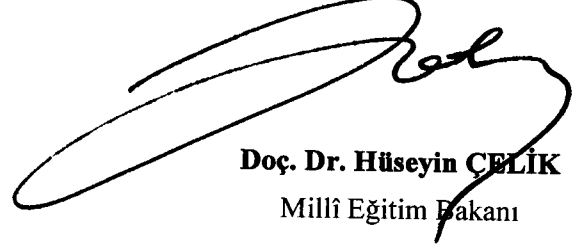


T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı


SAYI: 230	TARİH: 17.12.2008	KONU: Çince Dil Öğretimi Kurs Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 11.08.2008 tarih ve 56174 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Çince Dil Öğretimi Kurs Programı**'nın ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK
Millî Eğitim Bakanı


Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.


Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE


Dr. Veli KILIÇ
ÜYE


Ömer ÖZCAN
ÜYE

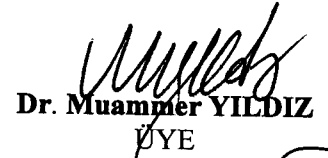
(izinli)
Fusun KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE

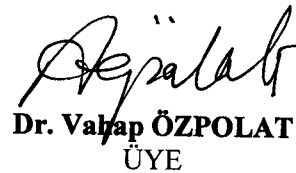

Ahmet Ergun BEDÜK
ÜYE

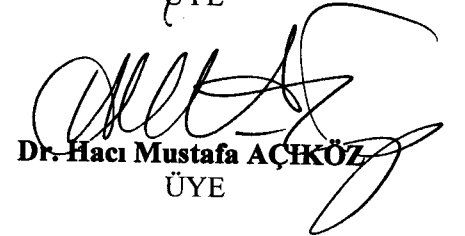

Zübeyir YILMAZ
ÜYE


İbrahim BÜKEL
ÜYE


Dr. Muammer YILDIZ
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

ÇİNCE DİL ÖĞRETİMİ KURS PROGRAMI

ANKARA
2008

Handwritten signature

- 1. KURUMUN ADI** :
2. KURUMUN ADRESİ :
3. KURUCUNUN ADI :
4. PROGRAMIN ADI : Çince Dil Öğretimi Kurs Programı
5. PROGRAMIN DAYANAĞI : a. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
b. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu
c. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
ç. 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitim ve Öğretimi Kanunu
d. 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı Özel Kurslar Çerçeve Programı

6. PROGRAMIN SEVİYESİ : En az ilköğretim okulundan mezun olanlara yöneliktir.

7. PROGRAMIN AMAÇLARI :

Bu program ile kursiyerlerin;

1. Çince'nin okunuş kurallarını, okunuş biçim ve anlamını bütünsel olarak anlamaları,
2. Normal hızda konuşulduğunda Çince'yi anlamaları,
3. Sesli ve sessiz okuduğunda Çince bir parçayı doğru olarak anlamaları,
4. Çinceyi anlaşılır ve akıcı biçimde konuşmaları,
5. Günlük yaşamda Çince konuşarak rahat iletişim kurabilmeleri,
6. Başlangıç düzeyi sonunda Çin yazısı hakkında temel bilgiye sahip olmaları ve Çince basit imleri yazabilmeleri,
7. Orta düzey sonunda Çince dil bilgisi kurallarını ve söz dizimi kurallarını öğrenmeleri,
8. İleri düzey sonunda Çince sözlük yardımıyla yeni cümleler oluşturabilmeleri,
9. Öğrenmiş oldukları Çinceyi iş dünyasında kullanabilmeleri,
10. Çince konuşulan ülkelerin kültür ve değerlerinin farkında olmaları,
11. Her aşamada, kendi düzeylerine uygun yayınları izlemeye istek duymaları beklenmektedir.

8. PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- a. Kursta Çin'de resmî dil olarak kullanılan "Standart Çince" öğretilecektir.
 - b. Ders içi etkinliklerde gerektiğinde dil-kültür ilişkisi kurulacaktır.
 - c. Haftalık ders saatlerine ek olarak kursiyerlerin isteği doğrultusunda "Çince diyalog" çalışmaları da uygulanabilecektir.
 - ç. Konular birbiriyle bağlantılı ve sosyal hayatta karşılaşılabilecek olan konulardan seçilmiştir. İçerik, konuların özelliğine göre aşamalı ve birbirinin ön koşulu olacak şekilde düzenlenmiştir.
 - d. Yardımcı kaynaklar yoluyla kursiyerlerin Çinceyi öğrenmeleri kolaylaştırılacaktır.
 - e. Oluşturulacak kursiyer grupları arasında çeşitli aktiviteler düzenlenerek Çince öğrenme konusunda aralarında işbirliği yapmaları ve motive olmaları sağlanacaktır.
 - f. Programda toplam beş düzey (başlangıç, orta altı, orta, orta üstü ve gelişmiş düzey) bulunmaktadır.
 - ğ. Temel çizgilerden başlanarak Çince karakterlerin yazılışı öğretilecektir. Çince karakterler öğretilirken resim yazısının (hiyeroglif) özellikleri hakkında da bilgi verilecektir.
- Bunlar;
- I. Başlangıç düzeyinde içerik; düzeye uygun konular, kelimeler, fonetik (ses bilgisi), iletişim işlevi ve Çince imlerin yazılışı olmak üzere 5 bölümden oluşmaktadır. Bu düzeyde 6 ünite bulunmaktadır.
 - II. Orta altı düzeyde içerik; düzeye uygun konular, kelimeler, dil bilgisi, Çince imlerin yazılışı ve kültürel bilgi olmak üzere 6 bölümden oluşmaktadır. Bu düzeyde 8 ünite bulunmaktadır.

- III. Orta düzeyde içerik; düzeye uygun konular, kelimeler, dil bilgisi, Çince imlerin yazılışı ve kültürel bilgi olmak üzere 6 bölümden oluşmaktadır. Bu düzeyde 6 ünite bulunmaktadır.
- IV. Orta üstü düzeyde içerik; düzeye uygun konular, kelimeler, dil bilgisi, Çince imlerin yazılışı ve kültürel bilgi olmak üzere 6 bölümden oluşmaktadır. Bu düzeyde 6 ünite bulunmaktadır.
- V. Gelişmiş düzeyde içerik; düzeye uygun konular, kelimeler, dil bilgisi, Çince imlerin yazılışı ve kültürel bilgi olmak üzere 6 bölümden oluşmaktadır. Bu düzeyde 6 ünite bulunmaktadır.
- g. Öğretim yöntem ve teknikleri olarak; yaparak yaşayarak öğretim, gösteri ve anlatım, soru-cevap, diyalog ve drama performansı, ikili/grupça sunum ve tartışma, dilsel ve iletişim Oyunları, dil bilgisi ve kültür bilgisi yarışmaları, benzetim, çağdaş iletişim araçları ile bireysel çalışma ve grup çalışması kullanılabilir.
1. Dersler basitten karmaşığa, kolaydan zora, somuttan soyuta, parçadan bütüne doğru işlenecektir.
- i. Belirli bir seviyede Çin dili bilgisine sahip kursiyer adaylarının kursa müracaat etmesi durumunda kursiyer adayının seviyesinin tespit edilmesi amacıyla konuşma, anlama, okuma ve yazma bilgilerini ölçen bir sınav uygulanacaktır. Sınav sonucuna göre kursiyer uygun seviyeden kursa başlatılacaktır.
- j. Konuşma, dinleme, okuma ve yazma etkinlikleri derste birlikte uygulanacaktır.
- k. Konuşma çalışmalarında gerektiğinde kursiyerler kendi aralarında eşleştirilerek konu ile ilgili önceden hazırlanarak kendilerine verilen bir mizansen çerçevesinde konuşma çalışmaları yapmaları sağlanacaktır.
- l. Dinleme çalışmalarında sesli kaynaklar kullanılarak konuya uygun kelimelerin öğrenilmesi sağlanacaktır.
- m. Yazma çalışmalarında Çince karakterler için özel olarak hazırlanmış defterler kullanılarak kursiyerlerin karakterleri daha düzgün ve hızlı yazmaları sağlanacaktır.

9. PROGRAMIN SÜRESİ

1. DÜZEY (BAŞLANGIÇ)

Haftalık süre:

Hafta içi, günde 4 saat×4 gün= 16 saattir.

Toplam süre 7 hafta x 16 saat= 112 saattir.

Hafta sonu, günde 4 saat×2 gün = 8 saattir.

Toplam süre 14 hafta x 8 saat= 112 saattir

2. DÜZEY (ORTA ALTI)

Haftalık süre:

Hafta içi, günde 4 saat×4 gün= 16 saattir.

Toplam süre 17 hafta x 16 saat= 272 saattir.

Hafta sonu, günde 4 saat×2 gün = 8 saattir.

Toplam süre 34 hafta x 8 saat= 272 saattir.

3. DÜZEY (ORTA)

Haftalık süre:

Hafta içi, günde 4 saat×4 gün= 16 saattir.

Toplam süre 15 hafta x 16 saat= 240 saattir.

Hafta sonu, günde 4 saat×2 gün = 8 saattir.

Toplam süre 30 hafta x 8 saat= 240 saattir.

4. DÜZEY (ORTA ÜSTÜ)

Haftalık süre:

Hafta içi, günde 4 saat×4 gün= 16 saattir.

Toplam süre 14 hafta x 16 saat= 224 saattir.

Hafta sonu, günde 4 saat×2 gün = 8 saattir.

Toplam süre 28 hafta x 8 saat=224 saattir.

5. DÜZEY (GELİŞMİŞ)

Haftalık süre:

Hafta içi, günde 4 saat×4 gün= 16 saattir.

Toplam süre 13 hafta x 16 saat= 208 saattir.

Hafta sonu, günde 4 saat×2 gün = 8 saattir.

Toplam süre, 26 hafta x 8 saat=208 saattir.

10. ÇİNCE KURS PROGRAMI İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE HAFTALIK DAĞILIMI

1. DÜZEY(BAŞLANGIÇ)

1. HAFTA

Ünite 1: Wènhǎo 问好

SELAMLAMA

1. 题目 Konular

Nǐhǎo! 你好!

Merhaba!

Nǐhǎo ma? 你好吗?

Nasılsın?

2. 单词 Kelime

Wǒ Nǐ Tā Hǎo 我 你 他 好

Ben Sen O İyi

3. Fonetik (ses bilgisi): 声母、韵母和声调

Sessiz harfler, sesli harfler ve ses tonları (4 ses tonu)

声母

Sessiz harfler

b

p

m

n

l

h

单韵母

Tek Sesli harfler

a

o

e

i

u

ü

双、多韵母

Çift Sesli harfler

ao

en

ie

in

uo

声调

Dört ton

ā

á

ǎ

à

4. 交际功能 Konuşma

问候 Selamlaşma

5. Yazma

汉字基本笔画和汉字入门 Çince Karakter Temel Çizgilerine Giriş

、 一 丨 丿 ㇇

Yazı çalışması yapılacak kelimeler: 一 二 三 八 木 火

2. HAFTA

Ünite 2: Wènhòu 问候

SAMİMİ BİR ŞEKİLDE KARŞILAMA

1. 题目 Konu

Nǐmáng ma? 你忙吗?

Meşgul müsün?

Nǐ yào kāfēi ma? 你要咖啡吗?

Kahve ister misin?

2. 单词 Kelime:

Jiārén 家人

Aile fertleri

Yě 也

de/da bağlacı

Dōu 都

Hepsi

Men 们

ler/lar çoğul eki

3. Fonetik (Ses Bilgisi): 声母、韵母和声调

Sessiz harfler, sesli harfler ve dört ton

声母

Sessiz harfler

d

t

g

k

f

双、多韵母

Çift sesli harfler

ei

ou

an

ang

eng

iao

iou (iu)

声调

Dört Ton

ō

ó

ǒ

ò

4. 交际功能 Konuşma

问候 Selamlaşma

询问 ...ister misin?



5. 基础汉字一 Çince Temel Karakterler 1 : 大 口 六 土 又 丁

6. Dinleme: Kursiyerlere konuya uygun videoların izletilmesi

3. HAFTA

Ünite 3: Wèn guójí 问国籍

KİŞİSEL BİLGİ SORMA

1. 题目 Konu

Tā shì nǎ guó rén?

O hangi ülkededir?

Zhì shì wǒ gēge.

Bu benim ağabeyimdir.

2. 单词 Kelime

Jiārén 家人

Aile fertleri

Guójiā 国家

Ülke (ler)

3. Fonetik (ses bilgisi): 声母、韵母和声调

Sessiz harfler, sesli harfler ve 4 ton

声母 Sessiz harfler

zh ch sh r

双、多韵母 Çift sesli harfler

ai uai an ong

声调 Dört ton

ē é ě è

4. 交际功能 Konuşma

问国籍 Nereli olduğunu sorma

介绍家人 Aile bireylerini tanıtmak

5. 基础汉字二 Yazma

Çince Temel Karakterler 2 : 人 日 中 玉 生 们

4. HAFTA

Ünite 4: Jièshào zìjǐ 介绍自己

KENDİNİ TANITMA

1. 一 题目 Konu

Wǒ xìng...jiào...

Adım... soyadım...

Rènsì nǐ hěn gāoxìng.

Sizinle tanıştığım memnun oldum.

2. 二 单词 Kelime

Chēnwèi 称谓

Kibar sesleniş

Zhíyè

Meslek

3. 三 语音 Fonetik(ses bilgisi): 声母、韵母和声调

Sessiz harfler, sesli harfler ve 4 ton

声母 Sessiz Harfler

j q x

双、多韵母 Çift Sesli Harfler

ia ian iang uei uen üe üan

声调 Dört Ton

ī í ĭ ì

4. 四 交际功能 Konuşma

介绍自己和别人

Kendini ve başkasını tanıştırmak

5. 五 基础汉字三 Çince Temel Karakterler 3 : 月 田 言 汉 认 叫

6. Yazma: Düzeye ve konuya uygun Çince karakterlerin yazılması

5. HAFTA

Ünite 5: Wèn Dìdiǎn 问地点

YER SORMA

1. 一 题目 Konu

Qǐngwèn, cāntīng zài nǎr 请问，餐厅在哪儿？

Afedersiniz, yemekhane nerede ?

Xièxie.谢谢。

Duìbuqǐ 对不起。

Zàijiàn 再见。

Teşekkürler.
Özür dilerim.
Hoşça kal.

2. 二 单词 Kelime

Dìdiǎn 地点

Shùzì yī - shí 数字一~十

Yer isimleri
Sayı 1-10

3. 三 语音 Fonetik(Ses Bilgisi)

声调 Dört ton

ū ú ŭ ù

4. 四 交际功能 Konuşma

问地点

Yer sorma

道谢和道歉

Teşekkür etme ve özür dileme

日常礼貌用语

Günlük nezaket ifadeleri

5. 五 汉字复合笔画一和基础汉字四 Yazma

Çince Birleşmiş Çizgiler 1 ve Çince Temel Karakterler 4 : 子 文 四 问 请
坐

6. HAFTA

Ünite 6: Tíyì zuò mǒushì 提议作某事

TEKLİF ETME

1. 一 题目 Konu

Míngtiān nín yǒu shíjiān ma?

Yarın vaktiniz var mı?

2. 二 单词 Kelime

Yíwèn cí 疑问词

Soru kelimeleri: Nasıl, Ne, Ne zaman?

Shíjiān cí 时间词

Zaman kelimeleri: Bugün, Yarın, Şimdi...

3. 三 语音 Fonetik (Ses Bilgisi): 儿化音 R harf özel okunuşu

声母 Sessiz harfler

z c s

声调 Dört ton

ū ú ŭ ù

4. 四 交际功能 Konuşma

提议

Teklif etme

邀约

Randevu alma

5. 二和基础汉字五 Yazma

Çince Birleşmiş Çizgiler 2 ve Çince Temel Karakterler 5 : 九 身 什 么 明
时

7. HAFTA

Fùxí hé kǎoshì 复习和考试 Konu tekrarlama ve sınav

Pīnyīn zǒng biǎo	Çince okunuş genel tablo
Pīnyīn guīzé	Çince okunuş kuralları
Pīnyīn zūhé liànxí	Çince okunuş kombinasyon
Hànzi bīhuà	Çince yazılış temel çizgileri

2. DÜZEY (ORTA ALTI)

1. ve 2. HAFTA

Ünite 7: 谈论别人 Tanlùn Bié rén

BAŞKASINDAN SÖZ ETME

1. 题目 Konu

Nǐ rènshi bú rènshi tā?

Onu tanıyor musun? (1.hafta)

Tā shì búshì wǒmen xuéyuán de lǎoshi?

O bizim okulumuzun hocası mı? (1.hafta)

Nǐ xuéxí shénme zhuānyè?

Hangi bölümde okuyorsun? (2.hafta)

Xiànzài wǒmen dōu xuéxí hànyǔ.

Şimdi hepimiz Çince öğreniyoruz. (2.hafta)

2. 二 单词 Kelime

Zhuānyè

Uzmanlık alanı

Zhíyè

Meslek

Dòngcí

Filler

Shíjiān fùcí

Zaman zarfları

3. 语法 : Dil Bilgisi

是/不是

Evet/ Hayır cümleleri

动词正反疑问句

Olumlu ve olumsuz soru cümlesi

4. 交际功能 Konuşma

介绍第三人

Başka kişiyi tanıştırma

询问和回答专业

Bölüm sorma ve cevaplama

文化知识: 中国人姓名

Çince adlar ve soyadlar

5. Yazma

基础汉字和汉字部件

Çince Karakter Parçaları ve Temel Karakterler :

专业学习高兴



3 ve 4. HAFTA

Ünite 8: 问数字 Jiā AİLĒ

1. 一 题目 Konu

Nīmen yǒu jǐ kǒu rén?

Ailenizde kaç kişi var? (3. hafta)

Zhè shì wǒ gēge hé wǒ.

Bu resimdekiler ağabeyim ve benim. (3. hafta)

Tā zuò shénme gōngzuò?

O ne iş yapıyor? (4.hafta)

2. 二 单词 Kelime

Jiārén

Aile fertleri

Shùzi yī- yībǎi

Sayı 1-100

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

.....有.....

...kaç...var? (sayı hakkında)

.....有.....

(bir yerde) ...var

连词“和”

bağlaç “ve”

“几”“多少”问句 Sayılabilir nesnelerin azlık ve çokluğuna göre kaç sorusu.

4. 四 交际功能 Konuşma

文化知识：家人称呼：

Aile Fertlerinin İsimlerini Söyleme ve Ailedeki Konumlarından (kardeş, abla, abi v.b.) Bahsetme.

介绍家人

Aile fertlerini tanıtmak

询问职业

Meslek sorma

询问数字

Sayı sorma

陈述所有

Sahip olma anlatımı

5. 五 汉字 Yazma

汉字结构一

Karakter Yapısı 1

基础汉字 Temel Karakterler : 和 狗 作 外 喜 欢

5 ve 6. HAFTALAR

Ünite 9: 谈论年龄和日期

Niánling hé rìqī

YAŞ VE ZAMAN KAVRAMLARI

1. 一 题目 Konu

Míngtiān xīngjī jǐ?

Yarın haftanın hangi günüdür? (5.hafta)

Tā jǐnnián èrshí suì.

O, bu yıl yirmi yaşında.

Yüzmeye gidelim mi? (5.hafta)

Zhōngguó rén shēngri chī dàngāo ma?

Çinliler yaşgünü pastası yiyorlar mı? (6.hafta)

Zhù nǐ shēngri kuàilè.

Doğum günün kutlu olsun. (6.hafta)

2. 二 单词 Kelime

Nián yuè rì

Seneler, aylar, günler

Niánling

Yaş

Shùxiàng

Burç

Yīnlǎo shíwù

İçecek ve yiyecekler



3. 三 语法 Dil Bilgisi

年月日时间的表示法好吗? “还”和“再” 现在、过去和将来的时间表达法 ifadeleri	Seneler, aylar ve günlerin ifade edilişi ...olur mu? ...daha...tekrar kelimelerinin aralarındaki farklar Şimdiki, geçmiş ve gelecek zamanların
---	---

4. 四 交际功能 Konuşma

庆祝生日 询问年龄 询问日期 询问日程	Doğum günü kutlama Yaş sorma Tarih ve gün sorma Zaman kullanma
------------------------------	---

5. 五 汉字 Yazma

汉字结构二	Karakter Yapı 2
-------	-----------------

基础汉字 Temel karakterler : 米 今 年 岁 星 期 买 喝

7 ve 8. HAFTA

Ünite 10: 买东西 Mǎi dōngxi

ALIŞVERİŞ YAPMA

1. 一 题目 Konu

Wǒ zài zhèr mǎi guāngpán.
Burada CD alıyorum. (7.hafta)
Nǐ chángchang lái zhèr ma?
Sık sık buraya gelir misin? (7.hafta)
Yìjīn píngguǒ duōshǎo qián?
Yarım kilo elma ne kadar? (8.hafta)
Nín gěi wǒ èrshí kuài, wǒ zhǎo nín liù kuài.
Siz bana yirmi verdiniz, size 6 kuai para üstü geri veriyorum. (8.hafta)
Çin para sistemi

2. 二 单词 Kelime

Wénjù 文具	Kırtasiye
Shùigǔo	Meyveler
频率时间副词	Zaman zarfı
中国钱	Çin para birimi

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

问价钱常用句式 地点状语的用法	Fiyat sorma cümle şablonları Yer zarflarının kullanımları
--------------------	--

4. 四 交际功能 Konuşma

使用中国钱 问价钱 讨价还价 付钱和找钱	Çin paraları nasıl kullanılır? Fiyat sorma Pazarlama Ödeme ve para üstü verme
-------------------------------	--

5. 五 汉字 Yazma

汉字结构三:

Karakter Yapısı 3

基础汉字 Temel karakterler : 斤 音 乐 常 给 送 找 钱

9 ve 10. HAFTA

Ünite 11: 学外语 Xué wàiyǔ

YABANCI DİL ÖĞRENME

1. 一 题目 Konu

Wǒ huì shuō yìdiǎnr hànyǔ.

Qīngwèn, xiànzài jǐdiǎn?

Tā wèishénme bù néng lái?

Tā yīnggāi lái.

Biraz Çince konuşabiliyorum. (9. hafta)

Sorabilir miyim, şimdi saat kaç? (9. hafta)

O neden gelemiyor? (10. hafta)

O mutlaka gelmeli. (10. hafta)

2. 二 单词 Kelime

外语

Yabancı diller

时间 Wenju

Saat, Dakika, Saniye

日常生活活动词: 吃饭、开车、睡觉、打球等

Günlük yaşamda en çok kullanılan fiiller: Yemek yemek, araba sürmek, uyumak, top oynamak vb.

程度形容词: “容易”“难”等

Derece belirten sıfatlar: kolay, zor v.b.

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

时钟表达法

Saat anlatımı

能愿动词 1: “会”“能”“可以”“应该”

-abilmek/ebilmek, -meli/-malı

4. 四 交际功能 Konuşma

问时间

Saat sorma

准确描述时间

Tam olarak saat söyleme

表述外语能力

Yabancı dil becerisini ifade etme

表述具备其他某种能力

Her hangi bir yeteneği belirtme

5. 五 汉字 Yazma

汉字结构四

Karakter Yapısı 4

基础汉字 Temel karakterler : 点 钟 差 刻 写 玩 回 睡

11 ve 12. HAFTA

Ünite 12: 在医院 Qù yīyuàn

HASTANEDE

1. 一 题目 Konu

Nǐ zěnme hái bù qǐchuàng?

Daha niye kalkmadın? (11.hafta)

Wǒ quánshēn dōu bù shūfu.

Bütün vücudum dökülüyor (rahatsız). (11.hafta)

Nǐ yào duō chuān diǎnr yīfu.

Biraz daha giyinmelisin. (11.hafta)



Nǐ zài zhèr xiūxi yíxià, wǒ qù gěi nǐ guàhào.
Sen burada biraz dinlen. Ben gidip bir sıra numarası alayım. (12.hafta)
Nǐ kànbìng háishì tā kànbìng?
Sen mi muayene olacaksın, yoksa o mu? (12.hafta)
Nǐ yào duō hē shuǐ, hái yào chī diǎnr yào.

2. 二 单词 Kelime

身体器官	Vücut organları
病的名称	Hastalık isimleri
医疗动词	Tedavi isimleri
医药词汇	Tıp terimleri

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

没问题	Sorun yok.
好吧	Tamam.
有点儿	biraz
选择疑问句: “.....还是.....”	Seçenek sunan cümle

4. 四 交际功能 Konuşma

问候身体状况	Sağlık durumunu sorma
描述生病	Hastalığı anlatma
看病	Muayene olma (doktora gitme)
医院交际	Hastanede iletişim
请假	İzin alma

5. 五 汉字 Yazma

汉字结构五	Karakter Yapısı 5
-------	-------------------

基础汉字 Temel karakterler : 冬 衣 发 烧 药 病 想 愿

13 ve 14.HAFTA

Ünite 13:租房子 Zū fángzi

EV KİRALAMA

1. 一 题目 Konu

Wǒ xiǎng gāosù nǐ yí jiàn shìr.
Sana bir şey söylemek istiyorum. (13. hafta)
Wǒ gěi Lù dǎ ge diànhuà, ràng tā lái bāngzhù wǒmen.
Lu'ya telefon edip bize yardım etmesini isteyeyim. (14. hafta)
Wǎnshàng wǒmen qǐng nǐ hé nǐde péngyou chīfàn.
Bu akşam seni ve arkadaşını yemeğe davet ediyoruz. (14. hafta)

2. 二 单词 Kelime

房间名称	Oda isimleri
租房词汇	Kiralama ile ilgili kelimeler
写信的词汇	Mektup kelimeleri

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

能愿动词“可能”“会” 趋向动词“来”“去”“到” 信的格式	olasılık anlamı, -abilmek, -ebilmek Yön gösteren kelimeler Mektup şablonu
4. 四 交际功能 Konuşma	
描述家庭布置 租房 请客	Evin içini tarif etme Ev kiralama İsmarlama
5. 五 汉字 Yazma	
汉字：部首查字法	Çizgi sırasına göre sözlükten karakter bulma
基础汉字 Temel karakterler : 告诉 房 听说 事 租 等 帮 助	

15 ve 16. HAFTA

Ünite 14. 祝贺节日 Zhùhè jié rì

BAYRAM KUTLAMA

1. 一 题目 Konu

Wèi, nǐhǎo, nǐ zhǎo shuí? Tā zài. Qǐng dēng yíxià.
Alo, merhaba, kimi arıyorsunuz? O burada. Biraz bekleyin. (15.hafta)
Tā ràng wǒ wèn nǐ hǎo.
O, sana selamını iletmemi söyledi. (15. hafta)
Wǒ hé nǐ bàba yào sòng nǐ yí jiàn xīngnián lǐwù.
Baban ve ben sana bir şey hediye etmek istiyoruz. (16. hafta)
Zhù nǐ xīngnián kuàilè..
Sana mutlu yıllar dilerim. (16. hafta)

2. 二 单词 Kelime

节日	Bayramlar
电话词汇	Telefon etme ifadeleri
问候词汇	Selamlaşma ifadeleri
时间副词：刚才	Zaman zarfı: az önce

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

四种汉语句子:

(1) 动词谓语句	Çince dört temel cümle yapısı
(2) 形容词谓语句	Fiil ve fiilden sonra gelen kelimelerle oluşan
(3) 名词谓语句	Sıfat ve sıfattan sonra gelen kelimelerle oluşan
(4) 主谓谓语句	İsim ve isimden sonra gelen kelimelerle oluşan
cümleler.	Özne ve öznenin sonra gelen kelimelerle oluşan

4. 四 交际功能 Konuşma

打电话	Telefon etme
转达问候	Selam iletme
祝贺节日和其他	Bayram ve diğer kutlamalar
假日计划	Tatil planı

5. 五 汉字 Yazma

汉字：音序查字法	Harflere Göre Sözlükten Karakter Bulma
----------	--

17. HAFTA

Fùxí 复习和考试 Konu Tekrarı

六种提问方法 Altı Çeşit Basit Soru Şekli

- (1) 用“吗”提问 “ma” ile sorulan soru cümlesi
- (2) 正反疑问句 olumsuz, olumlu soru cümlesi
- (3) 用疑问代词的文句 soru zamiri ile sorulan soru cümlesi
- (4) 用“还是”的选择文句 “Yoksa” zamiri ile sorulan soru cümlesi
- (5) 用“好吗”, “是不是”, “可以吗”的文句 “Olur mu”, “değil mi” ve “olabilir mi” soru kalıpları
- (6) 用“呢”的省略式文句 “Ne” zamiri ile kısaca sorulan soru cümlesi (...ya sen?)

3. DÜZEY (ORTA)

1. HAFTA

汉字复习	Çince karakter yazılışı (genel tekrar)
汉字笔画	Yazılış çizgileri
汉字部件拆分和组合	Karakter parçalama ve bütünleştirme kuralları
基础汉字练习	Temel kelimeleri alıştırma
新单词组合入门	Yeni kelime türetme (giriş)

2 ve 3. HAFTA

Ünite 15: 在银行

BANKADA

1. 一 题目 Konu

刚才银行人少, 不用排队。

Bankada az kişi var, sıraya girmeye gerek yok. (2. hafta)

我来银行换钱。

Döviz bozdurmak için bankaya geldim. (2. hafta)

我想用英镑换人民币。

2. 二 单词 Kelime

数字一百— 一千

Sayılar (yüzden bine kadar)

不同货币

Çeşitli paralar

银行词汇

Banka işlemleri ile ilgili kelimeler

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

助词“了”二. 肯定事情的完成或实现 Tamamlayıcı yardımcı kelime “le”nin -di li geçmiş zaman görevi.

动词的重叠

Fiilin üst üste tekrarlanması

介词“从”

Yönelme eklerinden ayrılma hâli eki

副词“就”

Gösterme Zarfı : İşte

4. 四 交际功能 Konuşma

在银行换钱

Bankada döviz bozdurma



- | | |
|----------------|------------------------------|
| 打招呼 | Selamlaşma |
| 肯定事情已经发生 | Olmuş bir olay |
| 评价动作或行为 | Yorumlama |
| 描述去过的地方 | Gezmiş olduğu yerleri tanıma |
| 5. 五 汉字和汉字构字法一 | Yazma |

Çince Karakter Tanıtımı ve Karakter Türetme Metodu 1

4 ve 5. HAFTA

Ünite 16: 借东西

ÖDÜNÇ ALMA

1. 一 题目 Konu
我想办借书卡。
Kütüphane kartı çıkartmak istiyorum.(Ödünç kitap almak için kart çıkartmak istiyorum.) (4. hafta)
请先填一张表。
Önce bir form doldurun. (4. hafta)
这儿的书可以借多长时间？
Buradaki kitapları, ne kadar süre ödünç alabilirim? (5.hafta)
您的书过期了, 您得教罚款。
Aldığınız kitabın süresi geçmiş, ceza ödemelisiniz. (5.hafta)
2. 二 单词 Kelime
填表词汇：性别、国籍、职业等
Formlardaki standart kelimeler: cinsiyet, memleket, meslek, vb.
图书馆词汇 Kütüphane sözcükleri
教育词汇 Eğitim sözcükleri
3. 三 语法 : Dil Bilgisi
简单趋向补语 Yönelme fiili
“把”字句一 İsmi -i hali (“ba”)
4. 四 交际功能 Konuşma
借书 Ödünç kitap almak
还书 Ödünç alınan kitabı geri vermek
认识新朋友 Yeni arkadaşla tanışma
暂时离开 Kısa süreli ayrılma
5. 五 汉字和汉字构字法二 Yazma

Çince Karakter Tanıtımı ve Türetme Metodu 2

6 ve 7. HAFTA

Ünite 17: 比较

KARŞILAŞTIRMA

1. 一 题目 Konu
你来北京多长时间了？
Pekin'e geledi ne kadar zaman oldu? (6. hafta)
大商场的东西比小商场的东西贵。



Büyük alışveriş merkezleri dükkânlardan daha pahalıdır. (6. hafta)
这件比那件合适。 Bu, ondan daha uygun. (7. hafta)

2. 二 单词 Kelime

颜色 Renk (ler)
号码 Beden (ler)
有关形容词 Giysilerle ilgili sıfatlar

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

用介词“比”做比较 “Bi” edatı ile karşılaştırma

4. 四 交际功能 Konuşma

描述事物 Tarif etme
比较 Karşılaştırma
买衣服 Giysi satın alma

5. 五 汉字和汉字构字法三 Yazma

Çince Karakter Tanıtımı ve Türetme Metodu 3

8. HAFTA

复习和考试 Konu tekrarlama ve sınavı

9 ve 10. HAFTA

Ünite 18: 寄和取包裹

POSTANEDE

1. 一 题目 Konu

我要寄这个包裹。

Şu paketi postalamak istiyorum. (9.hafta)

您寄航空还是海运？

Uçak ile mi, deniz yolu ile mi gönderiyorsunuz? (9.hafta)

您得去海关取。

Gümrüğe gidip almalısınız. (10.hafta)

您可以在那儿换地铁。

Oradan metro ile aktarma yapabilirsiniz. (10.hafta)

2. 二 单词 Kelime

邮局词汇 Postane terimleri
交通工具 Ulaşım araçları
有关动词 Trafik terimleri

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

“把”字句二 -i hali “Ba”

4. 四 交际功能 Konuşma

在邮局 Postanede
描述事物 Bir şeyi tarif etme
不能确定 Emin olamamak
提醒 Hatırlatmak
坐公共汽车 Otobüse binmek



5. 五 汉字和汉字构字法四 Yazma
Çince Karakter Tanıtım ve Türetme Metodu 4

11 ve 12. HAFTA

Ünite 19: 爱好和艺术 HOBİ VE SANAT

1. 一 题目 Konu:
美术馆还没有开门呢。
Güzel sanatlar galerisi daha açılmamış. (11.hafta)
我爸爸跟我妈妈一样喜欢中国画。
Babam da annem gibi Çinle ilgili resimleri seviyor. (11.hafta)
我爸爸也有很多爱好。
Babamın da çok hobisi var. (11.hafta)
咱们已经看了一个半小时的画儿了。
Bir buçuk saattir resim sergisini gezmekteyiz. (12.hafta)
中国画和其他画用的材料不一样。
Çin resminde kullanılan materyaller diğerlerinden farklıdır. (12.hafta)
让我们来想像一下：Bir tasarlayalım. (12.hafta)
2. 二 单词 Kelime
美术词汇 Güzel sanat terimleri
艺术词汇 Güzel sanatlar
爱好 Hobiler
教育词汇 Eğitim terimleri
3. 三 语法 : Dil Bilgisi
“跟.....不一样”表示比较 ...den farklı
4. 四 交际功能 Konuşma
谈爱好 Hobilerinden söz etme
比较 Karşılaştırma
寒暄 Kibarca konu açma
告别 Veda etme
5. 五 汉字和汉字构字法五 Yazma
Çince Karakter Tanıtımı ve Türetme Metodu 5

13 ve 14. HAFTA

Ünite 20: 过年 YENİ YIL

1. 一 题目 Konu
过新年的时候北京人都吃涮羊肉吗？
Yeni yıl kutlamalarında Pekinlilerin hepsi kuzu mu yer? (kuzu: hotpot) (13.hafta)
晚上还要去听音乐会，所以得正式一点儿。
Akşam konsere gideceğiz, biraz daha resmi giyinmeliyiz. (13. hafta)
过去常送一些吃的、喝的或者用的。

Geçmişte, çoğu yiyecek içecek veya kullanılan eşyalar hediye olarak veriliyordu. (14. hafta)

现在的年轻人跟西方人一样, 也常送花儿。

Şimdiki gençler, Batılılar gibi çiçek hediye ediyorlar. (14. hafta)

新年好! 恭喜恭喜! Mutlu yıllar! Tebrikler! (14. hafta)

2. 二 单词 Kelime

传统小吃

Geleneksel Çin yemekleri

礼物

Hediyeler

节日

Tatiller ve bayramlar

因果连词

Sebep-sonuç bağlaçları

3. 三 语法 : Dil Bilgisi

因为.....所以.....

-den dolayı

.....的时候

-ken, -dığı zaman

连词“或者”

“veya” bağlacı

副词“又”和“再”

“yine” ve “tekrar” zarfı

4. 四 交际功能 Konuşma

问原因

Nedeni sorma

催促

Acele ettirme

祝愿

Dilek iletme

5. 五 汉字和汉字构字法六

Yazma

Çince Karakter Tanıtımı ve Türetme Metodu 6

15. HAFTA

复习和考试 Konu tekrarlama ve sınav

4. DÜZEY (ORTA ÜSTÜ)

1 ve 2. HAFTA

Ünite 21: 体育

SPOR

1. 题目 Konu

你们赢了一场足球比赛。

Siz bir futbol maçı kazanmışsınız. (1.hafta)

我今天是来问你们问题的。

Takım, farklı ülkelerden gelen oyunculardan oluşuyor. (1.hafta)

你们去看大为租的房子了没有? Dawei'in kiraladığı eve baktınız mı? (2.hafta)

厨房在客厅对边。

Mutfak, misafir odasının karşısında. (2.hafta)

2. 单词 Kelime:

运动项目

Sporlar

比赛术语

Maç terimleri

方位词

Yönler

3. 语法 : Dil Bilgisi

“是.....的”句

“Shi...de” şablonlu vurgu cümlesi

方位词的用法

Yönleri anlatma



4. 交际功能 Konuşma

强调过去的时间、地点等
谈方位
问路
谈体育比赛

Geçmiş zaman vurgu ifadesi
Nerede olduğundan bahsetme
Yol sorma ve gösterme
Sporlardan söz etme

5. 汉字和汉字构字法七 Yazma

Çince Karakter Tanıtım ve Türetme Metodu 7

3 ve 4. HAFTA

Ünite 22: 做过的事情

YAŞANMIŞ OLANI ANLATMA

1. 题目 Konu

来中国以后，我听过两次...

Çin'e geldikten sonra iki kez ...dinledim/izledim. (3.hafta)

很早以前，都是男演员演女角色。

Çok eskiden, bayan rollerini erkek oyuncular oynardı. (3.hafta)

我还从来没听过...

Daha önce bunu hiç duymadım. (3.hafta)

每种地方戏都有自己的风格。

Her yerli operanın kendine ait tarzı var. (4.hafta)

我觉的小说里的爱情故事非常感人。

Romandaki aşk hikayesinin çok etkileyici olduğunu düşünüyorum. (4.hafta)

2. 单词 Kelime

戏剧

Operalarla ilgili terimler

表演词汇

Gösterilerle ilgili terimler

文艺作品种类

Edebi eserler

人物角色名称

Oyun, rol terimleri

3. 语法 : Dil Bilgisi

过去的经验或经历

Yaşanmış bir olay veya edinilmiş bir tecrübe

虽然.....但是/可是

...olmasına rağmen...

4. 交际功能 Konuşma

谈过去得经历

Yaşadığı olaydan söz etme

找工作

İş arama

评价

Değerlendirme

5. 汉字和汉字构字法八 Yazma

Çince Karakter Tanıtımı ve Türetme Metodu 8

5 ve 6. HAFTA

Ünite 23: 旅行

SEYAHAT

1. 题目 Konu

要放假了，你们有什么打算？

Tatil geliyor. Sizin planınız nedir? (5.hafta)

我打算先去泰山，再回家。

Önce Taishan (Tai Tepesine)'a çıkacağım. Sonra eve döneceğim. (5.hafta)

有的去旅行，有的回家。

Bazıları seyahate çıkar, bazıları eve döner. (5.hafta)

他还建议一起去长城。

O ayrıca birlikte Çin Seddi'ne gitmeyi önerdi. (6.hafta)

咱们就坐下来休息一会儿吧。

Biraz oturup dinlenelim. (6.hafta)

广州今天是零上二十度。

Guangzhou'da bugün hava 20 derecedir. (6. hafta)

2. 二 单词 Kelime

旅行词汇

Seyahat ile ilgili terimler

气温词汇

Hava durumu ile ilgili terimler

季节

Mevsimler

景点

Turistik yerler

3. 语法 : Dil Bilgisi

动作即将发生

Hemen olacak eylem

4. 交际功能 Konuşma

谈计划

Planlama

谈天气

Hava durumundan bahsetme

买飞机票

Uçak bileti satın alma

去饭馆

Lokantaya gitme

5. 汉字和汉字构字法九 Yazma

Çince Karakter Tanıtımı ve Türetme Metodu 9:

7. HAFTA

复习和考试 Konu tekrarlama ve sınavı

8 ve 9. HAFTA

Ünite 24: 生活的变化

YAŞAM VE DEĞİŞİM

1. 题目 Konu

从上海到北京的 T23 次火车八点到。

Shanghai'dan Pekin'e giden T23 sefer sayılı tren saat 08:00'da varır. (8.hafta)

他过去是农民，现在当经理。

Son 10 sene içinde çok büyük değişiklik oldu. (8.hafta)

不但他不认识我了，而且我也可能不认识他了。

Ne o beni tanıyor ne de ben onu tanıyorum. (9.hafta)

2. 单词 Kelime

蔬菜

Sebzeler

火车词汇

Trenle ilgili terimler

农业词汇

Tarımla ilgili terimler

