

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**SPOR**

**BOCCE**

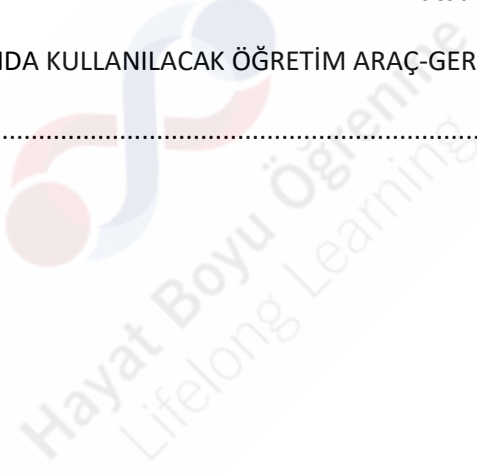
**BAŞLANGIÇ DÜZEYİ**

**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2021

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	2
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	2
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	4
PROGRAMIN KREDİSİ .....	6
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	6
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	11
BELGELENDİRME .....	11



## **PROGRAMIN ADI**

Bocce Başlangıç Düzeyi Kurs Programı

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu(5-8.Sınıflar) Beden eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 80 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Beden Eğitim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınının 29 Haziran 2016 tarih ve 50 sayılı kararı ile onaylanan Bireysel Sporlar Dersi Öğretim Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. 8 yaşını doldurmuş olmak,
2. 18 Yaşından küçük sporcular için veli izin belgesine sahip olmak,
3. Okuryazar olmak,
4. Programda yer alan uygulamaları yapabilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe sahip olduğunu beyan etmek.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan" Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi alanları öğretmeni olarak atanarlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan” Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye” göre Beden Eğitimi alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları /fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden, Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
4. Beden Eğitimi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
5. En az lise mezunu olup Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Bocce Başlangıç Düzeyi Kurs Programı'nı tamamlayan kursiyerlerin;

1. Bocce Sporunun tanımını, kavramsal çerçevesi ile saha, malzeme ve kurallarını açıklaması,
2. Bocce Sporunda kullanılan top çeşitlerini, sportif yardımcı aparatlar, top (rampa özellik) ve çeşitlerini, yardımcı aksesuarlarını, rampa aksesuarlarını, bocce için gerekli araç ve gereçleri tanıması ve açıklaması,
3. Bocce temel teknikleri ile oyun standartlarını uygulayabilmesi
4. Kursiyerin, genel ısınmayı, omuz, kol ve parmaklar, boyun ve sırt kasları bölgesinde ısınma ve soğuma hareketlerini uygulayabilmesi
5. Kursiyerin Bocce top atış alanını, saha boyutlarını, top atış alanı saha ölçüleri ve donanımlarını, bocce oyun kurallarını, atış sırası ve zaman kontrolünü, sporcu kural ihlallerinde ne tür cezalar alabileceğini öğrenmesi ve uygulayabilmesi,
6. Bocce top atışları öncesi genel ve özel ısınmayı, rampa ve yardımcı aparatlar ile yardımcı asistan ile uyum içinde top atışı yapabilmesi,
7. Bocce oyun sahasında oyun kutucuğu içinde atış tekniği pozisyonunu korumasını bilmesi, oyun içinde psikolojik olarak hazır olması ve isabetli top atışları yapabilmesi,
8. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması, analitik düşünce yeteneğinin ve dikkatinin gelişmesi, sağlıklı ve etkili iletişim kurması,
9. Spor yoluyla sosyal hayata katılım sağlaması, bir grup içerisinde bulunması, sağlıklı ve etkili iletişim kurması, odaklanmayı geliştirmesi, sosyalleşerek öz güven kazanması,
10. Fiziksel hareketin yapısını anlayıp yeni hareketler kurgulaması ve çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,

11. Kendini gerçekleştirmesi, gcl ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
12. Zek potansiyellerini tanıması ve geliştirmesi, hızlı ve doğru karar vermesi ve sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi,
13. Zararlı alışkanlıklardan korunması ve bireyin özgüvenini geliştirmesi. amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Spor, vücudumuza birçok yararı bulunan ve düzenli bir biçimde yapılması gereken bir aktivitedir. Beden sağlığına iyi geldiği gibi, zihinsel sağlığa da oldukça faydaları bulunmaktadır. Spor yapmaya ne kadar erken başlanırsa, vücudumuz için faydası da o kadar çok olacaktır. nemli olan, herkesin sağlığına, yaşına, zevkine uygun bir spor faaliyetiyle meşgul olması; böylelikle hem vücut sağlığını, hem de ruh sağlığını koruması ve geliştirmesidir.

Çok çeşitli spor faaliyetleri içerisinde Bocce, dünyanın en eski spor dallarından biri olup, kimi insanların hiç duymadığı, bowlinge benzeyen, demir bilyelerle oynanan bir oyun ve spor branşıdır. Dünyanın çok çeşitli bölgelerinde oynanan bu oyunun geçmişi hakkında kesin bilgiler olmamasına karşın, kökeninin milattan ncesi Anadolu topraklarında olduğu tahmin edilmektedir. Bu sebeple Bocce en eski spor dallarından biri olarak kabul edilmektedir. Geçmişten günümüze kadar intikal eden bu oyunu ilk Romalılar oynamış ve Bocce olarak adlandırmışlardır. Bu oyundaki temel amaç, atılan veya yuvarlanan topların, hedef topa (pallinoya) yakın olmasını sağlamaktır. Oyunda, karşı tarafın toplarından, hedef topa daha yakın olarak atılan her top için bir puan alınır ve toplamda 15 puanı alan oyuncu, oyunu (maçı) kazanmış sayılır. şayet rakibin topu, hedef topa daha yakın ise ve topu yuvarlamanız imkansız ise, hedef topu ya da rakip topu vurmak için de atış yapılabilir.

Ülkemizde ilk kez 1990'lı yılların başında Raffa sistemi oynanmaya başlanmış olup, 1995 yılında Bocce tescilli bir spor dalı olmuştur.

Bocce sporunun çocuklarımıza en büyük katkısı el, göz ve beyin l koordinasyonunun gelişimine olan faydasıdır. Öte yandan Bocce, zel gereksinimli çocukların da oynayabileceği ve onların gelişimine de büyük katkılar sunabilecek bir oyun ve spordur. Kaldı ki bu oyunun açık havada oynanması, oynarken arkadaşlarla beraber sohbet ortamı oluşturması, sosyal bir oyun olması çocukların bu sporu mutlulukla yapmasına neden olmaktadır. Tüm spor branşlarında olduğu gibi, Bocce sporu da, çocuklarımızın özgüveninin ve yaratıcılık yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bu programla,

öğrencilere yüzyıllardır oynana gelen bir oyun ve önemli bir spor dalı olan Bocce sporunu öğretmek, sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.

2. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
4. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre öğretmenlerce de belirlenebilir
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Bu programda ünitelere ayrılacak süreler ve ünitelerin işleniş sırası, öğrenci seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre zümre öğretmenlerince de belirlenebilir.
8. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
9. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
10. Bocce Başlangıç Düzeyi kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Azimli Olma
Kurallara Uyma
Ahlak
Sorumluluk
Nezaket
Yardımlaşma

11. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık ve emniyet tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
12. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.

13. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
14. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
15. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan üniteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.
16. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
17. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Bocce Başlangıç Düzeyi Kurs Programı günde en fazla 6 saat olmak üzere, toplamda 400 saat olarak planlanmıştır.

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Bocce Tanımı ve Kavramsal Çerçevesi	10
Bocce Saha ve Malzeme Bilgisi	10
Bocce Oyun Standartları Uygulamaları	30
Bocce Sporunda Oyun Kuralları	50
Bocce El-Ayak, Duruş ve Atış Teknikleri	100
Bocce Basit Oyun Formları	200
<b>TOPLAM</b>	<b>400</b>

## İÇERİK:

### 1. BOCCE TANIMI VE KAVRAMSAL ÇERÇEVESİ

#### 1.1. Petank Tanımı

##### 1.1.1. Petank Geleneksel

##### 1.1.2. Petank Altın Nokta

- 1.2. Raffa Tanımı
- 1.3. Volo Tanımı
  - 1.3.1. Volo Geleneksel
  - 1.3.2. Volo Rôle
  - 1.3.3. Volo Basamak
  - 1.3.4. Volo Altın Nokta
  - 1.3.5. Volo Kombine
- 1.4. Kavramsal Çerçevesi
  - 1.4.1. Bocceİlgili Kavramlar

## **2. BOCCCE SAHA VE MALZEME BİLGİSİ**

- 2.1. Bocce Sahası
- 2.2. Saha Ölçüleri ve Kenar Çizgileri
- 2.3. Bocce Malzemeleri
  - 2.3.1. BocceMalzemelerini Sınıflandırma
    - 2.3.1.1. BocceTopları
    - 2.3.1.2. Yumuşak
    - 2.3.1.3. Orta Sert
    - 2.3.1.4. Sert
    - 2.3.1.5. Raffa Topları
    - 2.3.1.6. Volo Topları
    - 2.3.1.7. Misketler
    - 2.3.1.8. Atış Çemberleri
    - 2.3.1.9. Kenar Tahtaları
    - 2.3.1.10. Volo Halıları
    - 2.3.1.11. Topluklar
    - 2.3.1.12. Topluklar
    - 2.3.1.13. Bocce Rampa Çeşitleri ve Ayak Aparatı
      - 2.3.1.13.1. Dik uzun Rampa (Ahşap, Alüminyum, Karbon)
      - 2.3.1.13.2. Kısa Eğimli Rampa (Ahşap, Alüminyum, Karbon)
      - 2.3.1.13.3. Ayak Oyuncu Aparatı
    - 2.3.1.14. Bocce Yardımcı Parça ve Aksesuarları
      - 2.3.1.14.1. El yardımcı aparatlar
      - 2.3.1.14.2. Top sehpaları, sepetleri (Topluklar)
      - 2.3.1.14.3. Saha Kenar Çizgileri
      - 2.3.1.14.4. Antrenman Çemberi
  - 2.4. Bocce Yarışma Kuralları



- 2.4.1. Bocce Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
- 2.4.2. Bekleme, Atış, Duruş ve Güvenlik Çizgisi Mesafe alanları
- 2.4.3. Bocce Bireysel, Çiftler ve Takımlar Yarışma Oyun Sahaya Yerleştirilme Bilgisi
- 2.4.4. Bocce Top (Cek ) Yaklaşma, Vurma, Ayırma, Cek Önü, Çıkarma, Bilardo atışı, Tepe Atışı, Ayak Atışı, Rampa atışı
- 2.5. Bocce Saha Alanı Donanımları
  - 2.5.1. Bocce Hedef Saha Yüzü Ölçüleri, Puanlama Değerleri ve Top Renk Özellikleri
  - 2.5.2. Bocce Hedef Saha Oyun alan Yüzü Ölçüm Toleransları, BocceOyun sahası, sayı alma, Penaltı Mesafe Hedef Boyutu ve Düzeni
  - 2.5.3. Bocce Saha Özellikleri
  - 2.5.4. Bocce Oyun Zaman Kontrol Donanım Bilgileri
  - 2.5.5. Sırt Numaraları vb. Çeşitli Donanımlar
  - 2.5.6. Bocce Oyun Zamanlama Donanımları
- 2.6. Bocce Sporcu Donanımları Kural Bilgileri
  - 2.6.1. Bocce Topu ile İlgili Kurallar
  - 2.6.2. Bocce Topları, Rampalar ve Ayak Oyun Aparatları ile Yardımcı Aksesuar İle İlgili Kurallar
  - 2.6.3. Bocce Topları, Rampalar, Akülü ve Tekerlekli Sandalye Ayak Oyun Aparatları, El ve Başlık ile İlgili Yarışma Kuralları
- 2.7. Bocce Top Atış Kuralları
  - 2.7.1. Atılan Top Sayısı
  - 2.7.2. Oyun Saha Alanı ve Penaltı Alanı
  - 2.7.3. Top Atış Süresi, Zaman Kullanımını
  - 2.7.4. Bocce Top Atış Sırasında, Atış Çizgisi Kuralları
- 2.8. Bocce Atış Sırası ve Zaman Kontrolü
  - 2.8.1. Bocce Top Atış Sırası Kuralları
  - 2.8.2. Bocce Bireysel Karşılaşma
  - 2.8.3. Bocce Çiftler ve Rampa Sporcusu Atışları Kuralları
  - 2.8.4. Bocce Takımlar Atış Sırası ve Kuralları
  - 2.8.5. Bocce Top Atış Süresi ve Zaman Kısıtlamaları Kuralları
- 2.9. Puanlama
  - 2.9.1. Bocce Saha İçinde Oyun Değerlendirme ve Kuralları ve Sayı Alma
  - 2.9.2. Bocce Skor Kâğıdı Yazımı ve Kuralları
  - 2.9.3. Bireysel Turlar Puanlama Kuralları
  - 2.9.4. Çiftler Turları Puanlama Kuralları
  - 2.9.5. Takım Turları Puanlama Kuralları
- 2.10. Bocce Oyun Kural İhlalleri

- 2.10.1. Uygunluk ve Diskalifiye Olma Durumları
- 2.10.2. Atış Puanını Kaybetme
- 2.10.3. Zaman Cezaları Soru ve İtiraz

### **3. BOCCE OYUN STANDARTLARI UYGULAMALARI**

- 3.1. Bocce Oyun Standartları
  - 3.1.1. Oyun Alanı
  - 3.1.2. Standart Petank Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
  - 3.1.3. Standart Raffa Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
  - 3.1.4. Standart Volo Saha Ölçüleri ve Oyun Alanı
  - 3.1.5. Bocce Top, Rampa çeşitleri ve Ölçüleri
  - 3.1.6. Saha Kurulumu
  - 3.1.7. Kenar Halıları ve Tahtaları yerleşimi

### **4. BOCCE SPORUNDA OYUN KURALLARI**

- 4.1. Oyuna Başlama Hakkı
- 4.2. Sayı Kazanmak
- 4.3. Bocce Oyun Sahası
- 4.4. Bocce Oyun Saha Çizgi İhlalleri
- 4.5. Bocce Oyun Atış Çizgileri
- 4.6. Bocce Oyun Avantaj Kuralları
- 4.7. Bocce Oyun Top Kaybı
- 4.8. Bocce Oyun Özelliklerini Açıklama
- 4.9. Bocce Bireysel Oyunu
- 4.10. Bocce Çiftler Oyunu
- 4.11. Bocce Takımlar Oyunu

### **5. BOCCE EL-AYAK, DURUŞ VE ATIŞ TEKNİKLERİ**

- 5.1. Bocce Top Atışı
  - 5.2. Mesafe Atışları Genel ve Özel Isınma
    - 5.2.1. Boyun ve Sırt Kaslarını Isıtma
    - 5.2.2. Omuz Kol, El Parmakların ve Ayakların Isındırılması
    - 5.2.3. Bel Çevresi Isınma Hareketleri
  - 5.3. Bocce Atış Tekniği
    - 5.3.1. Volo'da Atış Çizgisi
    - 5.3.2. Raffa'da Atış Çizgisi
    - 5.3.3. Petank'ta 50cm Daire Kuralı
    - 5.3.4. Atış Çizgisine Temas
    - 5.3.5. Sporcunun Atış Tekniğinde Açık veya Kapalı Duruşu
    - 5.3.6. Oyun Tekniği

- 5.3.7. Top ile Hedef Top Hat Kesiştirme ve Nişan Alma
- 5.3.8. Bırakış ve Son Taşıma
- 5.3.9. Atış anında ve Sonrasında Vücut Pozisyonunu Koruma
- 5.4. BocceTop Atışlarına Psikolojik Uyum
  - 5.4.1. Bocce Oyun İçinde Top Atışlarında (Mesafe, Hedef Cek Topuna Ulaşma Mesafe vb.) Kaygıya Neden Olan Faktörler
  - 5.4.2. Bocce Top Atışları Öncesi Kaygı Düzeylerinin Farkında Olma
  - 5.4.3. Temel ve Özel Teknik Problemlerin Belirlenmesi ve Düzeltilmesi
- 5.5. Tutuş
  - 5.5.1. Volo Topunu Tutuş
  - 5.5.2. Raffa Topunu Tutuş
  - 5.5.3. Petank Topunu Tutuş
- 5.6. Atış
  - 5.6.1. Petank'ta Top Atış Tekniği
  - 5.6.2. Raffa'da Top Atış Tekniği
  - 5.6.3. Volo'da Top Atış Tekniği
- 5.7. Mental Antrenman
  - 5.7.1. Hazırlık Evresinde, Sporçunun Temel ve Özel Bocce Atış Tekniğini Zihinde Canlandırma Yolu İle Tekrar
  - 5.7.2. Yarışma öncesi Evresinde, Sporçunun Temel ve Özel Bocce Atış Tekniğini Zihinde Canlandırma Yolu İle Tekrar
  - 5.7.3. Yarışma Döneminde, Sporçunun Temel ve Özel Bocce Atış Tekniğini Zihinde Canlandırma Yolu İle Tekrar

## **6. BOCCE BASİT OYUN FORMLARI**

- 6.1. Vurma Oyunları
- 6.2. Yaklaşma Oyunları,
- 6.3. Yaklaşma Oyunları
- 6.4. Tekerlek Oyunları

## **ÖLÇME VE DEğERLENDİRME**

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve

uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## **PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.
4. Yaş gruplarına özgü yararlanılacak kaynak araç-gereçler;
  - Temel eğitimde kullanılan yardımcı aparatlar, materyaller
  - Standart Bocce Oyun Sahaları
  - Atış alanı
  - Standart Bocce Oyun Malzemeleri (toplar, yardımcı aparatlar)
  - Bocce kaynak bilgi ve notlar
  - Bilgisayar ve projeksiyon

## **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.