


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

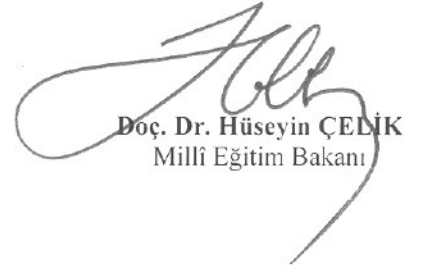
SAYI: - 1.	TARİH: 19.01.2004	KONU: Kürtçe Kurs Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 22.10.2003 tarih ve 57527 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda,"Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Tip Yönetmeliği " ve "Türk Vatandaşlarının Günlük Yaşamlarında Geleneksel Olarak Kullandıkları Farklı Dil ve Lehçelerin Öğrenilmesi Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda görüşülerek gerekli düzeltmeleri yapılan 180 saat süreli "Kürtçe Kurs Programı"nın ekli örneğine göre kabulü,

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünce söz konusu programın Kürtçe metninin oluşturulması ve programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç gereçlerinin en geç iki hafta içinde Başkanlığımıza gönderilmesi

kararlaştırıldı.

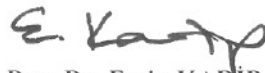

Prof. Dr. Ziya SELÇUK
Kurul Başkanı



Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Dr. Veli KILIÇ
ÜYE

(İzmitli)
Ömer TURNA
ÜYE


Doç. Dr. Emin KARIP
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE


Prof. Dr. Hasan BACANLI
ÜYE


Celal KURU
ÜYE


Necati CANBEK
ÜYE


Zübeyir YILMAZ
ÜYE


İbrahim BÜKEL
ÜYE

1. KURUMUN ADI :
2. KURUMUN ADRESİ :
3. KURUCUNUN ADI :
4. PROGRAMIN DAYANAĞI: 625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Tip Yönetmeliği, 5.12.2003 tarih ve 25307 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Türk Vatandaşlarının Günlük Yaşamlarında Geleneksel Olarak Kullandıkları Farklı Dil ve Lehçelerin Öğrenilmesi Hakkında Yönetmelik
5. PROGRAMIN ADI : Kürtçe Kursu Programı
6. PROGRAMIN SEVİYESİ: Kurslara; en az ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okuyan, mezun olan veya ortaöğretim kurumlarından ayrılan öğrencilerle yetişkinler alınır. İlköğretim çağına olduğu hâlde okula devam etmeyenler, kursa alınmaz.
7. PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu programın amacı kursiyerlerin;

Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak Cumhuriyetin Anayasada belirtilen temel niteliklerine, Devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğüne aykırı olmayacak şekilde Türk vatandaşlarının, günlük yaşamlarında geleneksel olarak kullandıkları farklı dil ve lehçelerin öğrenilmesi için faaliyette bulunmalarını, ayrıca,

1. Anlaşılır bir şekilde Kürtçe konuşmalarını,
2. Kürtçeyi normal hızda konuşulduğunda anlamalarını,
3. Kürtçe bir metni sesli ve sessiz okuduğunda doğru olarak anlamalarını,
4. Duygu, düşünce ve izlenimlerini yazı ile açık ve anlaşılır bir şekilde Kürtçe ifade etmelerini

amaçlamaktadır.

8. PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Kürtçenin sesleri, sözcük türleri, bunların yapıları, cümle içindeki görevlerini belirler ve Kürtçenin kurallarını öğretir. Kürtçenin en önemli kısmı cümle öğretimidir. Cümle yapımından anlaşılması gereken cümlenin doğru kurulmasıdır. Cümlede geçen kelimelerin aldığı görevleri öğrenmedir.
2. Kürtçenin öğretiminde amaç, kuramsal bilgi değil, kursiyerlerin Kürtçeyi anlama ve anlatma güçlüklerine yardım etmektir. Program da buna göre düzenlenip öğretim yöntemi de bu becerileri kazandırmaya yönelik olarak belirlenir. Kürtçe dersinde amaç, dili öğrenmede yaşanan eksiklik ve sıkıntılıların ortaya çıkarılarak bunların tespit edilip ortadan kaldırılmasıdır.

3. Kursiyerler, Kürtçe öğrenmede okuma yazma ve konuşma, kendilerine güvenme ve karar verme yönünde eğitilecektir. Ancak düşünce, duygu ve isteklerini doğru bir şekilde dile getirilmesi gerekmektedir.

Kürtçede kursiyerler kabiliyetlerini, bildiklerini, öğrendiklerini yazma ve okuma yoluyla başarılı bir şekilde anlatırlar. Burada amaç akıcı bir konuşmayla Kürtçelerini geliştirmektir. Kürtçe öğretiminde özellikle başarılı bir şekilde kurallı cümle ve kelime öğretimi yapılmalıdır.

Amaca ulaşmada dikkat edilecek hususlar da aşağıdaki gibidir:

- Kullandığı kelimeleri doğru söyler ve yazar.
- Yazı yazmada noktalamaları yerinde kullanır.
- Teklik ve çokluk konusunu kavrar, isimleri cümle içinde öğrenir.
- Cümle içinde isim, sıfat-zamir ve fiilleri ve yükledikleri görevleri tanır.
- Fillerde zaman ve çekimleri kavrar
- Varlıkların özelliğini, nasıl ve nice olduklarını, sayılarını, biçim ve durumlarını bildiren kelimeleri tanır.

9. PROGRAMIN SÜRESİ

- Haftalık süre :Haftada 18 saat
- Toplam Süre :10 hafta x 18 saat = 180 saat

10. PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

1. HAFTA

Konuşma

- Adını söyleme ve yazma
- Kursumuzu tanıyalım
 - Tanışma
 - Kurs eşyalarının isimleri (kalem, kitap, defter, cetvel, makas, boya, masa, sandalye, dolap, vb)
 - Aile: Anne, baba, kız ve erkek kardeş, dede, babaanne, anneanne, hala, amca, teyze, dayı
 - İletişim kurma
 - Paylaşım
 - Ailede paylaşım
 - Arkadaşlarıyla paylaşım (kısa cümlelerle konuşma ve telâffuz)
- Kısa cümlelerle telâffuz
 - Yiyecek ve içecek
 - Meyve ve bitki örtüsü
 - Yemek öğünleri: Kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği
 - Günlük öğün: Şafak, sabah, öğle, akşam, gece, tan vakti
 - Temel kavramlar: Küçük, büyük, kenar, yukarı, aşağı, üstünde, altında, içinde, dışında, soğuk, sıcak, vb.
 - Tatil günleri
 - Numaralar, sayılar
 - Sağlık durumu
 - Kürtçe harflerini yazmaya hazırlık
 - Çocuk ve halk oyunları
 - Evde oynanan oyunlar
 - Dışarda oynanan oyunlar
 - Masal Okuma ve Anlatma

2. HAFTA

1. Konuşma
 - a. Tatil anıları
 - b. Aile ve akrabalarımız kimlerden oluşuyor: anne, baba, kız ve erkek kardeş, dede, nine, teyze, hala, dayı, amca, kuzen (Yazma ve cümlede kullanma)
 - c. Akrabalarımızla ilişkilerimiz
 - d. Kurs eşyalarımız: kalem, defter, cetvel, makas, masa, sandalye, dolap vb.
 - e. Arkadaşlık
 - Arkadaşlarımızla ilişkilerimiz
 - Birlikte oyun ve çalışma
 - Yardım

3. HAFTA

1. Okuma yazma öğretimi
 - a. Resimlerle Kürtçe alfabenin öğretilmesi
 - b. Resimli masal kitapları
2. Okuma -yazma çalışmalarının geliştirilmesi
 - a. Tanıtma
 - Kendimizi tanıtma
 - Ailemizi tanıtma
 - b. Komşuları tanıma ve onlarla iletişim kurma
 - c. Önemli günler
 - d. Temel kavramlar: Büyük, küçük, kenar, yukarı, aşağı, üstünde, altında, içinde, dışında, soğuk, sıcak, vb.
3. Zaman
 - a. Gündüz ve gece
 - b. Hafta ve ay
 - c. Saat ve tarih yazımının öğretilmesi
 - d. Mevsim isimlerinin öğretilmesi
 - e. Mevsimde meydana gelen olay ve değişiklikler
 - f. Renklerin isimleri (Yedi temel renk)

4. HAFTA

1. Okuma ve yazma
 - a. Ders kitabı olarak okutulacak kitaptan okuma
 - b. Masal okuma
 - c. Doğru ve kurallı yazım (dikte). Öğretmen ve öğrencilerin birlikte bunun kontrolünü yapması
2. Mevsim ve ayların isimlerinin öğrenilmesi
 - a. Takvimi tanıma ve nasıl kullanılacağına öğrenilmesi
 - b. Ay isimlerinin öğrenilmesi, okuma ve yazma
 - c. Mevsimlerin öğrenilmesi

5. HAFTA

1. Okuma ve yazma
 - a. Kürtçenin temel kuralları
 - b. Kısa cümlelerle okuma yazma
 - c. Doğru yazım ve okunana doğru anlayabilme
 - d. Yazım işaretlerinin öğrenilmesi
 - e. Şiir okuma ve ezberleme
 - f. Ansiklopedi ve sözlük kullanımı

2. Vücudumuzun organlarını tanıma
 - a. İç organlar
 - b. Dış organlar
 - c. İskelet vb. araçların üzerinde organların bulunması
3. Aile yapısı ve geleneklerimiz
 - a. Anne ve babaya saygı
 - b. Misafirlik
4. Manava, fırına, markete, konfeksiyona, kasap vb. yerlerde alışveriş
5. Elbise isimleri (Okuma ve yazma)
- Kışlık ve yazlık
6. Kurstaki eşyaların isimleri (yazılı ve sözlü olarak)
7. Ev eşyalarının isimlerini okuma ve yazma
 - a. Oturma odasındaki eşyaların isimleri
 - b. Yatak odası eşyalarının isimleri
 - c. Mutfakta kullanılan eşyaların isimleri
 - d. Koridordaki eşyaların isimleri
 - e. Salondaki eşyaların isimleri
 - f. Banyoda kullanılan eşyaların isimleri
 - g. Tuvalette kullanılan eşyaların isimleri
8. Yönler
9. Hava durumu
10. Uzunluk ölçüleri
11. 50'ye kadar sayılar
12. Oyunlarımızın isimlerinin okuma ve yazma çalışması

6. HAFTA

1. Okuma ve yazma
 - a. Masal okuma
 - b. Mektup yazma
 - c. Kutlama kartları yazma
 - d. Bir ata sözü hakkında yorum yazma çalışması
2. Paralar
3. Telefon
4. Ülkemizde yetiştirilen tarım ürünlerini okuma ve yazma
 - a. Meyve
 - b. Sebze
 - c. Tahıl
5. Ülkemizde doğal olarak yetişen bitkiler
 - d. Çeşitli Otlar
 - e. Çiçekler

7. HAFTA

1. Okuma yazma
 - a. Masal okuma
 - b. Mektup ve kutlama mektup ve yazıları yazabilme
 - c. Şiir okunması ve ezberlenmesi çalışmaları
 - d. Mani ve kısa hikayeler
2. Trafik
3. Yemek isimleri

8. HAFTA

1. Okuma yazma çalışması
 - a. Gezi anılarının yazılması
 - b. Kürtçe'ye tercüme çalışması
 - c. Tiyatroyu tanııtma çalışması
 - d. Fıkra
2. Kürtçe gramer çalışması
 - a. İsim
 - b. Zamir
 - c. Sıfat
 - d. Edat
 - e. Zarf
 - f. Fiil

9. HAFTA

1. Okuma yazma çalışması
 - a. Kürtçe kurallarında: Zamir, sıfat, fiil ve vb.
 - b. Masal okuma
 - d. Masal, fıkra makale kısa şiir vb. tanııtma
2. Kürtçe gramer
 - a. Ünlem
 - b. Tekil ve çoğul
 - c. Eş sesli sözcükler
 - d. Zıt anlamlı ve eş anlamlı sözcükler
 - e. Yazıların analiz çalışması
 - f. Kürtçe yazım

10. HAFTA

1. Okuma yazma
 - a. Masal okuma
 - b. Röportaj, diyalog ve görüşmeler (öğrenme ve uygulama yapıp yazabilmek için hazırlık)
 - c. Kompozisyon ve inceleme araştırma öğrenme çalışması
2. Kürtçe gramer
 - a. Kürtçe gramerde zamir, sıfat ve fiilin bütün zamanları
 - b. İsimlerin çeşitleri (tekil ve çoğul durumlarına göre)
 - c. Sıfatlar vb.
 - d. Öğrencilere makale, hikâye, şiir, senaryo vb. yazımına ilişkin bilgi verme
3. Sağlık
 - Çeşitli bulaşıcı hastalıkların isimleri

11. DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs programı sonunda, kursiyerlerin başarısını saptamak amacıyla kurumun bağlı bulunduğu il/ilçe millî eğitim müdürlüğünce kurs bitirme sınavı yapılır. Sınav iki şekilde yapılır. Sözlü ve yazılı sınava gireceklerin listesi, sınavdan 10 gün önce kursun doğrudan bağlı bulunduğu il/ilçe millî eğitim müdürlüğüne verilir. Kurs bitirme sınavında başarı gösterenlere "Kurs Bitirme Belgesi" verilir. Kurs bitirme belgesi, kurs müdürü ile millî eğitim müdürü tarafından imzalanır. Kurs bitirme sınavına girmeyen, eğitimi tamamlamayan veya devamsızlık nedeniyle kurstan ayrılanlara, kurs müdürlüğünce "Kursa Katılım Belgesi" verilir.

Değerlendirme, 100 puan üzerinden aşağıdaki ölçütlere göre yapılır.
Buna göre;

- 0 - 44 puan alanlar, Başarısız,
 - 45 - 69 puan alanlar, Orta,
 - 70 - 84 puan alanlar, İyi,
 - 85 - 100 puan alanlar, Pekiyi
- olarak değerlendirilir.

12. YÖNTEM VE TEKNİKLER

1. Okuma yazmada kullanılan yöntemler
 - a. Harf öğretimi
 - b. Karışık yöntem
 - c. Çözümleme yöntemi
2. Kürtçe dersinin öğretiminde kullanılan yöntemler
 - a. Anlatım yöntemi
 - b. Tartışma yöntemi
 - c. Gösterip yaptırma yöntemi

13. PROGRAMIN UYGULAMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

- a. Kaynak kitaplar : -----
- b. Kullanılacak Araçlar :
 - Gerçek nesnelere
 - Resimler
 - Filmler ve slaytlar
 - Tepegöz
 - Kasetçalar
 - Filmler
 - Video
 - VCD
 - Bilgisayar
 - Televizyon