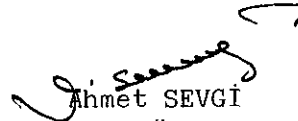
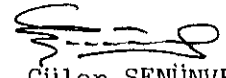



T. C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

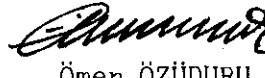

Sayı: 69	Konu: Adana "Özel Sevinç Abla Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Merkezine ait" Çocuk Bakımı-Gelişimi ve Eğitimi Elemanı Yetiştirme Kursu Programı ile Ana-Baba Eğitimi Kursu Programı'nın kabulü.
Tarihi: 7.5.1991	
Önceki Kararın Sayısı:	
Önceki Kararın Tarihi:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 23.1.1991 gün ve 51266 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Adana "Özel Sevinç Abla Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Merkezine ait Çocuk Bakımı-Gelişimi ve Eğitimi Elemanı Yetiştirme Kursu Programı ile Ana-Baba Eğitimi Kursu Programının bağlı örneklerine göre kabulü hususunun Bakan'a arzı kararlaştırıldı.


Ömer OKUTAN Başkan
(İzinli)
Orhan ÇAKIROĞLU Üye



Ahmet SEVGİ Üye

Güler ŞENÜNVER Üye




Dr. Ezdihar KARABULUT Üye
(Görevli)
Nâzım İrfan TANRIKULU Üye


Ömer ÖZÜDURU Üye

Prof. Dr. K. Yaşar KOPRAMAN Üye


Prof. Dr. Abdurrahman GÜZEL Üye

Aydoğan ATAUNAL Üye

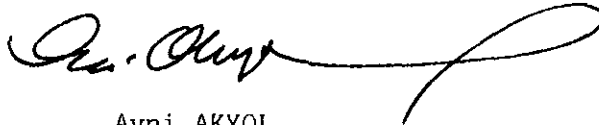

Sürmeli AĞDEMİR Üye
(Raporlu)
F. Güher KUMBASAR Üye


Mustafa ERTÜRK Üye

Selahattin MEYDAN Üye


Saim HEKİMOĞLU Üye

Haşim AYAOKUR Üye

UYGUNDUR
7 / 5 / 1991



Avni AKYOL
Millî Eğitim Bakanı

ÖZEL SEVİNÇ ABLA ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ MERKEZİ KURSU
" ÇOCUK BAKIMI- GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ELEMANI YETİŞTİRME KURSU"
MÜFREDAT PROGRAMI

KURUMUN ADI : ÖZEL SEVİNÇ ABLA ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ MERKEZİ
KURSU

KURUMUN ADRESİ : Çınarlı Mah. 125 sok No : 7 Adana

KURUCUSUNUN ADI : Sevinç Eraslan

PROGRAMIN DAYANAĞI : 625 sayılı Kanun ve bu kanunun bazı maddelerini değiştiren diğer kanunlar ile buna bağlı yönetmelikler.

PROGRAMIN ADI : Çocuk Bakımı-Gelişimi ve Eğitimi Elemanı Yetiştirme Kursu

PROGRAMIN SEVİYESİ :: En az lise mezunu yetişkinler seviyesinde hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI :: a) 0-6 yaş çocuklarının fiziki, psiko-motor, sosyal, zihinsel, cinsel gelişimlerinin istenilen düzeyde gelişmesi için kursiyerlere gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak, b) Sağlık ve temizlik ilkelerine uygun bakımı öğretmek, c) Çocuğun yemek listesini düzenleyebilen, yiyeceklerin hazırlanmasına nezaret edebilen, önleyici sağlık tedbirlerini alabilme becerisini kazandırmak, d) Çocuk hastalıklarının belirtilerini değerlendirip gerekli önlemleri alabilme becerisini geliştirmek, e) Çocuğun gelişimini takip etme ve gelişimle ilgili kayıtları tutabilme becerisini kazandırmak, f) Bir günlük anaokulu programını hazırlayabilmek için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak, g- Bir günlük anaokulu programını yürütebilecek seviyeye getirmek, h- Yaş ve gelişim özellikleri ile ilgili materyal ve oyuncak hazırlayabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmak, i- Çocuğun yaşına ve ilgi alanına uygun kitap seçebilme ve anlatabilme becerisini kazandırmak, j- Aileye 0-6 yaş konusunda rehberlik yapabilecek düzeyde bilgi ve beceriye sahip olmasını sağlamak, k- Anaokulu ve kreşlerde , çocuk bakımı ve gelişimi elemanı olarak çalışabilecek düzeyde bilgili, yetenekli ve başarılı elemanlar yetiştirmektir. l- Çalıştığı kurumda özel eğitim gerektiren çocukları tanıma, anlama becerisi kazandırmak ve özel eğitim gerektiren çocuğu olan ailelere rehberlik yapabilecek bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.



PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ

AÇIKLAMALAR

: Uygulama teorik ve pratik olmak üzere iki şekilde olacaktır. Kursiyerler seviye gruplarına ayrılacaktır. Teorik derslerin sonunda gözlem ve inceleme yapmak için çevredeki anaokullarına gezi yapılacaktır. Ayrıca öğrendiklerini uygulamak için 30.,39, ve 40.,41. ci haftalar anaokullarında staj imkanı sağlanacaktır.

PROGRAMIN SÜRESİ

: Haftalık Süre : 6 saat (haftadaki ders saati sayısı)

Toplam Süre : 43 Hafta (258 saat)

PROGRAM MUHTEVASININ HAFTALARA DAĞILIMI :

1. Hafta : Gelişimle ilgili genel kavramların bilgisi ve gelişim ilkeleri
 - a- Gelişimin genel terimleri
 - b- Eğitim yönünden önemli gelişim ilkeleri
 - c- Gelişimin çağları
2. Hafta a-Atatürk ve İlkeleri
b- Atatürk ve Çocuk Eğitimi
3. Hafta : Doğum Öncesi Gelişim
 - a- Anatomik yapı- Üreme fizyolojisi
 - b- Çocuğun anne karnındaki gelişim devreleri
 - c- Fetüsü etkileyen faktörler
 - 1- Anneye ait faktörler
 - 2- Babaya ait faktörler
 - 3- Fetüse ait faktörler
4. Hafta : Gebelik Belirtileri
5. Hafta : Doğum olayı
 - a- Doğumu yaptıran kuvvetler
 - b- Doğum Safhaları
 - c- Çocuğun geliş şekilleri
 - d- Doğum şekilleri
 - e- Doğum travmaları
6. Hafta a-Lohusalık
b- Yeni doğanın fizyolojik özellikleri
c- Yeni doğanın beslenmesi ve giyimi
7. Hafta :
 - a- Yenidoğanda refleksler
 - b- Yenidoğanda hastalıklar
8. Hafta : Prematüre ve doğum ağırlığı eksik bebekler



9. Hafta : Genel tekrar ve ara sınav.
10. Hafta : (0-2) yaş çocuklarının temel ihtiyaçları
 a- Fiziki ihtiyaçları (temizlik-uyku-beslenme-giyim.
 b- Psikolojik ihtiyaçlar ^{agız ve diş temizliği}
 c- Sosyal ihtiyaçlar *Saphe*
11. Hafta : (0-2) yaş çocuklardaki alışkanlıklar
 a- Alışkanlıkların oluşması.
 b- Kazandırılacak alışkanlıklar
 c- Kazandırılacak alışkanlıklarda yetişkinin rolü.
12. Hafta : (0-2) yaş çocuklarında problemler ve giderilme yolları
 a- İshal f- peklik, ağlama
 b- İştahsızlık g- katılma nobetle
 c- parmak emme ri.
 d- Uykusuzluk h- Kulak ağrıları
 e- Hiçkırık, kusma, gaz sancısı ı - Gelişme gerili
 ği.
13. Hafta : 3-6 yaş çocuğunun gelişim özellikleri
 a- Ruhsal Gelişim
 b- Bilişsel Gelişim
 c- Dil Gelişimi
 d- Fiziksel gelişim (beden gelişimi).
14. Hafta :1-Anaokulunda eğitim metodları
 2- Anaokulu eğitiminin önemi ve tarihçesi
15. Hafta : Anaokulunda oyun
 a- Oyunun tanımı, tarihçesi,
 b- Oyunun çocuğun gelişimine olan etkileri
 c- Oyun çeşitleri
16. Hafta : Anaokulunda oyun öğretimi
 a-Planlanması, öğretim özellikleri
 b- Uygulanması ve değerlendirilmesi
 c- Anaokullarında uygulanacak oyunların öğretimi.
 d- Eğitimi güç çocuklara oyun öğretme
17. Hafta : Anaokulunda oyun (uygulama)
18. Hafta : Konuların tekrarı ve ara sınav.
19. Hafta : Çocuk Edebiyatı
 a- Tanımı, tarihçesi, çocuğu okumaya yönelten sebepler
 b- Okuma alışkanlığının kazandırılmasındaki araçlar
 c- Okuma alışkanlığının kazandırılmasında aileye ve anaokulu öğretmenine düşen görevler.



20. Hafta : Çocuk edebiyatı türleri
a- Masallar
b- Hikayeler
c- Fabl
d- Romanlar
e- Çocuk gazete ve dergileri
f- Destanlar
g- Efsaneler
h- Hatıralar
ı- Seyahatname ve biyografiler
i- Şiir ve tekerlemeler tanım ve türleri.
21. Hafta a-Çocuk yayınlarının seçilmesinde dikkat edilecek noktalar
b- Çocuk yayınlarında aranacak özellikler
22. Hafta : Gözlem ve uygulama
23. Hafta : Yaratıcı çocuk faaliyetleri
a- Yaratıcı oyun ve kullanılan materyaller
1. Kil, kil ile yapılan çalışmalar ve kilin saklanması
2. Tuz seramiği, hazırlanması, çalışma konuları çalışmaların değerlendirilmesi
3. Kağıt hamuru, hazırlanması, dikkat edilecek noktalar
4. Macun, hazırlanması, değerlendirilmesi
5. Talaş hamuru, hazırlanması ve kullanılması
6. Plastirin
24. Hafta : Gözlem ve uygulama
25. Hafta : Boya teknikleri
a- Boya çalışmasının çocuğun yaşamındaki yeri,
b- Öğretmenin çocuğa rehberliği.
26. Hafta : Anaokulunda yapılacak boya türleri ve hazırlığı
a- Sulu boya, hazırlanması ve uygulanması,
b- Fırça, patates baskısı
c- Parmak boya, çocuğun gelişimine etkisi
d- Mum boya, pastel boya ve kuru boya çalışmaları
27. Hafta : Kağıt işleri
a- Kağıt işlerinde kullanılacak araçlar, temel teknikler
b- Kağıt kukla yapımı (parmak kukla, maske ve süslemeler)
c- Anaokulunda kullanılacak artık materyaller



28. Hafta : Uygulama çalışmaları ve uygulama çalışmalarının sınıfta değerlendirilmesi
29. Hafta : Anaokulunda müzik çalışmaları
a- Çocuk müziğinin tanıtılması (tekerlemeler, ninniler ve halk türküleri)
b- Müziğin çocuk yaşamındaki yeri ve önemi.
c- Müziğin dil gelişimine etkileri
d- Duygu ve sosyal gelişimine etkileri
e- Psikomotor gelişime etkisi
30. Hafta : Çocuk şarkıları
a- Çocuk şarkılarının özellikleri
b- Çocukta müzik zevkinin geliştirilmesi
c- Çocuğun yaşına ve zekine göre şarkıları seçebilme.
31. Hafta : Anaokulunda çocuklara şarkı öğretimi
a- Ses ve kulak eğitimi
b- Ritm çalışmaları ve örnekler
c- Enstrüman çalışmaları (flüt, melodika, mandolin)
d- Tekerleme ve basit şarkıların öğretimi
32. Hafta 1- Bir günlük programda diğer müzik faaliyetleri
a- Müzik dinleme
b- Müzikli dramatizasyon
2- Gözlem yapma ve uygulama
33. Hafta : Anaokulunda metod ve öğrenim
a- Okulöncesi eğitim kurumları, bina özellikleri, kısımları, bahçe donatımı.
b- Anaokulunda günlük çalışma, günlük program hazırlama,
c- program yaparken dikkat edilecek noktalar,
d- Programda bulunması gereken etkinlikler
e- Çocuğu tanıma ve inceleme teknikleri
34. Hafta a- Anaokulunda özel günler ve uygulamanın önemi
b- Atatürk ve çocuk sevgisi
35. Hafta 1- Okulöncesi eğitim kurumlarının faaliyet programlarının inceleme-araştırma
2- Gezi-gözlem
36. Hafta : Yaratıcı çocuk etkinlikleri
a- Köşe hazırlama 1) Atatürk köşesi
2) Evcilik köşesi
3) Trafik köşesi
4) Meslekler köşesi gibi.
b- Tanıtımı, hazırlanması, gerekli araç ve gereçler
c- Dolgu oyuncakların çocuğun gelişimine etkisi



37. Hafta : Anaokulunda kavram eğitimi
 a- İlgili kavramlarla eğitimi oyuncak hazırlama
 b- Sayı, renk, miktar, zaman ve şekil kavramları ile ilgili materyal hazırlamak
 c- Zıt ve eş kavramların, ilişkili kavramların öğretilmesinde kullanılacak materyallerin seçimi, özellikleri
38. Hafta :
 a- Konuların tekrarı ve ara sınav.
 b- Bir günlük program hazırlama
 1- Programla ilgili materyal seçimi
 2- Materyallerin hazırlanması
 3- Panonun düzenlenmesi
39. Hafta : Anaokulu ve kreşlerde uygulama
40. Hafta : Kreş ve Anaokulunda uygulama
41. Hafta : Kreş ve Anaokulunda uygulama
41. Hafta : a- Uygulama sonrası, uygulamada çekilen güçlüklerin tartışılması
 bb Çalışmaların ve uygulamanın bir değerlendirilmesinin yapılması
43. Hafta : Bitirme Sınavı.

DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ

ESASLAR

: Değerlendirme, Özel Kurslar Tıp Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre yapılacaktır.

METOD VE TEKNİKLER

: Bu programın uygulanmasında takrir, soru-cevap, yaparak ve yaşayarak öğrenme, gezi-gözlem, demonstrasyon metodlarından yararlanılacaktır.



Programın uygulanmasında kullanılacak öğretim malzemeleri:

- A) Ders Kitapları (kaynak kitaplar):
- 1) Oğuzkan, Şükran; Oral, Güler ; Okul Öncesi Eğitimi, Milli Eğitim Yayınları, İstanbul, 1983.
 - 2) Bilir, Şule; Ana ve Çocuk Sağlığı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. 1975
 - 3) Bilir, Şule; Çocuk Gelişimi ve Eğitimi El Kitabı II. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 1979.
 - 4) Kişisel, Elaine., Yıldırım Serap ; Bilişsel Etkinlikler Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, İstanbul, 1983.
 - 5) Yıldırım Serap., Fişek Güler ; Çocuk Gelişimi . Milli Eğitim Bakanlığı yayınları İstanbul 1983
 - 6) Kantarcıoğlu Selçuk; Anaokulunda Eğitim . Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları İstanbul 1984.
 - 7) Kantarcıoğlu Selçuk; Anaokullarında Metod ve Öğrenim II. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları İstanbul 1983
 - 8) Olcay Sema; Okulöncesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kurumlarında Yıllık Program . Milli Eğitim Yayınları İstanbul 1983
 - 9) Enç, Mithat ; Ruh Sağlığı Bilgisi. İnkilap ve Aka Yayınevi. İstanbul 1989 (M.E.B. tavsiyeli)
 - 10) Başaran Ethem İbrahim; Eğitim Psikolojisi . Ankara 1978 (M.E.B. Tavsiyeli)
 - 11) Sükan Zafer., Belik Şima; Okulöncesi Eğitim El Kitabı. Redhouse yayınları İstanbul 1978.
 - 12) Yörükoğlu Atalay; Çocuk Ruh Sağlığı. Türkiye İş Bankası Yayınları İstanbul Ankara 1978
 - 13) Oğuzkan Fernan; Çocuk Edebiyatı. Emel Matbaası Ankara 1983
 - 14) Sükan Zafer., Fişek Güler ; Çocuğunuz ve Siz. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları İstanbul 1983
 - 15) Yangın Ekrem (Komisyon Bşk), Okulöncesi Öğretmen Kılavuz Kitabı Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları İstanbul 1989
 - 16) Yalbir İhsan: , Çocuk Gelişimi ve Bakımı. Ankara .
 - 17) Gitmez Ali Sadi ; 0-5 yaşlarında Zihinsel Gelişim . Ankara 1977. Eğitim Dizisi I.

B- Cihazlar :

- a- TV-Video
- b- Pano
- c- Slayt makinası

