

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	36	Konu: Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Trafik Adabı Dersi Programı
Tarih	15.07.2015	
Kurulda Gör. Tarihi	01/07/2015	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 07/05/2015 tarihli ve 16915068-101.04-E.4770798 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Trafik Adabı Dersi Programının** ekli örneğine göre uygulanması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Dr. Fatma Elif KILINÇ  
ÜYE

Dr. Cem GENÇOĞLU  
ÜYE

Kâmil YEŞİL  
ÜYE

Dr. Mehmet SÜRMELE  
ÜYE

Doç. Dr. Güray KIRPIK  
ÜYE

Dr. İbrahim DEMİRCİ  
ÜYE

Doç. Dr. Hatice YILDIZ  
ÜYE

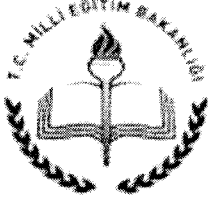
Dr. Hüseyin ŞİRİN  
ÜYE

Prof. Dr. Emin KARIP  
Kurul Başkanı

UYGUNDUR

.../07/2015

Nabi AVCI  
Millî Eğitim Bakanı



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : 16915068-101.04-E.4770798  
Konu: Kurs Programı

07.05.2015

**TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA**

Özel motorlu taşıt sürücü kurslarında uygulanmak üzere hazırlanan “Motorlu Taşıt Sürücü Kursu Trafik Adabı Dersi” program taslağı ile özel motorlu taşıt sürücü kurslarında uygulanmakta olan “Motorlu Taşıt Sürücü Kursu Trafik ve Çevre Dersi” taslağı ve kurum görüşleri ekte sunulmuştur.

Öğretim programı taslağının özel öğretim kurumlarında uygulanıp uygulanamayacağı konusunda Başkanlığınız görüşünün bildirilmesi ve eklerinin iadesini arz ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ  
Genel Müdür V.

EK:

- 1-Ders programları
- 2-Gazi Üniv Görüşü
- 3-Karayolları Gen. Müd. Görüşü
- 4-İçişleri Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı Görüşü

MEB Beşevler Kampüsü Beşevler/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: hutanc@meb.gov.tr

Hasan UTANÇ Eğitim Uzmanı  
Tel: (0 312) 413 25 18  
Faks: (0 312) 223 99 26

## MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜLERİ KURSU TRAFİK ADABI DERSİ PROGRAMI

**KURUMUN ADI** :

**KURUMUN ADRESİ** :

**KURUCUNUN ADI** :

**PROGRAMIN ADI** : Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu Trafik Adabı Dersi Programı

**PROGRAMIN DAYANAĞI:** Bu program; 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu ile 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve bu kanunlara dayalı olarak çıkarılan yönetmeliklere dayanılarak hazırlanmıştır.

**PROGRAMIN SEVİYESİ:** 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu'nda sürücü belgesi sınıfına göre belirtilen eğitim düzeyi ve yaş seviyesidir.

### PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu programı başarı ile tamamlayan kursiyerlerin;

1. Adabımuâşeret ve trafik ilişkisini açıklamaları,
2. Trafikte bireylerin sahip olması gereken temel değerleri kavramaları,
3. Trafikte empati geliştirerek doğru iletişim kurmaları,
4. Trafikte hak ihlallerinin ortaya çıkarılabileceği olumsuz sonuçları açıklamaları,
5. Trafikte doğru davranışın bireye ve topluma kazandırdıklarını fark etmeleri,
6. Trafikteki olumsuz sosyal baskıya karşı başa çıkma becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

### PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu Trafik Adabı Dersi Programı; sürücü adaylarının, trafikte temel değerleri içselleştirerek doğru davranış göstermeleri, karşılaşılan sorunları doğru yöntemlerle çözmeleri, sağlıklı ve güvenli bir trafik ortamı oluşturmalarına katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.
2. Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu Trafik Adabı dersi öğretiminde uygulanacak olan bu program; Adap ve Trafik, Trafikte Temel Değerler, Trafikte Empati ve İletişim, Trafikte Hak İhlalleri, Trafikte Doğru Davranışın Kazanımları ve Trafikte Diğer Unsurların Sürücü Davranışlarına Etkisi konularından oluşmaktadır.



3. Adap ve trafik konusu işlenirken adabımuâşeret kuralları ile trafik ilişkisi kurularak trafiğin de bir adabı olduğu ve günlük yaşantımızı etkilediği örneklerle kısaca açıklanmalıdır.
4. Trafikte temel değerler konusu ele alınırken programın içerik bölümünde verilen değerlerin trafikle ilişkisi kurularak bu değerlerin trafikte güvenli bir ortamın oluşmasında nasıl katkı yapacağı örnek olaylarla açıklanmalıdır.
5. Trafikte empati ve iletişim konusunda, empati yapma ve öfke yönetiminin bireye kazandırdıkları ve sorun çözümünde önemine özellikle değinilmeli, beden dili ve konuşma üslubunun trafik ortamına etkisi örneklerle verilmelidir.
6. Trafikte hak ihlalleri konusunda, trafik güvenliğini sağlamak amacıyla hak kavramı ve vicdani sorumluluk üzerinde önemle durulmalıdır. Trafikte hak ihlallerinin ortaya çıkardığı bireysel ve toplumsal sonuçlar da açıklanmalıdır.
7. Trafikte diğerlerinin sürücü davranışlarına etkisi konusu işlenirken; akranların, diğer sürücülerin, yolcuların vb. sürücü davranışlarına sosyal baskısının olumsuz etkisi örnek olaylarla açıklanarak, olumsuz sosyal baskıyla başa çıkma becerisi kazandırılmalıdır.
8. Öğrenme öğretme sürecinde; anlatım, soru cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası vb. yöntem ve teknikler kullanılmalıdır.
9. Konular, günün teknolojisine uygun görsel ve işitsel araçlarla desteklenerek işlenmelidir. Özellikle konulara ilişkin hazırlanan videolardan yararlanılmalıdır.
10. Öğrenme öğretme sürecinde kursiyerlerden dönütler alınarak gerekli düzeltmeler yapılmalı, konuların tam öğrenilmesi sağlanmalıdır.

## **PROGRAMIN SÜRESİ:**

Programın toplam süresi 4 ders saatidir.

## **PROGRAM İÇERİĞİ**

### **A. ADAP VE TRAFİK**

### **B. TRAFİKTE TEMEL DEĞERLER**

1. Sorumluluk
2. Yardımlaşma
3. Hoşgörü
4. Nezaket ve Saygı
5. Feragat ve Fedakârlık



6. Sabır
7. Trafik Kültüründe Birbirini Uyarma

#### C. TRAFİKTE EMPATİ VE İLETİŞİM

1. Empati
2. Diğerkâmlık
3. Öfke Yönetimi
4. Beden Dili
5. Konuşma Üslubu
6. Trafik Denetim Görevlileri ile İletişim

#### Ç. TRAFİKTE HAK İHLALLERİ

1. Birey Hakkı (Diğere bireylere verilen zarar)
2. Toplum Hakkı (Topluma verilen zarar)
3. Kamu Hakkı (Devlete verilen zarar)
4. Yaşam Hakkı (Bireyin kendine verdiği zarar)
5. Çevre Hakkı (Çevre ve doğaya verilen zarar)
6. Trafikte Doğru Davranışın Yararları
  - a. Bireysel yararları
  - b. Toplumsal yararları
7. Trafikte Diğereilerinin Sürücü Davranışlarına Etkisi

### ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Ölçme ve Değerlendirme; Millî Eğitim Bakanlığı Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Yönetmeliği'nde belirtilen esas ve usuller doğrultusunda yapılır.

### PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Ders Notları
2. Yansıtıcı
3. Görsel ve İşitsel Araçlar
4. Animasyonlar
5. Videolar vb.

