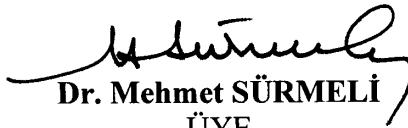



T.C.  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

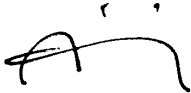
Sayı	58	Konu: Mega Hızlı Okuma Kursu Programı ile Fotoğrafik Hafıza Teknikleri Kursu Programı
Tarih	12.06.2014	
Kurulda Gör. Tarihi	12/06/2014	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı	07/03/2013 - 14, 15	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 31/03/2014 tarihli ve 16915068/101.04/1320901 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzun 07/03/2013 tarihli ve 14 - 15 sayılı kararlarıyla kabul edilen **Mega Hızlı Okuma Kursu Programı** ile **Fotoğrafik Hafıza Teknikleri Kursu Programı**'nda "Program Seviyesi" olarak belirtilen ifadelerin "En az 6. sınıf düzeyi ile ilkokul mezunu (4306 sayılı Yasanın uygulanmasından önce) bireyler için hazırlanmıştır." şeklinde değiştirilmesi hususunu uygun görüşle arz ederiz.

  
Kâmil YEŞİL  
ÜYE

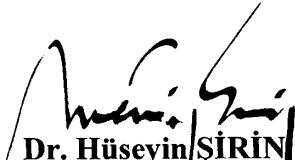
  
Dr. Mehmet SÜRMEİ  
ÜYE

  
Doç. Dr. Güray KIRPIK  
ÜYE

  
Dr. İbrahim DEMİRCİ  
ÜYE

(Görevli)  
Doç. Dr. Hatice YILDIZ  
ÜYE


  
Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT  
ÜYE

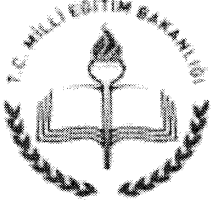
  
Dr. Hüseyin ŞİRİN  
ÜYE

  
Prof. Dr. Emin KARİP  
Kurul Başkanı

UYGUNDUR

.../06/2014

  
Nabi AVCI  
Millî Eğitim Bakanı



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : 16915068/101.04/1320901

31/03/2014

Konu: Program Seviyesi

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : Ankara Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 25/03/2014 tarihli ve 91571118/410.03/1253636 sayılı yazısı.

Ankara ili Çankaya ilçesinde faaliyette bulunan Özel Dikmen Mega Hafıza Dil Kursu Müdürlüğü'nün kullanmakta olduğu Fotografik Hafıza Teknikleri ve Mega Hızlı Okuma Kursu programlarının kayıt yapacak olan kursiyerlerin eğitim seviyesi ile ilgili yazı ve eki ekte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve konuya ilişkin Başkanlığınız görüşünün bildirilmesini arz ederim.

Ömer Faruk YELKENCİ  
Genel Müdür V.

EK: İlgi yazı ve eki

---

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır


MEB Beşevler Kampüsü Beşevler/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: hutanc@meb.gov.tr

Hasan UTANÇ Eğitim Uzmanı  
Tel: (0 312) 413 34 75  
Faks: (0 312) 223 99 26


T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

SAYI: 14	TARİH: 07.03.2013	KONU: Mega Hızlı Okuma Kursu Programı
ÖNCEKİ KARARIN		
SAYI:	TARİH:	

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 21.12.2012 tarih ve 16915068/101.04/235179 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen Mega Hızlı Okuma Kursu Programının, ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.



Nabi AVCI  
Milli Eğitim Bakanı

  
Prof. Dr. Emin KARİP  
Kurul Başkanı

  
Dr. Hüseyin ŞİRİN  
ÜYE

(Görevli)  
Prof. Dr. Mehmet BAYYİĞİT  
ÜYE

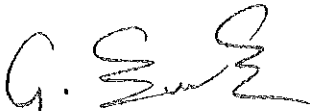
  
Doç. Dr. Hatice DURAN YILDIZ  
ÜYE

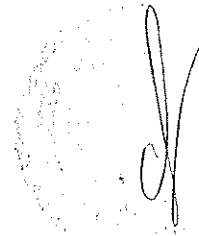
  
Abdülkadir YILMAZ  
ÜYE

  
Prof. Dr. Cengiz ALACACI  
ÜYE

  
İbrahim BÜKEL  
ÜYE

  
Dr. İbrahim DEMİRCİ  
ÜYE

  
Doç. Dr. Güray KIRPIK  
ÜYE



- KURUMUN ADI** :
- KURUMUN ADRESİ** :
- KURUCUNUN ADI** :
- PROGRAMIN ADI** : Mega Hızlı Okuma™ Kurs Programı
- PROGRAMIN DAYANIĞI** : 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve Bağlı Yönetmelikler
- PROGRAMIN SEVİYESİ** : Etkin ve hızlı okumak isteyen en az ilköğretim mezunları için hazırlanmıştır.

**PROGRAMIN AMAÇLARI :**

Bu program ile kursiyerlerin;

1. Okuma ve anlama hızlarını tespit etmeleri,
2. Okuma sırasında beynin düşünme sürecini yönetmeleri,
3. Kötü okuma alışkanlıklarından kurtulmaları,
4. Okumada göz açılarını genişletme uygulamalarını gerçekleştirmeleri,
5. Konsantrasyonlarını artırarak okuma sırasında anlama ve hatırlamalarını üst seviyeye çıkarmaları,
6. Beyin ritim bağımlılığı teknikleriyle okuma hızlarını artırmaları,
7. Beyin Haritaları™ / Zihin Haritaları™ tekniklerini hızlı okuma sürecinde uygulamaları,
8. Pareto prensibini kullanarak çok yüksek hızda okumaları ve anlamaları beklenmektedir.

**PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Mega Hızlı Okuma Kurs Programı, okuyucuların bilgiye daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaşmalarını, verimli bir okuma alışkanlığına sahip olmalarını, okuduklarını daha iyi anlamalarını, hafızalarında tutmalarını ve daha sonra gerektiğinde hatırlamalarını sağlamak üzere “MEMORIAD™ Hızlı Okuma Olimpiyatları”nın lisanslı yazılımları kullanılarak uygulanan özel bir programdır.
2. Eğitimler, en az lisans mezunu olan MEMORIAD® (ABD, İngiltere, Japonya ve Avrupa Topluluğu ülkeleri dâhil toplam 148 ülkede tescilli uluslararası hafıza, zihinsel matematik ve fotografik hızlı okuma olimpiyatlarını düzenleyen kuruluş) Türkiye

temsilciliğinden eğitim almış ve Memoriad olimpiyat yarışmalarının hızlı okuma kategorisiyle ilgili hız ve anlama oranı standartlarına uygun olarak yapılan sınavlarda başarılı olan başarı belgesine sahip kişiler tarafından gerçekleştirilecektir. Eğitimcilerin yeterlilik belgelerini, üç yılda bir yapılan değerlendirme sınavları ile en az 6 gün sürecek eğitimlerle yenilemeleri zorunludur.

3. Kurs süresince eğitim Memoriad Hızlı Okuma Olimpiyatlarının lisanslı yazılımı olan “MEMORIAD™ eyeQreader™” programı veya bu programın Türkçe versiyonu olan “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” bilgisayar programı kullanılarak yapılır.
4. Hızlı okuma sırasında okunan bilginin anlanması, hafızada tutulması ve gerektiğinde hatırlanması için, eğitim süresince “Memoriad™ Hızlı Okuma Olimpiyatları”nın lisanslı yazılımı olan “MEMORIAD™ eyeQmaps™” programı veya bu programın Türkçe versiyonu olan “Beyin Haritaları™ / “Zihin Haritaları™” bilgisayar programı kullanılır.
5. Yazılım destekli yapılan öğrenmede soru-yanıt, metin tamamlama, metin düzenleme, fotografik okuma, aktif okuma, ön okuma, derin okuma ve Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ hazırlama ve çizme gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılır.
6. Kurs başlangıcında ve bitiminde; kursiyerlerin okuma hızları, okuma verimleri ve anlama düzeyleri belirlenir. Karşılaştırma yapılarak artışlar ortaya konur.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

### **Hafta İçi Grubu**

Günlük Süre: 3 saat

Haftalık Süre: 3 gün x 3 saat = 9 saat

Toplam Süre: 9 saat x 2 hafta =18 saat

### **Hafta Sonu Grubu**

Günlük Süre: 3 saat

Haftalık Süre: 1 gün x 3 saat=3 saat

Toplam Süre: 3 saat x 6 hafta =18 saat

# PROGRAMIN İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI

## HAFTA İÇİ GRUBU

### 1. HAFTA

#### **A. OKUMA VE ANLAMA HIZLARININ TESPİTİ VE OKUMA SIRASINDA BEYNİN DÜŞÜNME SÜRECİNİN YÖNETİLMESİ**

1. Okuma Hızı ve Anlama Oranlarının Tespiti
2. 7 Kademeli Bir Beyin Faaliyeti
3. Okumada Gözün ve Beynin Görevi
4. Anlama ve Hatırlamada Beynin Düşünme Sürecinin Yönetilmesinin Önemi
5. Takistoskobik Eğitimi ve Hızlı Okuma
6. Göz Kayması Uygulamaları
7. Kılavuzlu Okuma Çalışmaları
8. Okuma Hızını Engelleyen Kötü Alışkanlıklar

#### **B. KÖTÜ OKUMA ALIŞKANLIKLARININ YOK EDİLMESİ VE GÖZ AÇILARININ GENİŞLETİLMESİ ÇALIŞMALARI**

1. Okuma Hızını Engelleyen Kötü Alışkanlıkların Yok Edilmesi Uygulamaları
2. Başlangıç Okuma Hızının Artırılması Çalışmaları
3. Yavaş Okuma ve Konsantrasyon
4. Okuma Hızını Artırma ve Anlama İlişkisi
5. Hızlı Okumada Öğrenme Eğrisi
6. Okuma Sırasında Göz Hareketleri
7. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamalarına Giriş

#### **C. KONSANTRASYONUN ARTIRILMASI, OKUMA SIRASINDA ANLAMA VE HATIRLAMANIN MAKSİMUM SEVİYEDE TUTULMASI ÇALIŞMALARI**

1. Anlama ve Konsantrasyon
2. Konsantrasyonu Etkileyen Faktörler
3. Anlama Oranının Artırılması İçin Düşünme Yönetimi ve Beynin Düşünme Sürecinin Yönetilmesi Çalışmaları
4. Zihin Ön Hazırlığı Süreçlerinin İncelenerek İdeal Okuma Süreci Adımlarının Belirlenmesi Uygulamaları
5. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları ve + 10 Kuralı ile Okuma Hızının Artırılması Çalışmaları

### 2.HAFTA

#### **A. BEYNİN RİTİM BAĞIMLILIĞI TEKNİKLERİYLE OKUMA HIZININ ARTIRILMASI UYGULAMALARI**

1. Aktif Görme Alanının İncelenmesi ve Göz – Kılavuz Hareketlerinde Hız Kazanılması Çalışmaları
2. Beynin Ritim Bağımlılığı Çalışmaları
3. Hızlı Okuma Otoban Çalışması ve Okuma Hızının Artırılması Uygulamaları
4. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları

5. Okuma Hızının Artırılması İçin + 10 Kuralı ile İlave Çalışmalar
6. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Programı Uygulamaları

## **B. BEYİN HARİTALARI™ / ZİHİN HARİTALARI™ TEKNİKLERİNİN HIZLI OKUMA SÜRECİNE ADAPTASYONU**

1. Düşünme Sürecinin ve Ön Hazırlığın Anlama Oranına Etkisi
2. Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ Tekniklerinin; Beynin Düşünme, Algılama ve Öğrenme Sürecine Etkisi
3. Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ Tekniklerinin Hızlı Okuma Sürecinde Etkin Kullanımı Çalışmaları
4. Beynin Ritim Bağımlılığı Çalışmalarıyla Okuma Hızının Artırılması Çalışmaları
5. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları

## **C. PARETO PRENSİBİYLE ÇOK YÜKSEK OKUMA HIZLARINA ULAŞILMASI VE ANLAMANNIN MAKSİMUM SEVİYEYE ÇIKARTILMASI**

1. Pareto Okuma Prensibinin Uygulamasının Çok Yüksek Hızlarda Okumaya Etkisi
2. Pareto Çalışmasının Hızlı Okuma Uygulamaları
3. Pareto Prensibiyle Hızlı Okumak İçin Bilinmesi Gereken Paragraf Yapıları
4. Final Zihin Haritaları™ / Final Beyin Haritaları™ Uygulamaları
5. Hızlı Okuma Sırasında Kaçan Bilgilerin Yakalanması Uygulamaları ve % 100 Anlama Amaçlı Okuma Adımları Uygulamaları
6. Beynin Ritim Bağımlılığı Çalışmalarıyla Okuma Hızının Artırılma Çalışmaları
7. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları

## **HAFTA SONU GRUBU**

### **1. HAFTA**

#### **OKUMA VE ANLAMA HIZLARININ TESPİTİ & OKUMA SIRASINDA BEYNİN DÜŞÜNME SÜRECİNİN YÖNETİLMESİ**

1. Okuma Hızı ve Anlama Oranlarının Tespiti
2. 7 Kademeli Bir Beyin Faaliyeti
3. Okumada Gözün ve Beynin Görevi
4. Anlama ve Hatırlamada Beynin Düşünme Sürecinin Yönetilmesinin Önemi
5. Takistoskobik Eğitimi ve Hızlı Okuma
6. Göz Kayması Uygulamaları
7. Kılavuzlu Okuma Çalışmaları
8. Okuma Hızını Engelleyen Kötü Alışkanlıklar

### **2. HAFTA**

#### **KÖTÜ OKUMA ALIŞKANLIKLARININ YOK EDİLMESİ VE GÖZ AÇILARININ GENİŞLETİLMESİ ÇALIŞMALARI**

1. Okuma Hızını Engelleyen Kötü Alışkanlıkların Yok Edilmesi Uygulamaları
2. Başlangıç Okuma Hızının Artırılması Çalışmaları
3. Yavaş Okuma ve Konsantrasyon
4. Okuma Hızını Artırma ve Anlama İlişkisi
5. Hızlı Okumada Öğrenme Eğrisi
6. Okuma Sırasında Göz Hareketleri

7. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamalarına Giriş

### **3. HAFTA**

#### **KONSANTRASYONUN ARTIRILMASI, OKUMA SIRASINDA ANLAMA VE HATIRLAMANIN MAKSİMUM SEVİYEDE TUTULMASI ÇALIŞMALARI**

1. Anlama ve Konsantrasyon
2. Konsantrasyonu Etkileyen Faktörler
3. Anlama Oranının Artırılması İçin Düşünme Yönetimi ve Beynin Düşünme Sürecinin Yönetilmesi Çalışmaları
4. Zihin Ön Hazırlığı Süreçlerinin İncelenerek İdeal Okuma Süreci Adımlarının Belirlenmesi Uygulamaları
5. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları ve + 10 Kuralı ile Okuma Hızının Artırılması Çalışmaları

### **4. HAFTA**

#### **BEYNİN RİTİM BAĞIMLILIĞI TEKNİKLERİYLE OKUMA HIZININ ARTIRILMASI UYGULAMALARI**

1. Aktif Görme Alanının İncelenmesi ve Göz – Kılavuz Hareketlerinde Hız Kazanılması Çalışmaları
2. Beynin Ritim Bağımlılığı Çalışmaları
3. Hızlı Okuma Otoban Çalışması ve Okuma Hızının Artırılması Uygulamaları
4. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları
5. Okuma Hızının Artırılması İçin + 10 Kuralı ile İlave Çalışmalar
6. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Programı Uygulamaları

### **5. HAFTA**

#### **BEYNİN HARİTALARI™ / ZİHİN HARİTALARI™ TEKNİKLERİNİN HIZLI OKUMA SÜRECİNE ADAPTASYONU**

1. Düşünme Sürecinin ve Ön Hazırlığın Anlama Oranına Etkisi
2. Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ Tekniklerinin; Beynin Düşünme, Algılama ve Öğrenme Sürecine Etkisi
3. Zihin Haritası™ / Beyin Haritası™ Tekniklerinin Hızlı Okuma Sürecinde Etkin Kullanımı Çalışmaları
4. Beynin Ritim Bağımlılığı Çalışmalarıyla Okuma Hızının Artırılması Çalışmaları
5. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları

### **6. HAFTA**

#### **PARETO PRENSİBİYLE ÇOK YÜKSEK OKUMA HIZLARINA ULAŞILMASI VE ANLAMININ MAKSİMUM SEVİYEYE ÇIKARTILMASI**

1. Pareto Okuma Prensibinin Uygulamasının Çok Yüksek Hızlarda Okumaya Etkisi
2. Pareto Çalışmasının Hızlı Okuma Uygulamaları
3. Pareto Prensibiyle Hızlı Okumak İçin Bilinmesi Gereken Paragraf Yapıları
4. Final Zihin Haritaları™ / Final Beyin Haritaları™ Uygulamaları
5. Hızlı Okuma Sırasında Kaçan Bilgilerin Yakalanması Uygulamaları ve % 100 Anlama Amaçlı Okuma Adımları Uygulamaları
6. Beynin Ritim Bağımlılığı Çalışmalarıyla Okuma Hızını Artırılma Çalışmaları
7. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” Bilgisayar Program Uygulamaları



## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs sonunda MEB Özel Yabancı Dil, Meslek ve Teknik Kursları Bitirme Sınavları ve Kurslarda Uyulacak Esaslarla ilgili maddeler çerçevesinde teorik ve uygulamalı sınav yapılır. Sınavların her birinin değerlendirilmesi, aşağıda belirtilen puanlama esaslarına göre gerçekleştirilir. Sınavlar sonucunda başarılı olanlara Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.

PUAN		NOT DERECE
0-44	D	Başarısız
45-69	C	Orta
70-84	B	İyi
85-100	A	Pekiyi

## PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

### A. Ders Notları:

1. 6 Audio CD ve bir klasör kitaptan oluşan “Mega Hızlı Okuma™” seti
2. Mega Hızlı Okuma™ Gelişim Raporu
3. Mega Hızlı Okuma™ Gelişim Grafiği
4. Hızlı okuma egzersizleri için okuma materyalleri

### B. Kullanılacak Araç ve Gereçler

1. Projeksiyon cihazı ve perde
2. Zihin Haritaları™ / Beyin Haritaları™ (MEMORIAD™ eyeQmaps™) online yazılımı
3. Online “Mini Akli Göz™ / “Akli Göz™” (Memoriad™ eyeQreader™) online bilgisayar programı
4. İnternet
5. Bilgisayar
6. Yazı tahtası