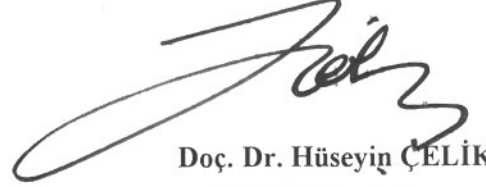
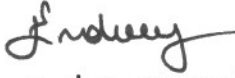


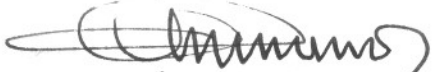
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

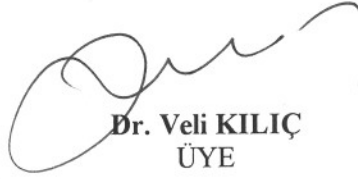
SAYI: 323	TARİH: 24.07.2006	KONU: Etkin Hızlı Okuma Kursu Öğretim Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	


Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14.03.2006 tarih ve 52169 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen 30 saat süreli **Etkin Hızlı Okuma Kursu Öğretim Programının** ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı


Doç. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Dr. Veli KILIÇ
ÜYE


Ömer ÖZCAN
ÜYE

(İzinli)
Füsun KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE

(İzinli)
Necati CANBEK
ÜYE


Zübeyir YILMAZ
ÜYE


İbrahim BÜKEL
ÜYE

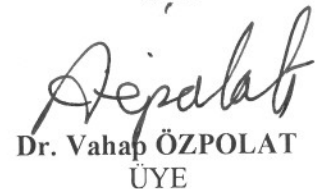
(İzinli)
Hüseyin Alp BOYDAK
ÜYE


Dr. Muammer YILDIZ
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


Merdan TUFAN
ÜYE

(İzinli)
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ
ÜYE


Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE

P. K. K. K.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

SAYI : B.08.0.ÖÖG.0.19.02.04.(K5)
KONU: Öğretim programı

52169

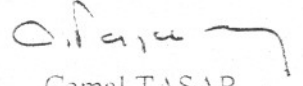
14 MART 2006

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

- [LGİ:a)Mersin Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 30.12.2005 gün ve 28021 sayılı yazısı.
b)Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi'nin 06.02.2006 tarih ve 13 sayılı yazısı.
c)Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığı'nın 06.03.2006 tarih ve 768 sayılı yazısı.

Mersin İli Özel Mersin Etkin Hızlı Okuma Kursunda uygulanmak istenen "Etkin Hızlı Okuma Kursu" öğretim programına ilişkin ilgi (a) yazı ve eki taslak öğretim programı, ilgi (b), (c) yazı ve eki raporlarıyla birlikte ilişikte sunulmuştur. Söz konusu taslak program Genel Müdürlüğümüzce program çerçevesi bakımından uygun bulunmuştur.

Programın kursta uygulanıp uygulanamayacağına ilişkin Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


Cemal TAŞAR
Genel Müdür V.

- Ek:1-İlgi (b), (c) yazı örnekleri ve eki rapor (3 adet)
2- Öğretim programı ve disket

03.2006 * 001997

1997

10

ETKİN HIZLI OKUMA KURS PROGRAMI

KURUMUN ADI	:
KURUMUN ADRESİ	:
KURUCUNUN ADI	:
PROGRAMIN ADI	: Etkin Hızlı Okuma
PROGRAMIN DAYANAĞI	: 625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği ile 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı Kurul Kararına göre yürürlüğe giren “Özel Kurslar Çerçeve Programı”
PROGRAMIN SEVİYESİ	: Etkin ve hızlı okumak isteyen en az ilköğretim (ilkokul) mezunları

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu program ile kursiyerlerin;

1. Etkin ve hızlı okumanın önemini kavramaları,
2. Okurken bakma alanını genişletmeleri,
3. Hızlı ve etkin okuma tekniklerini uygulamaları,
4. Okuma hızlarını arttırmaları,
5. Anlama düzeylerini arttırmaları,
6. Yanlış okuma alışkanlıklarını düzeltmeleri,
7. Bilgiyi analiz ve etüt etme yeteneğini geliştirmeleri,
8. Kursa başladıklarında “başlangıç okuma hızını”, “başlangıç anlama düzeyini” ve “başlangıç okuma verimini” belirlemeleri,
9. Kurs bitiminde, “bitiriş okuma hızını”, “bitiriş anlama düzeyini” ve “bitiriş okuma verimini” belirleyerek, başlangıçtaki verilerle karşılaştırmaları,
10. Okumaktan zevk almaları,
beklenmektedir.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Etkin Hızlı Okuma Sistemi, Columbia (Kolombiya) Üniversitesi eski öğretim üyesi ve eğitim psikologu Ord. Prof. Dr. Reha Oğuz Türkkkan ve Tuğrul Türkkkan tarafından geliştirilmiş ve hazırlanmıştır.
2. Kısa adı EHO olan “Etkin Hızlı Okuma” programı, okuyucuların bilgiye daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaşmalarını, verimli bir okuma alışkanlığına sahip olmalarını ve okuduklarını daha iyi anlamalarını sağlamak üzere geliştirilmiş, kuramsal ve uygulamaya dayalı bir okuma/öğrenme sistemidir.
3. Sistem, özel hazırlanmış “Hızlıoku. PRO Bilgisayar Yazılımı”, “Etkin Hızlı Okuma Alıştırma Kitabı” ve “Göz Sıçrama Ölçüm Gözlüğü”nden oluşur.
4. Etkin Hızlı Okuma yöntemi, bilgisayar programındaki çeşitli göz egzersizleri ile göz algılama kapasitesini geliştirme ve bakma alanını genişletme temeline dayanır.
5. Kurs programının hazırlanmasındaki amaç, okuma ve öğrenme ihtiyacının arttığı günümüzde, öğrencilerin ve tüm kişilerin, bilgi çağıının gerektirdiği hızlı okuma ve öğrenme becerilerine sahip olmalarını sağlamaktır.
6. Öğrenilen bilgilerin büyük bir kısmı okunarak elde edildiğinden, eğitim alanında, bilgiye ulaşma daha süratli olur ve ulaşılan bilgiler, hem bireysel hem de toplumsal yaşamda daha hızlı kullanılır.
7. Öğrencilerin etkin, hızlı ve verimli okuma becerilerindeki gelişim, derslerdeki başarılarının artmasına; daha bilgili, kültürlü ve daha çok okuyan bireylerin yetişmesine olanak ve ortam hazırlar.
8. Eğitim alanında, özellikle sınavlarda, genel bir başarının oluşmasına katkı sağlar.
9. Kursa gelen her katılımcı, bir bilgisayardan faydalanarak çalışır.
10. Kurs süresince, bilgisayar programı aracılığı ile yaparak öğrenme, soru-yanıt, metin tamamlama, metin düzenleme, fotografik okuma, aktif okuma, derin okuma ve zihin haritası çizme gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılır.
11. Kurs başlangıcında ve bitiminde, kursiyerlerin okuma hızları, okuma verimleri ve anlama düzeyleri belirlenir. Karşılaştırma yapılarak artışlar ortaya konur.
12. Kurs bitiminde, her katılımcıya katılım belgesi ile ayrıntılı durum analizi raporu verilir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Haftalık süre;

Hafta içi gruplarda : Günde 3 saat X 5 gün = 15 saat

Toplam süre : 2 hafta X 15 saat = 30 saat

Hafta sonu gruplarda : Günde 3 saat X 2 gün = 6 saat

Toplam süre : 5 hafta X 6 saat = 30 saat

PROGRAMIN İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

HAFTA İÇİ GRUPLAR

1. HAFTA

A. OKUMA ALIŞKANLIKLARI, OKUMA VE ANLAMA DÜZEYİNİN SAPTANMASI

B. ETKİN HIZLI OKUMA NEDİR?

1. Hızlı okumanın tarihçesi
2. Hızlı okumanın yararları
3. Öğrenim düzeyine göre hızlar

C. ALGILAMADAN FOTOGRAFİK OKUMAYA

1. Algılama
2. Görme
3. Okuma
4. Hızlı okuma
 - a. Hızlı ve etkin okuma
 - b. Okumanın tanımlanması
 - c. Parçaları bütünleme
 - ç. Hız ve konsantrasyon
 - d. Akılda tutma

Ç. HIZLI OKUMA EGZERSİZLERİ (ALİŞTIRMALAR)

1. Bilgisayar çalışmaları
2. Metin egzersizleri
 - a. Çizgi çalışmaları
 - b. Yuvarlak çalışmaları
 - c. Noktalama çalışmaları
 - ç. Sütun çalışmaları
 - d. Diğer çalışmalar

D. DERS DIŞI ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

2. HAFTA

A. ETKİN HIZLI OKUMA SİSTEMİ

1. Sisteme ön bakış
2. Fotografik okuma
 - a. Hazırlanma
 - b. Flu şekilde bakma
3. Ön okuma
 - a. Göz atma
 - b. Amaç saptama
 - c. Alıştırmalar
4. Çok hızlı okuma
 - a. Göz kapasitesini arttırma
 - b. Blok blok okuma
 - c. Amaç doğrultusunda okuma
 - ç. Aktif (etkin) okuma
 - d. Esnek okuma
 - i) Göz atma
 - ii) Atlamalı okuma
 - iii) Taramalı okuma
 - iv) Seçmeli okuma

5. Derin okuma
 - a. Not alma teknikleri
 - b. Neden-sonuç ağı
 - c. Hiyerarşik tablo
 - ç. Zihin haritası çizme

B. ETKİN HIZLI OKUMA SİSTEMİNE SON BİR BAKIŞ

- Sıkça sorulan sorular ve yanıtları

C. KATILIM BELGESİ VE AYRINTILI DURUM ANALİZİ RAPORUNUN VERİLMESİ

HAFTA SONU GRUPLAR

1. HAFTA

A. OKUMA ALIŞKANLIKLARI, OKUMA VE ANLAMA DÜZEYİNİN SAPTANMASI

B. ETKİN HIZLI OKUMA NEDİR?

1. Hızlı okumanın tarihçesi
2. Hızlı okumanın yararları
3. Öğrenim düzeyine göre hızlar

C. ALGILAMADAN FOTOGRAFİK OKUMAYA

1. Algılama
2. Görme
3. Okuma
4. Hızlı okuma
 - a. Hızlı ve etkin okuma
 - b. Okumanın tanımlanması
 - c. Parçaları bütünleme
 - ç. Hız ve konsantrasyon
 - d. Akılda tutma

2. HAFTA

A. HIZLI OKUMA EGZERSİZLERİ (ALİŞTIRMALAR)

1. Bilgisayar çalışmaları
2. Metin egzersizleri
 - a. Çizgi çalışmaları
 - b. Yuvarlak çalışmaları
 - c. Noktalama çalışmaları
 - ç. Sütun çalışmaları
 - d. Diğer çalışmalar

B. DERS DIŞI ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

3. HAFTA

ETKİN HIZLI OKUMA SİSTEMİ

1. Sisteme ön bakış
2. Fotografik okuma
 - a. Hazırlanma
 - b. Flu şekilde bakma
- 3.Ön okuma
 - a.Göz atma
 - b.Amaç saptama
 - c.Alıştırmalar
- 4.Çok hızlı okuma
 - a. Göz kapasitesini arttırma
 - b. Blok blok okuma
 - c. Amaç doğrultusunda okuma
 - ç. Aktif (etkin) okuma
 - d. Esnek okuma
 - i. Göz atma
 - ii. Atlamalı okuma
 - iii. Taramalı okuma
 - iv. Seçmeli okuma

4. HAFTA

A. ETKİN HIZLI OKUMA SİSTEMİ

5. Derin okuma

- a. Not alma teknikleri
- b. Neden-sonuç ağı
- c. Hiyerarşik tablo
- ç. Zihin haritası çizme

B. ETKİN HIZLI OKUMA SİSTEMİNE SON BİR BAKIŞ

- Sıkça sorulan sorular ve yanıtları

C. KATILIM BELGESİ VE AYRINTILI DURUM ANALİZİ RAPORUNUN VERİLMESİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs sonunda teorik ve uygulamalı sınav yapılacaktır. Yazılı sınav sonunda başarılı olanlar uygulama sınavına alınırlar. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri çerçevesinde yapılan teorik sınavın ve uygulamanın yukarıdaki esaslar dahilinde değerlendirilmesi, aşağıda belirtilen puanlama esaslarına göre yapılır.

Puan	Not	Derece
0-44	D	Başarısız
45-69	C	Orta
70-84	B	İyi
85-100	A	Pekiyi

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLER

Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç-gereçleri 17.03.2004 tarih ve 25405sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği”nin 31. maddesinde belirtilen araç-gereç isimlerinin yer aldığı forum ektedir.