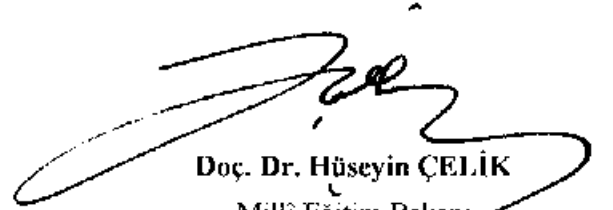
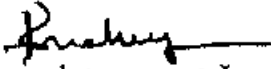



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 157	TARİH: 24.09.2007	KONU: Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlık Kursu Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 31.08.2007 tarihli ve 57594 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen "Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlık Kursu Programı"nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı

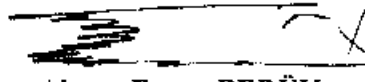

Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN
Kurul Başkanı


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Ömer ÖZCAN
ÜYE

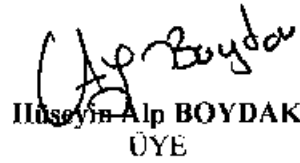

Füsün KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SONMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE


Zübeyir YILMAZ
ÜYE


İbrahim BÜKEK
ÜYE


Hüseyin Alp BOYDAK
ÜYE


Dr. Muhammet KÖLBİZ
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


Mürdan TUFAN
ÜYE

(Raporlu)
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ
ÜYE


Dr. Valiip ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

SAYI : B.08.0.ÖÖG.0.19.02.04.(K5)
KONU: Öğretim Programı

31 AĞU 2007

00057594

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İLGİ: a)03.08.2007 tarih ve B.08.0.TTK.0.01.01.04/7333 sayılı yazınız,
b)Haziran 2005 tarih ve 2573 sayılı Tebliğler Dergisi,

5580 Sayılı Kanuna göre, Tus Eğitim Yayıncılık ve Danışmanlık Ltd. Şti. tarafından kurum açma izni almak için özel öğretim kurumunda uygulanmak istenilen "Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlık Kursu" öğretim programı ilgi (a) yazınıza göre ilgili kuruluşa yeniden hazırlattırılarak ilişikte sunulmuştur.

Söz konusu öğretim programı Genel Müdürlüğümüzce, program çerçevesi bakımından incelenmiş olup, ilgi (b) Tebliğler Dergisinde yayınlanan program çerçevesi bakımından uygun olduğu görülmüştür.

Öğretim programının özel öğretim kurumlarında uygulanıp uygulanamayacağı konusunda Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi ve eklerinin iadesini arz ederim.



Öner GÜNEY
Genel Müdür

EK: 1-Dosya
2-CD

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
31/8/07
NUMARASI: 5361

60/07

TIPTA UZMANLIK SINAVINA HAZIRLIK KURSU PROGRAMI

1. KURUMUN ADI:

2. KURUMUN ADRESİ:

3. KURUCUNUN ADI:

4. PROGRAMIN ADI: TIPTA UZMANLIK SINAVINA HAZIRLIK KURSU PROGRAMI

5. PROGRAMIN DAYANAĞI: 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği ile Haziran 2005 tarih ve 2573 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan Özel Kurslar Çerçeve Programı

6. PROGRAMIN SEVİYESİ: Tıp fakültesi son sınıf öğrencileri ile mezunları seviyesinde hazırlanmıştır.

7. PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu program ile kursiyerlerin;

1. Sağlık ve tıp alanında aldıkları eğitim doğrultusunda mesleki bilgilerini tekrar ederek geliştirmeleri,
2. Mevcut mesleki formasyonlarına katkı sağlayarak topluma daha kaliteli sağlık hizmeti vermeleri,
3. Mesleki alanın genişliğini kavramaları,
4. Alandaki eksikliklerini fark ederek bu eksiklikleri gidermeleri,
5. Sağlık alanındaki araştırma ve bilimsel gelişmeleri izlemeleri,
6. Sağlık alanındaki farklı disiplinler arasında ilişki kurmaları,
7. Sağlık personeli olmanın gerektirdiği teknik ve yöntemlerden yararlanmalarını sağlayacak bilgi elde etmeleri, beklenmektedir.

8. PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program; insan sağlığı ve tıp ile ilgili olarak teorik bilgileri içermektedir. Program sağlık ve tıp alanında mevcut bilgilerini geliştirmek, alandaki yeni gelişmeleri takip etmek, alanı ile ilgili kuralları daha bilinçli ve dikkatli olarak yerine getirmek, alanıyla ilgili yapılacak sınavlara hazırlanmak isteyenler için hazırlanmıştır.
2. Programın uygulanmasında, konu anlatım, konuya yönelik problem çözme ve konu ile ilgili soru cevap tekniği uygulanacaktır.
3. Konular işlenirken eğiticinin alan dışında, uzman kişiler sınıf ortamına getirilerek kursiyerlerin faydalanması sağlanacaktır.



4. Kursiyerlerin öğrenme süreçleri periyodik olarak takip edilecek, öğrenme eksiklikleri varsa tespit edilip anında telafi yoluna gidilecektir.
5. Kurs süresince, yeterince kavranamayan konuları belirleme amacıyla en az ayda bir değerlendirme sınavları yapılacaktır. Ayrıca, her dersin öğretim elemanı her dersin değerlendirmesini yaparak gerekli önlemleri almakla yükümlüdür. Bunlara ek olarak her dönemin sonunda tüm kursiyerlere yönelik deneme sınavı yapılacaktır.
6. Program; hafta sonunda 2 gün x 6 saat = 12 saat, toplam 17 haftada x 12 saat = 204 saat olarak uygulanacaktır.

9. PROGRAMIN SÜRESİ

- a. Haftada 4 gün x 3 saat = 12 saat
- b. Toplam 17 hafta x 12 saat = 204 saattir.

10. PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

1. HAFTA

ANATOMİ

Hareket Sistemi (osteoloji, arthroloji, myoloji)

PATOLOJİ

Hücre Zedelenmesi

Akut ve Kronik İltihap

Onarım-Hücre Yenilenmesi

PEDİATRİ

Yenidoğan fizik muayenesi

GENEL CERRAHİ

Genel Cerrahide Temel Prensipler

2. HAFTA

MİKROBİYOLOJİ

Temel Mikrobiyoloji

FARMAKOLOJİ

Genel Farmakoloji

DAHİLİYE

Göğüs Hastalıkları

KADIN – DOĞUM

Genel Jinekoloji

3. HAFTA

ANATOMİ

Kardiovasküler Sistem

BİYOKİMYA

Genel Biyokimya

Proteinler ve Aminoasitler

PEDİATRİ

Büyüme ve Gelişme

DAHİLİYE

Gastroenteroloji

4. HAFTA

PATOLOJİ

Fibrozis ve Yara İyileşmesi

Hemodinamik Hastalıklar

İmmünoloji

BİYOKİMYA

Oksidatif Fosforilasyon

Karbonhidrat Metabolizması

GENEL CERRAHİ

Endokrin Sistem

KADIN – DOĞUM

Onkoloji

5. HAFTA

ANATOMİ

Periferik Sinir Sistemi

MİKROBİYOLOJİ

Klinik Bakteriyoloji

PEDİATRİ

Metabolik Hastalıklar

DAHİLİYE

Nefroloji

6. HAFTA

PATOLOJİ

Trombozis ve Şok

Neoplazi

Pediyatrik Patoloji

BİYOKİMYA

Lipid Metabolizması

Azot Metabolizması

DAHİLİYE

Kardiyoloji

GENEL CERRAHİ

Deri, Meme, Yanık, Transplantasyon

7. HAFTA

ANATOMİ

Gastrointestinal Sistem

FARMAKOLOJİ

Otonom Sinir Sistemi



PEDİATRİ

Hematoloji - Onkoloji

KADIN – DOĞUM

Menstruel Siklus ve Anomalileri

8. HAFTA

MİKROBİYOLOJİ

Viroloji

FARMAKOLOJİ

Santral Sinir Sistemi

PEDİATRİ

Enfeksiyon Hastalıkları, Aşılar

DAHİLİYE

Hematoloji

9. HAFTA

PATOLOJİ

Çevresel Patoloji

Enfeksiyon Hastalıkları

Kalp Hastalıkları

FARMAKOLOJİ

Otokoidler

GENEL CERRAHİ

Gastrointestinal Sistem Cerrahisi

KADIN – DOĞUM

Obstetrik



10. HAFTA

MİKROBİYOLOJİ

Parazitoloji

BİYOKİMYA

Nükleik Asitler

Proteinlerin Sentezi

PEDİATRİ

Endokrinoloji

KADIN – DOĞUM

Endokrinoloji

11. HAFTA

ANATOMİ

Solunum Sistemi

PATOLOJİ

Hematopoetik Sistem

Solunum Sistemi

Üriner Sistem

PEDİATRİ

İmmünoloji Solunum Sistemi Hastalıkları

DAHİLİYE

Onkoloji

12. HAFTA

FARMAKOLOJİ

Kardiovasküler Sistem

BİYOKİMYA

Vitaminler

Hormonlar



DAHİLİYE

Romatoloji

GENEL CERRAHİ

Kolon Rektum

13. HAFTA

PATOLOJİ

Gastrointestinal Sistem

Karaciğer ve Safra Yolları

Pankreas Hastalıkları

MİKROBİYOLOJİ

Mantarlar

PEDİATRİ

Kardiyoloji, Nefroloji

KADIN – DOĞUM

Riskli Gebelikler

14. HAFTA

ANATOMİ

Üriner Sistem

BİYOKİMYA

Plazma Proteinleri

İmmünglobülinler ve Kan Koagülasyonu

DAHİLİYE

Endokrin Sistem

GENEL CERRAHİ

Pankreas



15. HAFTA

MIKROBİYOLOJİ

Mikoloji

FARMAKOLOJİ

Kemoterapötikler, Hormonlar

PEDİATRİ

Gastroenteroloji

KADIN – DOĞUM

Infertilite

16. HAFTA

PATOLOJİ

Erkek ve Kadın Genital Sistemi

Endokrin Sistem ve Deri Hastalıkları

Hareket Sistemi, S.S. Sistemleri

BIYOKİMYA

Sıvı - Elektrolit Dengesi ve Mineraller

Hücre ve Doku Biyokimyası

PEDİATRİ

Nöroloji

DAHİLİYE

Sıvı Elektrolitler ve Asit-Baz Dengesi



17. HAFTA

ANATOMİ

Merkezi Sinir Sistemi ve Duyu Organları

MİKROBİYOLOJİ

İmmünoloji

FARMAKOLOJİ

Gastrointestinal Sistem, Solunum Sistemi

GENEL CERRAHİ

Safra Taşları

11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs sonunda teorik bir genel değerlendirme sınavı yapılacaktır. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri çerçevesinde, herhangi bir kazanımı olmayan bu sınavın sonucunda kurs bitirme belgesi verilir. Bu sınavda değerlendirme aşağıda belirtilen puanlama esaslarına göre yapılır.

Puan	Not	Derece
0-44	D	Başarısız
45-69	C	Orta
70-84	B	İyi
85-100	A	Pekiyi

12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ - GEREÇLERİ

Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç-gereçleri 17.03.2004 tarih ve 25405 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği"nin 31. maddesinde belirtilen eğitim aracı seçme ve değerlendirme formu ve bilgi formu ektedir.



BİLGİ FORMU

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 31 nci maddesi hükmü doğrultusunda; derslerimde yararlanmak üzere Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formunda Belirlediğim araçları listesi aşağıda çıkarılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim

Öğretmenin

Adı soyadı

Tarih-İmza

Nülifer Selik

S NO	EĞİTİM ARACININ ADI	SEÇME GEREKÇELERİ
1		
2	Goodman & Gilman's "The Pharmacological Basis of Therapeutics"	Programa Uygunluğu
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

BİLGİ FORMU

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 31 nci maddesi hükmü doğrultusunda; derslerimde yararlanmak üzere Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formunda Belirlediğim araçları listesi aşağıda çıkarılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim

Öğretmenin

Adı soyadı

Tarih-İmza

Nurhan Nuriye Selik

S NO	EĞİTİM ARACININ ADI	SEÇME GEREKÇİLERİ
1	Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji	Programa Uygunluğu
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

EĞİTİM ARACININ

ADI :Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji
YAZARI :Levinson W,Özgülmen T
YAYINCI/YAPIMCI :Lange / Cüneyt Kitapevi
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :8. baskı,2006,Ankara
SAYFASI(VB..) :759

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	✓
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	✓	—
5.Eğitim aracı siyasi,hörlüctü propaganda yapıyor mu?	—	✓
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	✓
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8.Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	✓
11.Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	✓	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	✓	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji adlı eğitim aracı, okulumuz/kurumumuz.....sınıf öğrencilerine Mikrobiyoloji dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih

Nülifer Gelik

Nülifer Gelik

EĞİTİM ARACININ

ADI :Gray's Anatomy
YAZARI :Standing S
YAYINCI/YAPIMCI :Elsevier Churchill Livingstone
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :39. baskı,2005, Edinburgh
SAYFASI(VB..) :1627

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	—
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	✓	—
5.Eğitim aracı siyasi,bölücü propaganda yapıyor mu?	—	—
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	—
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8.Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	—
11.Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	✓	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	✓	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Gray's Anatomy adlı eğitim aracı, okulumuz/kurumumuz.....sınıf öğrencilerine Anatomi dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih

Nülfir Gelik
Nülfir Gelik

BİLGİ FORMU

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 31 nci maddesi hükmü doğrultusunda; derslerimde yararlanmak üzere Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formunda Belirlediğim araçları listesi aşağıda çıkartılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim

Öğretmenin

Adı soyadı

Tarih-İmza

Nülifer Çelik

S NO	EĞİTİM ARACININ ADI	SEÇME GEREKÇELERİ
1	Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease	Programa Uygunluğu
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

BİLGİ FORMU

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 31 nci maddesi hükmü doğrultusunda; derslerimde yararlanmak üzere Eğitim Aracı Seçme ve Değerlendirme Formunda Belirlediğim araçları listesi aşağıda çıkarılmıştır.

Bilgilerinize arz ederim

Öğretmenin

Adı soyadı

Tarih-İmza

Ni lüfer Çelik

S NO	EĞİTİM ARACININ ADI	SEÇME GEREKÇELERİ
1	Harrison's Principles of Internal Medicine	Programa Uygunluğu
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

EĞİTİM ARACININ

ADI :Nelson Textbook of Paediatrics
YAZARI :Behrman,Kliegman,Jensen
YAYINCI/YAPIMCI :Saunders
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :17. baskı,2004,Philadelphia
SAYFASI(VB..) :2618

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	✓
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	✓	—
5.Eğitim aracı siyasi,hölicü propaganda yapıyor mu?	—	✓
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	✓
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8.Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	✓
11.Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	✓	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	✓	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Nelson Textbook of Paediatrics adlı eğitim aracı, okulumuz/kurumumuz..... sınıf öğrencilerine Pediatri dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih

Koçlifer Gelik

Koçlifer Gelik

EĞİTİM ARACININ

ADI : Schwartz's Principles of Surgery
YAZARI : Brunicaardi FC, Anderson DK, Biliar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RF
YAYINCI/YAPIMCI : McGraw Hill
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI : 8. baskı, 2005, New York
SAYFASI(VB..) : 1950

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	✓
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4. Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	✓	—
5. Eğitim aracı siyasi, bölücü propaganda yapıyor mu?	—	✓
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	✓
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8. Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10. sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	✓
11. Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracımda tarihi, çağdaş ekonomik, polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	✓	—
13. Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	✓	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	✓	—
15. Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Schwartz's Principles of Surgery adlı eğitim aracı, ekulumuz/kurumumuz..... sınıf öğrencilerine Cerrahi dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih

Nülifer Gelik
Nülifer Gelik

EĞİTİM ARACININ

ADI :Biochemistry
YAZARI :Harrey RA, Champe PC
YAYINCI/YAPIMCI :Lippincott Williams & Wilkins
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :3. baskı,2005.Philadelphia
SAYFASI(VB..) :534

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	✓
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	✓	—
5.Eğitim aracı siyasi,bölgücü propaganda yapıyor mu?	—	✓
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	✓
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8.Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	✓
11.Estetik, kuramsal, cdebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	✓	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	—	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Biochemistry adlı eğitim aracı, ~~okulumuz~~ kurumumuz..... sınıf öğrencilerine Biyokimya dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih



Nülifer Gelik

EĞİTİM ARACININ

ADI :Harrison's Principles of Internal Medicine
YAZARI :Fauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo
YAYINCI/YAPIMCI :McGraw Hill
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :14. baskı, 1998, New York
SAYFASI(VB..) :2569

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	√	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	√
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	√	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	√	—
5.Eğitim aracı siyasi,bölgücü propaganda yapıyor mu?	—	√
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	√
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	√	—
8.Kullanılan matzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	√	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	√	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	√
11.Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	√	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	√	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	√	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	√	—

SONUÇ: Harrison's Principles of Internal Medicine adlı eğitim aracı, okulumuz/kurumumuz.....sınıf öğrencilerine Dahiliye dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih

Neülifer Şebike

Neülifer Şebike

EĞİTİM ARACININ

ADI :Harrison's Principles of Internal Medicine
YAZARI :Pauci, Braunwald, Isselbacher, Wilson, Martin, Kasper, Hauser, Longo
YAYINCI/YAPIMCI :McGraw Hill
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :14. baskı,1998, New York
SAYFASI(VB..) :2569

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	✓
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	✓	—
5.Eğitim aracı siyasi,bölgücü propaganda yapıyor mu?	—	✓
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	✓
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8.Kullanılan matzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	✓
11.Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu?	✓	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	✓	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Harrison's Principles of Internal Medicine adlı eğitim aracı, okulumuz/kurumumuz..... sınıf öğrencilerine Dahiliye dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih



Nülifer Selik

EĞİTİM ARACININ

ADI :Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease
YAZARI :Kumar, Abbas, Fausto
YAYINCI/YAPIMCI :Elsiver & Saunders
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :7. baskı,2005,Philadelphia
SAYFASI(VB..) :1525

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	√	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	√
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	√	—
4.Kurumun/sınıfın öğretim programlarına uygun mu?	√	—
5.Eğitim aracı siyasi.bölücü propaganda yapıyor mu?	—	√
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	√
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	√	—
8.Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	√	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	√	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	√
11. Estetik, kuramsal, edebi ve sosyal değerlere uygun mu?	√	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu? √	√	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	√	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	√	—

SONUÇ: Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease adlı eğitim aracı, ~~okulumuz~~okulumuz/kurumumuz.....sınıf öğrencilerine Patoloji dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih

Nülifer Serik

Nülifer Serik

EĞİTİM ARACININ

ADI :Current Obstetric &Gynecologic Diagnosis & Treatment
YAZAR| :DeChemey AH, Nathan L
YAYINCI/YAPIMCI :Mcgraw Hill
BASKI/YAPIMYERİ VE YILI :9. baskı,2003,New YORK
SAYFASI(VB..) :1163

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

	evet	hayır
1.1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nun hükümlerine uygun mu?	✓	—
2. Bilimsel hata bulunuyor mu?	—	✓
3. Kullanılabilirliği ve korunabilirliği uygun mu?	✓	—
4.Kurumun/sınıfın öğretimin programlarına uygun mu?	✓	—
5.Eğitim aracı siyasi,bölücü propaganda yapıyor mu?	—	✓
6. Eğitim aracı kişi ve kuruluşları yıpratıcı nitelik taşıyor mu?	—	✓
7. Eğitim aracı imla ,noktalama ve diğer dilbilgisi kurallarına uygun mu?	✓	—
8.Kullanılan malzemelerin kalitesi renk ve baskısı uygun mu?	✓	—
9. Öğrencilerin eğitim seviyelerine uygun mu?	✓	—
10.sosyal sınıf ,soy cinsiyet ve din ayrımcılığı taşıyor mu??	—	✓
11.Esterik, kuramsal, cdebi ve sosyal değerlere uygun mu?	✓	—
12. Eğitim aracında tarihi, çağdaş ekonomik,polistik ve dini kavramlar tarafsız olarak veriliyor mu? ✓	✓	—
13.Türkçe'nin özellikleri bozulmadan doğru olarak kullanılıyor mu?	—	—
14. Eğitim aracının görsel unsurları, toplumu ortak değerleriyle bağdaştırıyor mu?	✓	—
15.Eğitim Aracı Uzmanlarla tavsiye edilmiş mi?	✓	—

SONUÇ: Current Obstetric &Gynecologic Diagnosis & Treatment adlı eğitim aracı, ~~okulumuz~~/kurumumuz.....sınıf öğrencilerine Kadın Doğum dersi için kullanımı uygun bulunmuştur

Öğretmenin

Adı Soyadı

İmzası /Tarih


Nüfifer Çelik

PROGRAM DEĞERLENDİRMESİ

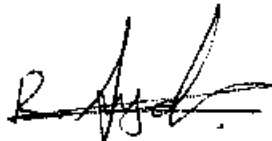
Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Çerçeve Programına göre hazırlanmış olan Tıpta Uzmanlık Sınavına Hazırlık Kursu Programı (TUS), ülkemizde çeşitli sınavlara yönelik olarak açılan hazırlık kurslarının bir benzerini hayata geçirmektedir.

Buradaki esas amaç Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri ile mezunlarına fakültede öğretilen bilgileri TUS sınavı öncesi tekrar ederek hatırlatmak, konular ve sınav tekniği konusunda onları hazırlamaktır. Hazırlanan program tıp fakültelerinde okutulan programın konu başlıklarını içermekte olup genel tekrar niteliğindedir. Bu program uygulanırken herhangi bir uygulamalı çalışma yapılmayacağı belirtilmektedir.

Programın başında ve ayda bir olmak üzere TUS sorularına uygun olmak üzere deneme sınavları yapılarak kişilerin durumlarını görmeleri sağlanacaktır. Ayrıca programın sonunda yine bir sınav yapılacak ve sınavda başarı gösterenlere kurs bitirme belgesi verilecektir. Bu bitirme belgesi bir kişiye herhangi bir imtiyaz kazandırmayacak, ve hiçbir yerde kullanılamayacaktır. Sadece Milli Eğitim Bakanlığının ilgili mevzuatı gereği değerlendirme sonucunda böyle bir belge verilmektedir.

Program haftalara bölünmek suretiyle 17 haftalık bir programı içermektedir. Program; hafta sonunda 2 gün x 6 saat = 12 saat, toplam 17 haftada x 12 saat = 204 saat olarak uygulanmaktadır.

Tarafımızdan incelenen TUS'a hazırlık programı uygulanabilir niteliktedir.



Dr. Raziye AYDINLI
Biyoloji Öğretmeni



Dr. Behzat AKTİTİZ
Tıp Doktoru