**MATEMATİK BİLİM GRUBU- V**

**KURS PROGRAMI**

***1. KURUMUN ADI*** : Özel ………………………………………. ….. Temel Lisesi

***2. KURUMUN ADRESİ*** : …………………………………………………………………………

***3. KURUCUNUN ADI*** : …………………………………………………………………………..

***4. PROGRAMIN ADI*** : Matematik Bilim Grubu- V

***5. PROGRAMIN DAYANAĞI:***

1. 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,

2. MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği,

3. Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı hükümleri dayanak alınarak hazırlanmıştır.

***6. PROGRAMIN SEVİYESİ*** :

Bu program, Lise ve Dengi Okul Mezunlarına yönelik olarak hazırlanmıştır.

***7. PROGRAMIN AMAÇLARI***:

Bu program öğrencilerin;

1. Matematiksel kavramları ve sistemleri anlayabilmelerini, bunlar arasında ilişkilerkurabilmelerini, günlük hayatta ve diğer öğrenme alanlarında öğrendiklerini kullanabilmelerini,
2. Matematikte veya diğer alanlarda, ileri bir eğitim alabilmek için gerekli matematikselbilgi ve becerileri kazanabilmelerini,
3. Tümevarım ve tümdengelim ile ilgili çıkarımlar yapabilmelerini,
4. Matematiksel problemleri çözme süreci içinde, kendi matematiksel düşünce ve akıl

yürütmelerini ifade edebilmelerini,

1. Matematiksel düşünceleri mantıklı bir şekilde açıklamak ve paylaşmak için

matematiksel terminolojiyi ve dili doğru kullanabilmelerini,

1. Tahmin etme ve zihinden işlem yapma becerilerini etkin olarak kullanabilmelerini,
2. Problem çözme stratejileri geliştirebilecek ve bunları günlük hayattaki problemlerin

çözümünde kullanabilmelerini,

1. Model kurabilmeleri, modelleri sözel ve matematiksel ifadelerle ilişkilendirebilmelerini,
2. Matematiğe yönelik olumlu tutum geliştirebilmeleri, özgüven duyabilmelerini,
3. Matematiğin gücünü ve ilişkiler ağı içeren yapısını takdir edebilmelerini,
4. Entelektüel meraklarını ilerletebilmeleri ve geliştirebilmelerini,
5. Matematiğin tarihî gelişimi ve buna paralel olarak insan düşüncesinin gelişmesindeki rolü

ve değerini, diğer alanlardaki kullanımının önemini kavrayabilmelerini,

1. Sistemli, dikkatli, sabırlı ve sorumlu olma özelliklerini geliştirebilmelerini,
2. Araştırma yapma, bilgi üretme ve kullanma gücünü geliştirebilmelerini,
3. Matematik-sanat ilişkisini kurabilmelerini ve estetik duygularını geliştirebilmelerini

amaçlamaktadır.

***8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:***

1. Bu programın amacı, lise ve dengi okul mezunu kursiyerlerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayarak pekiştirmektir.
2. Bu programa devam eden öğrencilerin edindikleri bilgilerle,girecekleri sınavlarda daha başarılı olmaları beklenir.
3. Bu programın matematik alanında geliştirmeyi hedeflediği temel beceriler; problem çözme, ilişkilendirme, iletişim kurma, matematiksel model kurabilme ve akıl yürütme becerisidir.
4. Öğretmenler, programı uygularken; öğrenme-öğretme sürecinde matematiksel kuralların hazır olarak verilip ezberletilmesi yerine, bu kuralları öğrencinin bulmasını sağlayacak bir öğretim yöntemine başvuracak, öğrencinin matematiksel düşünme becerisini geliştirmeyi amaçlayacaktır.
5. Öğretmenler yapacakları etkinliklerde öğrencilerinden,verilen bir gerçek yaşam problemine ilişkin cebirsel veya grafiksel modeller oluşturmalarını ve oluşturdukları bu modeller yardımıyla gerçek yaşam problemlerine cevaplar aramalarını sağlayacaktır.
6. Öğretmen, öğrencilerin soru sordukları, fikirlerini tartıştıkları, hata yaptıkları, dinlemeyi öğrendikleri, yapıcı eleştiriler yaptıkları dolayısıyla matematiksel bilgilerini oluşturdukları bir ortam sağlaması nedeniyle grup çalışmalarına önem verecektir.
7. Konuların öğretiminde, öğretmen konuyu anlatacak, soracağı sorularla öğrencileri aktif hale getirecek bir yol izleyecektir.
8. Problem çözme yolları öğrenciye doğrudan verilmeyecek, öğrencilerin kendi çözüm yollarını oluşturmaları için uygun ortam sağlanacaktır.
9. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
10. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde tepegöz, bilgisayar, projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
11. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Milli Eğitim Bakanlığınca uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanır.
12. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünün hazırladığı görsel uygulamalardan yararlanılarak konular somutlaştırılacaktır.
13. Konuların öğretimi sürecinde eğitim personeli tek taraflı anlatımın ötesinde; soru -cevap yöntemini kullanacak, öğrencilerin dersler aktif katılımı sağlanacaktır.
14. Konu sıralamalarında Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye kurulunun öngördüğü sıralamalar esas alınmıştır.
15. Konuların öğretimi sürecinde; eğitim personeli anlatacağı konulara hazırlıklı olarak gelir, zümre öğretmenleri toplantısında alınan kararlar uygulanır.
16. İnternet ortamındaki sanal laboratuvar imkânlarından yararlanılarak konuların pekiştirilmesi sağlanacaktır.
17. Kursiyerler için kursa başlarken bir sınav yapılacak ve hazır bulunuşluk seviyeleri tespit edilecektir.
18. Ölçme ve değerlendirmede optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılacak, Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri esas alınacaktır.
19. Kursun başında, ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların da olduğu sınavlar yapılacak, sonuçlar konu analizli karnelere dökülerek öğrenciyle paylaşılacaktır.

**9. PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftalık Süre (Cumartesi – Pazar)

…… gün x ….. ders saati = ….. ders saati

Toplam Süre : 36 hafta x …… ders saati = …… ders saati

***10.PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***KONU*** | ***KAZANIM*** |
| **1.HAFTA** |  |  |
| **2.HAFTA** |  |  |
| **3.HAFTA** |  |  |
| **4.HAFTA** |  |  |
| **5.HAFTA** |  |  |
| **6.HAFTA** |  |  |
| **7.HAFTA** |  |  |
| **8.HAFTA** |  |  |
| **9.HAFTA** |  |  |
| **10.HAFTA** |  |  |
| **11.HAFTA** |  |  |
| **12.HAFTA** |  |  |
| **13.HAFTA** |  |  |
| **14.HAFTA** |  |  |
| **15.HAFTA** |  |  |
| **16.HAFTA** |  |  |
| **17.HAFTA** |  |  |
| **18.HAFTA** |  |  |
| **19.HAFTA** |  |  |
| **20.HAFTA** |  |  |
| **21.HAFTA** |  |  |
| **22.HAFTA** |  |  |
| **23.HAFTA** |  |  |
| **24.HAFTA** |  |  |
| **25.HAFTA** |  |  |
| **26.HAFTA** |  |  |
| **27.HAFTA** |  |  |
| **28.HAFTA** |  |  |
| **29.HAFTA** |  |  |
| **30.HAFTA** |  |  |
| **31.HAFTA** |  |  |
| **32.HAFTA** |  |  |
| **33.HAFTA** |  |  |
| **34.HAFTA** |  |  |
| **35.HAFTA** |  |  |
| **36.HAFTA** |  |  |

***11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR***

1. Öğrencilerin kursa başlarken bilgi seviyelerinin ölçülmesi amacıyla, içinde açık uçlu soruların da yer aldığı hazırbulunuşluk sınavı yapılır.
2. Kurs süresi içerisinde; öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla kursun ortasında ve sonunda içinde açık uçlu soruların bulunduğu sınavlar yapılır ve sınav sonuçları konu analizleriyle birlikte öğrencilerle paylaşılır.
3. Her kursiyer için ayrı ayrı değerlendirme yapılarak öğrencilerin konu eksikleri giderilir.
4. Bireysel gelişimi yetersiz olan öğrenciler tespit edilip ders dışı saatlerde bu öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi amacıyla ek çalışmalar yapılır.
5. Kurs süresince ayrıca deneme ve tarama sınavları da yapılır.
6. Ölçme ve değerlendirme de optik okuyucu ve bilgisayardan yararlanılır.
7. Kazanımların değerlendirilmesinde Millî Eğitim Bakanlığının ölçme ve değerlendirme kriterleri uygulanır.

***12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ***

Programın uygulama sürecinde aşağıdaki kaynaklardan yararlanılacaktır:

1. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim (9,10,11 ve 12. sınıf) ders kitapları
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Kurumsal Yayınlar
4. Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri
5. Bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, İnternet tabanlı dokümanlar
6. İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)
7. Türk ve İslam dünyası ile diğer ünlü matematikçileri tanıtan görseller

………………….……… **Temel Lisesi**

**Okul Müdürlüğü**