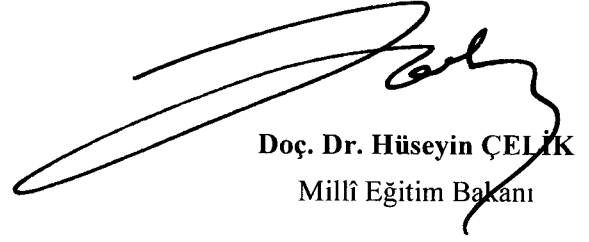


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

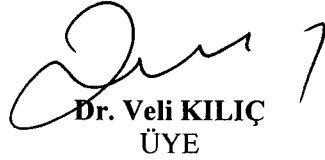
SAYI: 132	TARİH: 23.05.2008	KONU: "Stratejik Yönetim", "Uluslararası İktisat", "Türkiye Ekonomisi", "Türk Dili", "Maliye Politikası", "İdare Hukuku", "Hukuka Giriş", "Finansal Yönetim", "Anayasa Hukuku", "Devlet Bütçesi", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar" Kurs Programları
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 23.11.2007 tarihli ve 60320 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Stratejik Yönetim", "Uluslararası İktisat", "Türkiye Ekonomisi", "Türk Dili", "Maliye Politikası", "İdare Hukuku", "Hukuka Giriş", "Finansal Yönetim", "Anayasa Hukuku", "Devlet Bütçesi", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar" kurs programlarının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı


Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Dr. Veli KILIÇ
ÜYE


Ömer ÖZCAN
ÜYE

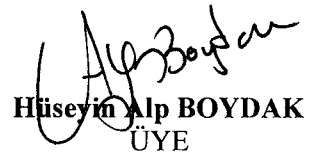

Füsün KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE

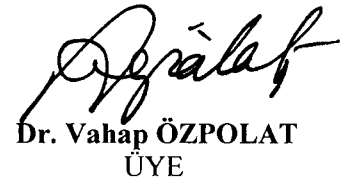

Zübeyir YILMAZ
ÜYE

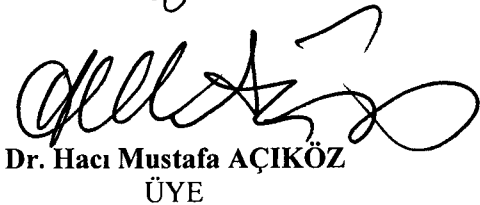

İbrahim BÜKEL
ÜYE


Hüseyin Alp BOYDAK
ÜYE


Dr. Muammer YILDIZ
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı :B.08.0.ÖÖG.0.19.02.03-(K5) /
Konu :Öğretim Programı

23 KAS 2007

00060320

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 21/11/2007 tarihli ve B.08.4.MEM.4.06.00.16-420/7643/11559 sayılı yazı,
b) Haziran 2005 tarihli ve 2573 sayılı Tebliğler Dergisi.

5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa göre kurum açma izni alan Ankara İli, Çankaya İlçesi, Özel Murat İlköğretim Kursuna ilave edilmek istenilen “Stratejik Yönetim”, “Uluslararası İktisat”, “Türkiye Ekonomisi”, “Türk Dili” “Maliye Politikası”, “İdare Hukuku”, “Hukuka Giriş”, “Finansal Yönetim”, “Anayasa Hukuku”, “Devlet Bütçesi”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar”, kurs öğretim programlarının uygulanması ilgi (a) yazı ile istenilmektedir .

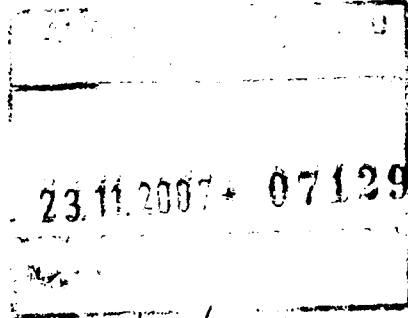
Söz konusu öğretim programı Genel Müdürlüğümüzce program çerçevesi bakımından incelenmiş olup, ilgi (d) Tebliğler Dergisinde yayınlanan program çerçevesi bakımından uygun olduğu görüşündedir.

Öğretim programının özel öğretim kurumlarında uygulanıp uygulanamayacağı konusunda Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi ve eklerinin iadesini arz ederim.

Mustafa CANDIR
Genel Müdür V.

EKLER :

- 1- Program taslağı (12 adet)
- 2- CD



Beşevler Kampüsü E-Blok
06500 / ANKARA

Tel : 213 47 25
Fax : 223 99 26

E-Posta : ookgm@meb.gov.tr
İnt.adresi : http://ookgm.meb.gov.tr

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ KURSU PROGRAMI

- 1- KURUMUN ADI** :
- 2- KURUMUN ADRESİ** :
- 3- KURUCU VEYA KURUCU TEMSİLCİSİNİN ADI VE SOYADI:**
- 4- PROGRAM DAYANAĞI** : 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanun ile Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, Özel Kurslar Çerçeve Programı
- 5- PROGRAMIN ADI** : Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi
- 6- PROGRAM SEVİYESİ** : En az ortaöğretim mezunu yetişkinler için hazırlanmıştır.
- 7- PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu programı ile kursiyerlerin;
1. Doğu ve Batı uygarlıklarını siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel açıdan karşılaştırarak, bunun sonunda ortaya çıkan değişimler karşısında, Türk toplumunun çağdaşlaşma hamlelerini kavramaları;
 2. Türk Kurtuluş Savaşı'nın, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu ve Türk toplumunun yeniden yapılanması sürecinde Atatürk'ün rolünü, Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve inkılâplarını tanımları;
 3. Yeni Türk devletinin kuruluş dinamikleri olan ulusal egemenlik, ulusal bağımsızlık, laiklik ve çağdaşlaşma ilkelerini kavramaları ve benimsemeleri;
 4. Osmanlı Devletinin son yüzyılına ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş dönemine damgasını vuran çok partili siyasal yaşama geçiş ve demokratikleşme çabalarını kavramaları;
 5. Türkiye Cumhuriyeti'nin, kuruluşundan günümüze kadar geçen sürede, iç ve dış politikada, Türkiye'nin karşı karşıya kalmış olduğu sorunları kavramaları ve bu sorunların çözümüne dönük bilince kavuşmaları
Amaçlanmaktadır.
- 8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :**
1. Bu programın uygulanmasının her safhasında, öğretmen, eğitim-öğretim ve değerlendirmelerini, yukarıda belirtilen amaçları dikkate alarak gerçekleştirecektir.
 2. Kursiyerlere, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihinin, ezbere dayanmadığını ve sadece kronolojik bilgi yığını olmadığını göstermek için harita, film, fotoğraf ve vb. görsel malzeme kullanılacaktır. Bu sayede aktarılan bilginin kalıcı ve uygulanabilir olması sağlanacaktır.
 3. Soyuttan somuta geçmek için, konuyla ilgili önemli kavram ve ifadelerin tanımına öncelik verilecek ve konunun kursiyerler tarafından yorum ve değerlendirmesinin yapılması sağlanacaktır.

4. Kursiyerlerin derse aktif olarak katılmaları ve görüşlerini belirtmeleri için, ders daha çekici hale getirilecek ve soru-cevap yöntemine sık sık başvurulacaktır.

9 - PROGRAMIN SÜRESİ:

A - NORMAL EĞİTİM SÜRESİ

1 - HAFTA İÇİ

- a. Haftalık süre: Günde 3 saat x 1 gün = 3 saat
- b. Toplam süre: 24 hafta x 3 saat = 72 saat

2 - HAFTA SONU

- a. Haftalık süre: Günde 3 saat x 1 gün = 3 saat
- b. Toplam süre: 24 hafta x 3 saat = 72 saat

B - HIZLANDIRILMIŞ EĞİTİM SÜRESİ

1 - HAFTA İÇİ

- a. Haftalık süre: Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- b. Toplam süre: 6 hafta x 12 saat = 72 saat

2 - HAFTA SONU

- a. Haftalık süre: Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- b. Toplam süre: 6 hafta x 12 saat = 72 saat

10- PROGRAMIN MUHTEVASININ HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI:

1. HAFTA : İNKILÂP KAVRAMI

1. İhtilal ve İnkılâp
2. Fransız İhtilali ve Sanayi İnkılâbı

2. HAFTA : OSMANLI DEVLETİNDE ISLAHAT HAREKETLERİ

1. Osmanlı Devletinde Islahat Hareketlerinin Nedenleri
2. Islahat Hareketlerinin Genel Karakteri
3. Islahat Hareketlerinin Gelişimi ve Dönemleri

3. HAFTA: I. DÜNYA SAVAŞI VE OSMANLI DEVLETİ

1. Birinci Dünya Savaşının Nedenleri
2. Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Girişi ve Savaştığı Cepheler
3. Birinci Dünya Savaşı'nın Sona Ermesi ve Sonuçları

4. HAFTA: I. DÜNYA SAVAŞI SONRASI OSMANLI DEVLETİ

1. Osmanlı Devleti'ni Paylaşmak İçin Yapılan Gizli Antlaşmalar
2. Mondros Ateşkes Anlaşması ve İşgaller
3. İstanbul Hükümeti ve Mustafa Kemal Paşanın İşgaller karşısındaki Tutumu
4. İşgaller ve Kuvayı Milliye Hareketinin Başlaması

5.HAFTA : MUSTAFA KEMAL PAŞANIN ANADOLUYA GEÇMESİ VE AMASYA TAMİMİ

1. Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki Çalışmaları
2. Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a Çıkışı
3. Amasya Tamimi

- 6. HAFTA : KONGRELER YOLU İLE ÖRGÜTLENME VE KUVAYI MİLLİYE**
1. Erzurum Kongresi Öncesinde Milli Örgütlenmeler
 2. Erzurum Kongresi
 3. Balıkesir ve Alaşehir Kongreleri
 4. Sivas Kongresi
 5. Sivas Kongresi Sonrasında Toplanan Kongreler
- 7. HAFTA: MİSAK-I MİLLİ'DEN TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ'NE**
1. Sivas Kongresi'nden Sonraki Siyasal Gelişmeler
 2. Meclis-i Mebusan'ın Açılışı
 3. Misak-ı Millî
 4. İstanbul'un Resmen İşgali ve Sonuçları
- 8. HAFTA : TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ VE DÜZENLİ ORDUNUN KURULMASI**
1. Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılışı
 2. Türkiye Büyük Millet Meclisinin Yapısı
 3. Türkiye Büyük Millet Meclisine Karşı Tepkiler
 4. Düzenli Ordunun Kurulması
 5. Sevr Antlaşması
 6. Doğu Cephesinin Kuruluşu ve Gümrü Antlaşması
- 9. HAFTA : KURTULUŞ SAVAŞI**
1. Sakarya Savaşı'na Kadar Doğu ve Güney Cephelerinde Durum
 2. Batı Cephesi'nde Savaşın Gelişimi ve Siyasal Olaylar
 3. Birinci İnönü Zaferi ve Sonuçları
 4. İkinci İnönü Zaferi ve Sonuçları
 5. Kütahya-Eskişehir Savaşları ve Sonuçları
 6. Mustafa Kemal'in Başkomutan Seçilmesi ve Tekâlifi Millîye Emirleri
 7. Sakarya Zaferi ve Sonuçları
 8. Büyük Taarruz ve Sonuçları
- 10. HAFTA : KURTULUŞ SAVAŞININ SONA ERMESİ**
1. Mudanya Ateşkes Antlaşması
 2. Saltanatın Kaldırılması
 3. Lozan Barış Antlaşması
- 11. HAFTA : CUMHURİYETİN İLANI VE SONRASINDAKİ GELİŞMELER**
1. Cumhuriyetin İlanı
 2. Halifeliğin Kaldırılması
 3. Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası ve Şeyh Sait Ayaklanması
 4. Mustafa Kemal Paşa'ya Suikast Girişimi
 5. Serbest Cumhuriyet Fırkası ve Menemen Olayı
- 12. HAFTA: ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ SİYASETİ(1923–1932)**
1. Mübadele Sorunu ve Türk-Yunan İlişkileri
 2. Musul Sorunu ve Türk-İngiliz İlişkileri
 3. Yabancı Okullar Sorununun Çözülmesi
 4. Türkiye'nin Milletler Cemiyetine Katılması

13. HAFTA: ATATÜRK DÖNEMİ DIŞ SİYASETİ(1932–1938)

5. Balkan Antantının Kurulması
6. Montreux Boğazlar Sözleşmesi ve Sonuçları
7. Sadabad Paktının Kurulması
8. Hatay'ın Anavatana Katılması

14. HAFTA: ATATÜRK SONRASI İÇ VE DIŞ SİYASET

1. İsmet İnönü Döneminde İç Siyaset (1938–1950)
2. Demokrat Parti Döneminde İç Siyaset (1950–1960)
3. 1960 Yılından Sonra Türkiye Cumhuriyeti'nin İç Siyaseti
4. İkinci Dünya Savaşı ve Sonrasında Türkiye'nin Dış Siyaseti

15. HAFTA: İNKILÂPLARIN TEMEL ÖZELLİKLERİ, TÜRK İNKILÂBİ VE ETKİLEYEN AKIMLAR

1. Kültür Kavramı
2. Kültür Değişmeleri
3. Aydınlanma Çağı
4. İnsan Hakları ve Özgürlükleri
5. Düşünce Akımları
6. Batıdaki Gelişmeler ve Türk İnkılâbına Etkileri

16. HAFTA: TÜRK İNKILÂBININ HEDEFLERİ

1. Devlet ve Hukuk
2. İnsan Hakları ve Özgürlükler
3. Demokratik Hukuk Devleti ve Güvencesi
4. Türk İnkılâbı ve Demokratik Hukuk Devleti

17. HAFTA: HUKUK SİSTEMİNİN YENİDEN YAPILANMASI

1. Türk Hukuk İnkılâbının Temel Niteliği
2. Türk Medeni Kanununun Kabulü
3. Diğer Temel Yasaların Yürürlüğe Girmesi
4. Anayasa Kavramı ve Hükümet Sistemleri
5. 1924 Anayasası
6. 1961 Anayasası
7. 1982 Anayasası

18. HAFTA: EĞİTİM SİSTEMİNİN YENİDEN YAPILANMASI

1. Türk İnkılâbı Açısından Eğitimin Önemi
2. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabulü
3. Maarif Teşkilatı Hakkındaki Kanunun Kabulü
4. Harf İnkılâbı

19. HAFTA: EKONOMİNİN YENİDEN YAPILANMASI

1. Ekonominin Tanımı ve Ekonomik Sistemler
2. Osmanlı Devleti'nin Ekonomik ve Mali Yapısı
3. İzmir İktisat Kongresi ve Sonuçları
4. Cumhuriyetin Kuruluş Yıllarında Ekonomik ve Mali Durum
5. Devletçilik İlkesinin Uygulanması

20. HAFTA: TOPLUMSAL YAŞAMIN DÜZENLENMESİ YOLUNDAKİ YENİLİKLER

1. Türk Kadınına Sağlanan Haklar
2. Soyadı Kanununun Kabulü
3. Kılık Kıyafet Alanında Yapılan Düzenlemeler
4. Takvim, Saat ve Ölçülerin Değiştirilmesi
5. Sağlık İşlerinin Düzenlenmesi

21. HAFTA: ATATÜRK İLKELERİNİN GENEL NİTELİĞİ

1. Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri
2. Atatürk İlkelerinin Özellikleri

22. HAFTA: ATATÜRK İLKELERİ/ CUMHURİYETÇİLİK VE MİLLİYETÇİLİK

1. Cumhuriyetin Hukuksal ve Siyasal Niteliği
2. Cumhuriyet ve Demokrasi
3. Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi ve Türk Toplumuna Getirdikleri
4. Millet ve Milliyetçilik Kavramları
5. Atatürk'ün Milliyetçilik İlkesi ve Türk Toplumuna Getirdikleri

23. HAFTA: ATATÜRK İLKELERİ/ HALKÇILIK VE DEVLETÇİLİK

1. Halkçılık
2. Devletçilik
3. Halkçılık ve Devletçilik Arasındaki İlişki

24. HAFTA: ATATÜRK İLKELERİ/ LAİKLİK VE İNKILÂPÇILIK

1. Laiklik Kavramı ve Dünyadaki Genel Tarihsel Gelişimi
2. Türkiye'de Laiklik
3. İnkılâpçılık
4. Türk İnkılâbının Niteliği ve Sonuçları

11- DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR:

Özel kurslar yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirme yapılır.

Değerlendirme 100 puan üzerinden olacak ve puanların karşılığı aşağıdaki şekilde tespit edilecektir:

- 85 – 100 puan alanlar, pekiyi,
70 - 84 puan alanlar, iyi,
45 - 69 puan alanlar, orta
0 - 44 puan alanlar, başarısız
olarak değerlendirilir.

12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ:

1-Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç-gereçleri;

EK FORMLARDA BİLDİRİLMİŞTİR.