**KİMYA BİLİM GRUBU- V**

**KURS PROGRAMI**

***1. KURUMUN ADI*** : Özel ………………………………………. ……. Temel Lisesi

***2. KURUMUN ADRESİ*** : …………………………………………………………………………

***3. KURUCUNUN ADI*** : …………………………………………………………………………..

***4. PROGRAMIN ADI*** : Kimya Bilim Grubu -V

***5. PROGRAMIN DAYANAĞI* :** 1. 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,

 2. MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,

 3. Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

hükümleri dayanak alınarak hazırlanmıştır.

***6. PROGRAMIN SEVİYESİ***:

Bu program Lise ve Dengi Okul Mezunlarına yönelik olarak hazırlanmıştır.

***7. PROGRAMIN AMAÇLARI***:

Kimya dersi öğretim programıyla öğrenciler;

1. Kimya biliminin temel kavram, ilke, model, teori, yasa ve becerilerini kazanır; bu bilgi ve becerileri gündelik hayat, insan sağlığı, sanayi ve çevre sorunlarıyla ilgili olayları açıklamada kullanır.
2. Kimyasal teknolojilerin insan hayatına yansıyan olumlu ve olumsuz yanlarını ayırt edebilecek tutum geliştirir; bunları insan sağlığı, toplum, çevre ve hayat kalitesi açısından değerlendirir.
3. Kimya biliminin ve bilimsel bilginin gelişim sürecini ve doğasını anlar; bu süreci etkileyen faktörleri irdeler.
4. Deneyimleri ile elde ettiği/hazır verileri çözümler; gerektiğinde bilişim teknolojilerinden de yararlanarak bunları kimyanın sembolik diline ve bilimsel içeriğe uygun olarak düzenler, sunar, rapor eder/paylaşır.

**8*. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR*:**

1. Bu programın amacı, lise ve dengi okul mezunu kursiyerlerin daha önce edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayarak pekiştirmektir.
2. Bu programa devam eden öğrencilerin edindikleri bilgilerle girecekleri sınavlarda başarılarını daha da artırmaları beklenir.
3. Kimya dersi programın uygulanması sürecinde öğretmen, öğrenmeyi bireye özgü fakat sosyal çevreden etkilenen ve kısmen de olsa farklı bireyler arasında benzer anlam yapılanmaları oluşturabilen bir süreç olarak kabul edecek; bu temel yaklaşım doğrultusunda, öğrencinin somut materyallerle doğrudan etkileşimini sağlayacaktır.
4. Programdaki konular öğretilirken ünitelerdeki amaç ve kazanımlardan hareketle büyük ölçüde anlatım, soru-cevap, tartışma, gözlem, gösteri, anahtar kavram gibi yöntem ve teknikler kullanılacaktır.
5. Bu program, öğrencilerde kariyer bilinci ve girişimcilik açısından farkındalık oluşturmayı hedefler. Kimyanın kavramlarına ve sembolik diline aşinalık kazandırmak suretiyle, öğrencilere gündelik hayata girmiş çeşitli kimyasalların özellikleriyle işlevleri arasındaki ilişkiyi göstermek program uygulayıcısının da amacıdır.
6. Öğretmen, öğrencilere konuları öğretirken kimyasalların insan ve çevre sağlığı açısından etkilerinin neler olduğunu açıklayacak, bunların doğru kullanımlarına yönelik bilinç oluşturacaktır.
7. Kazanımlar sadece işlenilen konularda değil, diğer konularda da geliştirilecek; özelliğine göre bazı kazanımların bir ders saatinde, bazılarının ise öğretim yılı boyunca elde edilebileceği göz önünde bulundurulacaktır.
8. Konular basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, kolaydan zora giden bir sıra ile ele alınacaktır.
9. Bir ünitedeki kazanımlar diğer ünitelerde dersin bütünlüğü bozulmadan tekrar edilerek geliştirilecek, öğretimde sarmal yapı göz önünde bulundurulacaktır.
10. Konuların öğretiminde, öğretmen konuyu anlatacak, soracağı sorularla öğrencileri aktif hale getirecek bir yol izleyecektir.
11. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde, bilgisayar, projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
12. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanır.
13. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün hazırladığı görsel uygulamalardan yararlanılarak konular somutlaştırılacaktır.
14. Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli tek taraflı anlatımın ötesinde; soru -cevap yöntemini kullanacak, öğrencilerin dersler aktif katılımı sağlanacaktır.
15. Konu sıralamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye kurulunun öngördüğü sıralamalar esas alınacaktır.
16. Konunun özelliğine göre laboratuvar kullanılacaktır.
17. Konuların öğretimi sürecinde; eğitim personeli anlatacağı konulara hazırlıklı olarak gelecek, zümre öğretmenleri toplantısında alınan kararlar uygulanacaktır.
18. İnternet ortamındaki sanal laboratuvar imkânlarından yararlanılarak konuların pekiştirilmesi sağlanacaktır.
19. Kursiyerler kursa başlarken bir sınav yapılacak ve hazır bulunuşluk seviyeleri tespit edilecektir.
20. Ölçme ve değerlendirmede optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılacak, Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri esas alınacaktır.
21. Kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların da olduğu sınavlar yapılıp sonuçlar konu analizli karnelere dökülecek ve öğrenciyle paylaşılacaktır.

**9. PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftalık Süre (Cumartesi – Pazar)

…. gün Toplam = …. ders saati

Toplam Süre : 36 hafta x …. ders saati = …………..ders saati

***10.PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***KONU*** | ***KAZANIM*** |
| **1.HAFTA** |  |  |
| **2.HAFTA** |  |  |
| **3.HAFTA** |  |  |
| **4.HAFTA** |  |  |
| **5.HAFTA** |  |  |
| **6.HAFTA** |  |  |
| **7.HAFTA** |  |  |
| **8.HAFTA** |  |  |
| **9.HAFTA** |  |  |
| **10.HAFTA** |  |  |
| **11.HAFTA** |  |  |
| **12.HAFTA** |  |  |
| **13.HAFTA** |  |  |
| **14.HAFTA** |  |  |
| **15.HAFTA** |  |  |
| **16.HAFTA** |  |  |
| **17.HAFTA** |  |  |
| **18.HAFTA** |  |  |
| **19.HAFTA** |  |  |
| **20.HAFTA** |  |  |
| **21.HAFTA** |  |  |
| **22.HAFTA** |  |  |
| **23.HAFTA** |  |  |
| **24.HAFTA** |  |  |
| **25.HAFTA** |  |  |
| **26.HAFTA** |  |  |
| **27.HAFTA** |  |  |
| **28.HAFTA** |  |  |
| **29.HAFTA** |  |  |
| **30.HAFTA** |  |  |
| **31.HAFTA** |  |  |
| **32.HAFTA** |  |  |
| **33.HAFTA** |  |  |
| **34.HAFTA** |  |  |
| **35.HAFTA** |  |  |
| **36.HAFTA** |  |  |

***11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR***

1. Öğrencilerin kursa başlarken bilgi seviyelerinin ölçülmesi amacıyla, içinde açık uçlu soruların da yer aldığı hazır bulunuşluk sınavı yapılır.
2. Kurs süresi içerisinde; öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla kursun ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların bulunduğu sınavlar yapılır ve sınav sonuçları konu analizleriyle birlikte öğrencilerle paylaşılır.
3. Her kursiyer için ayrı ayrı değerlendirme yapılarak öğrencilerin konu eksikleri giderilir.
4. Bireysel gelişimi yetersiz olan öğrenciler tespit edilip ders dışı saatlerde bu öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi amacıyla ek çalışmalar yapılır.
5. Kurs süresince ayrıca deneme ve tarama sınavları da yapılır.
6. Ölçme ve değerlendirme de optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılır.

***12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ***

Programın uygulama sürecinde aşağıda belirtilen öğretim araç ve gereçlerinden yararlanılır:

1. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim (9,10,11 ve 12. sınıf) ders kitapları
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Kurumsal Yayınları
4. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri
5. Örnek tablolar
6. Bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta vb, İnternet tabanlı dokümanlar.
7. İnternet **kaynakları (www.eba.gov.tr)**
8. Türk ve İslam dünyası ile dünyanın diğer ünlü fizikçilerini tanıtan görseller

………………….…………**… Temel Lisesi**

 **Okul Müdürlüğü**