**1- KURUMUN ADI :**

**2- KURUMUN ADRESİ :**

**3- KURUCUNUN ADI :**

**4- PROGRAMIN ADI :** COĞRAFYA I

**5- PROGRAMIN DAYANAĞI :**

# 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

**6- PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise ve dengi okul 9.sınıf öğrencilerinin seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır. (Coğrafya I düzey)

**7- PROGRAMIN AMAÇLARI :** Lise ve dengi okul 9. sınıf öğrencilerine Coğrafya dersindeki kazanım ve alt kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır. Buna göre;

1. Doğa ve insan etkileşimini anlamlandırır.
2. Doğa ve insan etkileşimini ortaya koymada coğrafyanın rolünü algılar.
3. Doğal sistemlerin coğrafyanın konuları içerisindeki yerini belirler.
4. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri kullanım amaçları açısından karşılaştırır.
5. Koordinat sistemi ve haritayı oluşturan unsurlardan yola çıkarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.
6. Eş yükselti eğrileriyle çizilmiş bir harita üzerinde ana yer şekillerini ayırt eder.
7. Dünyanın şekli ve hareketlerinin etkilerini yorumlar.
8. Atmosferin özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.
9. Hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
10. İklim elemanlarının oluşumunu, dağılışını ve bunlar üzerinde etkili olan faktörleri sorgular.
11. Farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur.
12. Dünyanın tektonik oluşumundaki değişim ve sürekliliğe kanıtlar gösterir.
13. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.
14. İç kuvvetleri yer şekillerinin oluşumuna etkileriyle birlikte açıklar.
15. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşumuna etkileriyle birlikte açıklar.
16. İnsan faaliyetlerinden yola çıkarak beşerî sistemlerin coğrafyanın konuları içerisindeki yerini açıklar.
17. Yerleşmelerin konumunu belirleyen ve gelişimini etkileyen faktörleri geçmişten günümüze fonksiyonel değişiklikler açısından analiz eder.
18. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşmasında etkili olan nedenleri sorgular.
19. Yaşadığı yerleşim biriminin coğrafi özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
20. Yaşadığı yerleşim alanının farklı zaman Periyotlarındaki değişim ve sürekliliğini coğrafi açıdan analiz eder.
21. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından analiz eder.
22. Çeşitli ölçeklerdeki bölge örneklerini kullanarak bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini açıklar.
23. Haritalardan yararlanarak çeşitli coğrafi kriterlerle belirlenmiş bölgelerde bulunan ülkeleri ayırt eder.
24. İnsanların gereksinimlerinden yola çıkarak doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklendirir.
25. Doğal çevrenin insan faaliyetlerine etkilerini ve insanların doğal çevreye uyum süreçlerini karşılıklı ilişkileri çerçevesinde analiz eder.
26. Örneklerden yararlanarak doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimlerin sonuçlarını analiz eder.

**8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca kabul edilen Ortaöğretim Coğrafya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın amacı, lise veya dengi okul 9.sınıf öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Bu programla öğrencilerin yaşadıkları alandan başlayarak ülkemiz ve tüm dünya ile ilgili coğrafi bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğretmen Coğrafya programını uygularken öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve kavram boyutlarında hazır bulunuşluk düzeyini dikkate alacaktır.
3. Öğretmen, coğrafyanın hayatın içindeki yerini ve öğrencilerin bakış açılarının nasıl değişeceğini vurgulamak üzere okul içi ve dışındaki olaylardan yararlanacaktır. Öğrencileri sık sık gerçek hayat problemleri ve çelişkili durumlarla karşılaştıracak ve öğrencilerin karşılaştıkları problemleri çözmede edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmelerini sağlayacaktır.
4. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
5. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde bilgisayar ve projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
6. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanan ders programındaki öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanacaktır.

**9- PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftada = 3 ders saati 36 hafta

Toplam Süre : 36 hafta x 3 ders saati = 108 ders saati

**10- PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

**1.HAFTA**

1. BÖLÜM: DOĞA VE İNSAN

1.1.Doğal Unsurlar

**2.HAFTA**

1.2.İnsan, Doğa ve Coğrafya

**3.HAFTA**

1.3.Muhteşem Dörtlü

**4.HAFTA**

2. BÖLÜM: HARİTA BİLGİSİ

2.1.Coğrafi Rehberim: Haritalar

**5.HAFTA**

2.1.1.Haritalarda Yer Şekillerini Gösterme Yöntemleri

2.1.2.Projeksiyon Tipleri

**6.HAFTA**

2.1.3.Haritalarla Yolculuk

2.1.4.Hayali Rehberler: Paralel Ve Meridyenler

**7.HAFTA**

2.2.Arazi Rehberimiz: İzohipsler

**8.HAFTA**

3. BÖLÜM: YERKÜRENİN ŞEKLİ VE HAREKETLERİ

3.1 Yerkürenin Şekli ve Hareketleri

**9.HAFTA**

3.1.1.Yerkürenin Şekli

3.1.2.Yerkürenin Hareketleri

**10.HAFTA**

3.1.3.Mevsimler ve Mevsimlerin Oluşumu

3.1.4.İklim Kuşakları

**11.HAFTA**

4. BÖLÜM: ATMOSFER VE İKLİM

4.1.Şeffaf Küre: Atmosfer

**12.HAFTA**

4.2.Hava Durumu Ve İklim

4.3.İklim Elemanları

**13.HAFTA**

4.3.1.İklimin Temel Elemanı: Sıcaklık

4.3.2.Ağır Ama Hissetmediğimiz Yük: Basınç

**14.HAFTA**

4.3.3.Rüzgârlar

**15.HAFTA**

4.3.4.Nem Ve Yağış

4.4.Dünya’nın İklim Zenginliği

**16.HAFTA**

5. BÖLÜM: YERİN ŞEKİLLENMESİ

5.1.Yerin Yapısı Ve Oluşum Süreci

5.1.1.Yerin Merkezine Yolculuk

**17.HAFTA**

5.1.2.Kıtaların Serüveni

5.2.Jeolojik Zamanlar

**18.HAFTA**

5.3.Derinlerden Gelen Güç: İç Kuvvetler

5.3.1.Dağ Oluşumu(Orojenez)

**19.HAFTA**

5.3.2.Kıta Oluşumu(Epirojenez)

5.3.3.Volkanizma

**20.HAFTA**

5.3.4.Depremler

5.4.Güneş’ten Gelen Güç: Dış Kuvvetler

**21.HAFTA**

5.4.1.Doğal Değişim

5.4.2.Rüzgârların Oluşturduğu Şekiller

**22.HAFTA**

5.4.3.Akarsuların Oluşturduğu Şekiller

5.4.4.Çözünebilen Kayaçlarda Oluşan Yer Şekilleri

**23.HAFTA**

5.4.5.Buzulların Oluşturduğu Şekiller

5.4.6.Dalga Ve Akıntıların Oluşturduğu Yer Şekilleri

**24.HAFTA**

5.4.7.Yer Şekillerinin Diğer Oluşum Süreçleri

5.4.8.Kıyı Tipleri Ve Kıyıların Oluşum Süreçleri

**25.HAFTA**

6. BÖLÜM: BEŞERİ YAPI

6.1.Beşeri Dokular

**26.HAFTA**

6.2.İlk Yerleşmeler Ve Değişim

6.2.1.Yerleşmeyi Sınırlandıran Faktörler

**27.HAFTA**

6.3.Yerleşme Doku Ve Tipleri Neden Farklılık Gösterir?

**28.HAFTA**

7. BÖLÜM: YAŞADIĞIM YERDEN ÜLKEME

7.1.Nerede Yaşıyorum?

**29.HAFTA**

8. BÖLÜM: BÖLGELER VE ÜLKELER

8.1.Ortak Payda: Bölge

**30.HAFTA**

8.1.1.Bütünden Parçaya

**31.HAFTA**

8.1.2.Bölge Sınırları Kesin Hatlarla Ayrılabilir mi?

**32.HAFTA**

8.1.3.Bölge Sınırları Değişir mi?

8.1.4.Bölge Sınırları Nasıl Oluşturulur?

**33.HAFTA**

8.1.5.Doğal Ve Beşeri Bölge Sınırları Çakışır mı?

**34.HAFTA**

9. BÖLÜM: İNSAN VE ÇEVRE

9.1.Doğadan Nasıl Yararlanıyoruz?

**35.HAFTA**

9.2.Doğanın Emrinde Miyiz?

**36.HAFTA**

9.3.Suçlu Kim?

**11- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Özel öğretim kursunda, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

**12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesine uygun olarak eğitim öğretim süreçlerine uygun bilim derslikleri oluşturulur.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim ders kitapları

Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları

Türkiye’yi ve Dünya’yı konu edinen idari ve fiziki coğrafya haritaları

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri (Coğrafya atlasları, yerküre vb.)

Örnek tablolar

Bilgisayar, projeksiyon ve internet tabanlı dokümanlar

İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)