

**T.C.**  
**M LLÎ E T M BAKANLI I**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Ba kanlı ı**

**AB H BE FONLARINA YÖNEL K**  
**PROJE DÖNGÜSÜ YÖNET M KURS PROGRAMI**

**ANKARA**  
**2011**

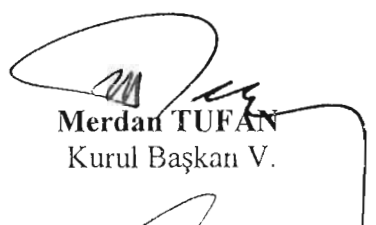


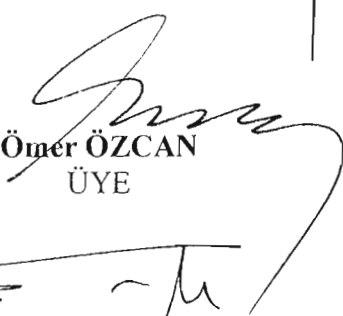
T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 24	TARİH: 10.03.2011	KONU: AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi Kurs Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 09.02.2011 tarihli ve 1027 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi Kurs Programının** ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

  
Nimet ÇUBUKÇU  
Millî Eğitim Bakanı

  
Merdan TUFAN  
Kurul Başkan V.

  
Ömer ÖZCAN  
ÜYE

  
Füsün KÖKSAL  
ÜYE

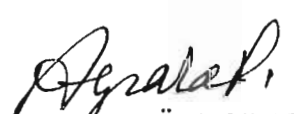
  
Ahmet SÖNMEZ  
ÜYE

  
Ahmet Ergun BEDÜK  
ÜYE

  
Zübeyir YILMAZ  
ÜYE

(Görevli)  
İbrahim BÜKEL  
ÜYE

(Görevli)  
Halil AŞICI  
ÜYE

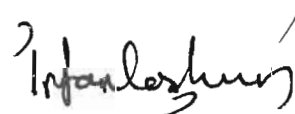
  
Dr. Vahap ÖZPOLAT  
ÜYE

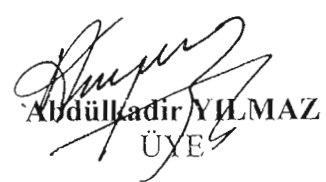
  
Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ  
ÜYE

  
Sami ZEYBEK  
ÜYE

(Rapor lu)  
Emine DUMAN  
ÜYE

  
Dr. Nihal COŞKUN  
ÜYE

  
İrfan COŞKUN  
ÜYE

  
Abdülkadir YILMAZ  
ÜYE

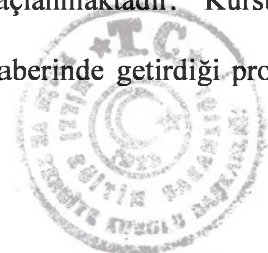
ASLI GİBİDİR

- KURUMUN ADI** :
- KURUMUN ADRES** :
- KURUCUSUNUN ADI** :
- PROGRAMIN ADI** : AB Hibe Fonlarına Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi Kursu
- PROGRAMIN DAYANA I** : 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı “Özel Kurslar Çerçeve Programı”
- PROGRAMIN SEVYESİ** : Bu Program en az ilköğretim okulu (4306 sayılı Kanun’un uygulanmasından önce ilköğretim mezunu olanlar dâhil) mezunu yetişkinler için hazırlanmıştır.
- PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu Program ile kursiyerlerin;
1. Proje, proje metni, proje fiyatı ve proje döngüsü kavramlarını tanımaları
  2. Projenin yapısına uygun sorun, paydaş, hedef ve strateji analiz yöntemlerini tanıyarak sorun, paydaşlar, hedef ve strateji analizi yapabilmeleri
  3. Proje bileşenlerinden proje çevirimi, proje yaklaşımı, projenin amaçlarını kuralına uygun olarak hazırlama becerisi kazanmaları
  4. Projelerin mantıksal çerçeve yaklaşımını kavramaları
  5. Projenin göstergeleri ve doğrulama kaynaklarını kuralına uygun olarak hazırlayabilmeleri
  6. Proje bütçesini gereklileri ile birlikte hazırlama becerisi kazanmaları
  7. Projenin maliyetleri ile kaynak, araç ve gereç planlamasını eksiksiz ve kuralına uygun olarak hazırlayabilmeleri
  8. Faaliyetler ve zaman planlamasını kuralına uygun olarak hazırlayabilmeleri
  9. Projenin risk analizi ve varsayımlarını oluşturma, yerleştirme ve değerlendirme becerisi kazanmaları
  10. Proje başvuru formları ve eklerini kuralına uygun olarak doğru bir şekilde oluşturabilmeleri
  11. Projede sürdürülebilirlik, izleme ve değerlendirme vb. adımları kuralına uygun olarak gerçekleştirme becerisi kazanmaları
  12. AB-Türkiye ilişkileri, AB mali yardımları, hibe programları ve Türkiye’de uygulanabilir konularında belirli bilgileri edinmeleri
- beklenmektedir.

#### **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

Proje yazma ve yürütme konusunda nitelikli personel ihtiyacını gidermek ve yapılan projelerin niteliğini artırmak için planlanan bu kurs programı ile katılımcıların sorun ve ihtiyaç analizi yaparak mantıksal çerçeve matrisi kapsamında ulusal ve uluslararası hibe programlarına proje hazırlama konusunda bilgi ve becerilerinin artırılması amaçlanmaktadır. Kursun uygulanmasında;

1. Türkiye-AB Katılım Öncesi Mali Birlik Süreci ve bu sürecin beraberinde getirdiği proje



- finansman imkânları hakkında temel bilgilendirmeler yapılacaktır.
2. Programda yer alan konular kursiyerlere bilgisayar ortamında powerpoint sunumları ile birlikte tartışılma, soru-cevap, beyin fırtınası gibi öğrenici katılımını esas alan aktif öğrenim yöntemi ve teknikleri kullanılarak aktarılacaktır.
  3. Konularla ilgili örnek olaylar sınıfta tartışılarak kursiyerlerin edindikleri bilgileri kullanma ve yorumlama yeteneklerinin gelişmesine fırsat verilecektir.
  4. Konuların öğrenimi sırasında birbirinin önkoşulu olan konuların sıralamasına dikkat edilecek, temel kavram ve ifadeler anlaşılmadan konunun ayrıntılarına geçilmeyecektir.
  5. Program sürecinde kurumsal konularla birlikte uygulamada yapılacaktır. Konular öğrenilirken, gerektiğinde alanlarında uzman akademisyenler ve deneyimli proje hazırlayıcıların derslere katılımları yoluyla sahip oldukları bilgi ve deneyimleri kursiyerlere aktarmaları sağlanacaktır.
  6. Kurs esnasında sık sık grup çalışmalarına yer verilecektir. Grup çalışmalarında sınıfta küçük gruplar oluşturularak proje örneği hazırlanacaktır. Her grubun hazırladığı proje örneği sınıfta sunulacak, değerlendirilip kursiyerlerin eksiklerinin tamamlanması sağlanacaktır.
  7. Kursiyerlerin hazırlık veya uygulama amaçlarında olan (devam eden) bir projeyi bizzat yerinde gözlemlenmeleri de sağlanacaktır.

### PROGRAMIN SÜRESİ

#### a) Hafta içi gruplarda

Haftada : 4 gün X 6 saat= 24 saat  
Toplam süre : 1 hafta = 24 saat

#### b) Hafta sonu gruplarda

Haftada : 2 gün X 6 saat= 12 saat  
Toplam süre : 2 hafta = 24 saat

### PROGRAM ÇERÇENENİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DERS PLANI

#### 1. GÜN

- GENEL BİLGİLENDİRME
  1. AB ve AB-Türkiye ilişkileri
    - a. Avrupa Birliği'nin kuruluş amaçları
    - b. Ülkemizin Avrupa Birliğine girişi süreci
    - c. Adaylık statüsünün getirdikleri
  2. AB Mali Yardımları ve Türkiye'de Uygulanması
    - a. Birliğin tüm üye ülkelere uyguladığı mali yardımlar
    - b. Aday ülkelerin hibe programlardan yararlanma ölçüt ve koşulları
  3. AB Hibe Programları ve Örnekler
    - a. Hibe programlarının yıllara göre dağılımı
    - b. İmdiye kadar Avrupa Birliği'nin mali katkıları ile hayata geçen projeler
    - c. Ülkemiz kamuoyunda yankı bulmuş Avrupa Birliği destekli projeler
  4. Proje Tanıtımı ve Yönetimi
    - a. Tanımlama
      - i. Proje nedir?
      - ii. Proje yönetimi nedir?
      - iii. Proje döngüsü nedir?
    - b. Tasarım
    - c. Formülasyon/Değerlendirme
    - ç. Öneri, hazırlanması, onaylanma, finansman
    - d. Uygulama, izleme, değerlendirme
  5. Mevcut Durum Analizi
    - a. Sorun analizi



- b. Payda lar analizi
- c. Hedefler ve strateji analizi
6. Örnek Olay ncelemeleri
  - Durum analizini kuvvetlendirecek örnekler, istatistikler, bilimsel veriler

## 2. GÜN

- AB H BE PROGRAMLARI FORMATI
  1. Mantıksal Çerçeve Matrisi
    - a. Projenin yapısının tanımlanması
    - b. Projenin iç yapısının kontrol edilmesi
    - c. Projenin yol haritasının çıkartılması
  2. Proje Uygulama A amaları, zleme, De erlendirme Metotları
    - a. Faaliyet planlaması
    - b. Kaynakların planlaması
    - c. Proje ölçme de erlendirme teknikleri
  3. zleme, Risk Yönetimi, Bütçe Faaliyet Uygunlu u
    - a. zleme göstergeleri, proje çıktıları, proje etkileri ve projeye tepkiler
    - b. Risk analizi, iç ve dış önlenbilir riskler, önlenemez riskler
    - c. Proje ve faaliyet uygunlu unun denetimi

## 3. GÜN

- UYGULAMALI E T M
  1. Örnek Proje Uygulamaları
    - a. Tasarım kalitesi yüksek olan projelerin irdelenmesi
    - b. Unsurları eksik, yapısı kuralına uygun olarak olu turulmamı , sürdürülebilirli i olmayan projelerin incelenmesi
  2. Proje Sonu De erlendirme Metotları
    - a. Teknik de erlendirme
    - b. Mali de erlendirme
    - c. Nihâî de erlendirme
  3. Proje Ba vuru Dokümanlarının Hazırlanması
    - Doküman ve eklerin do ru ve eksiksiz hazırlanması

## 4. GÜN

- UYGULAMALI E T M
  1. Atölye Çalı ması
  2. Proje Hazırlama Uygulaması
  3. Grup Çalı ması
  4. Çalı maların De erlendirilmesi

## **PROGRAM ÇER N N TOPLAM KURS SÜRES NE GÖRE HAFTALIK DA ILIMI HAFTA SONU**

### **1. HAFTA**

## 1. GÜN

- GENEL B LG LEND RME
  1. AB ve AB-Türkiye li kileri
    - a. Avrupa Birli inin kurulu amaçları
    - b. Ülkemizin Avrupa Birli ine giri süreci
    - c. Adaylık statüsünün getirdikleri



2. AB Mali Yardımları ve Türkiye’de Uygulanması
  - a. Birliğin tüm üye ülkelere uyguladığı mali yardımlar
  - b. Aday ülkelerin hibe programlardan yararlanma ölçüt ve koşulları
3. AB Hibe Programları ve Örnekler
  - a. Hibe programlarının yıllara göre dağılımı
  - b. İmdiye kadar Avrupa Birliği’nin mali katkıları ile hayata geçen projeler
  - c. Ülkemiz kamuoyunda yankı bulmuş Avrupa Birliği destekli projeler
4. Proje Tanıtımı ve Yönetimi
  - a. Tanımlama
    - i. Proje nedir?
    - ii. Proje yönetimi nedir?
    - iii. Proje döngüsü nedir?
  - b. Tasarım
  - c. Formülasyon/Değerlendirme
  - ç. Öneri, hazırlanması, onaylanma, finansman
  - d. Uygulama, izleme, değerlendirme
5. Mevcut Durum Analizi
  - a. Sorun analizi
  - b. Paydaşlar analizi
  - c. Hedefler ve strateji analizi
6. Örnek Olay incelemeleri
  - Durum analizini kuvvetlendirecek örnekler, istatistikler, bilimsel veriler

## 2. GÜN

- AB HİBE PROGRAMLARI FORMATI
  1. Mantıksal Çerçeve Matrisi
    - a. Projenin yapısının tanımlanması
    - b. Çerçevesinin kontrol edilmesi
    - c. Projenin yol haritasının çıkartılması
  2. Proje Uygulama Amaları, İzleme, Değerlendirme Metotları
    - a. Faaliyet planlaması
    - b. Kaynakların planlaması
    - c. Proje ölçme değerlendirme teknikleri
  3. İzleme, Risk Yönetimi, Bütçe Faaliyet Uygunluğu
    - a. İzleme göstergeleri, proje çıktıları, proje etkileri ve projeye tepkiler
    - b. Risk analizi, iç ve dış önlenemez riskler, önlenemez riskler
    - c. Proje ve faaliyet uygunluğunun denetimi

## 2. HAFTA

## 1. GÜN

- UYGULAMALİ EĞİTİM
  1. Örnek Proje Uygulamaları
    - a. Tasarım kalitesi yüksek olan projelerin irdelenmesi
    - b. Unsurları eksik, yapısı kuralına uygun olarak oluşturulmamış, sürdürülebilirliği olmayan örnek projelerin incelenmesi
  2. Proje Sonu Değerlendirme Metotları
    - a. Teknik değerlendirme
    - b. Mali değerlendirme
    - c. Nihai değerlendirme
  3. Proje Başvuru Dokümanlarının Hazırlanması
    - Doküman ve eklerin doğru ve eksiksiz hazırlanması



## **2. GÜN**

- UYGULAMALI EĞİTİM  
1. Atölye Çalışması  
2. Proje Hazırlama Uygulaması  
3. Grup Çalışması  
4. Çalışmaların Değerlendirilmesi

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYELİĞİLE ESASLAR**

Kurs bitiminde MEB Özel Kurslar Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre teorik (yazılı) ve uygulamalı sınav yapılır. Yazılı sınav sonunda başarılı olanlar uygulama sınavına alınırlar. Teorik ve uygulamalı sınavların değerlendirilmesi ayrı ayrı aşağıda belirtilen puanlama esaslarına göre yapılır. Sınav sonucunda başarılı olanlara “Kurs Bitirme Belgesi” verilir.

<b><u>PUAN</u></b>	<b><u>NOT</u></b>	<b><u>DERECE</u></b>
0-44	D	BAKARISIZ
45-69	C	ORTA
70-84	B	Y
85-100	A	PEKİYİ

## **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ :**

1. Eğitimciler Tarafından Hazırlanan Ders Notları
2. Bilgisayar
3. Projeksiyon Cihazı

