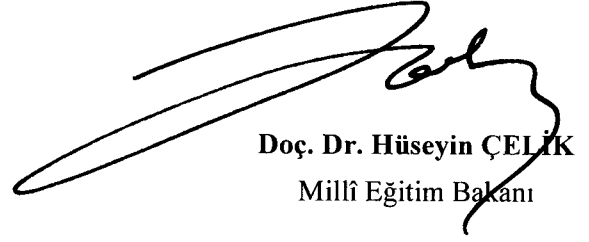


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

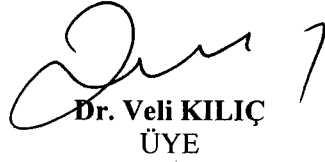
SAYI: 132	TARİH: 23.05.2008	KONU: "Stratejik Yönetim", "Uluslararası İktisat", "Türkiye Ekonomisi", "Türk Dili", "Maliye Politikası", "İdare Hukuku", "Hukuka Giriş", "Finansal Yönetim", "Anayasa Hukuku", "Devlet Bütçesi", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar" Kurs Programları
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 23.11.2007 tarihli ve 60320 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Stratejik Yönetim", "Uluslararası İktisat", "Türkiye Ekonomisi", "Türk Dili", "Maliye Politikası", "İdare Hukuku", "Hukuka Giriş", "Finansal Yönetim", "Anayasa Hukuku", "Devlet Bütçesi", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar" kurs programlarının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı


Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Dr. Veli KILIÇ
ÜYE


Ömer ÖZCAN
ÜYE

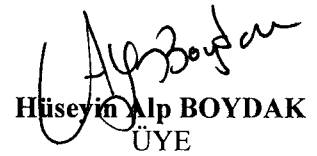

Füsün KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE

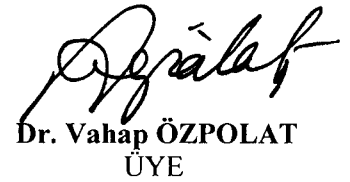

Zübeyir YILMAZ
ÜYE

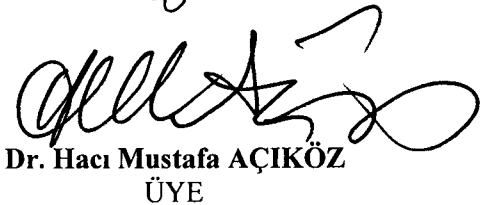

İbrahim BÜKEL
ÜYE


Hüseyin Alp BOYDAK
ÜYE


Dr. Muammer YILDIZ
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı :B.08.0.ÖÖG.0.19.02.03-(K5) /
Konu :Öğretim Programı

23 KAS 2007

00060320

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 21/11/2007 tarihli ve B.08.4.MEM.4.06.00.16-420/7643/11559 sayılı yazı,
b) Haziran 2005 tarihli ve 2573 sayılı Tebliğler Dergisi.

5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa göre kurum açma izni alan Ankara İli, Çankaya İlçesi, Özel Murat İlköğretim Kursuna ilave edilmek istenilen “Stratejik Yönetim”, “Uluslararası İktisat”, “Türkiye Ekonomisi”, “Türk Dili” “Maliye Politikası”, “İdare Hukuku”, “Hukuka Giriş”, “Finansal Yönetim”, “Anayasa Hukuku”, “Devlet Bütçesi”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar”, kurs öğretim programlarının uygulanması ilgi (a) yazı ile istenilmektedir .

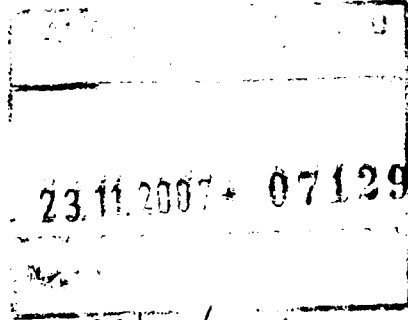
Söz konusu öğretim programı Genel Müdürlüğümüzce program çerçevesi bakımından incelenmiş olup, ilgi (d) Tebliğler Dergisinde yayınlanan program çerçevesi bakımından uygun olduğu görüşündedir.

Öğretim programının özel öğretim kurumlarında uygulanıp uygulanamayacağı konusunda Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi ve eklerinin iadesini arz ederim.

Mustafa CANDIR
Genel Müdür V.

EKLER :

- 1- Program taslağı (12 adet)
- 2- CD



ANAYASA HUKUKU KURSU PROGRAMI

- 1- KURUMUN ADI** :
- 2- KURUMUN ADRESİ** :
- 3- KURUCU VEYA KURUCU TEMSİLCİSİNİN ADI VE SOYADI:**
- 4- PROGRAM DAYANAĞI** : 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanun ile Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, Özel Kurslar Çerçeve Programı
- 5- PROGRAMIN ADI** : Anayasa Hukuku
- 6- PROGRAM SEVİYESİ** : En az ortaöğretim mezunu yetişkinler için hazırlanmıştır.
- 7- PROGRAMIN AMAÇLARI** :Bu program ile kursiyerlerin;
1. Anayasa Hukuku'nun temel kavramlarını tanımaları,
 2. 1876 Kanun-u Esasi, 1921,1924, 1961 ve 1982 Anayasalarının temel niteliklerini kavramaları,
 3. 1961–1982 Anayasalarında; Anayasa yapma ve değiştirme konusunda iktidarın sahip olduğu yetkileri anlamaları,
 4. 1924,1961 ve 1982 Anayasalarında Kuvvetler Ayrılığı (Yasama-Yürütme-Yargı) fonksiyonlarının nasıl düzenlendiğini ayırt etmeleri, amaçlanmaktadır.
- 8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR** :
1. Bu programın uygulanmasının her aşamasında yukarıda belirtilen amaçlar göz önünde bulundurularak, öğretim süreci ve değerlendirmeler bu amaçlar doğrultusunda yapılacaktır.
 2. Teorik olarak verilen hukuk bilgisini, öğrencilerin pratik olarak kullanabilmelerini sağlamak için derslerde sık sık örneklendirme yöntemi kullanılacaktır. Bu yöntem kullanılırken de örneklerin günlük yaşamdan olmasına dikkat edilerek, öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini derse yönlendirmeleri sağlanacaktır.
 3. Dersler işlenirken, birbirinin önkoşulu olan konuların sıralamasına dikkat edilerek, temel kavram ve ifadeler anlaşılmadan konunun ayrıntılarına geçilmeyecektir.
 4. Her ünitenin sonunda konuların anlaşılıp anlaşılmadığını ölçmek için konu tarama testleri uygulanacak, kavranamayan konu ve ifadeler tekrar edilecektir.
 5. Konularla ilgili örnek olaylar sınıfta tartışılarak öğrencilerin edindikleri hukuk bilgileri ile bu olayları çözmeleri istenecek, böylece de bilgiyi kullanma ve yorumlama yeteneklerinin gelişmesine fırsat verilecektir.

9 - PROGRAMIN SÜRESİ:

A - NORMAL EĞİTİM SÜRESİ

1 - HAFTA İÇİ

- a. Haftalık süre : Günde 3 saat x 1 gün = 3 saat
- b. Toplam süre : 24 hafta x 3 saat = 72 saat

2 - HAFTA SONU

- a. Haftalık süre : Günde 3 saat x 1 gün = 3 saat
- b. Toplam süre : 24 hafta x 3 saat = 72 saat

B - HIZLANDIRILMIŞ EĞİTİM SÜRESİ

1 - HAFTA İÇİ

- a. Haftalık süre : Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- b. Toplam süre : 6 hafta x 12 saat = 72 saat

2 - HAFTA SONU

- a. Haftalık süre : Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- b. Toplam süre : 6 hafta x 12 saat = 72 saat

10- PROGRAMIN MUHTEVASININ HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI :

1.HAFTA : TÜRKİYE'DE ANAYASA GELİŞMELERİNE GENEL BAKIŞ

1. Osmanlı Devleti Dönemi
2. Milli Mücadele Dönemi
3. Cumhuriyetin Dönemi

2.HAFTA : 1924 VE 1961 ANAYASALARI'NIN TEMEL NİTELİKLERİ

1. 1924 Anayasası
2. Milli Birlik Komitesi ve Geçici Anayasa Dönemi
3. 1961 Anayasasının Temel Nitelikleri

3.HAFTA : MİLLİ GÜVENLİK KONSEYİ REJİMİ VE 1982 ANAYASASININ BAŞLICA ÖZELLİKLERİ

1. 1961 ve 1982 Anayasalarının Yapımı Süreçlerinin Karşılaştırılması
2. 1982 Anayasası'nın Başlıca Özellikleri

4.HAFTA : DEVLETİN TEMEL İLKELERİ - 1

1. Cumhuriyetçilik
2. Başlangıç İlkeleri
3. Atatürk Milliyetçiliğine Bağlılık
4. Laiklik ve Demokratik Devlet

5.HAFTA : DEVLETİN TEMEL İLKELERİ - 2

1. İnsan Haklarına Saygılı Devlet
2. Hukuk Devleti
3. Sosyal Devlet
4. Eşitlik

6.HAFTA : ANAYASAYI DEĞİŞTİRME SORUNU

1. Türk Anayasalarında Anayasayı Değişirme Sorunu
2. Anayasa Değişikliklerinin Denetimi

7.HAFTA : KUVVETLER AYRILIĞI

1. Devletin Hukuki Fonksiyonlarının Maddi Bakımdan Tasnifi
2. Devlet Fonksiyonlarının Şekli ve Organik Bakımdan Tasnifi
3. Türkiye’de 1924 ve 1961 Anayasalarında Kuvvetler Ayrılığı
4. 1982 Anayasası’nda Kuvvetler Ayrılığı

8.HAFTA : YASAMA FONKSİYONU VE YASAMA İŞLEMLERİ

1. Yasama Fonksiyonunun Niteliği
2. Yasama İşlemleri
3. Özel Nitelikli Kanunlar

9.HAFTA : YÜRÜTME FONKSİYONU VE YÜRÜTME İŞLEMLERİ

1. Kanun Hükmünde Kararnameler
2. Sıkıyönetim ve Olağanüstü Hal Kanun Hükmünde Kararnameleri
3. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
4. Tüzükler
5. Yönetmelikler

10.HAFTA : TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN KURULUŞU, MİLLETVEKİLLERİNİN SEÇİMİ VE HUKUKİ STATÜLERİ

1. Milletvekilli Seçilme Yeterliliği
2. Seçim Çevreleri
3. Seçimin Başlangıcı

11.HAFTA : TBMM ÜYELERİNİN HUKUKİ STATÜSÜ

1. Milletin Temsili
2. Milletvekilli Andı
3. TBMM Üyeliğiyle Bağdaşmayan İşler
4. Yasama Sorumsuzluğu
5. Yasama Dokunulmazlığı
6. Üyeliğin Düşmesi
7. TBMM Üyelerinin Mali Statüsü

12.HAFTA : TBMM’NİN İÇ YAPISI, ÇALIŞMA DÜZENİ, GÖREV VE YETKİLERİ

1. İçtüzük
2. Başkanlık Divanı
3. Siyasi Parti Grupları
4. Danışma Kurulu
5. Komisyonlar

13. HAFTA: TBMM’NİN GÖREV VE YETKİLERİ

1. Kanun Yapma
2. Hükûmetin Denetlenmesi

14. HAFTA: YÜRÜTME ORGANININ YAPISI VE CUMHURBAŞKANI

1. Cumhurbaşkanı’nın Seçimi ve Tarafsızlığı
2. Cumhurbaşkanı’nın Görev ve Yetkileri

15. HAFTA: CUMHURBAŞKANI'NIN SORUMSUZLUĞU

1. Cumhurbaşkanı'nın Siyasal Sorumsuzluğu
2. Cumhurbaşkanı'nın Cezai Sorumsuzluğu ve Sorumluluğu
3. Cumhurbaşkanı'na Vekalet

16. HAFTA: BAŞBAKAN, BAKANLAR KURULU VE HÜKÜMET SİSTEMİNİN NİTELİĞİ

1. Bakanlar Kurulunun Kuruluşu
2. Bakanlar Kurulunun Yapısı
3. Bakanların Sorumluluğu

17. HAFTA: GEÇİCİ BAKANLAR KURULU

1. Hükümet Sisteminin Niteliği
2. 1982 Anayasası'nda Parlamenter Rejimin Unsurları

18. HAFTA: OLAĞANÜSTÜ YÖNETİM USULLERİ

1. Olağanüstü Hal Rejimlerinin Konusu
2. Yargısal Denetim

19. HAFTA: YARGI FONKSİYONU

1. Türk Anayasalarında Yargı Fonksiyonunun Durumu
2. Mahkemelerin Bağımsızlığı İlkesi
3. Hakimlik Teminatı

20. HAFTA: YÜKSEK MAHKEMELER

1. Yargıtay, Danıştay, Sayıştay, Askeri Yargıtay, Askeri Yüksek İdare Mahkemesi

21. HAFTA: ANAYASA YARGISI

1. Anayasa Yargısı'nın Tarihsel Gelişimi
2. Anayasa Mahkemesinin Statüsü, Kuruluşu ve Görevleri

22. HAFTA: ANAYASAYA UYGUNLUK DENETİMİNİN KONUSU

1. Kanunlar, Kanun Hükmünde Kararnameler, TBMM İçtüzüğü, Anayasa Değişiklikleri, Milletlerarası Antlaşmalar, Parlamento Kararları
2. Anayasaya Uygunluk Denetiminde Ölçü Normlar(Anayasalık Bloğu)

23. HAFTA: ANAYASA YARGISI

1. Anayasaya Uygunluk Denetiminin Kapsamı
2. Anayasaya Uygunluk Denetiminin Şekilleri

24. HAFTA: ANAYASAYA UYGUNLUK DENETİMİNİN SONUCU

1. Anayasa Mahkemesi Kararlarının Niteliği
2. Anayasaya Uygunluk Denetiminde Usul
3. Anayasa Yargısı ve Yürütmenin Durdurulması

11- DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR:

Özel kurslar yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirme yapılır.
Değerlendirme 100 puan üzerinden olacak ve puanların karşılığı aşağıdaki şekilde tespit edilecektir:

85 – 100 puan alanlar, pekiyi,
70 - 84 puan alanlar, iyi,
45 - 69 puan alanlar, orta
0 - 44 puan alanlar, başarısız
olarak değerlendirilir.

12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ:

1-Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç-gereçleri;
EK FORMLARDA BİLDİRİLMİŞTİR.