

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR

DART

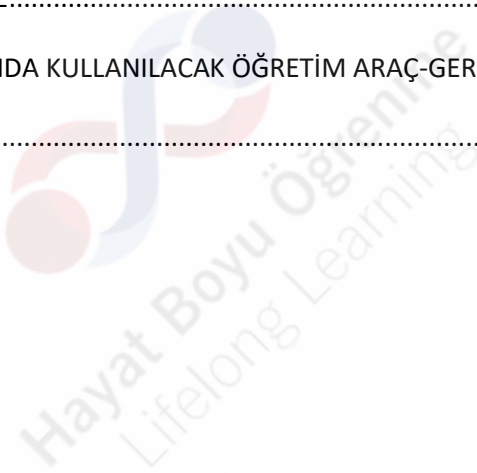
BAŞLANGIÇ DÜZEYİ

KURS PROGRAMI

Ankara, 2021

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	2
PROGRAMIN DAYANAĞI	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	2
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	3
PROGRAMIN KREDİSİ	6
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	6
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	8
PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	9
BELGELENDİRME	9



PROGRAMIN ADI

Dart Başlangıç Düzeyi Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu(5-8.Sınıflar) Beden eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 80 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Beden Eğitim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29 Haziran 2016 tarih ve 50 sayılı kararı ile onaylanan Bireysel Sporlar Dersi Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. 8 yaşını doldurmuş olmak,
2. 18 Yaşından küçük sporcular için veli izin belgesine sahip olmak,
3. Okuryazar olmak,
4. Programda yer alan uygulamaları yapabilecek zihinsel ve fiziksel yeterliliğe sahip olduğunu beyan etmek.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan" Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi alanları öğretmeni olarak atanarlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel

Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan” Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye” göre Beden Eğitimi alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları /fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden, Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
4. Beden Eğitimi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
5. En az lise mezunu olup Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Dart Başlangıç Düzeyi Kurs Programı'nı tamamlayan kursiyerlerin;

1. Dart oyununu tanınması ve kurallarını bilmesi,
2. Dart hedef tahtasında yer alan sayı değerlerini bilmesi,
3. Dart malzemelerini, dart oyun alanını bilmesi,
4. Zekâ potansiyellerini tanınması ve geliştirmesi,
5. Hızlı ve doğru karar vermesi,
6. Sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi,
7. Odaklanmayı geliştirmesi,
8. Çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,
9. Analitik düşünce yeteneğinin ve dikkatinin gelişmesi, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Spor, vücudumuza birçok yararı bulunan ve düzenli bir biçimde yapılması gereken bir aktivitedir. Beden sağlığına iyi geldiği gibi, zihinsel sağlığa da oldukça faydaları bulunmaktadır. Spor yapmaya ne kadar erken başlanırsa, vücudumuz için faydası da o kadar çok olacaktır. Önemli olan, herkesin sağlığına, yaşına, zevkine uygun bir spor faaliyetiyle meşgul olması; böylelikle hem vücut sağlığını, hem de ruh sağlığını koruması ve geliştirmesidir.

Çok çeşitli spor faaliyetleri içerisinde Dart, bireylerin zihinsel yorgunluklarını atmak; günlük iş ve okul stresinden uzaklaşabilmek; yoğun zihinsel faaliyetlerden sonra dinlenebilmek için tercih edilebilecek etkili bir spor etkinliğidir.

Dart sporu dünyada, 1970'lerden itibaren hızla gelişen bir spor dalıdır. Dart oynamak için gerekli olan teçhizatların diğer birçok spor dalına kıyasla daha az maliyetli olması, bu sporu yapmak için küçük bir alanın yeterli olması, özel bir kıyafet gerektirmemesi ve daha önemlisi, iyi bir dart oyuncusu olabilmek için yaş, cinsiyet veya belli bir vücut özelliği gerektirmemesi, Dart sporunun hızla yayılmasını sağlamaktadır. Öte yandan Dart, özel gereksinimli bireylerin de oynayabileceği ve onların gelişimine de büyük katkılar sunabilecek bir oyun ve spordur. Bu oyun, Dart tahtasında ve çelik uçlu oklarla oynanır. Dart tahtasının merkezi, yerden 173 cm yüksekliğindedir. Dart tahtası ile atış çizgisi arası ise 237 cm olup, atış yapılırken ayaklar atış çizgisini geçmemelidir. Dart tahtasının çapı yaklaşık olarak 45 cm'dir. Dart tahtasında 20 sayı dilimi mevcut olup, bu sayılar karışık olarak dizilmiştir. Her sayı diliminin single (tek), double (çift) ve triple (üç katı) alanı vardır. Sayı diliminin en dışında yer alan ve kırmızı ya da yeşil olarak renklendirilmiş alanlar, çift kat alanıdır ve bu bölgeden alınacak sayılar iki katı puan sayılır. Sayı diliminin ortasında yer alan ve kırmızı ya da yeşil olarak renklendirilmiş iç çemberde yer alan alanlar, üç kat alanıdır ve bu bölgeden alınacak sayılar üç katı puan sayılır. Merkezde ise yeşil olarak renklendiren 25 puanlık single bölge ve 50 puanlık double bölge bulunur. Dart oynamak esasında zihinsel bir etkinlik olarak satranca benzetilebilir. Dart oyunu, 301, 501, 701 gibi sayılardan düşülerek ve sıfırlamak suretiyle bitirilir. Başkaca bir kural konulmamışsa çift katı alanı (sayı dilimlerinin dış halkası) vurularak oyun bitirilmelidir. Dolayısıyla Dart oyuncusu, sürekli olarak bir sonraki atışlarında oku nereye atacağını ve atışta isabet sağlayamaması halinde hangi alternatifleri üreteceğini düşünmek durumundadır. Ayrıca Dart Sporuna çok yaratıcı bir spor dalı olup, oyuncular tahta üzerinde sonsuz sayıda oyun üretebilirler. Öte yandan, matematiksel zekanın gelişimine de katkı sağlayan Dart, başta Almanya olmak üzere bazı Avrupa'da ülkelerinde, ilköğretim okullarında destek dersi olarak da uygulanmaktadır. Kaldı ki bu oyunun açık havada da oynanabilmesi, oynarken arkadaşlarla beraber sohbet ortamı oluşturması, sosyal bir oyun olması, çocukların bu sporu mutlulukla yapmasına neden olmaktadır. Tüm spor branşlarında olduğu gibi, Dart sporu da, çocuklarımızın özgüveninin ve yaratıcılık yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bu programla, öğrencilere yıllardır oynana gelen bir oyun ve önemli bir spor dalı olan Dart sporunu öğretmek, sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.

2. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.

4. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre öğretmenlerce de belirlenebilir
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Bu programda ünitelere ayrılacak süreler ve ünitelerin işleniş sırası, öğrenci seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre zümre öğretmenlerince de belirlenebilir.
8. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
9. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
10. Dart Başlangıç Düzeyi kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Azimli Olma
Kurallara Uyma
Ahlak
Sorumluluk
Nezaket
Yardımlaşma

11. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık ve emniyet tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
12. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.
13. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
14. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
15. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan üniteler

ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

16. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.

17. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Dart Başlangıç Düzeyi Kurs Programı günde en fazla 6 saat olmak üzere, toplamda 400 saat olarak planlanmıştır.

KONULAR	SÜRE(DERS SAATİ)
Dart Tanımı	20
Dart Malzeme Bilgisi	15
Dart Oyun Standartları	15
Dart Oyun Kuralları	40
Dart Okunun Tutuşu	30
Duruş ve Vücut Kompozisyonu	30
Dart Atış Teknikleri	40
Dart Hedef Tahtasında Bulunan Sayı Değerleri	10
Basit Dart Oyun Formları	100
Antrenmanlar	50
Genel Tekrar ve Değerlendirmeler	50
TOPLAM	400

İÇERİK:

1. DART TANIMI

- 1.1. Dünyada ve Ülkemizde Dart
- 1.2. Dartın Faydaları
- 1.3. Steel Tip Dart
- 1.4. Elektronik Tip Dart

2. DART MALZEME BİLGİSİ

- 2.1. Dart Hedef Tahtası
- 2.2. Dart Hedef Tahtası Işığı
- 2.3. Dart Hedef Tahtası Arkalık(koruyucu)
- 2.4. Dart Oku;
- 2.5. Şaft
- 2.6. Kanat
- 2.7. Uç
- 2.8. Gövde

3. DART OYUN STANDARTLARI

- 3.1. Dart Hedef Tahtasının Merkezden Yüksekliği
- 3.2. Dart Atış Mesafesi ve Çizgisinin Standartları

4. DART OYUN KURALLARI

- 4.1. Oyuna Başlama Hakkı
- 4.2. Sayı Tutma
- 4.3. Puan Hesaplama
- 4.4. Davranışlar
- 4.5. Kıyafet Zorunluluğu
- 4.6. Yenilen Oyuncunun Sayı Tutması

5. DART OKUNUN TUTUŞU

- 5.1. Oku Kavrama

6. DURUŞ VE VÜCUT KOMPOZİSYONU

- 6.1. Ayakların Pozisyonu
- 6.2. Atış Çizgisine Teması
- 6.3. Vücut Ağırlık Merkezi
- 6.4. Vücudun Sabitlenmesi

7. DART ATIŞ TEKNİKLERİ

- 7.1. Atışta Vücut Dengesi
- 7.2. Atışta Kol Hareketi
- 7.3. Atışta Bilek Hareketi
- 7.4. Atışta Kol-Bilek Koordinasyonu
- 7.5. Okun El ile Takibi
- 7.6. Okun Elden Çıkışı
- 7.7. Yardımcı Elin Kontrolü
- 7.8. Nefes Kontrolü

8. DART HEDEF TAHTASINDA BULUNAN SAYI DEĞERLERİ

- 8.1. Inner Bullseye

8.2. Out Bullseye

8.3. Triple Ring

8.4. Double Ring

8.5. Single Ring

9. BASİT DART OYUN FORMLARI

9.1. X01 Sayı oyunları (single out)

9.2. Killer oyunu

9.3. Shangai oyunu

10. ANTRENMANLAR

10.1. Dart Hedef Tahtasını Vurmak

10.2. Dart Hedef Tahtasının Üst ve Alt Yarımını Vurmak

10.3. Dart Hedef Tahtasının Sağ ve Sol Yarımını Vurmak

10.4. 4'e Bölünen Tahtanın Çeyrek Kısımını Vurmak

10.5. Dart Hedef Tahtası İç Çemberi Vurmak

10.6. Dart Hedef Tahtası Merkezini Vurmak

10.7. X Sayı Çalışmaları

11. GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRMELER

11.1. Sırası ile Genel Tekrar ve Eksikleri Gidermek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
- Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;

- Temel eğitimde kullanılan yardımcı aparatlar, materyaller
- Standart Dart Hedef Tahtası
- Standart Tam Takım Dart Oku
- Dart kaynak bilgi, not ve materyalleri
- Bilgisayar ve projeksiyon

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.

