıfatların tam ve kısa şekilleri.

ARA SINAV

28. Hafta

Lügâtçe: Ön ekli "Ödemek" fiili .
Gramer: Tekrarlanan ve tek hareketleri geçmişte anlatmak için fiil özellikleri.

29. Hafta.

Lügâtçe: Bir mektup gönderme, bir mektup alma.
Gramer: Fiil özellikleri. Kesin olan ve kesin olmayan şeylerin anlamlarını aktarma.

30. Hafta

Lügâtçe: Bazı, birkaç, birçok, çok.
Gramer: Bitmemiş bir olayı kullanarak artık uygun olmayan bir neticeyi ifade etmek.

31. Hafta

Lügâtçe: Dinlemek, işitmek telefon etmek.
Gramer: Mastarda fiil özelliği.

32. Hafta

Lügâtçe: Ziyaret etmek fiilinin anlamı.
Gramer: Emir kiplerinde fiil özellikleri.

ARA SINAV

33. Hafta

Lügâtçe: Bir şeyler oynamak, atletizm yapmak, jimnastik yapmak, bir takım tutmak.
Gramer: Şekil veya usulün anlatımı.

34. Hafta

Lügâtçe: Öneklerle görmek bakmak gözlemek fiilleri.
Gramer: Bağlaçlarla karışık cümleler.

35. Hafta

Lügâtçe: Genel anlamdaki fiiller, bir yerde olmak.
Gramer: Yazım dilinde mişli geçmiş zaman.

36. Hafta

Lügâtçe: Farklı araçlarda başlamak ve geri dönmek fiillerinin anlamı.
Gramer: Olumsuz anlamın anlatımı.

37. Hafta

Lügâtçe: Genel anlamda grup fiilleri "Çalışma".
Gramer: Aktif ve pasif kurgular (yapılar).

KURS BİTİRME SINAVI

11. Değerlendirme ile ilgili Esaslar :

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Değerlendirme, Özel Kurslar Tip Yönetmeliği mevzuatına uygun olarak yapılacaktır.

12. Metot ve teknikler:

Öğretmen kitaplarında ve ders kitaplarında yer alan metot ve teknikler kullanılacaktır.

Yabancı dil öğretiminde en son uygulanan yöntem ve yaklaşımlara göze ve kulağa hitap eden araçlar ve bunlarla desteklenen ders kitapları kullanılacaktır. Bunlar;

- Göze hitap eden araçlar, yani gerçek nesnelere ve resimlerdir.
- Filmler ve slaytlar.
- Tepegözle gösterilebilecek diğer bilgiler.

Ayrıca kulağa hitap eden kaset çalar hem göze, hem de kulağa hitap eden; filmler, video ve bilgisayar da kullanılacaktır.

13. Programın Uygulanmasında Kullanılacak Öğretim Malzemesi

:1. Ana ders Kitabı veya Dizininin adı:

a) Russian For Beginners

Yazan: Y. G. OVSIYENKO

2. Kullanılacak cihazların (video laboratuvar vb) adları:

TV, video, kasetçalar ve bilgisayarlar

Начальный уровень. Уровень I

Учебник: RUSSIAN FOR BEGINNERS

I неделя

- Урок 1 Звуки и буквы: А, О, У, Э, И, М, П, Б, Т, Д, Н, К, Г, Р. ИК-1, 2
Вопрос: Кто это? - Это Анна
- Урок 2 Звуки и буквы: Ф, В, С, З, Й, Я, Ё, Ю, Ё. Редукция гласных звуков.
Род имен существительных.
Как вас зовут? - Антон.
- Урок 3 Звуки и буквы: Н, Л, Х. Личные местоимения. ИК-3.
Множественное число имён существительных.
- Урок 4 Звуки и буквы: У, Ш, Ж. ИК-4
Прилагательные местоимения.
- Урок 5 Твердые и мягкие согласные.
Глаголы I спряжения в настоящем времени.
- Урок 6 Прилагательные. Изменения прилагательных по родам и числам в именительном падеже. (Какой? Какое? Какая? Какие)

2 неделя.

- Урок 7 Звуки и буквы: Щ, Ч.
Винительный падеж неодушевленных существительных. (Что вы читаете? - Я читаю журнал, а Анна читает газету)
- Урок 8 Глаголы II спряжения в настоящем времени. (Я говорю по-русски)
Наречия. (Как вы говорите по-русски? - Хорошо.)
Вопрос, владеет ли собеседник иностранным языком. (Вы говорите по-русски?)
Конструкция "Любите ли читать?" (Вы любите читать?)
Числительные I-Ю
- Урок 9 Предложный падеж существительных для выражения места.
(Где ваш учебник? - В столе. А тетради? - На столе.)
Числительные Ю - ЮО.
- Урок 10 Повторительный урок

3 неделя

Урок II

Прошедшее время глагола. (Что вы делали вчера вечером?)
Наречия времени. (Когда вы делали домашнее задание? - Вчера вечером.)

Урок I2

Родительный падеж в значении исходного пункта движения.
(Откуда вы приехали? - Из Турции.)
Выражение желания. (Я хочу знать русский язык.)

Урок I3

Винительный падеж после глаголов движения. (Я иду в библиотеку)
Конструкция "У меня есть конверт"
Конструкция "Сколько стоит билет" - 3000 рублей
Указательные местоимения. (этот, эта, это, эти)
Промежуточный экзамен.

4 неделя

Урок I4

Виды глагола.
Родительный падеж в значении принадлежности. (У Ирины есть подруга)
Родительный падеж после отрицания (У меня нет журнала)

Урок I5

Дательный падеж существительных и личных местоимений для выражения адресата. (Кому Виктор купил цветы? - Анне)

Урок I6

Будущее время глаголов совершенного и несовершенного вида
(Что вы будете делать сегодня вечером? - Буду читать.)
Ты уже прочитал эту статью? - Нет, ещё не прочитал. Но обязательно прочитаю.)
Выражение времени. (Когда будет экскурсия? - Завтра в 2 часа)

5 неделя

Урок I7

Творительный падеж существительных и местоимений в значении совместного действия. (С кем вы были на вечере? - С Барнесом.)
Несовершенный вид для выражения процесса. (Сколько времени вы писали этот рассказ? - Два часа.)

Урок I8

Виды глагола для выражения повторяющегося и однократного действия. (Я каждый день читаю по-русски. - Вчера я прочитал этот текст очень быстро.)
Предложный падеж в значении объекта речи. (О чем ты читаешь? - О Москве. Очень интересная книга.)

6 неделя

Урок 19

Безличные конструкции для описания погоды. (Какая сегодня погода? - Сегодня в Москве холодно.)

Модальная конструкция: Я должен заниматься.

Родительный падеж после числительных. (Виктор, ты знаешь, сколько в Москве институтов? - В Москве 78 институтов.)

Урок 20

Повторительный урок.

Уровневый экзамен.

Уровень II. Средний уровень.

7 неделя

Урок I

Употребление предлогов "в" и "на" с существительными для обозначения места. (В институте, на лекции, в городе, на улице) Конструкции с глаголами "правиться/понравиться" в настоящем, прошедшем и будущем времени. (Анне нравится это место. Виктору понравился этот фильм. Тебе понравится эта книга.)

Сложно-подчиненные предложения со словом "который" в именительном падеже. (Это студент, который приехал из Анкары.)

Разговорная тема: Театр.

8 неделя

Урок 2

Употребление предложного падежа существительных, прилагательных, местоимений и числительных в значении места и объекта действия. (Он учится в Первом Медицинском Институте. Мы живем на этой красивой, зеленой улице. Я хочу рассказать вам о своём новом друге)

Причинноследственные придаточные предложения. (Я учусь в медицинском институте, потому что хочу стать врачом. Я хочу стать врачом, поэтому я учусь в медицинском институте.)

Сложно-подчиненные предложения со словом "который" в предложном падеже. (На фотографии вы видите институт, в котором учится мой друг.)

Handwritten mark

8 неделя

Урок 3

Употребление родительного падежа существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе в значении объекта, места и времени. (В субботу мы ходили в наш новый студенческий клуб на дискотеку.)
Сложно-подчиненные предложения со словом "который" в родительном падеже. (Я жду своего друга, которого я пригласил в гости.)
Разг. тема: Университеты. Школы.

10 неделя

Урок 4

Употребление видов глагола для выражения одновременных и последовательных действий. (Виктор ужинал и читал газету. Виктор поужинал и начал смотреть телевизор.)
Употребление родительного падежа существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе для выражения обозначения места. (Он приехал из небольшого старинного городка. Она вернулась с этой новой международной выставки.)
Разг. тема: Гости из Петербурга.

11 неделя

Урок 5

Употребление родительного падежа для выражения отчисления, определения и после числительных. (У меня нет большого русско-турецкого словаря. Точное время - шестнадцать часов двадцать три минуты. Это библиотека нашего университета.)
Разг. тема: Время.
Употребление несовременного вида в значении процесса. (Сколько времени вы переводили эту статью? Я переводил эту статью весь день.)
Придаточные предложения условия. (Если вы хотите стать спортсменом, вы должны регулярно заниматься спортом.)
Повторительный урок. Промежуточный экзамен.

Урок 6

12 неделя

Урок 7

Употребление дательного падежа существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе. (Я пишу письмо своему старшему брату Андрею. Моему школьному другу 21 год. Мне нужно купить подарок моей младшей сестре.)
Перевод прямой речи в косвенную. (Я спросил Виктора, есть ли у него братья и сестры.)
Разг. тема: Дюмонессов. Спорт.

13 неделя

Урок 8

Употребление творительного падежа существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе. (Я всегда мечтал стать детским врачом. Я познакомился с известной артисткой.)

Глаголы движения для выражения однократного и повторяющегося действия. (Сейчас мы идём в цирк. Мы часто ходим в цирк.)

Сложно-подчиненные предложения со словом "чтобы". (Я изучаю русский язык, чтобы работать переводчиком. Я хочу, чтобы мой сын изучал английский язык.)

Разг. тема: Подарок другу.

14 неделя

Урок 9

Способы выражения времени. Употребление падежей во временных конструкциях. (Сегодня десятое октября. Мы приехали в Москву первого сентября 1997-го года. Я был в Стамбуле в прошлом году. Он вернулся из отпуска в августе. Друг приезжает в среду. Мы были летом на море.)

Употребление предлогов "через", "назад", "до", "после", "за" во временных конструкциях.

Употребление видов во временных конструкциях со словом "когда" (Когда я осматривал город, я встретил своего старого друга)

Разг. тема: Сибирь

15 неделя

Урок 10

Употребление дательного падежа в значении направления движения. (Виктор ходил к своему школьному другу.)

Употребление глаголов движения с приставками "в-" - "вы-", "по-" - "при-", "под-" - "от-", "пере-"

Сравнительные конструкции со словом "чем". (Марта знает русский язык лучше, чем я).

Разг. тема: Швеция.

16 неделя

Урок 11

Родительный падеж в значении места. (Я часто бываю в Москве у своего старого друга.)

Употребление конструкций: был где? у кого?

ходил куда? к кому?

вернулся откуда? от кого?

Употребление сложно-подчиненных предложений со словом "который" во всех падежах. (Это наш новый студент, с которым мы учимся в одной группе.)

Урок 12

17 неделя

Урок 13

Повторительный урок. ✓ Промежуточный экзамен

Употребление союзных в простом и сложном предложениях.

(и; а; но; тоже; не только, но и)

Handwritten signature or initials.

Употребление падежей в разных значениях. Обобщение.
Разг. тема: Путешествия.

18. неделя
Урок 14

Употребление видов в простом и сложном предложении. Обобщение.
Сложно-подчиненные предложения с придаточными изъяснительными
(Я не знаю о чем рассказывал мой друг. Виктор рассказал мне
о кем он вчера играл в шахматы.)
Разг. тема: Путешествия.

19. неделя
Урок 15

Сложно-подчиненные предложения причины, цели и условия.
Употребление инфинитива в различных конструкциях. (Я начал
изучать русский язык. Мы приехали в Москву учиться. Вам
нужно заниматься спортом.)
Разг. тема: День рождения.
✓ Уровневый экзамен.

20. неделя
Урок 1

Лексика: Звать, называть, называться, назваться.
Грамматика: Придаточные предложения времени, места, причины,
цели, условия.

21. неделя
Урок 2

Лексика: жениться, выходить замуж, быть женатым/холостым, быть
замужем/незамужем.
Грамматика: Выражение наличия/отсутствия (У него есть машина,
нет машины. У него новая машина.)

22. неделя
Урок 3

Лексика: стоять, лежать, висеть, поставить, положить, повесить,
быть, находиться, располагаться.
Грамматика: Выражение места (пространственные отношения)

23. неделя
Урок 4

Лексика: пять минут первого, четверть пятого, половина шестого
Часы спешат, отстают. На моих (часах) три.
Грамматика: Выражение временных отношений.
✓ Промежуточный экзамен.

24. неделя
Урок 5

Лексика: лексическое значение глаголов движения "лезть", "ползти",
"тащить", "катить", "бродить".
Грамматика: Употребление глаголов движения без приставок.

18
6

25 неделя

Урок 6

Лексика: двое, трое, четверо ...

Грамматика: Употребление глаголов движения с приставками.

26 неделя

Урок 7

Лексика: глаголы "покупать/купить" с приставками

Грамматика: Глаголы движения с приставками непространственного значения ("за-", "с-", "пре-", "по-", "на-...ся", "раз-...ся")

27 неделя

Урок 8

Лексика: носить; ходить в чем?, одевать-надевать

Грамматика: Полные и краткие прилагательные в роли предиката.
Промежуточный экзамен.

28 неделя

Урок 9

Лексика: глагол "платить" с приставками

Грамматика: Употребление видов глагола в прошедшем времени.
для выражения повторяющихся и однократных действий.

29 неделя

Урок 10

Лексика: послать, отправить, дать (телеграмму), опустить (письмо) получить.

Грамматика: Сопоставление употребления НСВ в общефактическом значении и СВ в конкретнофактическом значении.

30 неделя

Урок 11

Лексика: некоторые-несколько, много-многие.

Грамматика: Употребление НСВ в значении аннулированности результата действия к моменту речи.

31 неделя

Урок 12

Лексика: слышать-слушать, звонить-позвонить

Грамматика: Употребление видов глагола в инфинитиве.

32 неделя

Урок 13

Лексика: посетить, навестить, прийти/приехать с визитом

Грамматика: Употребление видов глагола в императиве.

Промежуточный экзамен.

33 неделя

Урок 14

Лексика: играть во что?, заниматься чем?, болеть за кого/что?

Грамматика: Выражение модальности.

34 неделя
Урок 15

Лексика: видеть, смотреть с приставками
Грамматика: Придаточные уступительные с союзом "хотя"

35 неделя
Урок 16

Лексика: быть, бывать, побывать, побыть, пробывать
Грамматика: Употребление причастий и деепричастий (в письменной речи.)

36 неделя
Урок 17

Лексика: отправляться, отходить, уходить, отбывать, прибывать, приходить, отплыть, отъезжать.
Грамматика: Выражение отрицания.

37 неделя
Урок 18

Лексика: учиться, учить, изучать, заниматься, преподавать.
Грамматика: Активные и пассивные конструкции.

Итоговый экзамен.
(I неделя - 10 часов)