

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR

BOCCE

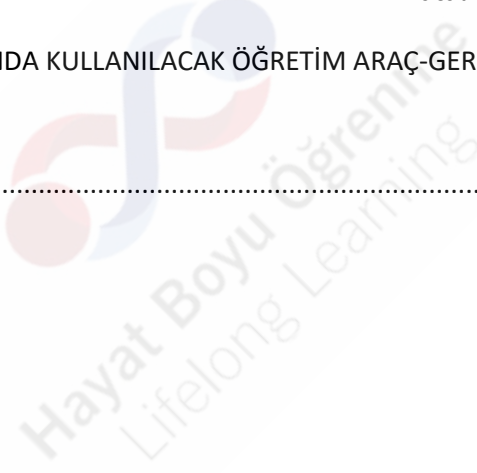
ORTA DÜZEY

KURS PROGRAMI

Ankara, 2021

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	2
PROGRAMIN DAYANAĞI	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	2
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	4
PROGRAMIN KREDİSİ	6
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	6
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
BELGELENDİRME	9



PROGRAMIN ADI

Bocce Orta Düzey Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu(5-8.Sınıflar) Beden eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 80 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Beden Eğitim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29 Haziran 2016 tarih ve 50 sayılı kararı ile onaylanan Bireysel Sporlar Dersi Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak,
2. 8 yaşını doldurmuş olmak.
3. Programda yer alan uygulamaları yapabilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe sahip olduğunu beyan etmek.
4. 18 yaşından küçük sporcular için veli izin belgesine sahip olmak,
5. Bocce Başlangıç Düzey kursunu tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan” Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye” göre Beden Eğitimi alanları öğretmeni olarak atanandan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan” Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye” göre Beden Eğitimi alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları /fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden, Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
4. Beden Eğitimi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
5. En az lise mezunu olup Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bocce Orta Düzey Kurs Programı'nı tamamlayan kursiyerlerin;

1. Bocce Sporunun tanımını, kavramsal çerçevesi ile saha, malzeme ve kurallarını açıklaması,
2. Bocce Sporunda kullanılan top çeşitlerini, sportif yardımcı aparatlar, top (rampa özellik) ve çeşitlerini, yardımcı aksesuarlarını, rampa aksesuarlarını, bocce için gerekli araç ve gereçleri tanıması ve açıklaması,
3. Bocce temel teknikleri ile oyun standartlarını uygulayabilmesi
4. Kursiyerin, genel ısınmayı, omuz, kol ve parmaklar, boyun ve sırt kasları bölgesinde ısınma ve soğuma hareketlerini uygulayabilmesi
5. Kursiyerin Bocce top atış alanını, saha boyutlarını, top atış alanı saha ölçüleri ve donanımlarını, bocce oyun kurallarını, atış sırası ve zaman kontrolünü, sporcu kural ihlallerinde ne tür cezalar alabileceğini öğrenmesi ve uygulayabilmesi,
6. Bocce top atışları öncesi genel ve özel ısınmayı, rampa ve yardımcı aparatlar ile yardımcı asistan ile uyum içinde top atışı yapabilmesi,
7. Bocce oyun sahasında oyun kutucuğu içinde atış tekniği pozisyonunu korumasını bilmesi, oyun içinde psikolojik olarak hazır olması ve isabetli top atışları yapabilmesi,

8. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması, sağlıklı ve etkili iletişim kurması,
9. Spor yoluyla sosyal hayata katılım sağlaması, bir grup içerisinde bulunması, sağlıklı ve etkili iletişim kurması, odaklanmayı geliştirmesi, sosyalleşerek öz güven kazanması,
10. Fiziksel hareketin yapısını anlayıp yeni hareketler kurgulaması ve çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,
11. Kendini gerçekleştirme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
12. Zekâ potansiyellerini tanıması ve geliştirmesi, hızlı ve doğru karar vermesi ve Sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi,
13. Analitik düşünce yeteneğinin ve dikkatinin gelişmesi,
14. Çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi ve Sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi,
15. Hızlı ve doğru karar vermesi ve bunu geliştirebilmesi,
16. Zararlı alışkanlıklardan korunması ve bireyin özgüvenini geliştirmesi. amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Spor, vücudumuza birçok yararı bulunan ve düzenli bir biçimde yapılması gereken bir aktivitedir. Beden sağlığına iyi geldiği gibi, zihinsel sağlığa da oldukça faydaları bulunmaktadır. Spor yapmaya ne kadar erken başlanırsa, vücudumuz için faydası da o kadar çok olacaktır. Önemli olan, herkesin sağlığına, yaşına, zevkine uygun bir spor faaliyetiyle meşgul olması; böylelikle hem vücut sağlığını, hem de ruh sağlığını koruması ve geliştirmesidir.

Çok çeşitli spor faaliyetleri içerisinde Bocce, dünyanın en eski spor dallarından biri olup, kimi insanların hiç duymadığı, bowlinge benzeyen, demir bilyelerle oynanan bir oyun ve spor branşıdır. Dünyanın çok çeşitli bölgelerinde oynanan bu oyunun geçmişi hakkında kesin bilgiler olmamasına karşın, kökeninin milattan öncesi Anadolu topraklarında olduğu tahmin edilmektedir. Bu sebeple Bocce en eski spor dallarından biri olarak kabul edilmektedir. Geçmişten günümüze kadar intikal eden bu oyunu ilk Romalılar oynamış ve Bocce olarak adlandırmışlardır. Bu oyundaki temel amaç, atılan veya yuvarlanan topların, hedef topa (pallinoya) yakın olmasını sağlamaktır. Oyunda, karşı tarafın toplarından, hedef topa daha yakın olarak atılan her top için bir puan alınır ve toplamda 15 puanı alan oyuncu, oyunu (maçı) kazanmış sayılır. Şayet rakibin topu, hedef topa daha yakın ise ve topu yuvarlamamız imkansız ise, hedef topu ya da rakip topu vurmak için de atış yapılabilir.

Ülkemizde ilk kez 1990'lı yılların başında Raffa sistemi oynanmaya başlanmış olup, 1995 yılında Bocce tescilli bir spor dalı olmuştur.

Bocce sporunun çocuklarımıza en büyük katkısı el, göz ve beyin üçlü koordinasyonunun gelişimine olan faydasıdır. Öte yandan Bocce, özel gereksinimli çocukların da oynayabileceği ve onların gelişimine de büyük katkılar sunabilecek bir oyun ve spordur. Kaldı ki bu oyunun açık havada oynanması, oynarken arkadaşlarla beraber sohbet ortamı oluşturması, sosyal bir oyun olması çocukların bu sporu mutlulukla yapmasına neden olmaktadır. Tüm spor branşlarında olduğu gibi, Bocce sporu da, çocuklarımızın özgüveninin ve yaratıcılık yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bu programla, öğrencilere yüzyıllardır oynana gelen bir oyun ve önemli bir spor dalı olan Bocce sporunu öğretmek, sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.

2. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
4. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre öğretmenlerce de belirlenebilir
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Bu programda ünitelere ayrılacak süreler ve ünitelerin işleniş sırası, öğrenci seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre zümre öğretmenlerince de belirlenebilir.
8. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
9. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
10. Bocce Orta Düzey kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Azimli Olma
Kurallara Uyma
Ahlak
Sorumluluk

Nezaket
Yardımlaşma

11. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık ve emniyet tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
12. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.
13. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
14. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
15. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan üniteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.
16. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
17. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Bocce Orta Düzey Kurs Programı günde en fazla 6 saat olmak üzere, toplamda 400 saat olarak planlanmıştır.

KONULAR	SÜRE (Ders Saati)
Bocce Başlangıç Düzeyi Genel Tekrar	50
Bocce Temel Teknikleri ve Taktikleri	100
Bocce Oyunları	100
Bocce Koordinasyon	50
Bocce Müsabakaları	20
Bocce Uluslararası Şampiyonlar	30

Genel Tekrar ve Değerlendirmeler	50
TOPLAM	400

İÇERİK:

1. BOCCE BAŞLANGIÇ DÜZEYİ GENEL TEKRAR

- 1.1. Bocce'yi Tanıyalım
- 1.2. Bocce Malzemelerini Tanıyalım
- 1.3. Bocce Oyun Standartları
- 1.4. Bocce Oyun Kuralları
- 1.5. Bocce Duruş, Tutuş ve Atış Teknikleri
- 1.6. Bocce Koordinasyon

2. BOCCE TEMEL TEKNİKLERİ VE TAKTİKLERİ

- 2.1. Oyun içi Avantaj ve Dezavantajlar
- 2.2. Oyun Bilgisi ve Oyunu Okuma
- 2.3. Oyun Tekniklerini Yaparak Gösterme
- 2.4. Oyunların Puanlanması
- 2.5. Değişik Saha Koşulları Avantaj ve Dezavantajları

3. BOCCE OYUNLARI

- 3.1. Volo Oyunları
- 3.2. Raffa Oyunları
- 3.3. Petank Oyunları

4. BOCCE KOORDİNASYON

- 4.1. Top İle Koordinasyon
 - 4.1.1. Yaklaşma Atışları
 - 4.1.2. Vuruş Atışları
 - 4.1.3. Endirekt Vuruş Atışları
- 4.2. Topsuz Koordinasyon
 - 4.2.1. Koşular
 - 4.2.2. Duruşlar
 - 4.2.3. Mekik

5. BOCCE MÜSABAKALARI

- 5.1. Tekler ve Grup Raffa Müsabakaları

5.2. Tekler ve Grup Volo Müsabakaları

5.3. Tekler ve Grup Petank Müsabakaları

6. BOCCE ULUSLARARASI ŞAMPİYONALAR

6.1. Petank Avrupa ve Dünya Şampiyonası

6.2. Raffa Avrupa ve Dünya Şampiyonası

6.3. Volo Avrupa ve Dünya Şampiyonası

6.4. Akdeniz Oyunları

6.5. Akdeniz Kupası

6.6. Özel Turnuvalar

7. GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRMELER

7.1. Petank Avrupa ve Dünya Şampiyonası

7.2. Raffa Avrupa ve Dünya Şampiyonası

7.3. Volo Avrupa ve Dünya Şampiyonası

7.4. Akdeniz Oyunları

7.5. Akdeniz Kupası

7.6. Özel Turnuvalar

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
- Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.

2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.

3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;

- Temel eğitimde kullanılan yardımcı aparatlar, materyaller
- Standart Bocce Oyun Sahaları
- Atış alanı
- Standart Bocce Oyun Malzemeleri (toplar, yardımcı aparatlar)
- Bocce kaynak bilgi ve notlar
- Bilgisayar ve projeksiyon

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.

