

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	114	Konu: Seyahat İngilizcesi Kurs Programı
Tarih	30.12.2014	
Kurulda Gör. Tarihi	18/12/2014	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 11/11/2014 tarihli ve 16915068/101.04/5187559 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Seyahat İngilizcesi Kurs Programının** ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Fatma Elif KILINÇ
ÜYE

Dr. Cem GENÇOĞLU
ÜYE

Kâmil YEŞİL
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELE
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ
ÜYE

(Görevli)

Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT
ÜYE

Dr. Hüseyin ŞİRİN
ÜYE

Prof. Dr. Emin KARİP
Kurul Başkanı

UYGUNDUR

.../12/2014

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : 16915068/101.04/5187559

11/11/2014

Konu: Kurs Programı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 04/07/2014 tarihli ve 76207236/101.04/2805535 sayılı yazı.

İlgi yazınız ekinde Genel Müdürlüğümüze gönderilen, Özel Alta Yabancı Dil Kursu tarafından hazırlanan “Seyahat İngilizcesi Kursu” taslak program ve ek rapor incelenmiştir.

Adı geçen program taslağı, rapordaki tespitler doğrultusunda yeniden düzenlenmiştir. Program taslağının özel öğretim kurumlarında uygulanıp uygulanamayacağı konusunda Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi ve eklerinin iadesini arz ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ
Genel Müdür V.

Ek: Program Taslağı

SEYAHAT İNGİLİZCESİ KURS PROGRAMI

1. KURUMUN ADI:

2. KURUMUN ADRESİ:

3. KURUCUNUN ADI:

4. PROGRAMIN ADI: Seyahat İngilizcesi Kurs Programı

5. PROGRAMIN DAYANAĞI:

1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu
3. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
4. 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitim ve Öğretimi Kanunu
5. 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı Özel Kurslar Çerçeve Programı

6. PROGRAMIN SEVİYESİ:

En az oraöğretim mezunu olan ve başlangıç düzeyinde İngilizce dil bilgisine sahip yetişkinlere yöneliktir.

7. PROGRAMIN AMAÇLARI:

Bu program ile kursiyerlere;

1. Yurtdışına çıkmadan önce kolaylıkla gerekli rezervasyon ve gezi turlarını programlamaları,
2. Yabancı ülkeye giriş aşamasındaki resmî işlemleri gerçekleştirme ve görevlilerle İngilizce iletişimi sağlamaları,
3. Yabancı ülkede ulaşım, konaklama, kişisel ihtiyaç ve ziyaretlerde İngilizce iletişim kurmaları,
4. Gezileri sırasında duygu ve düşüncelerini İngilizce olarak ifade edebilmeleri, becerileri kazandırılacaktır.

8. PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:

Gerek ticari gerek sosyal amaçlı yurtdışı seyahatlerinin sıklıkla yapıldığı bu dönemde, kişilerin bu seyahat programlarını kendi başlarına düzenlemek ve hayata geçirmek konusunda tecrübe kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Eğitim süresince kişiler, bir seyahat esnasında karşılaşacağı çeşitli durumlar hakkında, tek tek uygulamalar yapılarak bilgilendirilecektir.



Konuların öğretiminde yararlanılacak öğretim yöntem ve teknikleri, aşağıda belirtilmiştir:

Grupla Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1. Gösteri (Demonstration)
2. Soru-Cevap (Question and Answer)
3. Drama ve Rol Yapma (Drama and Role-Play)
4. Benzetim (Simulation)
5. İkili Çalışmalar ve Grup Çalışmaları (Pair-Work and Group Work)

9. PROGRAMIN SÜRESİ:

Haftalık Süre: Günde 6 saat x 5 Gün = 30 saat

Toplam Süre: 1 Hafta x 30 saat = 30 saat

10. PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE DAĞILIMI:

A. FIRST DAY (BİRİNCİ GÜN): Preparations for Foreign Holidays:

1. Lesson (1 Hour)

Introduction (“Who are we?, Where do we come from?, Why are we here?, Who is who?” game, getting to know each other, information on ALTA program and the course, information on tourism and foreign holidays, ice-breaking exercises and games)

2. Lesson (1 Hour)

Lead in (Choosing the Destination) (Internet search for holidays, planning holiday activities, places to see, tourist information online, reviewing guide books, etc...)

3. Lesson (1 Hour)

Accommodation Types (Bed and breakfast, half board, full board, all inclusive, boutique hotels, ecological villages, camping, rental apartments, etc...)

4. Lesson (1 Hour)

Finding and Choosing Accommodation (Personal needs, travel agents, online accommodation portals)

5. Lesson (1 Hour)

Online Reservation (Online reservation concept, corresponding online, terminologies and specific vocabulary, etc...)



6. Lesson (1 Hour)

Online Reservation Exercises (Computer and internet based exercises)

Total: 6 Hours

B. SECOND DAY (İKİNCİ GÜN): Air Travel and Airports

1. Lesson (1 Hour)

Lead in (Brief review of the first day's activities and warm up games)

2. Lesson (1 Hour)

Air Travel (Air travel concept, vocabulary, charters, schedule flights etc...)

3. Lesson (1 Hour)

On Plane (Vocabulary, conversation with fellow travelers, cabin crew, food and beverages services, announcements, emergency drills, etc...).

4. Lesson (1 Hour)

On Plane Role Play (Participants will act as they are on the plane with the teacher's supervision and support).

5. Lesson (1 Hour)

Airport (Vocabulary, landing, passport control, customs clearance, duty free)

6. Lesson (1 Hour)

Airport Role Play (Participants will act as they are in an international airport -arrival)

Total: 6 Hours

C. THIRD DAY (ÜÇÜNCÜ GÜN): Transport Modules, Transfers and Directions

1. Lesson (1 Hour)

Lead in (Brief review of the second day's activities and warm up games)

2. Lesson (1 Hour)

Using Public Transports (Buses, coaches, metro, trains and timetables, online information and booking, specific vocabulary).

3. Lesson (1 Hour)

Taxicabs (Airport taxis, specific vocabulary)



4. Lesson (1 Hour)

Rent a car (Booking, collecting the car, driving in a foreign country, road signs, map reading, GPS reading, postal codes, specific vocabulary, etc...)

5. Lesson (1 Hour)

Map Reading, Finding Directions, Giving Directions (Specific vocabulary, exercises).

6. Lesson (1 Hour)

Role Plays (Participants will act as they are asking directions, giving directions in a foreign country and act as they are using the transport modules)

Total: 6 Hours

Ç. FOURTH DAY (DÖRDÜNCÜ GÜN): Hotels, Social activities and Sightseeing

1. Lesson (1 Hour)

Lead in (Brief review of the third day's activities and warm up games)

2. Lesson (1 Hour)

Arrival and Hotel Role Play (Specific vocabulary; participants will act as they are checking in a hotel and asking questions about room services, meal times, Wi-Fi connection, tips, luggages)

3. Lesson (1 Hour)

General Tourist Activities (Tourist information, sight-seeing activities, museums, worship places, using public transports, buying tickets for the activities, map reading, asking directions)

4. Lesson (1 Hour)

Tourist Role Play (Participants will act as they are tourist and visit many different places and asking information)

5. Lesson (1 Hour)

Restaurants and Other Social Activities (Booking tables for restaurants, ordering food and drinks, specific vocabulary, entertainments such as cinemas, theatres, concerts, shopping, etc...)

6. Lesson (1 Hour)

Restaurant Role play (Participants will act as they are in a restaurant)

Total: 6 Hours

D. FIFTH DAY (BEŞİNCİ GÜN): Check out and Leaving the Holiday Destination

1. Lesson (1 Hour)

Lead in (Brief review of the fourth day's activities and warm up games).



2. Lesson (1 Hour)

Check out and Leaving (Paying bills, check out, farewell, going to and arriving airport, checking desk, collecting boarding passes, announcements, specific vocabulary, security and passport control, boarding)

3. Lesson (1 Hour)

Airport role play (Participants will act as they are in an international airport-Departure)

4. Lesson (1 Hour)

Student Presentation (Participants will make short presentation on holiday subjects)

5. Lesson (1 Hour)

Overall Review of the course (Summary of the topics, reviewing vocabulary, vocabulary games)

6. Lesson (1 Hour)

Feedback on the individual participants' progress and specific recommendations and suggestions for individual participants.

Total: 6 Hours

Grand Total: 30 Hours

Total: 6 Hours

Grand Total: 30 Hours

11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR:

1. Kursiyerlere kurs sonunda sınav uygulanır.
2. Sınavlar, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün mevzuatına göre yapılır.
3. Sınav değerlendirmesinde aşağıda belirtilen puanlama esas alınır. Sınav sonunda başarılı olanlara "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.

PUAN	NOT	DERECE
0-49,99	D	BASARISIZ
50-69,99	C	ORTA
70-84,99	B	İYİ
85-100	A	PEKİYİ



12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ:

1. Gerçek nesnelere
2. Resimler
3. Video
4. Filmler ve slaytlar
5. Projektör
6. Bilgisayar ve CD'ler

AK