

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

**İLÂHİYAT PROGRAMLARINI DESTEKLEME
KURS PROGRAMI**

**ANKARA
2011**



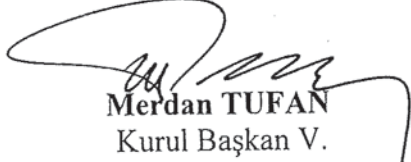
T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

| | | |
|----------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| SAYI: 106 | TARİH: 03.08.2011 | KONU: İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programı |
| ÖNCEKİ KARARIN | | |
| SAYI: | TARİH: | |

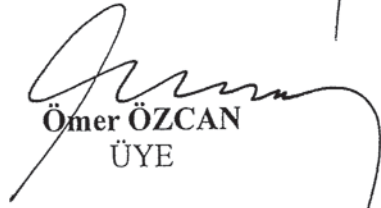
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 09.06.2011 tarihli ve 7150 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programının** ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.



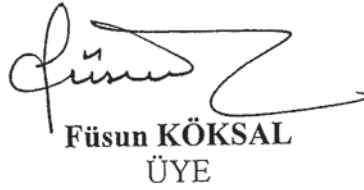
Ömer DİNÇER
Millî Eğitim Bakanı



Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

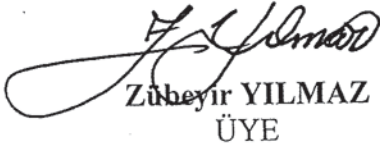


Ömer ÖZCAN
ÜYE



Füsün KÖKSAL
ÜYE

(Görevli)
Ahmet SÖNMEZ
ÜYE



Zübeyir YILMAZ
ÜYE


(Görevli)
İbrahim BÜKEL
ÜYE



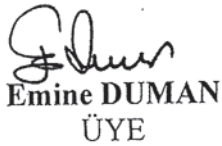
Halil AŞICI
ÜYE

(izinli)
Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE

Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE



Sami ZEYBEK
ÜYE

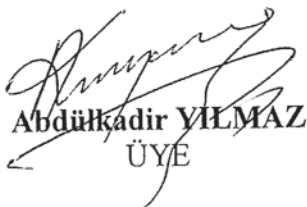


Emine DUMAN
ÜYE



Dr. Nihal COŞKUN
ÜYE

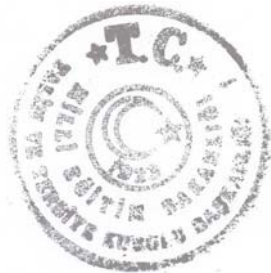
(izinli)
İrfan COŞKUN
ÜYE



Abdülkadir YILMAZ
ÜYE



1. **KURUMUN ADI** :
2. **KURUMUN ADRESİ** :
3. **KURUCUNUN ADI** :
4. **PROGRAMIN ADI** : İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programı
5. **PROGRAMIN DAYANAĞI** :1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu,
Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel
Kurslar Yönetmeliği, 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı
“Özel Kurslar Çerçeve Programı”dır.
6. **PROGRAMIN SEVİYESİ** : Bu Program, en az ortaöğretim mezunu yetişkinler
için hazırlanmıştır.
7. **PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu program ile kursiyerlerin;
1. Kur'an-ı Kerim harflerini mahrecine ve tecvit kurallarına uygun olarak doğru ve güzel bir biçimde okumaları,
 2. Kur'an-ı Kerim'i yüzünden seri biçimde kurallarına uygun olarak okumaları,
 3. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın İslam dinindeki ve kültürümüzdeki yerini fark etmeleri,
 4. Bazı sure ve ayetleri kurallarına uygun olarak ezberlemeleri,
 5. Günlük yaşamda meramını ifade edebilecek seviyede Arapça konuşabilmeleri,
 6. Hz. Muhammed'in peygamberlik öncesi ve sonrası hayatı ve kişiliği hakkında bilgi sahibi olmaları,
 7. Dört halife ve Emeviler Döneminde meydana gelen olayları tarihsel bağlamında değerlendirebilmeleri,
 8. Fıkıhın oluşum sürecini ve tarihteki fıkıh ekolleri hakkında bilgi sahibi olmaları,
 9. Sosyal hayatta değişime bağlı olarak ortaya çıkan sorunları, Kur'an-ı Kerim ve sünnetten



- yararlanarak sistemli ve tutarlı biçimde yorumlayabilmeleri,
10. Dinin anlaşılması ve yorumlanmasında hadis ve sünnetin önemini fark etmeleri,
 11. İnanç alanındaki farklılaşmanın nedenlerini kavramaları,
 12. Tefsirin, Kur'an-ı Kerim'in açıklanması ve yorumlanmasında bir yöntem bilgisi olduğunu bilmeleri,
 13. Toplumsal barış için dinî çoğulculuğun önemini kavrayarak farklı dinlere inananların birbirlerini tanımlarının önemini söylemeleri,
 14. Dinî inançların gelişiminde sosyal, bağlamsal ve kültürel faktörlerin önemini kavramaları,
 15. Dinin güzel ahlâk oluşumunda ve bireyin kendini gerçekleştirmesinde oynadığı rolü açıklayabilmeleri,
 16. Dinî yaşamı teorik, pratik ve sosyolojik açıdan temellendirebilmeleri,
 17. İslam felsefesinin doğuşunu, gelişimini ve İslam dünyasındaki etkilerini farketmeleri,
 18. İletişim süreçlerini kavrayarak, İslam'ın insan ilişkilerine verdiği öneme Kur'an'dan örnekler verebilmeleri,
 19. Dinin, örf ve âdetlerin insan ilişkilerinin düzenlenmesinde ve belirlenmesinde çok önemli toplumsal değerler olduğunu fark etmeleri
- beklenmektedir.



8. PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

A. GENEL AÇIKLAMALAR

İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programı, Anayasamız ile Millî Eğitim Temel Kanunu hükümlerine uygun olarak hazırlanmıştır.

Bu hususlar dikkate alınarak;

1. İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programı, dört dönem olarak, programın amaçlarını gerçekleştirecek şekilde belirlenmiştir.
2. Bu kursa gelen adaylar için kurs tarafından seviye belirleme sınavı yapılır. Bu sınavın sonucuna göre kursiyerin devam edeceği kursun dönemi belirlenir.
3. Öğrenme öğretme etkinliklerinde öğrenci düzeyine, eğitim ortamına ve çevre etkenlerine göre kursiyerleri aktif kılan öğrenme-öğretme yöntem, teknik ve stratejileri kullanılır.
4. Öğrenme-öğretme etkinliklerinde, kurs programın amaçlarına ulaşılmasına yardımcı olabilecek uygun görsel, işitsel ve basılı materyallerden yararlanır.
5. Kursiyerlere konuları sevdirecek öğretme yaklaşımı benimsenir.
6. İtikadî yorumların kurs programı içindeki dağılımı literatüre uygun olarak verilmiştir.
7. Kursiyerlere kurs programında öngörülen dua ve sureler ezberletilirken anlamlarını da öğrenmelerine yardımcı olunur.
8. Öğretme ortamında, dinin öğretimiyle ilgili olarak kursiyerlere kazandırılması amaçlanan; insana, düşünceye, hürriyete, ahlaki olana ve kültürel mirasa saygı çerçevesinde davranmaya öncelikle özen gösterilir.
9. Program uygulanırken millî birlik ve beraberliği kazandırıcı; sevgi, saygı, kardeşlik ve dostluk bağlarını güçlendirici, hoşgörü ortamını geliştirici; vatan, millet, İstiklâl marşı, bayrak, sancak, şehitlik, gazilik gibi millî duyguları kazandırıcı değerlerin kursiyerlerin zihninde yer etmesine özen gösterilir.
10. Kur'an-ı Kerim ve tecvit konularında programın haftalık ve dönemsel dağılımına dikkat edilerek tecvit konularına yeri geldikçe uygulamalı olarak yer verilir.
11. Konuların işlenişinde özellik arz eden belirli gün ve haftalar göz önünde bulundurularak programın haftalık dağılımında değişiklik yapılabilir. (Örneğin Hz. Muhammed'in doğumu "Kutlu Doğum Haftası"nda işlenebilir.)
12. Öğretim görevlileri kendi aralarında alacakları ortak bir kararla benzer veya paralel birbirini tamamlayan konuları aynı hafta içerisinde işleyebilir.



13. Her dönemin sonunda kursiyerlere sınav yapılır. Sınavı başarı ile tamamlayan kursiyerler bir üst döneme devamı sağlanır.

B. PROGRAMIN MESLEKİ ARAPÇA İLE İLGİLİ KISMININ UYGULANMASIYLA HAKKINDAKİ AÇIKLAMALAR

Programın Mesleki Arapça ile ilgili kısmı tematik olarak hazırlanmıştır. Bu çerçevede temalar işlenirken aşağıda dönemlere göre yapılmış ilgili açıklamalara dikkat edilmelidir.

I. Dönem

1. “Sesler ve Harfler” temasında kısa ünlüler, uzun ünlüler, ünsüzler, cezim, şedde, tenvin, Arap harflerinin yazım biçimleri (başta, ortada, sonda), sonrasına bitişmeyen harfler, kameri ve şemsi harfler işlenebilir.
2. “Selamlaşma ve Tanışma” temasında okulda ilk gün, öğrencilerle tanışma, selamlaşma ve vb. konular işlenir.
3. “Aile ve Ev” teması işlenirken evin bölümleri, ev eşyası, aile bireylerini ve mesleklerini tanıtmaya vb. konular ele alınır.
4. “Alışveriş” teması işlenirken Hz. Muhammed’in alışverişle ilgili sözlerinin yanı sıra sipariş verme, fiyat sorma, satın alma vb. konular üzerinde durulur.
5. “Günlük Hayat” temasında sabah etkinlikleri, okul etkinlikleri, akşam etkinlikleri vb. konular işlenir.
6. “Öğünler” teması işlenirken kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği ve sağlıklı beslenme konuları üzerinde durulur.
7. Yukarıdaki temalar işlenirken aşağıdaki “Dil bilgisi” kuralları da verilecektir.
 - a. Sesler ve Harfler: Kısa ünlüler, uzun ünlüler, ünsüzler, cezim, şedde, tenvin, Arap harflerinin yazım biçimleri (başta, ortada, sonda), sonrasına bitişmeyen harfler, kameri ve şemsi harfler işlenir.
 - b. Selamlaşma ve Tanışma:
 - İşaret Zamirleri: هذا هذه -Tâ marbûta -Marife – Nekra
 - Soru edatları كيف أين من أين إلى أين مَنْ ما
 - Kişi Zamirleri: هو- هي أنتَ أنتِ أنا نحن - Nisbet Ya’sı
 - c. Aile ve Ev:
 - Soru edatları هل
 - İyelik Zamirleri: أنا هي - ها كَ كِ ي
 - İsim Cümlesi



ç. Alışveriş:

- Soru edatları کم – بكم
- Düzensiz Çoğul
- Sayılar ve temyîzi (1-19)

d. Günlük Hayat :

- Muzâri Fiil (Gâib-Gâibe-Muhâtab-Muhâtaba- Müttekellim
- Muzâri Fiil (Olumsuz) - Soru edatları ماذا

e. Öğünler :

- Sıra Sayıları (1-12)
- Saatler (Tam/ Yarım)
- Soru edatları لمانذا أيّ متى

II. Dönem

1. “Örnek Şahsiyetler” teması işlenirken peygamberler, ilim ve irfan öncüleri vb. konular ele alınabilir.
2. “Öğrenci hayatı” teması işlenirken okul, fakülte ve yurt hayatı, hafta sonu etkinlikleri, sabah, öğle ve akşam etkinlikleri vb. konular üzerinde durulabilir.
3. “Öğünler” teması işlenirken kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, dışarıda yemek yeme vb. konular ele alınır.
4. “Tatil” temasında hafta sonu tatili, yarıyıl tatili, yaz tatili vb. konular işlenir.
5. “Bayramlar” teması işlenirken millî bayramlar, dinî bayramlar, bayramlaşma, bayramda sosyal etkinlikler vb. konular ele alınır.
6. “İslam’da İbadetler” temasında beş vakit namaz, oruç, hac vb. konular işlenir.
7. “Hz. Muhammed’in Hayatı” teması işlenirken Peygamberimiz (s.a.v)’in çocukluğu, gençliği, ahlakı vb. konular üzerinde durulur.
8. Yukarıdaki temalar işlenirken aşağıdaki “Dil bilgisi” kuralları da verilecektir.

a. Örnek Şahsiyetler:

- Mâzî Fiil (Gâib-Gâibe-Muhâtab-Muhâtaba-Müttekellim)
- Mâzî Fiil (Olumsuz)

b. Öğrenci Hayatı:

- İsim Cümlesi, İsim ve Sıfat Tamlaması Örnekleri (basit isim cümleleriyle)
- İsmi Tafdîl :
- İsm-i Fâil

c. Öğünler:

- Sayılar (20-100 / 21-22.....100 / 100-1000)



- Saatler (çeyrek / yirmi dakika)
- ç. Tatil:
 - Gelecek Zaman
 - Emir Fiili
- d. Bayramlar:
 - Beş İsim (Esmâ'ul-Hamse)
 - İsim Cümlesi (İkil-Çoğul)
- e. İslam'da İbadetler:
 - İne ve Benzerlerinin Muttasıl Zamirlerle Kullanımı
 - Sayılar ve Temyizi (20-100/21-22...99/100-1000)
- f. Hz. Muhammed (s.a.v)'in Hayatı:
 - Kâne ve Benzerlerinden Bazıları

III. Dönem

1. "İslam'ın Şartları" teması işlenirken kelime-i şهادet, namaz, oruç, zekât ve hacca değinilir.
2. "Vücudumuz" temasında organlarımız, sistemlerimiz, sağlık kuralları, hastalıklardan korunma yolları vb. konular işlenir.
3. "Kur'an-ı Kerim" teması işlenirken nüzul süreci, yazılması, toplanması, çoğaltılması vb. konular ele alınır.
4. "Doğruluk ve Güvenirlik" temasında doğruluğun önemi, doğruluk ve güvenirlik bilinci, toplumdaki rolü vb. konular işlenir.
5. "Hz. Peygamberin Sünneti" teması işlenirken Hz. Peygamberin sözleri, eylemleri, takrirleri, en önemli hadis kitapları vb. konular ele alınır.
6. "İnsanlar Arası ilişkiler" temasında bazı nezaket kuralları ve ifadeleri vb. konular işlenir.
7. "Dua" teması işlenirken yaratan ve yaratılan arasındaki ilişki, duanın önemi, cenaze, yemek, ezan ve hatim duaları vb. konular üzerinde durulur.
8. "Peygamberler" temasında Hz. İbrahim, Hz. Musa, Hz. İsa, Hz. Muhammed (a.s.) vb. işlenir.
9. Yukarıdaki temalar işlenirken aşağıdaki "Dil bilgisi" kuralları da verilecektir.
 - a. İslam'ın Şartları: - Emir Fiili (İkiller, Müzekker ve Müennes Çoğullar
 - b. Vücudumuz: - Muzâri Fiilin İkili, Müzekker ve Müennes Çoğulu(Gâib-Gâibe-Muhâtab-Muhâtaba- Müttekellim)
 - c. Kur'an-ı Kerim: - Mâzî Fiilin İkili, Müzekker ve Müennes Çoğulu (Gâib-



Gâibe-Muhâtab-Muhâtaba-Mütekellim)

- ç. Doğruluk ve Güvenirlilik: - Gelecek Zaman (İkiller, Müzekker ve Müennes Çoğullar)
- d. Hz. Peygamberin Sünneti: Mâzî-Muzâri Fiillerin Olumsuzu (İkiller, Müzekker ve Müennes Çoğullar)
- e. İnsanlar Arası İlişkiler:
- İşaret Zamirleri (هذان هاتان) / (هؤلاء)
 - Kişi Zamirleri (هم أنتم نحن هن- أنتن) / (هما أنتما نحن)
 - İyelik Zamirleri (هم كما لنا) / (هم لنا هن- كن)
- f. Dua: Leyse ile Olumsuz Yapma
- g. Peygamberler: Mâzî Fiil (Meçhûl)

IV. Dönem

1. “Şirk ve İman” teması işlenirken şirk ve cehalet, iman ve tevhit, şirk ve imanın sonuçları vb. konular ele alınır.
2. “Yardımlaşma” teması işlenirken aile, akraba ve arkadaşlar arasında yardımlaşma, zor günlerde yardımlaşma vb. üzerinde durulur.
3. “İslam’da Temizlik” temasında temizlik bilinci, önemi vb. konular işlenir.
4. “Kötü Alışkanlıklar” temasında kötü alışkanlıkların sebepleri, kişiye ve topluma etkileri, mücadele yolları vb. konular işlenir.
5. “Abdest” teması işlenirken abdestin farzları, önemi vb. üzerinde durulur.
6. “Tövbe” teması işlenirken tövbe bilinci, önemi vb. konular ele alınır.
7. “Tarihi Şahsiyetler” teması işlenirken Ertuğrul Gazi, Fatih Sultan Mehmet vb. şahsiyetler üzerinde durulur.
8. “İslam’da Ahlak” teması işlenirken ahlakın önemi, bilinci, toplumdaki rolü vb. konulara değinilir.
9. “Anne Baba Sevgisi” adlı temada anne baba hakkı, ebeveyne karşı sorumluluklarımız vb. işlenir.
10. Yukarıdaki temalar işlenirken aşağıdaki “Dil bilgisi” kuralları da verilecektir.

- a. Şirk ve İman: Muzâri Fiilin Cezmi (Tekil-İkil-Çoğul)
- b. Yardımlaşma: Muzâri Fiilinin Nasbı (Tekil-İkil-Çoğul)
- c. İslam’da Temizlik: Mâzî Fiilinin Olumsuzu (Meçhûl)
- ç. Kötü Alışkanlıklar: Meçhûl Çatılı Fiille Soru
- d. Abdest: İsm-i Mevsuller (Tekil, İkil, Çoğul)



- e. Tövbe: Mübteda Haber Uyumu (Tekil, İkil, Çoğul)
f. Tarihi Şahsiyetler :- Mâzî Fiilinin Başına (قَدْ) Gelmesi
g. İslam'da Ahlak: Muzâri Fiilinin Başına (كان) Gelmesi
h. Mâzî Fiilinin Başına (كان قَدْ) Gelmesi
1. Anne - Baba Sevgisi - (أُ) Mastariye

9. PROGRAMIN SÜRESİ

Haftalık süre: günde 4 saat x 5 gün = 20 saat

Toplam süre: 32 hafta x 20 saat = 640 saat

İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programında yer alan disiplinlerin dönemlere göre haftalık dağılımı aşağıdaki gibidir:

| Disiplin Adı | 1. Dönem 8 Hafta | 2. Dönem 8 Hafta | 3. Dönem 8 Hafta | 4. Dönem 8 Hafta | Toplam |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------|
| Kur'an-ı Kerim | 32 | 32 | 24 | 24 | 112 |
| Mesleki Arapça | 32 | 32 | 24 | 24 | 112 |
| Siyer ve İslam Tarihi | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Fıkıh | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Hadis | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Kelam | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Tefsir | 16 | 16 | 16 | 16 | 64 |
| Karşılaştırmalı Dinler Tarihi | - | - | 16 | 16 | 32 |
| Din Psikolojisi | 8 | 8 | - | - | 16 |
| Din Sosyolojisi | - | - | 8 | 8 | 16 |
| İslam Felsefesi | - | - | 8 | 8 | 16 |
| İletişim ve Halkla İlişkiler | 8 | 8 | - | - | 16 |
| Toplam Ders Saati Süresi | 160 | 160 | 160 | 160 | 640 |



10. PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

I. DÖNEM

1. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

1. Kuran'ı Doğru ve Güzel Okumanın Önemi
2. Harfler ve Özellikleri
 - a. Harfler ve isimleri
 - b. Harflerin yazılışları (başta, ortada, sonda)
 - c. Harflerin mahreçleri
 - ç. İnce ve kalın sesli harfler

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Sesler ve Harfler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Hz. Muhammed'in Hayatını Öğrenmenin Önemi
2. İslam Öncesi Mekke'de Sosyal Durum
 - a. Hz. İbrahim'in ailesiyle Mekke bölgesine gelişi ve Kâbe'nin yapımı
 - b. Kabile hayatı ve sosyal sınıflar
 - i. Aile
 - ii. Hürler
 - iii. Köleler
 - iiii. Mevlalar
 - c. Fil olayı

Ç. FIKIH

1. Fıkıh İlminin Konusu
2. Fıkıh-Fıkıh Usulü İlişkisi

D. HADİS

- Hz. Muhammed'in Beşerî Yönü

E. KELAM

1. Kelam Biliminin Konusu ve Amacı
2. Kelam Biliminin Doğuşu ve Gelişmesi
3. Kelam Biliminin, İslam Bilimleri Arasındaki Yeri

F. TEFSİR

- Kur'an-ı Kerim'in Nüzul Ortamı ve Gönderiliş Amacı
 - a. Kur'an'dan önce vahyedilmiş kitaplar
 - b. Kur'an'dan önceki dinsel topluluklar

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- Din psikolojisinin Konusu ve Metodu

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İletişim ve Halkla İlişkilere Giriş
 - İnsan ilişkilerinde iletişimin önemi

2. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Harflerin Okunuşu
 - a. Harekeler: Üstün, Esre, Ötre



- b. Cezim (Sükun)
- c. Şedde
- ç. Tenvin
- d. Med Harfleri: Elif, vav, ya
- e. Vav ve ya şeklinde yazılan elif
- f. Uzatma (asar-çeker) işareti

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Selamlaşma ve Tanışma

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- İslam Öncesi Mekke'de Kültürel Durum
 - a. Yazı ve edebiyat
 - b. Bazı adetler ve uygulamalar (astroloji, kahinlik, büyücülük)

Ç. FIKIH

- Fıkıh İlminin Diğer İlimlerle İlişkisi
 - a. Fıkıh ilminin temel İslam bilimleri ile ilişkisi
 - b. Fıkıh ilminin diğer bilimlerle ilişkisi

D. HADİS

- Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü

E. KELAM

- Varlık Sorunu
 - a. Allah-âlem ilişkisi
 - b. Madde
 - c. Hayat
 - ç. İnsan

F. TEFSİR

- Kur'an-ı Kerim'in Nüzul Ortamı
 - a. Mekkelilerin inançları
 - b. Mekkelilerin yaşam biçimleri

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- Din – Fıtrat ilişkisi

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İletişim ve Halkla İlişkilere Giriş
 - İletişim süreçleri ve modelleri

3. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

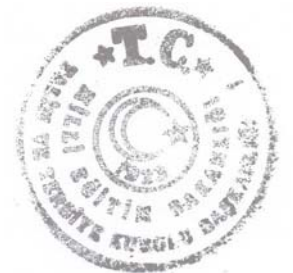
- Okunuşla İlgili Özel Durumlar
 - a. Elif lam takısı
 - b. Zamir ve okunuşu
 - c. Med-kasr kelimeleri
 - ç. Okunmayan elif
 - d. Hurûf-ı mukattaa

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Aile ve Ev

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- İslam Öncesi Mekke'de Ekonomik Durum
 - a. Ticaret ve panayırlar
 - b. Ziraat
 - c. Hayvancılık



Ç. FIKİH

- Fıkıh İlminin Temel İlke ve Amaçları
 - a. Mükellefiyette kolaylık
 - b. Helallerde genişlik-haramlarda sınırlılık
 - c. Hükümlerde tedricilik
 - ç. Kamu yararının gözetilmesi
 - d. Adaletin gerçekleşmesi

D. HADİS

- Hz. Muhammed'in Tebliğ ve Tebyin Görevi
 - Hz. Muhammed'in Kur'an'ı tebliğ etmesi

E. KELAM

- Bilgi Sorunu
 - a. Bilginin tanımı
 - b. Bilginin kaynakları
 - i. Akıl
 - ii. Vahiy
 - iii. Duyular

F. TEFSİR

- Kur'an-ı Kerim'in Gönderiliş Amacı
 - a. Doğru bilgi
 - b. Doğru inanç
 - c. Doğru davranış

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- Din Eğitimi İhtiyacı

H. İLETİŞİM VE HAKLA İLİŞKİLER

- İletişim ve Halkla İlişkilere Giriş
 - Temel iletişim becerileri

4. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Okunacak, Ezberlenecek Söz ve Dualar
 - a. Kelimeitevhit
 - b. Kelimeişehadet
 - c. Eûzü besmele
 - ç. Tekbir
 - d. Salatü selam
 - e. Ezan ve kamet
 - f. Namazdaki tespahler

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Alışveriş

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- İslam Öncesi Mekke'de Dinî Durum
 - a. Putperestlik
 - b. Haniflik
 - c. Kâbe ve hac

Ç. FIKİH

- Fıkıh İlminin Doğuşu
 - i. Mezhepler öncesi dönem
 - i. Hz. Peygamber dönemi
 - ii. Sahabiler ve tabiiler dönemi



D. HADİS

- Hz. Muhammed'in Tebliğ ve Tebyin Görevi
 - a. Hz. Muhammed'in Kur'an'ı açıklaması
 - b. Hz. Muhammed'in uyarması

E. KELAM

- İtikadî Yorumlar
 - Yorum Farklılıklarının ortaya çıkış sebepleri
 - i. Dinî metinlerden kaynaklanan sebepler
 - ii. İnsanın yapısından kaynaklanan sebepler (sosyal, kültürel, siyasi ve coğrafi)

F. TEFSİR

1. Vahyin Yazılması ve Korunması
2. Kur'an-ı Kerim'in Mushaf Hâline Getirilmesi ve Çoğaltılması

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- Dinî Duygunun Gelişimi

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İletişim ve Halkla İlişkilere Giriş
- İletişimde dil ve beden dilinin önemi

5. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Okunacak, Ezberlenecek Söz ve Dualar
 - a. Amentü
 - b. Sübhâneke duası
 - c. Tahiyat duası
 - ç. Salli ve barik duaları
 - d. Rabbenâ duaları
 - e. Kunut duaları

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Günlük Hayat

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Hz. Muhammed'in Doğumu ve Çocukluğu

Ç. FIKİH

- Mezheplerin Oluşum Dönemi
 - a. Fıkıh Mezheplerinin doğuşunu hazırlayan hebepler
 - i. Hanefi mezhebi
 - i. Maliki mezhebi

D. HADİS

- Hz. Muhammed'e İtaat

E. KELAM

- Belli Başlı İtikadî Mezhepler
 - Havarîç
 - i. Haricilerin doğuşu
 - ii. Haricilerin temel görüşleri
 - iii. Haricilerin kolları
 - iiii. Günümüzde harici görüş ve düşünceler

F. TEFSİR

- Kur'an'ın İndiriliş Süreci ile İlgili Özellikleri



- a. Mekki ve medenî
- b. Esbab-ı nüzul

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın Diğer Canlılardan Farklı Özellikleri
 - İnsanın iradesi ve sorumluluğu

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Halkla İlişkiler Uygulama Teknikleri ve Örnek Olaylar
 - Problemi anlama ve problemin analizi

6. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Kur'an'ı Tecvitle Okumanın Önemi
 - a. Tecvidin tanımı, amacı ve önemi
 - b. Uzatma (med) ve çeşitleri
 - i. Medd-i tabîî
 - ii. Medd-i muttasıl

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Günlük Hayat

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Hz. Muhammed'in Gençlik Dönemi
 - a. Erdemliler birliğine (hılful'fudul) katılması
 - b. Ticaretle uğraşması
 - c. Hz. Hatice ile evliliği

Ç. FIKİH

- Mezheplerin Oluşum Dönemi
 - a. Şafii mezhebi
 - b. Hanbeli mezhebi
 - c. Caferi mezhebi
 - ç. Mensubu kalmayan fikhî mezhepler

D. HADİS

- Hadis İlminin Konusu ve Önemi

E. KELAM

- Belli Başlı İtikadi Mezhepler
 - Şia
 - i. Şia'nın doğuşu
 - ii. Şia'yı Üla, Mufaddıla ve Galiyye
 - iii. Şia'nın temel prensipleri
 - iiii. Şia'nın kolları

F. TEFSİR

- Kur'an'ın İndiriliş Süreci ile İlgili Özellikleri
 - Nâsîh ve Mensuh

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın Diğer Canlılardan Farklı Özellikleri
 - Kişilik gelişimi ve kendini tanıma

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Halkla İlişkiler Uygulama Teknikleri ve Örnek Olaylar
 - Hedef kitlelerin ve amaçların tespiti

7. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Uzatma (Med) ve Çeşitleri



- a. Medd-i munfasıl
- b. Medd-i ârız
- c. Medd-i lâzım
- ç. Medd-i lîn

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Öğünler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Hz. Muhammed'in Yetişkinlik Dönemi
 - a. "Emin Kişi" olarak anılması
 - b. Hira günleri

Ç. FIKIH

- Fıkıh İlminde Sonraki Gelişmeler
 - a. Taklit dönemi
 - b. Fıkıh ilminde yeni gelişmeler
 - i. Fıkıh ilminde ülkemizdeki yeni gelişmeler

D. HADİS

- Hadis İlminin Temel Kavramları
 - a. Hadis
 - b. Sünnet
 - c. Eser
 - ç. Haber

E. KELAM

- Belli Başlı İtikadi Mezhepler
 - a. Mürcie
 - i. Mürcie'nin ortaya çıkışı
 - ii. Mürcie'nin temel görüşleri
 - b. Mutezile
 - i. Mutezilenin doğuşu
 - ii. Mutezilenin temel görüşleri

F. TEFSİR

- Kur'an İlimlerinin Doğuşu ve Gelişmesi
 - a. Kıraat Farklılıkları
 - b. Garibu'l-Kur'an
 - c. Müşkulu'l-Kur'an
 - ç. Mücmel ve Mübeyyen
 - d. Mübhemler
 - e. Muhkem ve Müteşabih

H. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın Diğer Canlılardan Farklı Özellikleri
 - Dinî inançların gelişiminde sosyal, bağlamsal ve kültürel faktörler

I. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Halkla İlişkiler Uygulama Teknikleri ve Örnek Olaylar
 - İkna ve konuşma

8. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak ve Ezberlenecek Sureler
 - a. Fâtiha Suresi
 - b. Fil- Nas Sureleri



B. MESLEKİ ARAPÇA

- Öğünler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Aile Reisi Olarak Hz. Muhammed
 - a. Aile bireylerine (ehl-i beyt) karşı tutumu
 - b. Çocuklarına ve torunlarına karşı sevgisi

Ç. FIKIH

- Fıkıh İlminde Yeni Gelişmeler
 - Fıkıh ilminde İslam dünyasındaki yeni gelişmeler

D. HADİS

- Hadis İlminin Temel Kavramları
 - a. Ravi
 - b. Rivayet-mervi
 - c. Sened-isnad
 - ç. Metin
 - d. Tarik-tabaka
 - e. Cerh ve ta'dil

E. KELAM

- Belli Başlı İtikadi Mezhepler
 - a. Ehl-i Sünnet
 - i. Ehl-i sünnetin temel görüşleri
 - ii. Selefiyye düşüncesinin esasları
 - b. Eş'ariye
 - c. Maturidiye
 - ç. Eş'ariye ve Maturidiye arasındaki görüş ayrılıkları

F. TEFSİR

- Tefsir İlminin Amacı ve Kur'an'ı Anlamadaki Önemi

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın İbadet İhtiyacı

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Halkla İlişkiler Uygulama Teknikleri ve Örnek Olaylar
 - İmaj yönetimi



II. DÖNEM

1. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Bakara Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Örnek Şahsiyetler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- İlk Vahiy
 - a. Vahyin gelişi
 - b. Vahyin kesintiye uğraması

Ç. FIKIH

- Mükellefiyet: Yükümlülük
 - a. Mükellefiyetin temel şartları
 - i. Haklardan yararlanma yetkisi
 - ii. Hakları kullanma yetkisi
 - b. Yükümlülüğe konu olan eylemler

D. HADİS

- Hz. Muhammed Devrinde Hadis

E. KELAM

- Allah İnancı
 - Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri
 - i. İmkân delili
 - ii. Kemal delili

F. TEFSİR

- Hz. Peygamber'in Yaşadığı Dönemde Tefsir
 - a. Hz. Peygamber'in Kur'an'ı açıklama yöntemi
 - b. Hz. Peygamber'in Kur'an'ı tefsirine örnekler

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- Dinin Bireysel ve Toplumsal Hayata Etkisi

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Din ve İletişim
 - İletişimin önemi ve temel ilkeleri

2. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Bakara Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Öğrenci Hayatı

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. İlk Çağrı ve İlk Müslümanlar
2. Çağrının Yaygınlaştırılması ve Sonuçları
 - Hz. Muhammed'e ilk tepkiler
 - Hz. Muhammed'in mecnun, kâhin, sihirbaz ve şair olduğu iddiaları

Ç. FIKIH

- Hükümün Çeşitleri: Ef'al-i Mükellefin
 - a. Farz
 - b. Vacip
 - c. Sünnet



ç. Müstehap

D. HADİS

- Sahabe Döneminde Hadis

E. KELAM

- Allah İnancı
 - a. Allah'ın varlığı ve birliğinin delilleri
 - i. Gaye ve düzen delili
 - ii. Fıtrat delili
 - b. Allah'ın varlığı ve birliğine inanma

F. TEFSİR

- Sahabe Döneminde Tefsir
 - a. Sahabenin Kur'an'ı tefsir yöntemi
 - b. Sahabenin Kur'an'ı tefsirine örnekler

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın Ruhsal Gelişimi ve Dinî Değerler
 - Çocuklukta dinî gelişim

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Din ve İletişim
 - İslam'ın insan ilişkilerine verdiği önem ve Kur'an'dan örnekler

3. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Âl-i İmrân Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Öğünler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Çağrının Yaygınlaştırılması ve Sonuçları
 - Hz. Muhammed'e İlk tepkiler
 - i. Söylediklerinin insan ürünü olduğu iddiası
 - ii. Vahiy alacak özelliklerde görülmemesi
 - iii. İnanmayanların mucize talepleri

Ç. FIKIH

- Hükümün Çeşitleri: Ef'al-i Mükellefin
 - a. Mubah
 - b. Haram
 - c. Mekruh
 - ç. Müfsit

D. HADİS

- Tabiîn Döneminde Hadis

E. KELAM

- Allah'ın Sıfatları
 - a. Zatî sıfatlar
 - b. Subûtî sıfatlar
 - c. Kur'an'da Allah'ın isimleri

F. TEFSİR

- Tabiin Döneminde Tefsir
 - a. Tabinin Kur'an'ı tefsir ediliş yöntemi
 - b. Tabiinin Kur'an'ı tefsirine örnekler



G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın Ruhsal Gelişimi ve Dinî Değerler
 - a. Ergenlikte dinî gelişim
 - b. Dini bilincin uyanması

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Din ve İletişim
 - İslam'ın insan ilişkilerine verdiği önem ve Kuran'dan örnekler

4. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Âl-i İmrân Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Tatil

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Habeşistan'a Hicret

Ç. FIKIH

- Fıkhî Hükümlerin Kaynakları ve Bağlayıcılığı
 - a. Kitap
 - b. Sünnet
 - c. İcma
 - ç. Kıyas

D. HADİS

- Hadislerin Tedvini ve Tasnifi
 - a. Tedvin ve tasnif faaliyetleri
 - b. Temel hadis kaynaklarının tasnifi

E. KELAM

- Melek İnancı
 - a. Meleklerin varlığı
 - b. Meleklerin görevleri
 - c. Meleklerle imanın önemi
 - ç. Cin ve şeytan

F. TEFSİR

- Tefsirin Tedvin Dönemi

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İnsanın Ruhsal Gelişimi ve Dini Değerler
 - Ergenlikte dini tutumların belirginleşmesi

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- Toplumsal Yaşamda İnsan İlişkilerinin Önemi

5. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Tenvin ve Sakin Nun'un Halleri
 - a. Tenvin ve sakin nun
 - b. İhfa
 - c. İzhar
 - ç. İklab
 - d. İdgamlar

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Bayramlar



C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Hz. Hamza ve Hz. Ömer'in Müslüman Oluşu
2. Müslümanlara Yönelik Boykot ve Baskılar
3. Hüzün Yılı

Ç. FIKIH

- Fıkhî Hükümlerin Kaynakları ve Bağlayıcılığı
 - a. Kitap
 - b. Sunnet
 - c. İcma
 - ç. Kıyas

D. HADİS

- Hadis Usulünün Oluşum Dönemi
 - a. Hadis usulünün amacı ve doğuş nedenleri
 - b. Hadis usulü ile ilgili literatür

E. KELAM

- Peygamber İnancı
 - a. Allah'ın peygamber ve vahiy göndermesinin nedenleri
 - b. Peygamberlerin nitelikleri
 - c. Hz. Muhammed'in son peygamber oluşu

F. TEFSİR

- Kaynak ve yöntem bakımından Tefsir Çeşitleri
 - a. Rivayet tefsirleri
 - b. Dirayet tefsirleri

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İbadetlerin Psiko Sosyal Temelleri
 - İbadetlerin gayesi

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İnsan İlişkilerini Düzenleyen Değerler
 - a. Örfler
 - b. Gelenekler

6. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

1. Sakin Mim'in Okunuş Şekilleri
2. Kalkale
3. Ra'nın Hükümleri
4. Lafzatullah'taki Lam Harfinin Okunuşu
5. Sekte
6. Okunuşu Özel Olan Kelimeler
7. Vakıf, İbtida, Vasıl
8. Kur'an'daki Bazı İşaretler
 - i. Vakıf (durak) işaretleri
 - ii. Secde işareti
 - iii. Hizip, cüz işaretleri
9. Kur'an Okuma Biçimleri–Tertil, Tedvir, Hadr
10. Hatalı Okuyuş (Lahn)

B. MESLEKİ ARAPÇA

- İslam'da İbadetler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Medinelilerle Görüşme ve Akabe Biatları



Ç. FIKİH

- Fıkhi Hükümlerin Diğer Kaynakları
 - a. İstihsan
 - b. Maslahatı mürsele
 - c. Seddi zeraî
 - ç. Örf ve âdetler
 - d. İstishab ve istislah

D. HADİS

- Hadiste Şerh ve Yorum Dönemi

E. KELAM

- 1. Kitap İnancı
 - a. Peygamberlere gönderilen kitaplar
 - b. Kur'an'da Hz. Muhammed'in örnekliliği

F. TEFSİR

- Kaynak ve yöntem Bakımından Tefsir Çeşitleri
 - a. Dil bilimsel tefsir
 - b. Kelami tefsir
 - c. Fıkhî tefsir
 - ç. Tasavvufî tefsir

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İbadetlerin Psiko Sosyal Temelleri
 - İbadetlerde inanç davranış ilişkisi

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İnsan İlişkilerini Düzenleyen Değerler
 - Din

7. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yasin Suresinin Yüzünden Okunması ve Ezberlenmesi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Hz. Muhammed (s.a.v)'in Hayatı

C. HZ. MUHAMMED'İN ÇAĞRISI: MEKKE DÖNEMİ

- Medine'ye Hicret
 - a. Mekke'den çıkış ve hicret yolculuğu
 - b. Kuba'da ilk mescidin yapılması
 - c. Hicret yolunda ilk cuma namazı ve ilk hutbe

Ç. FIKİH

- Temel İbadetlerde Fıkhi Hükümler ve Mezheplerin Delilleriyle ilgili Örnekler
 - a. Namazla ilgili örnekler
 - b. Oruçla ilgili örnekler

D. HADİS

- Türkçeye Çevrilen Temel Hadis Kaynakları
 - a. Sahih-i Buhari
 - b. Sahih-i Müslim
 - c. Süneni Ebu Davut

E. KELAM

- Ahiret İnancı
 - a. Ölüm bir hayat gerçeğidir
 - b. İnsanların ölümden sonra dirilmesi (ba's, haşr ve mahşer kavramları)



F. TEFSİR

- Tefsirde Yeni Yaklaşımlar
 - Konularına göre tefsir çalışmaları

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- İbadetlerin Psiko Sosyal Temelleri
 - Duanın psikolojik temelleri

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İletişimi Zorlaştıran Faktörler
 - a. Kişisel faktörler
 - b. Dil güçlükleri
 - c. Algı güçlüğü
 - ç. Sosyal ve kültürel farklılıklar

8. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yasin Suresinin Yüzünden Okunması ve Ezberlenmesi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Hz. Muhammed (s.a.v)'in Hayatı

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Hicretin Sosyal ve Kültürel Sonuçları
2. Hicretin Siyasi ve Askeri Sonuçları

Ç. FIKİH

- Temel İbadetlerde Fıkhi Hükümler ve Mezheplerin Delilleriyle ilgili Örnekler
 - a. Hac ile ilgili örnekler
 - b. Zekât ile ilgili örnekler
 - c. Yiyecek ve içeceklerle ilgili örnekler

D. HADİS

- Türkçeye Çevrilen Temel Hadis Kaynakları
 - a. Süneni Tirmizi
 - b. Süneni Nesâi
 - c. Süneni İbni Mâce

E. KELAM

- Ahiret İnancı
 - a. İnsanların sorgulanması (hesap, sual ve mizan kavramları)
 - b. Cennet ve cehennem
 - c. Ahirete imanın dünya hayatını anlamlandırmaya katkısı

F. TEFSİR

- Tefsirde Yeni Yaklaşımlar
 - a. İlmî tefsir çalışmaları
 - b. Sosyolojik tefsir çalışmalar

G. DİN PSİKOLOJİSİ

- Hurafe ve Batıl İnançların Psikolojik Temelleri

H. İLETİŞİM VE HALKLA İLİŞKİLER

- İrşat, Tebliğ ve Davette Genel İlkeler



III. DÖNEM

1. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Süre
- Nisâ Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- İslam'ın Şartları

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Medine'de İlk Etkinlikler
 - a. İslam kardeşliğinin oluşturulması (Ensar ve Muhacir'in Kardeş İlan Edilmesi)
 - b. Mescid-i nebi'nin yapılması ve bölümleri
 - c. Nüfus sayımı
 - d. Medine sözleşmesi

Ç. FIKİH

1. İçtihat Kavramı
2. Hz. Muhammed'in İçtihadında Verdiği Önem

D. HADİS

- Hadis Çeşitleri
- Kaynağına göre hadis çeşitleri
 - i. Kudsi hadisler
 - ii. Merfu hadisler
 - iii. Mevkuf hadisler
 - iiii. Maktu hadisler

E. KELAM

- Kader ve Kaza Kavramları
- Ehl-i sünnetin kaza ve kaderle ilgili görüşleri

F. TEFSİR

- Kur'an'ı Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler
 - a. Kur'an'ı kendi bütünlüğü içinde anlama
 - b. Tarihsel bağlamı dikkate alma

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Dinin Kaynağı Hakkındaki Görüşler
 - a. Evrimci görüş
 - b. Vahiy temelli görüş

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Din ve Toplum İlişkisi

I. İSLAM FELSEFESİ

- Felsefenin Tanımı, Kaynağı ve Tarihi

2. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
- Nisâ Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Vücudumuz

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Medine'de İlk Gelişmeler
- İbadet konusundaki gelişmeler



- i. Ezan
- ii. Kiblenin deęişmesi
- iii. Oruç emri

Ç. FIKİH

- Sahabe İçtihatlarından Örnekler

D. HADİS

- Ravilerinin Sayısına Göre Hadis Çeşitleri
 - a. Mütevatir hadisler
 - b. Ahad hadisler
 - i. Meşhur
 - ii. Aziz
 - iii. Garip

E. KELAM

- Kader ve Kaza Kavramları
 - a. Cebriye'nin görüşleri
 - b. Mutezile'nin görüşleri

F. TEFSİR

- Kur'an'ı Anlama ve Yorumlamada Temel İlkeler
 - a. Sünnetin açıklayıcılığından yararlanma
 - b. Bilimsel verilerden yararlanma

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

1. Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi
2. Diğer Dinleri Öğrenmenin İslam Açısından Önemi

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyolojik Açıdan Din

I. İSLAM FELSEFESİ

- Felsefe - Bilim İlişkisi

3. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Mülk Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Kur'an-ı Kerim

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Müşriklerle Mücadele
 - a. İlk seriyye ve gazveler
 - b. Bedir savaşı
 - c. Uhud savaşı
 - ç. Hendek savaşı
 - d. Hudeybiye antlaşması

Ç. FIKİH

- Tâbiin İçtihatlarından Örnekler

D. HADİS

- Sihhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri
 - a. Sahih hadis ve özellikleri
 - b. Hasen hadis

E. KELAM

- İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri
 - Akıl sahibi ve özgür olmak



- Küllî irade

F. TEFSİR

- Kur'an'ın Ana Konuları
 - a. Yaratılış ve evren
 - b. İman

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Vahiy Kaynaklı Dinler
 - a. Vahiy geleneği
 - b. Yahudilik
 - i. Yahudiliğin doğuşu ve gelişmesi
 - ii. Yahudiliğin temel özellikleri
 - iii. On emir
 - iiii. Yahudiliğin diğer dinlere bakışı
 - c. Kur'an-ı Kerim açısından Yahudilik ve Yahudiler
 - ç. Türkiye'de Yahudilik

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Din Sosyolojisinin Konusu ve Temel Kavramları

I. İSLAM FELSEFESİ

- Bilgi Teorisi ve Bilim Felsefesi

4. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Duhâ Suresi
 - b. İnşirâh Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Doğruluk ve Güvenirlilik

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. İslam'a Çağrı Mektupları
2. Yahudilerle İlişkiler
 - a. Kaynukaoğulları
 - b. Nadiroğulları
 - c. Kureyzoğulları
 - ç. Yahudilerin Medine'den çıkartılması

Ç. FIKIH

- İctihadın Şartları
 - a. Kur'an ve sünnetin bilinmesi
 - b. Fıkıh ilminin bilinmesi
 - c. Dinin genel amaçlarının bilinmesi
 - ç. Toplumun ihtiyaçları ve değişen hayat şartlarının bilinmesi

D. HADİS

- Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri
 - Zayıf hadis ve çeşitleri
 - i. Senetteki kopukluk ile ilgili olanlar
 - ii. Ravinin kusuru ile ilgili olanlar

E. KELAM

- İnsanın Kaderle İlgili Bazı Özellikleri
 - a. Akıl sahibi ve özgür olmak
 - Cüz'i irade
 - b. Sorumlu olmak



F. TEFSİR

- Kur'an'ın Ana Konuları
 - a. İbadet
 - b. Ahlak

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Hıristiyanlık
 - a. Hıristiyanlığın temel özellikleri
 - b. Hıristiyanlığın tarihçesi ve Hıristiyan Mezhepleri
 - i. Katoliklik
 - ii. Ortodoksluk
 - iii. Protestanlık
 - c. Hıristiyanlığın diğer dinlere bakışı
 - ç. Kur'an-ı Kerim açısından Hıristiyanlık ve Hıristiyanlar
 - d. Türkiye'de Hıristiyanlık

H. DİN SOYOLOJİSİ

- Din Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi

I. İSLAM FELSEFESİ

- Bilimsel Bilginin Özellikleri
 - a. Olgusallık
 - b. Mantıksallık
 - c. Nesnellik
 - ç. Eleştirelilik
 - d. Birleştiricilik
 - e. Genellik

5. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Tîn Suresi
 - b. Alak Suresi
 - c. Kadr Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Hz. Peygamberin Sünneti

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Mekke'nin Fethi ve Sonuçları
2. Hıristiyanlarla İlişkiler

Ç. FIKİH

- Sosyal Değişme ve İçtihadın Gerekliği

D. HADİS

- Uydurma (Mevzu) Hadisler
 - a. Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenleri
 - b. Mevzu hadisleri tanıma yolları
 - c. Mevzu hadislerin yol açtığı zararlar
 - ç. Mevzu hadislere karşı alınan önlemler

E. KELAM

- Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar
 - Ecel ve ömür
 - i. Ehl-i Sünnetin görüşü
 - ii. Mutezilenin görüşü



F. TEFSİR

- Kur'an'ın Ana Konuları
 - a. İnsan ilişkileri
 - b. Tarih (kıssalar)

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- İslamiyet
 - a. İslam'ın doğuşu
 - b. İslamiyet'in temel özellikleri
 - c. İslamiyet'in diğer dinlere bakışı

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Dinin Dünyaya Karşı Tutumu

I. İSLAM FELSEFESİ

- Felsefi Düşüncenin Özellikleri

6. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Beyyine Suresi
 - b. Zilzâl Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- İnsanlar Arası İlişkiler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Hz. Muhammed'e Gelen Yabancı Elçiler
2. Veda Haccı ve Veda Hutbesi
3. Hz. Muhammed'in Vefatı

Ç. FIKİH

- Kur'an Ayetlerinden Çıkarılan Hükümler ve Modern Hukukçuların Görüşlerinin Karşılaştırılması

D. HADİS

- Sened Tenkidinde Ölçütler
 - a. Ravinin Adaleti
 - b. Ravinin Zabtı

E. KELAM

- Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar
 - Rızık
 - i. Ehl-i Sünnetin görüşü
 - ii. Mutezilenin görüşü

F. TEFSİR

- Meali Verilecek ve Tefsiri Yapılacak Sure
 - Fatiha Suresi

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Vahiy Kaynaklı Olmayan Dinler
 - Hint Dinleri
 - i. Hinduizm
 - ii. Budizm
 - iii. Sihizm
 - iiii. Caynizm

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Dini Yaşamın İfade Biçimleri
 - a. Dini yaşamın teorik ifadesi: İnançlar



b. Dini yaşamın pratik ifadesi: İbadetler

I. İSLAM FELSEFESİ

- Felsefi Düşüncenin İşlev ve Amacı

7. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Âdiyat Suresi
 - b. Kâria Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Dua

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Güzel Ahlak Örneği Olarak Hz. Muhammed
 - a. Dürüstlüğü, güvenilirliği ve cömertliği
 - b. Merhameti ve alçakgönüllülüğü
 - c. Adaletli davranması
 - ç. Hoşgörülü oluşu
 - d. Sabırlı oluşu ve kararlılığı

Ç. FIKİH

- Kur'an Ayetlerinden Çıkarılan Hükümler ve Modern Hukukçuların Görüşlerinin Karşılaştırılması

D. HADİS

- Metin Tenkidinde Ölçütler
 - a. Dil (ifadelerde tutarlılık)
 - b. Kur'an'a uygunluk

E. KELAM

- Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar
 - a. Afet
 - b. Sağlık ve hastalık
 - c. Başarı ve başarısızlık

F. TEFSİR

- Meali Verilecek ve Tefsiri Yapılacak Sure
 - İhlâs Suresi

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Vahiy Kaynaklı Olmayan Dinler
 - Çin ve Japon dinleri
 - i. Konfüçyanizm
 - ii. Taoizm
 - iii. Şintoizm

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Dini Yaşamın İfade Biçimleri
 - Dini yaşamın sosyolojik ifadesi: Dinî oluşumlar

I. İSLAM FELSEFESİ

- Çağdaş Felsefi Akımlar
 - a. Analitik felsefe
 - b. Fenomenoloji
 - c. Varoluşçuluk



8. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Tekâsür Suresi
 - b. Asr Suresi
 - c. Hümeze Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Peygamberler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Bir Eğitimci Olarak Hz. Muhammed
 - a. Hz. Muhammed'in konuşma üslubu
 - b. Kolaylaştırmayı ve müjdelemeyi öğütlemesi
 - c. Soru sorarak öğretmesi
 - ç. Örnekler vererek öğretmesi
 - d. Tartışarak ikna etmesi
2. Kültürümüzde Hz. Muhammed Sevgisi

Ç. FIKİH

- İctihadın Taklit ve Taassubu Önlemedeki Rolü

D. HADİS

- Metin Tenkidinde Ölçütler
 - a. Sahih sünnete uygunluk
 - b. Akılla çelişmeme
 - c. Tarihi verilere uygunluk

E. KELAM

- Kaderle İlişkilendirilen Bazı Kavramlar
 - a. Tevekkül
 - b. Hayır ve şer
 - c. Hidayet ve dalalet

F. TEFSİR

1. Meali ve Tefsiri Yapılacak Sureler
 - a. Felâk Suresi
 - b. Nâs Suresi

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Vahiy Kaynaklı Olmayan Dinler
 - Diğer dinler
 - i. Zerdüştlük
 - ii. Kabile dinleri
 - iii. Eski Türk inançları

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Dinî Oluşumların Sosyolojik Sonuçları
 - a. Cemaatlar
 - b. Tarikatlar
 - c. Mezhepler

I. İSLAM FELSEFESİ

- Çağdaş Felsefi Akımlar
 - a. Hermenetik
 - b. Yapısalcılık
 - c. Pragmatizm



IV. DÖNEM

1. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Mâide Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Şirk ve İman

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Dört Halife Dönemi ve Olayları
 - Hz. Ebû Bekir ve dönemi
 - i. Şahsiyeti
 - ii. Yalancı peygamberlerin ortaya çıkışı ve dinden dönme olayları
 - iii. Fetihler

Ç. FIKIH

- Evlilik ve Aile Hayatı
 - a. Evlenme
 - b. Boşanma

D. HADİS

- Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Modern Bilimlerin Katkısı

E. KELAM

- Günümüzde Kelam İlimi
 - a. İslam dünyasında kelam ilmi çalışmaları
 - b. Türkiye'de kelam ilmi çalışmaları

F. TEFSİR

- Meali ve Tefsiri Yapılacak Sureler
 - a. Fil Suresi
 - b. Kureyş Suresi

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Tanrı İnancı
 - a. Yahudilik, Hıristiyanlık ve İslamiyet'te Tanrı inancı
 - b. Hint ve Doğu Asya dinlerinde tanrı inancı

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Din ve Sosyal Değişim
 - Dinin sosyal değişime etkileri

I. İSLAM FELSEFESİ

- Din ve Felsefe İlişkisi

2. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak Sure
 - Mâide Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

1. Yardımlaşma
2. İslam'da Temizlik

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Hz. Ömer ve Dönemi
 - a. Şahsiyeti
 - b. Fetihler
 - c. Beytül Mâlin kurumsallaşması
 - ç. Adalet



Ç. FIKİH

1. İşçi ve İşveren İlişkileri
2. Yiyecek ve İçecekler

D. HADİS

- Hadis ve Sünnetin Anlaşılmasında Modern Bilimlerin Katkısı

E. KELAM

- Çağdaş Kelam Problemleri
 - a. Deizm (Yaradancılık)
 - b. Çok Tanrıcılık (Politeizm)
 - c. Gizemcilik (Misticizm)

F. TEFSİR

- Meali ve Tefsiri Yapılacak Sureler
 - a. Maûn Suresi
 - b. Kevser Suresi

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Peygamber veya Din Kurucusu İnancı
 - a. Hz. Musa
 - b. Hz. İsa
 - c. Hz. Muhammed

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Din ve Sosyal Değişim
 - Sosyal Değişimin Dine Etkileri

I. İSLAM FELSEFESİ

- İslam Felsefesinin Doğuşu ve Gelişimi

3. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Yüzünden Okunacak sure
 - Saff Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Kötü Alışkanlıklar

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Hz. Osman ve Dönemi
 - a. Şahsiyeti
 - b. Fetihler
 - c. İsyen hareketleri ve şehit edilmesi

Ç. FIKİH

- Hukuki ve Ticari Hayatta Temel İlkeler

D. HADİS

- Dinin Kaynağı Olması Bakımından Hadis ve Sünnetin Değeri
 - Hadis ve sünnetin bağlayıcılığı

E. KELAM

- Çağdaş Kelam Problemleri
 - a. Bilinemezlik (Agnostisizm)
 - b. Pozitivizm (Olguculuk)
 - c. Tanrı tanımazlık (Ateizm)

F. TEFSİR

- Meali ve Tefsiri Yapılacak Sureler
 - a. Kafirûn Suresi
 - b. Nasr Suresi



G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Dinlerde Peygamber veya Din Kurucusu İnancı
 - a. Buda, Nanak, Mahvira/Parsva
 - b. Konfüçyüs, Lao-tzu, Zerdüş

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyal Değişme Modelleri
 - a. Evrimci modeller
 - b. Organizmacı modeller
 - c. Diyalektik modeller

I. İSLAM FELSEFESİ

- İslam Felsefesinde Felsefi İlimler ve Sınıflaması

4. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sure
 - Mülk Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Abdest

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Hz. Ali ve Dönemi
 - a. Şahsiyeti
 - b. Cemel Olayı
 - c. Sıffin Olayı

Ç. FIKIH

- İktisadi ve Ticari Hayatta Yeni Yaklaşımlar
 - a. Faiz
 - b. Borsa

D. HADİS

- Dinin Kaynağı Olması Bakımından Hadis ve Sünnetin Değeri
 - Hadis ve sünnetin anlaşılmasında bütünlüğün gözetilmesi

E. KELAM

- Çağdaş Kelam Problemleri
 - a. Nihilizm (Hiççilik)
 - b. Satanizm
 - c. Tenasüh ve reenkarnasyon (Ruh göçü)

F. TEFSİR

- Meali ve Tefsiri Yapılacak Sure
 - Leheb Suresi

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Ahiret İnancı
 - a. Hesap verme
 - b. Ceza ve mükâfat
 - c. Ahiret inancının yaptırım gücü

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyal Değişme Modelleri
 - a. Yapısal- İşlevsel model
 - b. Çatışma modeli
 - c. Grupsal model

I. İSLAM FELSEFESİ

- Büyük İslam Filozofları



5. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sure
 - Nebe Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Tövbe

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Dört Halife Döneminin İslam Kültür ve Medeniyetindeki Yeri

Ç. FIKIH

- İktisadi ve Ticari Hayata Yeni Yaklaşımlar
 - a. Vadeli satışlar
 - b. Sigorta

D. HADİS

- Dinin Kaynağı Olması Bakımından Hadis ve Sünnetin Değeri
 - Hadiste yerellik ve evrensellik

E. KELAM

- İslam Dininin Özgürlüğe Verdiği Önem

F. TEFSİR

- Örnek Tefsir Metinleri
 - Bakara Suresi, 1-5. Ayetler

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Mehdi-Mesih İnancı

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyal Değişme Faktörleri
 - a. Nüfus
 - b. Teknoloji
 - c. Kültür

I. İSLAM FELSEFESİ

- İslam Felsefesinin Batı Felsefe ve Düşüncesine Etkisi

6. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sure ve Ayetler
 - a. Bakara Suresi (153-157) Ayetler
 - b. Târik Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Tarihi Şahsiyetler

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Emeviler Dönemi
 - a. Kuruluşu
 - b. Hilafetin saltanata dönüşmesine tepkiler
 - i. Kerbela olayı
 - ii. Abdullah bin Zübeyr olayı

Ç. FIKIH

- İslam'da Çevre ve Hayvan Hakları

D. HADİS

- Dinin Kaynağı Olması Bakımından Hadis ve Sünnetin Değeri
 - Hadiste yerellik ve evrensellik

E. KELAM

- Din Seçme Özgürlüğü



- a. Özgür irade ve iman
- b. İman - bilgi ilişkisi
- c. İman- amel ilişkisi

F. TEFSİR

- Örnek Tefsir Metinleri
 - İsrâ Suresi, 23-39. ayetler

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Kutsal Kitap İnancı
 - a. Dinlerde kutsal kitaplar ve kaynakları
 - b. Kutsal kitapların dinlerdeki yeri ve otoritesi

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyal Değişme Faktörleri
 - a. Keşifle, icatlar ve yayılma
 - b. Fiziki çevre
 - c. Liderler ve toplumsal hareketler

I. İSLAM FELSEFESİ

- İslam Dünyasında Ortaya Çıkmış Felsefi Akımlar
 - a. Dehriyye
 - b. Tabiatçılar
 - c. Meşşâîlik

7. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Fecr Suresi
 - b. Beled Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- İslam'da Ahlak

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

- Emeviler Dönemi
 - Fetihler ve İslam coğrafyasının genişlemesi
 - i. İç sorunlar
 - ii. Dış sorunlar
 - iii. Yıkılışı

Ç. FIKIH

- Fıkıh ve Sosyal Yaşam
 - Temel hak ve hürriyetler
 - i. Yaşama hakkı
 - ii. İnanç, düşünce ve ibadet hürriyeti
 - iii. Neslin korunması
 - iiii. Mülkiyet hakkı

D. HADİS

- Örnek Alma ve Taklit Etme
 - a. Örnek alma ne demektir?
 - b. Taklit etme ne demektir?

E. KELAM

- Tasdik ve İnkâr Açısından İnsanlar
 - a. Mümin
 - b. Münafık
 - c. Kafir



ç. Müşrik

F. TEFSİR

- Örnek Tefsir Metinleri
 - Mü'minûn Suresi, 1-10. ayetler

G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

1. Dinî Çoğulculuk
2. Türkiye'deki Dinî Gruplar
 - a. Yahudiler
 - b. Hıristiyanlar
3. Dinler Arası Diyalog

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyal Normlar, Değerler ve İslam
 - a. Örf ve âdet
 - b. Hukuk
 - c. Ahlak

I. İSLAM FELSEFESİ

- İslam Dünyasında Ortaya Çıkmış Felsefi Akımlar
 - a. İhvan-ı Safâ
 - b. İşrâkîlik
 - c. Bağımsız düşünürler

8. HAFTA

A. KUR'AN-I KERİM

- Ezberlenecek Sureler
 - a. Şems Suresi
 - b. Leyl Suresi

B. MESLEKİ ARAPÇA

- Anne - Baba Sevgisi

C. SİYER VE İSLAM TARİHİ

1. Endülüs Emevileri
 - a. Emirlik dönemi
 - b. Halifelik dönemi
 - c. Yıkılışı
2. Emeviler Sonrası Endülüs
3. Endülüs'te Müslüman Varlığına Son Verilmesi

Ç. FIKİH

- Kamu Haklarının Gözetilmesi
 - a. Kamu mallarının korunması
 - b. Ülke zenginliklerinin korunması
 - c. Ehliyet ve liyakat
 - ç. Vazifelerin hakkıyla yerine getirilmesi

D. HADİS

- Örnek Alma ve Taklit Etme
 - Örnek alma ile taklit etme arasındaki fark

E. KELAM

- Dinin İçinde Özgürlük

F. TEFSİR

- Örnek Tefsir Metinleri
 - Hucurât Suresi, 6-12. ayetler



G. KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ

- Misyonerlik
 - Türkiye’de faaliyet gösteren misyoner gruplar
 - i. Hıristiyan gruplar (Baptistler, Adventistler, Mesih inanlıları)
 - ii. Yahova şahitleri

H. DİN SOSYOLOJİSİ

- Sosyal Normlar, Değerler ve İslam
 - a. Bilim
 - b. Sanat
 - c. Moda

I. İSLAM FELSEFESİ

1. Skolastik Felsefe
2. Skolastik Felsefi Akımlar

11. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs sonunda sınav yapılır. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri çerçevesinde gerçekleştirilecek sınavların değerlendirilmesi aşağıda belirtilen puanlama esaslarına göre yapılır.

| <u>PUAN</u> | <u>NOT</u> | <u>DERECE</u> |
|-------------|------------|---------------|
| 0-44 | D | Başarısız |
| 45-69 | C | Orta |
| 70-84 | B | İyi |
| 85-100 | A | Pekiyi |

12. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

İlahiyat Programlarını Destekleme Kurs Programı uygulanırken;

1. Kur’an-ı Kerim ve Kur’an-ı Kerim Meali,
2. Temel Hadis Kitapları,
3. İmam Hatip Liseleri Meslek Dersleri Programı’na uygun olarak hazırlanmış ders kitapları,
4. İlahiyat Fakültelerinde bu kurs programına uygun hazırlanmış ders materyalleri,
5. İslam Tarihi ve İslam Coğrafyasını gösterir haritalar,
6. Arapça-Türkçe, Türkçe-Arapça sözlükler,
7. Televizyon, bilgisayar, yansıtıcı vb.

araç-gereçler kullanılabilir.

