**1- KURUMUN ADI :**

**2- KURUMUN ADRESİ :**

**3- KURUCUNUN ADI :**

**4- PROGRAMIN ADI :** TARİH I

**5- PROGRAMIN DAYANAĞI :**

# 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

**6- PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise veya dengi okulların 9. sınıf öğrencilerinin seviyelerine uygun olarak hazırlanmıştır. (Tarih I düzey)

**7- PROGRAMIN AMAÇLARI :** Lise ve dengi okul 9. sınıf öğrencilerine Tarih dersindeki kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır. Buna göre;

1. Bir araştırma alanı ve bilim olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.

2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını kavrar.

3. Tarihin dönemlendirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımları analiz eder.

4. Tarihî olay (vaka) ve olguyu (vakıa) ayırt eder.

5. Tarihî bilginin tarihçiler tarafından nasıl meydana getirildiğini analiz eder.

6. Tarihî bir konu hakkındaki farklı bakış açılarına dayalı yorumları karşılaştırır.

7. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.

8. Milattan önceki dönemde yeryüzündeki başlıca yerleşim alanlarını ve medeniyet çevrelerini tanır.

9. Erken İlk Çağ’da siyasi gücün kaynakları ile siyasi organizasyon türlerini ilişkilendirir.

10. Erken İlk Çağ’da hukuk sistemlerinin oluşturulmasında etkili olan dinî ve beşerî kaynakları kavrar

11. Erken İlk Çağ’da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder

12. MÖ 350-MS 1250 arasında Asya ve Avrupa’daki önde gelen siyasi organizasyon türlerini kavrar.

13. Evrensel hukuk ilkelerinin İlk Çağ’ın sonlarından itibaren yazılı kanunlar hâline getirilmeye başlandığını kavrar.

14. İlk Çağ’ın sonlarında ve Orta Çağ’da konar-göçer ve yerleşik hayat tarzları ile askeri organizasyon biçimleri arasındaki bağlantıları analiz eder.

15. İlk Çağ’ın sonlarında ve Orta Çağ’da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olmalarının gerekçelerini analiz eder

16. Yazının icadı sonrasında gelişen yazılı kültürlerin ve bilimsel çalışmaların; insanın ve medeniyetlerin tarihselliklerinin süreklilik kazanmasındaki rollerini kavrar.

17. Türk topluluklarının Asya’da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.

18. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya’daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar

19. Kavimler Göçü’nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder

20. İslamiyet öncesi dönemde Türk topluluklarının yaşadıkları coğrafyaların bu toplulukların hayat ve geçim tarzlarına etkisini analiz eder.

21. Asya merkezli Türk devlet ve topluluklarının çevrelerindeki yerleşik imparatorluklarla ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.

22. İslamiyet öncesi dönemde askerî kültürün Türk hayat tarzındaki yerini ve önemini değerlendirir.

23. İslamiyet’in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika’nın genel durumunu açıklar

24. Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi’nde Müslümanların Arabistan Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini kavrar.

25. Emeviler ile birlikte İslam Devleti’nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder

26. Türklerin Abbasi Devleti’ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar

27. Sekizinci ve on ikinci yüzyıllar arasında İslam medeniyeti çerçevesindeki ilmî faaliyetleri değerlendirir.

28. Türklerin İslamiyet’i kabul etme sürecine etki eden faktörleri açıklar

29. Karahanlı ve Gazneli örneklerinden hareketle İslamiyet’in kabulünün Türk devlet yapısında meydana getirdiği değişimi analiz eder.

30. Büyük Selçuklu Devleti Dönemi’ndeki başlıca siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.

31. Anadolu’ya yapılan Türk göçlerinin sebep ve sonuçlarını analiz eder

**8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca kabul edilen Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın amacı, lise veya dengi okul 9.sınıf öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Tarih biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ilgili ünitelerde vurgulanmalıdır. Ders işlenişleri ve etkinlikler tarihsel düşünme becerilerini kazandırmaya ve geliştirmeye yönelik olmalıdır.
3. Ünitelerin sıralanışında kronoloji esas alınmıştır. Ünitelerde yer alan kazanımların içeriği tarih, isim ve olay sıralanması şeklinde değildir. Ünite içeriğinin belirlenmesinde sebep- sonuç ilişkisine dayalı kronolojik sıralama, bütüncül bakış açısı ve tarihî algıyı verebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu bakımdan kazanımların sıralamasında değişiklik yapılmamalıdır. Kazanımlar; siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik olayların birlikte verildiği bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmalıdır.
4. Program uygulanırken diğer derslerin zümre öğretmenleriyle etkili bir iletişim kurulmalıdır.
5. Öğrencilerin tarihî olayları eş zamanlı olarak (senkronik) algılamalarını sağlamak amacıyla harita vb. materyallerden yararlanılmalıdır. Eş zamanlı tarih şeritleri hazırlanmalı, atlaslar kullanılmalıdır. Harita çalışmaları, günümüz siyasi haritalarıyla, dilsiz ya da döneme ait haritalarla yapılabilir. Eş zamanlı tarih şeritleri yüzyıl, konu, mekân, kişi merkezli olarak hazırlanabilir. Haritalar eş zamanlı tarih şeritleriyle kullanılmalıdır.
6. Etkinlik örneklerinde yer alan bazı yöntem ve tekniklerin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar şunlardır:
	* 1. Araştırma yöntemini içeren etkinlikler yapılırken imkânlar doğrultusunda kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanma konusunda öğrenci yönlendirilmelidir.
		2. Metin yazılmasının önerildiği etkinliklerde; öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini kullanabileceği metinler oluşturmalarına, döneme ait adlandırmaların, tarihî deyim ve terimlerin ve zaman kavramlarının doğru kullanılmasına dikkat edilmelidir. Ancak öğrencilerden bir tarihçi gibi metin yazmaları beklenmemeli, öğrencilere bu konuda rehberlik yapılmalıdır.
		3. Etkinliklerde kullanılacak metin ve görsel malzemeler (resim, fotoğraf, karikatür, afiş, gazete, dergi, film, belgesel vb.) öğrenci seviyesine uygun ve pedagojik olmalıdır.
		4. Biyografi çalışması yapılacak etkinliklerde; biyografisi incelenen kişinin eğitimi, faaliyetleri ve bu faaliyetlerin döneme etkisi ile yaşadığı dönemin siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik özellikleri vb. konulara değinilmelidir. Biyografi çalışmalarında dönemin fikir, sanat, spor, müzik, edebiyat vb. alanlarında öne çıkan şahsiyetlerine yer verilmelidir.
		5. Film etkinlerinde; ders saatleri göz önünde bulundurulmalı, kazanımın içeriğine uygun filmin belli bölümleri etkinliklerde kullanılmalıdır.
7. Ders işlenişlerinde, inceleme gezilerine önem verilmelidir. Müzelere, tarihî ve kültürel mekânlara imkânlar ölçüsünde gerçek ya da sanal ortamda (tarihî yapılar, anıtlar, müze- kentler, savaş alanları) geziler düzenlenmelidir.
8. Tarih derslerinde görsel ve işitsel iletişim araçlarına yer verilmeli; projeksiyon makinesi, bilgisayar, televizyon vs. etkin olarak derste kullanılmalıdır.

**9- PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftada = 3 ders saati 36 hafta

Toplam Süre : 36 hafta x 3 ders saati = 108 ders saati

**10- PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

**1.HAFTA**

1.ÜNİTE: TARİH VE TARİH YAZICILIĞI

**2.HAFTA**

1.ÜNİTE: TARİH VE TARİH YAZICILIĞI

**3.HAFTA**

1.ÜNİTE: TARİH VE TARİH YAZICILIĞI

**4.HAFTA**

1.ÜNİTE: TARİH VE TARİH YAZICILIĞI

**5.HAFTA**

1.ÜNİTE: TARİH VE TARİH YAZICILIĞI

**6.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**7.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**8.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**9.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**10.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**11.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**12.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**13.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**14.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**15.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**16.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**17.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**18.HAFTA**

2. ÜNİTE: KADİM DÜNYADA İNSAN

**19.HAFTA**

3. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA

**20.HAFTA**

3. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA

**21.HAFTA**

3. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA

**22.HAFTA**

3. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA

**23.HAFTA**

3. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA

**24.HAFTA**

3. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA AVRASYA

**25.HAFTA**

4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

**26.HAFTA**

4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

**27.HAFTA**

4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

**28.HAFTA**

4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

**29.HAFTA**

4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

**30.HAFTA**

4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

**31.HAFTA**

5. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABÛLÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ

**32.HAFTA**

5. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABÛLÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ

**33.HAFTA**

5. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABÛLÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ

**34.HAFTA**

5. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABÛLÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ

**35.HAFTA**

5. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABÛLÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ

**36.HAFTA**

5. ÜNİTE: TÜRKLERİN İSLAMİYET’İ KABÛLÜ VE ANADOLU'YA YERLEŞMESİ

**11- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Özel öğretim kursunda, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

**12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

1. Ders kitapları (MEB Onaylı)
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
4. Bilgisayar ve projeksiyon
5. İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)