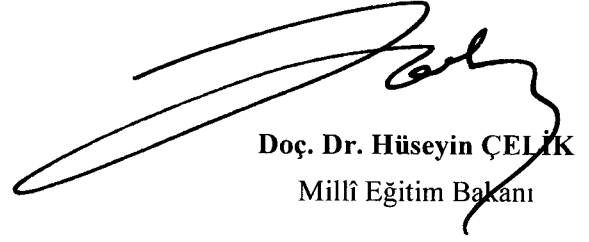


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

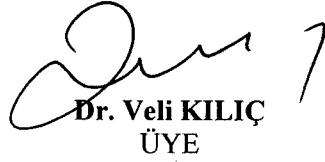
SAYI: 132	TARİH: 23.05.2008	KONU: "Stratejik Yönetim", "Uluslararası İktisat", "Türkiye Ekonomisi", "Türk Dili", "Maliye Politikası", "İdare Hukuku", "Hukuka Giriş", "Finansal Yönetim", "Anayasa Hukuku", "Devlet Bütçesi", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar" Kurs Programları
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 23.11.2007 tarihli ve 60320 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, "Stratejik Yönetim", "Uluslararası İktisat", "Türkiye Ekonomisi", "Türk Dili", "Maliye Politikası", "İdare Hukuku", "Hukuka Giriş", "Finansal Yönetim", "Anayasa Hukuku", "Devlet Bütçesi", "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi", "Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar" kurs programlarının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı


Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Dr. Veli KILIÇ
ÜYE


Ömer ÖZCAN
ÜYE

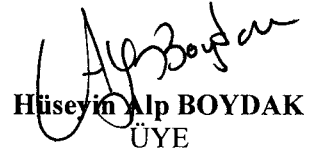

Füsün KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE


Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE

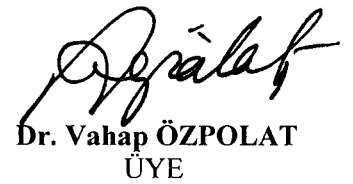

Zübeyir YILMAZ
ÜYE

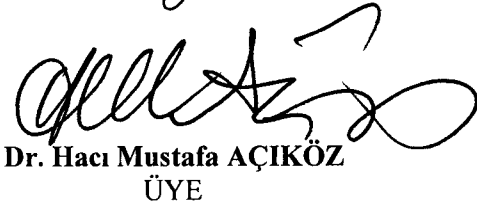

İbrahim BÜKEL
ÜYE


Hüseyin Alp BOYDAK
ÜYE


Dr. Muammer YILDIZ
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı :B.08.0.ÖÖG.0.19.02.03-(K5) /
Konu :Öğretim Programı

23 KAS 2007

00060320

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 21/11/2007 tarihli ve B.08.4.MEM.4.06.00.16-420/7643/11559 sayılı yazı,
b) Haziran 2005 tarihli ve 2573 sayılı Tebliğler Dergisi.

5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa göre kurum açma izni alan Ankara İli, Çankaya İlçesi, Özel Murat İlköğretim Kursuna ilave edilmek istenilen “Stratejik Yönetim”, “Uluslararası İktisat”, “Türkiye Ekonomisi”, “Türk Dili” “Maliye Politikası”, “İdare Hukuku”, “Hukuka Giriş”, “Finansal Yönetim”, “Anayasa Hukuku”, “Devlet Bütçesi”, “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Sermaye Piyasası ve Finansal Kurumlar”, kurs öğretim programlarının uygulanması ilgi (a) yazı ile istenilmektedir .

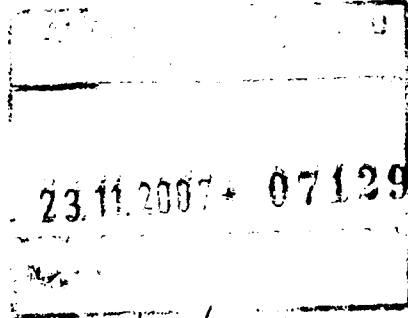
Söz konusu öğretim programı Genel Müdürlüğümüzce program çerçevesi bakımından incelenmiş olup, ilgi (d) Tebliğler Dergisinde yayınlanan program çerçevesi bakımından uygun olduğu görüşündedir.

Öğretim programının özel öğretim kurumlarında uygulanıp uygulanamayacağı konusunda Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi ve eklerinin iadesini arz ederim.

Mustafa CANDIR
Genel Müdür V.

EKLER :

- 1- Program taslağı (12 adet)
- 2- CD



Beşevler Kampüsü E-Blok
06500 / ANKARA

Tel : 213 47 25
Fax : 223 99 26

E-Posta : ookgm@meb.gov.tr
İnt.adresi : http://ookgm.meb.gov.tr

DEVLET BÜTÇESİ KURSU PROGRAMI

- 1- KURUMUN ADI** :
- 2- KURUMUN ADRESİ** :
- 3- KURUCU VEYA KURUCU TEMSİLCİSİNİN ADI VE SOYADI:**
- 4- PROGRAM DAYANAĞI** : 5580 sayılı Kanun ile MEB'e bağlı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, Özel Kurslar Çerçeve Programı
- 5- PROGRAMIN ADI** : Devlet Bütçesi
- 6- PROGRAM SEVİYESİ** : En az ortaöğretim mezunu yetişkinler için hazırlanmıştır.
- 7- PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu programı ile kursiyerlerin;
1. Devlet bütçelerinden beklenen temel görevlerin neler olduğunu tanımları,
 2. Devlet bütçelerinden beklenen bu temel görevleri yerine getirirken, uyması gereken ilkelerin neler olduğunu kavramaları,
 3. Devlet bütçelerinde ödeneklerin oluşturulması sürecini tanımları,
 4. Devlet bütçelerinde karar alma yöntemlerini kavramaları,
 5. Türkiye'deki bütçelerin hazırlanması, uygulanması ve denetlenmesini ayrıntılı bir biçimde algılamaları amaçlanmaktadır.
- 8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR :**
1. Bu programın tatbikinin her safhasında yukarıda belirtilen amaçlar göz önünde bulundurularak, değerlendirmeler bu amaçlar doğrultusunda yapılacaktır.
 2. Konuların işlenişi sırasında uzmanların bütçeye ilişkin güncel makalelere yer verilerek, öğrencilerin konularla ilgili farklı yorumları görmeleri sağlanacaktır.
 3. Konular öğretilirken kavrama ve yorum yeteneğini artırmak için, uygulamada karşımıza çıkan olayları incelemek suretiyle kursiyerlerin ezbercilikten uzaklaştırılıp, konuların somutlaştırılarak anlaşılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır..
 4. Konular işlenirken kursiyerlerin derse daha aktif olarak katılmalarını sağlamak için; farklı zeka düzeyleri de dikkate alınarak ders daha çekici hale getirilecek ve pratik çözüm önerileri kazandırıcı soru-cevap tekniği kullanılacaktır
 5. Her konunun sonunda çoktan seçmeli olarak hazırlanan deneme testleri ile konunun öğrenciler tarafından anlaşılıp anlaşılmadığı ölçülecektir. Bu uygulamanın sonunda öğrenilemeyen veya anlaşılamayan noktalara tekrar vurgu yapılarak eksiklikler giderilmeye çalışılacaktır

9 - PROGRAMIN SÜRESİ:

A - NORMAL EĞİTİM SÜRESİ

1 - HAFTA İÇİ

- a. Haftalık süre : Günde 3 saat x 1 gün = 3 saat
- b. Toplam süre : 24 hafta x 3 saat = 72 saat

2 - HAFTA SONU

- a. Haftalık süre : Günde 3 saat x 1 gün = 3 saat
- b. Toplam süre : 24 hafta x 3 saat = 72 saat

B - HIZLANDIRILMIŞ EĞİTİM SÜRESİ

1 - HAFTA İÇİ

- a. Haftalık süre : Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- b. Toplam süre : 6 hafta x 12 saat = 72 saat

2 - HAFTA SONU

- a. Haftalık süre : Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- b. Toplam süre : 6 hafta x 12 saat = 72 saat

b-HAFTA SONU

- 1) Haftalık süre : Günde 6 saat x 2 gün = 12 saat
- 2) Toplam süre : 6 hafta x 12 saat = 72 saat

10- PROGRAMIN MUHTEVASININ HAFTALARA GÖRE DAĞILIMI :

1. HAFTA: DEVLET BÜTÇESİ KAVRAMI VE TANIMLARI

1. Ülkemizdeki ve Bazı Ülkelerdeki Devlet Bütçesi Tanımları
2. Devlet Bütçesinin Temel Özellikleri
3. Devlet Bütçesinin İşlevsel Özellikleri

2. HAFTA: DEVLET BÜTÇESİNİN KLASİK VE ÇAĞDAŞ İŞLEVLERİ

1. Siyasi İşlevi
2. Hukuksal İşlevi
3. Mali İktisadi İşlevi
4. Denetim İşlevi
5. Kaynakların Tahsisi ve Adil Gelir Dağılımı İşlevi
6. İktisadi İstikrar ve İktisadi Kalkınma İşlevi

3. HAFTA: DEVLET BÜTÇESİNİN TARİHİ GELİŞİMİ

1. İngiltere’de Bütçe Hakkının Tarihsel Gelişimi
2. Büyük Özgürlük Fermanı
3. Haklar Dilekçesi
4. Haklar Bildirgesi

4. HAFTA: FRANSA VE ABD’DE BÜTÇE HAKKININ TARİHİ GELİŞİMİ

1. 1789 Öncesi Genel Meclisler Dönemi
2. 1789 Büyük Devrim Sonrası Dönem
3. ABD’de Bütçe Hakkının Tarihsel Gelişimi
4. Bağımsızlık Öncesi Dönem
5. Bağımsızlık Beyannamesi Sonrası Dönem

5. HAFTA: DEVLET BÜTÇESİNİN DAYANDIĞI TEMEL İLKELER

1. Bütçenin Temel İlkeleri
2. Genellik, Birlik, Samimiyet, Doğruluk İlkeleri
3. Anlaşılır Olma, Bölüm Bazında Onay, Denklik İlkeleri
4. Açıklık, Önceden İzin Alma, Tasarruf İlkeleri
5. Mali Saydamlık, Hesap Verilebilirlik, Mali Disiplin

6. HAFTA: BÜTÇE SİSTEMLERİ

1. Torba Bütçeleme
2. Kamu Kesiminde Kaynak Kullanım Süreci (Klasik Bütçe Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, Program Bütçe Sistemi)
3. Planlama Programlama Bütçeleme Sistemi
4. Klasik, Performans Ve Program Bütçe Sisteminin Karşılaştırılması
5. Sıfır Esaslı Bütçeleme Sistemi, Yeni Performans Bütçe Sistemi, Yatırım Bütçesi

7. HAFTA: BÜTÇELERDE HARCAMA - GELİR TAHMİNLERİ

1. Harcama - Gelir Tahminleri (Nicel ve Nitel Yöntemler)
2. Politika Analizleri
3. Program Analizleri

8. HAFTA: PROGRAM ANALİZ TEKNİKLERİ

1. Fayda - Maliyet Analizi
2. Maliyet - Etkenlik Analizi
3. Yöneylem Araştırması
4. Stratejik Analiz
5. Politika Ve Program Analizlerinde Çıkabilecek Sorunlar

9. HAFTA: BÜTÇE UYGULAMASI

1. Mali Yıl İçinde Ödeneklerde Yapılan Değişiklikler
2. Hazine İşlemleri
3. Kamu Kurumlarının Denetimi

10. HAFTA: DEVLET MUHASEBESİ

1. Devlet Muhasebe Sistemi
2. Devlet Muhasebe Planı
3. Devlet Muhasebe Sisteminde Nakit ve Tahakkuk Esasları

11. HAFTA: BÜTÇE DENETİM ANLAYIŞI

1. Bütçenin Denetimi
2. Denetim Türleri
3. Düzenlilik ve Performans Denetimin Karşılaştırması

12. HAFTA: BÜTÇE DENETİMİN GELİŞİMİ

1. Bütçenin Denetiminde Uluslararası Kuruluşların Rolü
2. Performans Denetimi
3. Mali Saydamlık İlkesi

13. HAFTA: TÜRKİYE'DE BÜTÇE HAKKININ VE BÜTÇE İLKELERİNİN GELİŞİMİ

1. Osmanlı Devleti'nde Bütçe Hakkının Gelişimi
2. Tanzimat Öncesi Dönem
3. Tanzimat Sonrası Dönem

14. HAFTA: CUMHURİYET DÖNEMİNDE BÜTÇE HAKKININ VE İLKELERİNİN GELİŞİMİ

1. 1921 Anayasası ve Bütçe
2. 1924 Anayasası ve Bütçe
3. 1961 Anayasası ve Bütçe
4. 1982 Anayasası ve Bütçe

15. HAFTA: 5018 SAYILI KANUN ÇERÇEVESİNDE TÜRKİYE’DE KAMU KESİMİ

1. Genellik ve Birlik İlkeleri ve Türk Bütçe Sistemi
2. Genel Bütçe
3. Özel Bütçeli İdareler
4. Mahalli İdareler

16. HAFTA: KAMU KESİMİNİN EKONOMİ İÇİNDEKİ YERİ

1. Döner Sermayeler
2. Bütçe Dışı Fonlar
3. Sosyal Güvenlik Kuruluşları
4. Kamu İktisadi Teşebbüsleri

17. HAFTA: TÜRKİYE’DE MERKEZİ HÜKÛMET BÜTÇENİN HAZIRLANMASI VE TBMM ‘DE ONAYLANMASI

1. Bütçe Dönemi
2. Merkezi Yönetim Bütçe Süreci
3. Bütçenin Hazırlama Süreci
4. Bütçe Çağrısı ve Bütçe Hazırlama Rehberi
5. Gider Bütçesini Hazırlanması

18. HAFTA: GELİR BÜTÇESİNİN HAZIRLANMASI

1. ABS (Analitik Bütçe Sistemi) Gelir Sınıflaması
2. Bütçe Yasası
3. Bütçe Ekleri
4. TBMM’de Bütçe Görüşmeleri
5. Geçici Bütçe

19. HAFTA: KAMU MALİ YÖNETİM VE KONTROL YASASI ÇERÇEVESİNDE BÜTÇE UYGULANMASI

1. Maliye Bakanlığının Amaç ve Teşkilat Yapısı
2. Hazine Müsteşarlığının Amaç ve Teşkilat Yapısı
3. Kamu Finansmanı Genel Müdürlüğü
4. Hazinenin Kaynakları

20. HAFTA: TÜRKİYE’DE GİDER VE GELİR BÜTÇESİNİN UYGULANMASI

1. Gider Bütçesinin Uygulanması
2. Ödenek İşlemleri
3. Ödenek Miktarındaki Değişiklikler
4. Giderlerin Yapılması

21. HAFTA: TÜRKİYE’DE GELİR BÜTÇESİNİN UYGULANMASI

1. Gelir Bütçesinin Uygulanması
2. Bütçe Döneminin Sona Ermesi
3. Bütçe Hesaplarının Kapatılması
4. Türkiye’deki Bütçe Uygulamasının Değerlendirilmesi

22. HAFTA: TÜRKİYE’DE BÜTÇENİN İDARİ YARGI, YASAMA DENETİMLERİ

1. Türkiye’de Bütçenin Denetim Anlayışı
2. Bütçenin İdari Denetimi
3. Bütçenin Yargı Denetimi

23. HAFTA: BÜTÇENİN YASAMA DENETİMİ

1. Yasama Denetimini Sağlayan Belgeler
2. Faaliyet Raporları
3. Kesin Hesap Kanunu
4. Genel Uygunluk Bildirimi

24. HAFTA: AB (AVRUPA BİRLİĞİ) BÜTÇESİ

1. AB’nin Mali Yapısı
2. AB Bütçesinin Temel Özellikleri ve İlkeleri
3. AB Bütçesinin Harcamaları ve Bileşimleri
4. AB Bütçesinin Gelirleri ve Bileşimi
5. AB Bütçeleme Süreci
6. AB Bütçesinin Denetlenmesi

11- DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR:

Özel kurslar yönetmeliğinin ilgili maddesine göre değerlendirme yapılır.

Değerlendirme 100 puan üzerinden olacak ve puanların karşılığı aşağıdaki şekilde tespit edilecektir:

- 85 – 100 puan alanlar, pekiyi,
70 - 84 puan alanlar, iyi,
45 - 69 puan alanlar, orta
0 - 44 puan alanlar, başarısız
olarak değerlendirilir.

12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ:

1-Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim araç-gereçleri;

EK FORMLARDA BİLDİRİLMİŞTİR.