

T.C.

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**SPOR**

**DART**

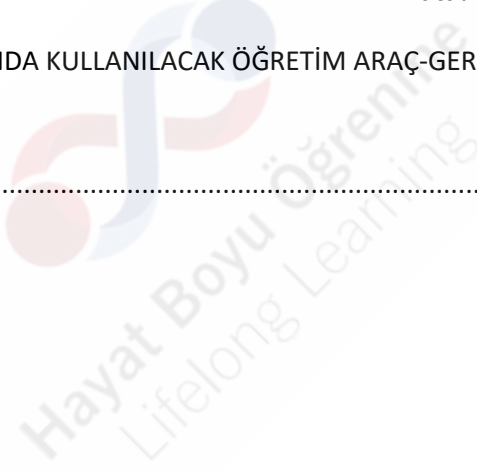
**ORTA DÜZEY**

**KURS PROGRAMI**

Ankara, 2021

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	2
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	3
PROGRAMIN KREDİSİ .....	6
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	6
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
BELGELENDİRME .....	8



## **PROGRAMIN ADI**

Dart Orta Düzey Kurs Programı

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 Tarihli ve 14574 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 10 Temmuz 2018 Tarihli ve 30474 Sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1)
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu(5-8.Sınıflar) Beden eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı,
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarihli ve 80 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Beden Eğitim Programı,
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29 Haziran 2016 tarih ve 50 sayılı kararı ile onaylanan Bireysel Sporlar Dersi Öğretim Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. Dart Başlangıç Düzey Kurs Programı'nı bitirmiş olmak.
2. Okuryazar olmak,
3. 8 yaşını doldurmuş olmak,
4. 18 Yaşından küçük sporcular için veli izin belgesine sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan" Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi alanları öğretmeni olarak atanarlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel

Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan” Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye” göre Beden Eğitimi alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları /fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden, Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
4. Beden Eğitimi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar
5. En az lise mezunu olup Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan veya Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü Spor Eğitimi ve Araştırmaları Daire Başkanlığı tarafından verilen en az 2.Kademe antrenörlük belgesine sahip olanlar

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Dart Orta Düzey Kurs Programı'nı tamamlayan kursiyerlerin;

1. Dart taktik ve temalarını bilmesi,
2. Oyun başlangıcı, ortası ve sonu hakkında bilgi sahibi olması,
3. X01 oyunlarında dart maçı yapabilmesi,
4. Turnuvalara katılabilecek yeterliliğe sahip olması,
5. Problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmesi,
6. Hızlı ve doğru karar verebilmesi,
7. Çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,
8. Mental bir düşünce yapısı ve dikkati geliştirmesi,
9. Sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi,
10. Odaklanmayı geliştirmesi,amaçlanmaktadır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Spor, vücudumuza bir çok yararı bulunan ve düzenli bir biçimde yapılması gereken bir aktivitedir. Bedensel sağlığa iyi geldiği gibi, zihinsel sağlığa da oldukça faydaları bulunmaktadır. Ayrıca, üzerimizdeki kötü enerjilerin atılmasına yardımcı olan bir aktivitedir. Spor yapmaya ne kadar erken başlanırsa, vücudumuz için faydası da o kadar çok olacaktır. Önemli olan, herkesin sağlığına, yaşına, zevkine uygun bir spor faaliyetiyle meşgul olması; böylelikle hem vücut sağlığını, hem de ruh sağlığını koruması ve geliştirmesidir.

Çok çeşitli spor faaliyetleri içerisinde Dart, bireylerin zihinsel yorgunluklarını atmak; günlük iş ve okul stresinden uzaklaşabilmek; yoğun zihinsel faaliyetlerden sonra dinlenebilmek için tercih edilebilecek etkili bir spor etkinliğidir.

Dart sporu dünyada, 1970'lerden itibaren hızla gelişen bir spor dalıdır. Dart oynamak için gerekli olan teçhizatların diğer birçok spor dalına kıyasla daha az maliyetli olması, bu sporu yapmak için küçük bir alanın yeterli olması, özel bir kıyafet gerektirmemesi ve daha önemlisi, iyi bir dart oyuncusu olabilmek için yaş, cinsiyet veya belli bir vücut özelliği gerektirmemesi, Dart sporunun hızla yayılmasını sağlamaktadır. Öte yandan Dart, özel gereksinimli bireylerin de oynayabileceği ve onların gelişimine de büyük katkılar sunabilecek bir oyun ve spordur. Bu oyun, Dart tahtasında ve çelik uçlu oklarla oynanır. Dart tahtasının merkezi, yerden 173 cm yüksekliğindedir. Dart tahtası ile atış çizgisi arası ise 237 cm olup, atış yapılırken ayaklar atış çizgisini geçmemelidir. Dart tahtasının çapı yaklaşık olarak 45 cm'dir. Dart tahtasında 20 sayı dilimi mevcut olup, bu sayılar karışık olarak dizilmiştir. Her sayı diliminin single (tek), double (çift) ve triple (üç katı) alanı vardır. Sayı diliminin en dışında yer alan ve kırmızı ya da yeşil olarak renklendirilmiş alanlar, çift kat alanıdır ve bu bölgeden alınacak sayılar iki katı puan sayılır. Sayı diliminin ortasında yer alan ve kırmızı ya da yeşil olarak renklendirilmiş iç çemberde yer alan alanlar, üç kat alanıdır ve bu bölgeden alınacak sayılar üç katı puan sayılır. Merkezde ise yeşil olarak renklendiren 25 puanlık single bölge ve 50 puanlık double bölge bulunur. Dart oynamak esasında zihinsel bir etkinlik olarak satranca benzetilebilir. Dart oyunu, 301, 501, 701 gibi sayılardan düşülerek ve sıfırlamak suretiyle bitirilir. Başkaca bir kural konulmamışsa çift katı alanı (sayı dilimlerinin dış halkası) vurularak oyun bitirilmelidir. Dolayısıyla Dart oyuncusu, sürekli olarak bir sonraki atışlarında oku nereye atacağını ve atışta isabet sağlayamaması halinde hangi alternatifleri üreteceğini düşünmek durumundadır. Ayrıca Dart Sporunu çok yaratıcı bir spor dalı olup, oyuncular tahta üzerinde sonsuz sayıda oyun üretebilirler. Öte yandan, matematiksel zekanın gelişimine de katkı sağlayan Dart, başta Almanya olmak üzere bazı Avrupa'da ülkelerinde, ilköğretim okullarında destek dersi olarak da uygulanmaktadır. Kaldı ki bu oyunun açık havada da oynanabilmesi, oynarken arkadaşlarla beraber sohbet ortamı oluşturması, sosyal bir oyun olması, çocukların bu sporu mutlulukla yapmasına neden olmaktadır. Tüm spor branşlarında olduğu gibi, Dart sporu da, çocuklarımızın özgüveninin ve yaratıcılık yeteneklerinin gelişmesine katkı sağlayacaktır. Bu programla, öğrencilere yıllardır oynana gelen bir oyun ve önemli bir spor dalı olan Dart sporunu öğretmek, sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.

2. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.

4. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre öğretmenlerce de belirlenebilir
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Bu programda ünitelere ayrılacak süreler ve ünitelerin işleniş sırası, öğrenci seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre zümre öğretmenlerince de belirlenebilir.
8. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
9. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
10. Dart Orta Düzey kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Azimli Olma
Kurallara Uyma
Ahlak
Sorumluluk
Nezaket
Yardımlaşma

11. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık ve emniyet tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
12. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.
13. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
14. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
15. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan üniteler

ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

16. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.

17. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Dart Orta Düzey Kurs Programı günde en fazla 6 saat olmak üzere, toplamda 400 saat olarak planlanmıştır.

KONULAR	SÜRE(DERS SAATİ)
Dart Başlangıç Düzeyi ve Genel Tekrar	50
Dart Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları	100
Dart Bitirme/Çıkış Teknikleri	100
Dart Müsabakaları	100
Genel Tekrar ve Değerlendirme	50
<b>TOPLAM</b>	<b>400</b>

## İÇERİK:

### 1. DART BAŞLANGIÇ DÜZEYİ VE GENEL TEKRAR

- 1.1. Dartı Tanıyalım
- 1.2. Dart Malzemelerini Tanıyalım
- 1.3. Dart Oyun Standartları
- 1.4. Dart Oyun Kuralları
- 1.5. Dart Okunun Tutuşu
- 1.6. Duruş ve Vücut Kompozisyonu
- 1.7. Dart Atış Teknikleri
- 1.8. Dart Hedef Tahtasında Bulunan Sayı Değerleri
- 1.9. Basit Dart Oyun Formları

### 2. DART SAYI DÜŞME ANTRENMAN ÇALIŞMALARI

- 2.1. Tek (single) Kat Diliminden Sayı Düşme
- 2.2. Çift (double) Kat Diliminden Sayı Düşme

2.3. Üç (triple) Kat Diliminden Sayı Düşme

2.4. Merkezden (bullseye) Sayı Düşme

### **3. DART BİTİRME/ÇIKIŞ TEKNİKLERİ**

3.1. Oyuna Bitirme Teknikleri

3.1.1. Oyun Bilgisi Sunma

3.1.2. Sayı Tekniklerini Uygulama

3.1.3. Sayı Dilimlerini Vurma Becerilerini Uygulama

3.1.4. Çıkış Stratejilerini Uygulama

### **4. DART MÜSABAKALARI**

4.1. Dartta Çeşitli Dilimlerde Oyun Bitirme

4.1.1. Tek Kat Diliminden Oyun Bitirme

4.1.2. Çift Kat Diliminden Oyun Bitirme

4.1.3. Üç Kat Diliminden Oyun Bitirme

4.1.4.3 Okla Oyun Bitirme

4.1.5.2 Okla Oyun Bitirme

4.1.6. Merkezde Oyun Bitirme

4.2. Dartta Oyun Bitirme

4.2.1. X01 Sayı Düşme Oyununu Tek Kişilik ve Gruplar Halinde Müsabaka Yapabilme

4.2.2. Kriket, High Score, Killer Oyununu Tek Kişilik ve Gruplar Halinde Müsabaka Yapabilme

### **5. GENEL TEKRAR VE DEĞERLENDİRME**

5.1. Sırası ile Genel Tekrar ve Eksikleri Gidermek

### **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;

- Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri,
- Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
- Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar, 100 puan üzerinden yapılır.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar ve/veya varsa ödev-projelere göre yapılmalıdır. Puanlama yapılırken teorik ve uygulamalı kısmın değerlendirilmedeki ağırlığı kurs programının özelliğine göre eğitici tarafından belirlenmelidir. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.



3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

### **PROGRAM UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

Programın uygulama sürecinde;

1. Ders kitabı olarak Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notları kullanılmalıdır.
3. Yararlanılacak kaynak araç-gereçlerin programın amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte öğretim, yöntem ve tekniklerine uygun olması önem taşımaktadır.

Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;

- Temel eğitimde kullanılan yardımcı aparatlar, materyaller
- Standart Dart Hedef Tahtası
- Standart Tam Takım Dart Oku
- Dart kaynak bilgi, not ve materyalleri
- Bilgisayar ve projeksiyon

### **BELGELENDİRME**

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.