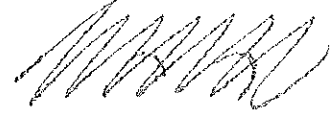


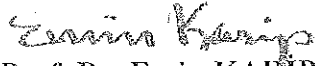
T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 15	TARİH: 07.03.2013	KONU: Fotografik Hafıza Teknikleri Kursu Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

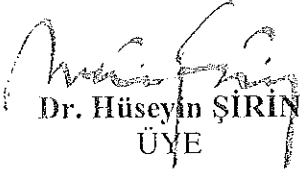
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 21.12.2012 tarih ve 16915068/101.04/235179 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen Fotografik Hafıza Teknikleri Kursu Programının, ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.



Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı



Prof. Dr. Emin KARIP
Kurul Başkanı

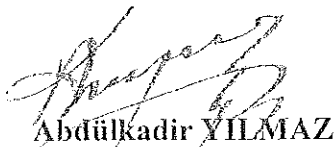


Dr. Hüseyin ŞİRİN
ÜYE

(Görevli)
Prof. Dr. Mehmet BAYYIĞIT
ÜYE



Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ
ÜYE




Abdülkadir YILMAZ
ÜYE



Prof. Dr. Cengiz ALACACI
ÜYE



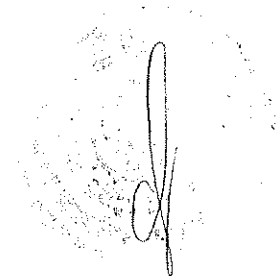
İbrahim BÜKEL
ÜYE



Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE



Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE



KURUMUN ADI	:
KURUMUN ADRESİ	:
KURUCUNUN ADI	:
PROGRAMIN ADI	: Fotografik Hafıza Teknikleri™ Kurs Programı
PROGRAMIN DAYANIĞI	: 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve Bağlı Yönetmelikler
PROGRAMIN SEVİYESİ	: En az ilköğretim mezunu olanlar için hazırlanmıştır.
PROGRAMIN AMAÇLARI	:

Bu Program ile kursiyerlerin;

1. Hafıza güçlerini tespit etmeleri,
2. Farklı problem çözme bakış açılarına sahip olmaları,
3. Hafıza tekniklerini ve beyni etkin kullanma kurallarını uygulamaları,
4. Öğrenme- zihin ilişkisini kavramaları,
5. Hafıza çivileri uygulamalarından yararlanarak kalıcı öğrenmeyi gerçekleştirmeleri,
6. Fotografik Hafıza Teknikleri™ ve Beyin Haritaları™ / “Zihin Haritaları™ uygulamalarını gerçekleştirmeleri beklenmektedir.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Fotografik Hafıza Teknikleri™ (Beyni Etkin Kullanma) Kurs Programı, MEMORIAD® (A.B.D., İngiltere, Japonya ve Avrupa Topluluğu ülkeleri dahil toplam 148 ülkede tescilli uluslararası hafıza, zihinsel matematik ve fotografik hızlı okuma olimpiyatlarını düzenleyen kuruluş) Hafıza Olimpiyatları'nın lisanslı “Memoriad™ Photographic Memory Techniques™” programının uygulanmasıdır. Program; bireylerin okuduklarını, gördüklerini ve duyduklarını hafızalarında tutmaları için neler yapması gerektiğini ve ihtiyaç duyduklarında bilgileri nasıl hatırlamaları gerektiği ile ilgili temel beceri kazanmaları için planlanmış teknikleri ve egzersizleri içermektedir.
2. Eğitimler, en az lisans mezunu olan MEMORIAD® Türkiye temsilciliğinden eğitim almış ve Memoriad™ olimpiyat yarışmalarının hafıza gücü standartlarında yapılan sınavlarında başarılı olup başarı belgesine sahip kişiler tarafından gerçekleştirilecektir. Eğitimcilerin yeterlilik belgelerini 3 yılda bir yapılan değerlendirme sınavları ile en az 6 gün sürecek eğitimlerle yenilemeleri zorunludur.

3. Fotografik Hafıza Teknikleri™ (Beyni Etkin Kullanma) eğitimi, MEMORIAD® Hafıza Olimpiyatları'nın lisanslı "Memoriad™ Photographic Memory Techniques™" programının Türkçe karşılığı olan "Fotografik Hafıza Teknikleri™" seti ve programı üzerinden yapılmaktadır.
4. Öğrenilen bilgilerin hafızada tutulması ve gerektiğinde hatırlanması için eğitim süresince "Memoriad™ Hafıza Olimpiyatları'nın lisanslı yazılımı olan "MEMORIAD™ eyeQmaps™" programı veya bu programın Türkçe karşılığı olan "Beyin Haritaları™ / "Zihin Haritaları™" bilgisayar programı kullanılır.
5. Kurs süresince eğitim "Fotografik Hafıza Teknikleri™" seti ile program destekli ve enteraktif yapılarak soru-cevap, liste hâlindeki bilgileri hafızaya alma, Hafıza Çivileri™ ile karışık bilgileri, soyut ve yabancı dildeki kelimeleri ve ifadeleri, metin hâlindeki bilgileri hafızaya alma, yaratıcı problem çözme, Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ hazırlama ve çizme gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılır.
6. Kurs başlangıcında kursiyerlerin mevcut hafıza kapasiteleri tespit edilir, kursun bitiminde kaydedilen artış tespit edilerek değerlendirilir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Hafta İçi Grubu

Günlük Süre: 3 saat

Haftalık Süre: 2 gün x 3 saat=6 saat

Toplam Süre: 6 saat x 2,5 hafta= 15 saat

Hafta Sonu Grubu

Günlük Süre: 3 saat

Haftalık Süre: 1 gün x 3 saat=3 saat

Toplam Süre: 3 saat x 5 hafta= 15 saat

PROGRAMIN İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

HAFTA İÇİ GRUBU

1.HAFTA

A. HAFIZA KAPASİTELERİNİN SAPTANMASI

1. Mevcut Hafıza ve Hatırlama Gücünün Tespiti
2. Kalıcı Öğrenme ile Ezberleme Arasındaki Fark

B. PROBLEM ÇÖZME

1. Yaratıcı Problem Çözmede Beyindeki Kalıpların Olumsuz Etkileri
2. Problem Çözmede Örnekler Üzerinde Değerlendirme Çalışmaları
3. Problem Çözme ve Farklı Bakış Açuları

C. HAFIZA TEKNİKLERİNE GİRİŞ VE BEYİNİ ETKİN KULLANMA KURALLARI

1. Beyin Yapısının Hafıza Gücü ve Öğrenme Açısından Önemli Bölümleri
2. Hafıza ve Duygu Merkezlerinin Beyin Üzerindeki Yerleri ve Çalışma Prensipleri
3. Beyni Etkin Kullanma Prensipleri
4. Beynin İki Yarım Küresi ile İlgili Son Yıllarda Yapılan Deneysel ve Bilimsel Çalışmalar
5. Beyni Etkin Kullanmak İçin Beynin Sağ ve Sol Yarım Küresinin Birlikte ve Dengeli Kullanılmasıyla İlgili Uygulamalar
6. Hafıza ile İlgili Yapılan Bilimsel Deneyler
7. Hafızanın Temel Kuralları

2.HAFTA

A. ÖĞRENME VE ZİHİN

1. Öğrenmede Zihinsel İlişkiler Kurma
2. Hafıza İlişkileri Kurmayla İlgili Uygulamalar
3. Doğal Olarak Hatırladıklarımız
4. Öğrenme Sürecinde Hangi Bilgilerin Daha İyi Hatırlandığı ile İlgili Uygulamalar
5. Çalışma Sürecinde Ara Vermenin Önemi
6. Öğrenilen Bilgilerin Unutulma Süreci Grafiği ve Bilginin Tekrar Edilme Sıklığı
7. Arka Arkaya Yapılan Ne Tip Öğrenmeler Birbirine Müdahale Ederek Hafızanın Zayıflamasına Neden Olmaktadır?
8. Bilgiler Arasında Hafıza İlişkileri Kurulması ve Hafıza İlişkileri Kurmada Dikkat Edilecek Noktalar
9. Eski Bilgilerle Yeni Öğrenilen Bilgiler Arasında Hafıza İlişkileri Kurmanın Önemi
10. Öğrenme ve Hatırlama Çalışmaları

B. KALICI ÖĞRENME VE HAFIZA ÇİVİLERİ UYGULAMALARI

1. Uygun Tekniklerle Bilgilerin Hafızaya Yerleştirilme Çalışmaları
2. Bilgilerin Herhangi Bir Sıraya Bağlı Kalmadan Hatırlanabilmesine Yönelik Hafıza Çivileri™ Programı ile Uygulamalar
3. Yaratıcı Düşünme ve Soyut Bilgilerin Hafızada Tutulmasında Oyun Kartlarının Hafızada Tutulması Tekniklerini Uygulama
4. Bilgisayarların Çalışma Prensiplerini Oluşturan İkili (Binary) Sayı Sistemi Hafıza Teknikleri

5. Matematikte Çokça Kullanılan Taban Kavramı ve Hafıza Teknikleri
6. Karmaşık Sayıların Hafızaya Yerleştirilmesi Uygulamaları
7. “Fotografik Hafıza Teknikleri™” (Memoriad™ Photographic Memory Techniques™) Yazılımıyla ve “Hafıza Çivileri™” Online Programı ile Uygulamalar

3. HAFTA

FOTOGRAFİK HAFIZA TEKNİKLERİ™ VE ZİHİN HARİTASI™/ BEYİN HARİTASI™ UYGULAMA ÇALIŞMALARI

1. Anahtar Kelime Kavramı
2. Metin Hâlindeki Bilgilerin Hatırlanabilmesine Yönelik Hafıza Teknikleri Uygulamaları
3. “Fotografik Hafıza Teknikleri™” (Memoriad™ Photographic Memory Techniques™) Yazılımı ve “Hafıza Çivileri™” Online Programı ile Uygulamalar
4. Öğrenilen Bilgilerin Beyindeki Tasnifine Yönelik Yapılan Bilimsel Çalışmalar
5. Soyut ve Yabancı Dildeki Kelime ve İfadelerin Öğrenilmesine Yönelik İlkeler
6. Yabancı Dildeki Kelimelerin ve İfadelerin Hafızaya Alınması ve Hatırlanması Çalışmaları
7. Bilgilerin Hatırlanmasında Not Tutmanın Önemi ve Etkin Not Tutma Örneği Olarak Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ Teknikleri
8. Başarıda İnançın Etkisi Üzerine Yapılan Bilimsel Çalışmalar
9. Öğretilebilme Kat Sayısının Hafıza Gücü Üzerindeki Etkisi
10. “Zihin Haritaları™ / Beyin Haritları™” (Memoriad™ Eyeqmaps™) Yazılımıyla Uygulamalar

HAFTA SONU GRUBU

1.HAFTA

A. HAFIZA KAPASİTELERİNİN SAPTANMASI

1. Mevcut Hafıza ve Hatırlama Gücünün Tespiti
2. Kalıcı Öğrenme ile Ezberleme Arasındaki Fark

B. PROBLEM ÇÖZME

1. Yaratıcı Problem Çözmede Beyindeki Kalıpların Olumsuz Etkileri
2. Problem Çözmede Örnekler Üzerinde Değerlendirme Çalışmaları
3. Problem Çözme ve Farklı Bakış Açıları

2.HAFTA

HAFIZA TEKNİKLERİNE GİRİŞ VE BEYİNİ ETKİN KULLANMA KURALLARI

1. Beyin Yapısının Hafıza Gücü ve Öğrenme Açısından Önemli Bölümleri
2. Hafıza ve Duygu Merkezlerinin Beyin Üzerindeki Yerleri ve Çalışma Prensipleri
3. Beyni Etkin Kullanma Prensipleri
4. Beynin İki Yarım Küresi ile İlgili Son Yıllarda Yapılan Deneysel ve Bilimsel Çalışmalar
5. Beyni Etkin Kullanmak İçin Beynin Sağ ve Sol Yarım Küresinin Birlikte ve Dengeli Kullanılmasıyla İlgili Uygulamalar
6. Hafıza ile İlgili Yapılan Bilimsel Deneyler
7. Hafızanın Temel Kuralları

3.HAFTA

ÖĞRENME VE ZİHİN

1. Öğrenmede Zihinsel İlişkiler Kurma
2. Hafıza İlişkileri Kurmayla İlgili Uygulamalar
3. Doğal Olarak Hatırladıklarımız
4. Öğrenme Sürecinde Hangi Bilgilerin Daha İyi Hatırlandığı ile İlgili Uygulamalar
5. Çalışma Sürecinde Ara Vermenin Önemi
6. Öğrenilen Bilgilerin Unutma Süreci Grafiği ve Bilginin Tekrar Edilmesi Sıklığı
7. Arka Arkaya Yapılan Ne Tip Öğrenmelerin Birbirine Müdahale Ederek Hafızanın Zayıflamasına Neden Olmaktadır?
8. Bilgiler Arasında Hafıza İlişkileri Kurulması ve Hafıza İlişkileri Kurmada Dikkat Edilecek Noktalar
9. Eski Bilgilerle Yeni Öğrenilen Bilgiler Arasında Hafıza İlişkileri Kurmanın Önemi
10. Öğrenme ve Hatırlama Çalışmaları

4.HAFTA

KALICI ÖĞRENME VE HAFIZA ÇİVİLERİ UYGULAMALARI

1. Uygun Tekniklerle Bilgilerin Hafızaya Yerleştirme Çalışmaları
2. Bilgilerin Herhangi Bir Sıraya Bağlı Kalmadan Hatırlanabilmesine Yönelik Hafıza Çivileri™ Programı ile Uygulamalar
3. Yaratıcı Düşünme ve Soyut Bilgilerin Hafızada Tutulmasında Oyun Kartlarının Hafızada Tutulması Tekniklerini Uygulama
4. Bilgisayarların Çalışma Prensiplerini Oluşturan İkili (Binary) Sayı Sistemi Hafıza Teknikleri
5. Matematikte Çokça Kullanılan Taban Kavramı ve Hafıza Teknikleri
6. Karmaşık Sayıların Hafızaya Yerleştirilmesi uygulamaları
7. “Fotografik Hafıza Teknikleri™” (Memoriad™ Photographic Memory Techniques™) Yazılımı ve “Hafıza Çivileri™” Online Programı ile Uygulamalar

5.HAFTA

FOTOGRAFİK HAFIZA TEKNİKLERİ™ ve ZİHİN HARİTASI™/ BEYİN HARİTASI™ UYGULAMA ÇALIŞMALARI

1. Anahtar Kelime Kavramı
2. Metin Hâlindeki Bilgilerin Hatırlanabilmesine Yönelik Hafıza Teknikleri Uygulamaları
3. “Fotografik Hafıza Teknikleri™” (Memoriad™ Photographic Memory Techniques™) Yazılımı ve “Hafıza Çivileri™” Online Programı ile Uygulamalar
4. Öğrenilen Bilgilerin Beyindeki Tasnifine Yönelik Yapılan Bilimsel Çalışmaları
5. Soyut ve Yabancı Dildeki Kelime ve İfadelerin Öğrenilmesine Yönelik İlkeler
6. Yabancı Dildeki Kelimelerin ve İfadelerin Hafızaya Alınması ve Hatırlanması Çalışmalar
7. Bilgilerin Hatırlanmasında Not Tutmanın Önemi ve Etkin Not Tutma Örneği Olarak Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ Teknikleri
8. Başarıda İnancın Etkisi Üzerine Yapılan Bilimsel Çalışmalar
9. Öğretilebilme Katsayısının Hafıza Gücü Üzerindeki Etkisi
10. “Zihin Haritaları™ / Beyin Haritları™” (Memoriad™ Eyeqmaps™) Yazılımıyla Uygulamalar

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs sonunda MEB Özel Yabancı Dil, Meslek ve Teknik Kursları Bitirme Sınavları ve Kurslarda Uyulacak Esaslarla ilgili maddeler çerçevesinde teorik ve uygulamalı sınav yapılır. Sınavların her birinin değerlendirilmesi, aşağıda belirtilen puanlama esaslarına göre gerçekleştirilir. Sınavlar sonucunda başarılı olanlara Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.

PUAN		NOT DERECE
0-44	D	Başarısız
45-69	C	Orta
70-84	B	İyi
85-100	A	Pekiyi

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

A. Ders Notları

6 Audio CD ve üç kitaptan oluşan Fotografik Hafıza Teknikleri™ seti

B. Kullanılacak Araç ve Gereçler

1. Projeksiyon cihazı ve perde
2. “Fotografik Hafıza Teknikleri™” (Memoriad™ Photographic Memory Techniques™) yazılımı
3. “Zihin Haritaları™ / Beyin Haritları™” (Memoriad™ eyeQmaps™) online program
4. “Hafıza Çivileri™” online programı
5. İnternet
6. Bilgisayar
7. Yazı tahtası