

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	26	Konu: Farsça Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'na (YDS) Hazırlık Kurs Programı
Tarih	23/03/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	17/03/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 04/02/2022 tarihli ve E-10058203-101.99-42757553 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Farsça Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'na (YDS) Hazırlık Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Prof. Dr. Münevver ÜÇER
Üye

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Üye

Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ
Üye

Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ
Üye

Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ
Kurul Başkanı

UYGUNDUR
.../.../2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

PROGRAMIN ALAN ADI	:	
PROGRAMIN SEVİYESİ	:	
PROGRAMIN KREDİSİ	:	
PROGRAMIN ADI	:	Farsça Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı'na (YDS) Hazırlık Kurs Programı
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu kurs programının hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 17.02.2021 tarihli ve 5 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Kurslar Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN KAYIT KABUL ŞARTLARI

Bu kurs programı en az ortaöğretim mezunu bireyler için hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu kurs programını başarı ile tamamlayan kursiyerlerin aşağıdaki amaçlara ulaşmaları beklenmektedir:

1. Farsçada sıfat, zarf ve zamirleri kavrayabilmeleri
2. Farsça cümle yapısını ve zamanları kavrayabilmeleri
3. Farsçada yetenek, olasılık, izin, rica, tavsiye, yasaklama, zorunluluk anlamı veren kipleri ayırt edebilmeleri
4. Farsçada etken ve edilgen çatılı cümleler kurabilmeleri
5. Cümle kurarken gerektiğinde isim fiilleri kuralına uygun şekilde kullanabilmeleri
6. Sıfat, isim ve zarf cümleciklerini Farsça dil bilgisi kurallarına uygun kullanabilmeleri
7. Farsçada dilek-şart kiplerini doğru zaman kalıplarına uygun şekilde kullanabilmeleri
8. Farsçada yer, zaman ve hareket ilgeçlerini yerinde kullanabilmeleri
9. Verilen bir metni Farsçadan Türkçeye veya Türkçeden Farsçaya dil bilgisi kurallarını dikkate alarak en uygun şekilde çevirebilmeleri
10. Okuduğu bir diyalogu, metnin akışına göre en uygun biçimde tamamlayabilmeleri
11. Karşılaştığı Farsça cümleye anlamca en yakın olan başka bir cümle oluşturabilmeleri

12. Okuduđu bir metinde boş bırakılan yeri uygun şekilde tamamlayacak ifadeleri tespit edebilmeleri
13. Genel ve akademik Farsça kelime dađarcıklarını geliřtirebilmeleri
14. Farsça bir paragrafta anlam bütünlüğünü bozan cümleyi belirleyebilmeleri
15. Sınav süresini verimli kullanabilmeleri
16. Sınavda çıkan soru tiplerini tanıyabilmeleri
17. Soru çözümede kullanılan çeřitli strateji, yöntem ve teknikleri uygulayabilmeleri
18. Sorulan soruları cevaplayabilmeleri
19. Dađınık kelimeleri sıraya koyup anlamlı cümleler oluşturabilmeleri
20. Ayrı ayrı verilen cümleleri sıraya koyup anlamlı bir paragraf oluşturabilmeleri
21. Anlatılan bir duruma uygun düşen cümleyi bulabilmeleri
22. Okudukları akademik bir metni anlayarak yorumlayabilmeleri

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Program içeriğinde yer alan konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, bireysel çalışma ve grup çalışması gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılır. İşlenen konularla ilgili soruların çözümünde kursiyerlerin iş birliği içerisinde birbiri ile yardımlaşmaları, sorular üzerinde tartışmaları ve kullandıkları öğrenme stratejilerini paylaşmaları sağlanır.
2. Programın başında seviye belirleme sınavı yapılarak kursiyerlerin Farsça dil yeterlikleri belirlenir. Bu sınav sonucuna göre benzer dil yeterliklerine sahip kursiyerler gruplandırılarak farklı sınıflarda eğitim almaları sağlanabilir.
3. Kursiyerlerin kalıcı izli öğrenmelerini sağlamak amacıyla konuların işlenişinde çeřitli görsel ve işitsel materyaller kullanılır. Kursiyerlerin farklı konularda soru çözüme becerilerini geliřtirmeleri için eğitici tarafından çeřitli soru çözüme strateji, yöntem ve teknikleri öğretilir.
4. Konular kursiyerlerin bireysel farklılıkları dikkate alınarak işlenir. Bunun için farklı öğrenme ihtiyaçları olan kursiyerlere yönelik ek çalışmalar yapılır veya ödevler verilir.
5. Konuların işlenişinde ve soruların çözümünde basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, somuttan soyuta, yakından uzağa ve yaşama yakınlık gibi öğrenme ilkelerine dikkate alınır.
6. Her ünitenin sonunda kursiyerlerle birlikte sınıf ortamında konuyla ilgili çoktan seçmeli sorular çözülür ve birlikte değerlendirilir. Kursiyerlerin okuduğunu anlama becerisi ve kelime bilgilerinin geliřtirilmesi için paragraf analizleri yapılır.

7. Belirli periyotlarla yapılacak deneme sınavları ile kursiyerlerin soru çözmeye yönelik çeşitli strateji, yöntem ve teknikleri uygulama, sınav süresini verimli kullanma ve sınav heyecanını kontrol etme konusunda deneyim kazanmaları sağlanır. Bu sınavlarda Farsça Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı formatına uygun soru türleri ve soru sayıları dikkate alınır. Okuma metinlerinin içeriğinin Türk milletinin millî ve manevi değerlerine uygun olması, yazım ve noktalama işaretleri bakımından hatalardan arınık olması ve akademik dil ve anlatıma uygun şekilde yazılmış olmasına özen gösterilir. Deneme sınavlarından elde edilen sonuçlar analiz edilerek kursiyerlere eksik ve yanlış öğrenmeleri konusunda dönüt verilir. Gerekli görülen durumlarda konu tekrarı yapılır.
8. Konuların işlenişinde kullanılmak üzere ders notları hazırlanarak kursiyerlere dağıtılır.

EĞİTİCİNİN NİTELİKLERİ

Bu kurs programında aşağıdaki niteliklere sahip olanlar eğitici olarak görev alabilir:

1. Fars dili ve edebiyatı ana bilim dalı mezunları
2. Mütercim-tercümanlık (Farsça) bölümü mezunları
3. Eğitim dili Farsça olan yurt dışındaki üniversitelerin sosyal bilimler alanından (tarih, sosyoloji, ilahiyat) mezun olup Türkiye’de denklik alanlar

PROGRAMIN SÜRESİ

Bu kurs programı günde en fazla 8 ders saati olacak şekilde uygulanır.

Teorik Eğitim Süresi	: 157 ders saati
Uygulamalı Eğitim Süresi	: -
Toplam Süre	: 157 ders saati

PROGRAMIN ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE DAĞILIMI

FARŞÇA YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI'NA (YDS) HAZIRLIK KURS PROGRAMI		
ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE TABLOSU		
ÜNİTE/KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	SÜRE
<p>الف: ضمائر و کاربرد آن‌ها در جمله</p> <p>1. ضمائر شخصی منفصل (گسسته) (من، تو، او، ما، شما، آنها)</p> <p>2. ضمیر های شخصی متصل (پیوسته) (م، ت، ش، مان، تان، شان)</p> <p>3. ضمیر های اشاره (این، آن، این ها، آن ها، همین، همان)</p> <p>4. ضمیر های مشترک (خود، خویش و خویشتن)</p> <p>5. ضمیر های پرسشی (کدام، کدامین، چه، که، کی، کجا، چگونه، چند، چندم، چندمین)</p>	<p>1. می تواند از ضمائر شخصی منفصل در جمله استفاده کند.</p> <p>2. می تواند شکل صحیح ضمائر شخصی متصل را در جمله داده شده، انتخاب کند.</p> <p>3. می تواند از ضمیر های اشاره (این، آن، این ها، آن ها، همین و همان) در جمله داده شده استفاده نماید.</p> <p>4. می تواند ضمائر مشترک را در جمله استفاده نماید.</p> <p>5. می تواند ضمائر پرسشی را به درستی در جمله استفاده نماید.</p> <p>6. می تواند ضمیرهای مبهم را در جمله به کار ببرد.</p> <p>7. می تواند، ضمیر ملکی را تشخیص بدهد و در جمله استفاده کند.</p> <p>8. می تواند ضمیر تعجبی را در جمله تشخیص بدهد و به کار ببرد.</p> <p>9. می تواند نقش های مهم ضمیرها را در جمله تشخیص بدهد و مرجع ضمیر را پیدا کند.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 10 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>

<p>6. ضمیرهای مبهم (همه ، هیچ ، دیگر ، فلان ، فلانی) 7. ضمائر ملکی (از آن ، مال ، متعلق به) 8. ضمیر تعجبی (چه) 9. کاربرد و نقش ضمیرها در جمله (نقش‌های نهادی ، مسندی ، مفعولی ، متممی ، منادایی ، تمیزی ، قیدی ، اضافی ، بدلی)</p>		
<p>ب : انواع صفتها و کاربرد آنها</p> <p>1. صفت‌های بیانی: (ساده (مطلق) ، صفت برتر (تفضیلی) و برترین (عالی) 2. صفت‌های اشاره (این ، آن ، همین ، همان) 3. صفت‌های شمارشی (ساده ، ترتیبی ، کسری ، توزیعی)</p>	<p>1. می تواند با شناخت صفت های بیانی و با استفاده از الگوی صفت برتر و برترین ، صفت ها را به برتر و برترین تبدیل کند و در جمله های داده شده جایگزین نماید . 2. می تواند در متن داده شده ، صفت های اشاره را تشخیص دهد و جایگزین کند . 3. می تواند صفت های شمارشی را در جای مناسبی به کار ببرد . 4. می تواند صفت های پرسشی را تشخیص داده ، در جمله به کار ببرد .</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 10 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>

<p>4. صفت‌های پرسشی (چه ، کدام ، چگونه ، چند)</p> <p>5. صفت‌های مبهم (کمی ، تعدادی ، چندی ، بعضی ، مقداری)</p> <p>6. صفت‌های پسین و پیشین</p> <p>7. صفت فاعلی (از حیث ساختمان 7 نوع)</p> <p>8. نحوه ساخت صفت فاعلی</p> <p>9. صفت مفعولی</p> <p>10. صفت نسبی</p> <p>11. صفت لیاقت</p>	<p>5. می تواند صفت های مبهم را بشناسد و در جمله استفاده نماید.</p> <p>6. می تواند با استفاده از صفت های پسین و پیشین جاهای خالی در جمله را پر کند.</p> <p>7. می تواند صفت‌های فاعلی را از حیث ساختمان تشخیص دهد.</p> <p>8. می تواند با استفاده از بن افعال، صفت فاعلی بسازد.</p> <p>9. می تواند صفت های مفعولی به درستی در جمله استفاده نماید.</p> <p>10. می تواند به سوالات مربوط به صفت نسبی پاسخ صحیح بدهد.</p> <p>11. می تواند صفتی که شایستگی و لیاقت موصوف را نشان می دهد، تشخیص دهد.</p>	
<p>ج: مصدر و انواع آن</p> <p>1. مصدر با «دن» و مصدر با «تن»</p> <p>2. مصدر مرخّم (مصدر بدون نون)</p> <p>3. مصدر جعلی (اسم + یدن)</p> <p>4. اسم مصدر (12 نوع)</p>	<p>1. می تواند از بن فعل، مصدر بسازد.</p> <p>2. می تواند مصدر مرخّم را در جمله تشخیص دهد.</p> <p>3. می تواند مصدر جعلی را در جمله بشناسد.</p> <p>4. می تواند انواع اسم مصدرها را بسازد.</p>	<p>مدّت آموزش های نظری : 5 ساعت درسی</p> <p>مدّت آموزش های عملی : -</p>

<p>د : انواع فعل در زمان گذشته (ساده، نقلی، التزامی، استمراری، مستمر (ملموس)، بعید)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ریشه گذشته (بن ماضی) 2. گذشته ساده 3. گذشته ساده منفی 4. گذشته نقلی 5. گذشته نقلی منفی 6. قید های زمان گذشته نقلی 7. نقل قول مستقیم و غیر مستقیم 8. گذشته التزامی 9. گذشته التزامی منفی 10. بیان احتمال و آرزو 11. گذشته استمراری 12. گذشته استمراری منفی 13. گذشته بعید 14. گذشته بعید منفی 15. قید های گذشته بعید 	<ol style="list-style-type: none"> 1. می تواند از مصدر ریشه گذشته (بن ماضی) بسازد. 2. می تواند با استفاده از بن ماضی و شناسه ماضی، فعل گذشته ساده بسازد. 3. می تواند فعل گذشته ساده منفی بسازد. 4. می تواند فعل گذشته نقلی را شناسایی کرده، در جمله جایگزین نماید. 5. می تواند فعل گذشته نقلی منفی را بسازد. 6. می تواند با استفاده از قید های گذشته نقلی، جاهای خالی در جملات را تکمیل نماید. 7. می تواند نقل قول مستقیم را از نقل قول غیر مستقیم تشخیص دهد. 8. می تواند فعل گذشته التزامی را در جمله داده شده شناسایی کند. 9. می تواند فعل گذشته التزامی به منفی تبدیل کرده، در جمله استفاده نماید. 10. می تواند جملات بیان احتمال و آرزو را شناسایی کند. 11. می تواند فعل گذشته استمراری را در جمله تشخیص داده و جایگزین نماید. 12. می تواند فعل گذشته استمراری به منفی تبدیل کرده و جاهای خالی را تکمیل نماید. 	<p>مدت آموزش های نظری : 20 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>
---	--	--

<p>16. گذشته مستمر (ماضی ملاموس)</p> <p>17. گذشته مستمر (ملاموس) منفی</p> <p>18. قید های گذشته مستمر (ملاموس)</p>	<p>13. می تواند زمان های گذشته بعید را در عبارات داده شده تشخیص دهد.</p> <p>14. می تواند زمان های گذشته بعید را به منفی تبدیل کرده و در جمله استفاده نماید.</p> <p>15. می تواند قید های گذشته بعید را در جمله به کار ببرد.</p> <p>16. می تواند گذشته مستمر (ملاموس) را در عبارات داده شده استفاده نماید.</p> <p>17. می تواند گذشته مستمر (ملاموس) منفی را در عبارات داده شده به کار ببرد.</p> <p>18. می تواند قیدهای گذشته مستمر را در متن تشخیص بدهد و در جمله زمان آن را حدس بزند.</p>	
<p>۵. انواع فعل در زمان حال (مضارع): (اخباری، التزامی، مستمر (ملاموس))</p> <p>1. ریشه حال (بن مضارع)</p> <p>2. فعل در زمان حال اخباری</p> <p>3. فعل در زمان حال اخباری و شناسه ها</p> <p>4. حال اخباری منفی</p>	<p>1. می تواند با شناخت ریشه حال (بن مضارع)، زمان جمله را حدس بزند.</p> <p>2. می تواند فعل زمان حال اخباری بسازد.</p> <p>3. با استفاده از شناسه افعال مضارع، متن داده شده را تکمیل کند.</p> <p>4. می تواند فعل حال اخباری منفی بسازد و در جمله به کار ببرد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 15 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>

<p>5. مصدر «بودن» در زمان حال اخباری</p> <p>6. مصدر «داشتن» در زمان حال اخباری</p> <p>7. فعل حال التزامی</p> <p>8. حال التزامی منفی</p> <p>9. قرینه ها در حال التزامی (باید، نباید، شاید، احتمال دارد، می تواند، می خواهد، دوست دارد)</p> <p>10. ساختمان فعل: ساده، پیشوندی، مرکب</p> <p>11. فعل حال ملموس (مضارع مستمر)</p> <p>12. فعل حال ملموس منفی</p> <p>13. مقایسه زمان حال ملموس و گذشته مستمر</p> <p>14. افعالی سببی و غیر سببی (أفعال لازم)</p> <p>15. تبدیل افعال به سببی</p>	<p>5. می تواند مصدر «بودن» را در زمان حال و در عبارت های داده شده، استفاده نماید.</p> <p>6. می تواند مصدر «داشتن» را در زمان حال و در عبارت های داده استفاده کند.</p> <p>7. می تواند با استفاده از فعل زمان حال التزامی جمله داده شده را تکمیل نماید.</p> <p>8. می تواند فعل حال التزامی منفی را در عبارات داده شده استفاده کند.</p> <p>9. می تواند با شناسایی قرینه های التزامی، زمان جمله را تشخیص دهد.</p> <p>10. می تواند در متون داده شده فعل های ساده، پیشوندی و مرکب را استخراج نماید.</p> <p>11. می تواند فعل زمان حال ملموس (مضارع مستمر) را در جمله استفاده کند.</p> <p>12. می تواند فعل حال ملموس منفی را بسازد.</p> <p>13. می تواند در متون داده شده زمان حال ملموس و گذشته مستمر را تشخیص دهد.</p> <p>14. می تواند افعالی سببی را از غیر سببی تشخیص بدهد.</p>	
--	---	--

<p>16. فعل معلوم و مجهول در زمان های مختلف</p> <p>17. فعل های لازم (ناگذر) و متعدی (گذرا)</p> <p>18. تبدیل فعل ناگذر به گذرا</p>	<p>15. می تواند افعال را به سببی تبدیل کند و در جملات داده شده از آن استفاده کند.</p> <p>16. می تواند یک فعل را در حالت معلوم و یا مجهول در عبارات داده شده، استفاده نماید.</p> <p>17. می تواند فعل های لازم (ناگذر) و متعدی (گذرا) را در جمله تشخیص داده، به کار ببرد.</p> <p>18. می تواند فعل های ناگذر را به گذرا تبدیل کند.</p>	
<p>و: فعل امر و آینده (مستقبل)</p> <p>1. فعل امر مثبت</p> <p>2. امر منفی (فعل نهی)</p> <p>3. فعل آینده (مستقبل)</p> <p>4. فعل آینده (مستقبل) منفی</p> <p>5. کاربرد فعل حال ساده در مفهوم آینده</p>	<p>1. می تواند فعل امر مثبت (مفرد و جمع) را در جمله به کار ببرد.</p> <p>2. می تواند فعل امر را منفی (فعل نهی) کرده و در جمله استفاده کند.</p> <p>3. می تواند فعل آینده (مستقبل) را بشناسد و آن را در جمله به کار ببرد.</p> <p>4. می تواند فعل آینده (مستقبل) را منفی کرده و در جمله استفاده کند.</p> <p>5. می تواند فعل حال ساده از فعلی که مفهوم آینده دارد را تشخیص دهد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 5 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>

<p>ز: آشنایی با همکردهای مهم در ساخت فعل های مرکب:</p> <p>1. همکرد « زدن»: مثل زدن، زنگ زدن، نعره زدن، گام زدن، فریاد زدن، کتک زدن و ...</p> <p>2. همکرد « خوردن»: اندوه خوردن، حسرت خوردن، فریب خوردن، سُرخوردن، غم خوردن و ...</p> <p>3. همکرد « کشیدن»: ریاضت کشیدن، رنج کشیدن، درد کشیدن، جارو کشیدن، دندان کشیدن و ...</p> <p>4. همکرد «کردن»: شتاب کردن، آرایش کردن، جنگ کردن، بیرون کردن، تسلیم کردن، آگاه کردن، اتو کردن و ...</p>	<p>1. می تواند فعل های مرکبی که با همکرد «زدن» ساخته می شوند را تشخیص دهد.</p> <p>2. می تواند فعل های مرکبی که با همکرد «خوردن» ساخته می شوند را تشخیص دهد.</p> <p>3. می تواند فعل های مرکبی که با همکرد «کشیدن» ساخته شده را تشخیص دهد.</p> <p>4. می تواند فعل های مرکبی که با همکرد «کردن» ساخته می شوند را تشخیص دهد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 4 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>
---	--	---

<p>ج: انواع اسم و رابطه‌های معنایی واژگان</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اسم های مفرد و جمع 2. اسم های نکره و معرفه 3. اسم های ساده و مرکب 4. اسم های عام و خاص 5. اسم های ذات و معنی 6. اسم های جامد و مشتق 7. اسم صوت 8. اسم مصغّر 9. رابطه های معنایی: مترادف، متضادّ، متشابه، هم خانواده 	<ol style="list-style-type: none"> 1. می تواند اسم های مفرد را به جمع کند. 2. می تواند اسم های نکره و معرفه را در جمله به کار ببرد. 3. می تواند اسم های ساده و مرکب را بشناسد و از هم تفکیک کند. 4. می تواند اسم های عام و خاص را بطور صحیح در جمله به کار ببرد. 5. می تواند با استفاده از اسم های ذات و معنی جاهای خالی در جمله را پر کند. 6. می تواند اسم های جامد و مشتق را در جمله استفاده کند. 7. می تواند اسم های صوت را در جمله بشناسد. 8. می تواند اسم مصغّر بسازد. 9. می تواند با استفاده از واژگان مترادف، متضاد، متشابه و هم خانواده ها جمله ها را تکمیل کند. 	<p>مدّت آموزش های نظری : 9 ساعت درسی</p> <p>مدّت آموزش های عملی : -</p>
<p>ط: قیدها</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. قید نفی (هیچ وقت + فعل منفی) 2. قید تکرار (دوباره، مجدداً، باز، باز هم و...) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. می تواند با استفاده از قید «هیچ وقت» و فعل منفی جاهای خالی را تکمیل کند. 2. می تواند قید های تکرار را در جمله استفاده کند. 	<p>مدّت آموزش های نظری : 15 ساعت درسی</p>

<p>3. قید مکان (اینجا، آنجا، همه‌جا، بالا، پایین، عقب، جلو)</p> <p>4. قید زمان (امروز، فردا، پس فردا، دیروز، پریروز)</p> <p>5. قید پرسشی (آیا، چرا، چگونه، هیچ، مگر، کی)</p> <p>6. قیدهای ترتیب (یکیک، بی‌پای، پی در پی، دو به دو و...)</p> <p>7. قید مختص (هرگز، هنوز، البته و...)</p> <p>8. قید مشترک (شب، روز و...)</p> <p>9. قید مقدار (کم کم، زیاد)</p> <p>10. قید کیفیت (خوب، به آرامی)</p> <p>11. قید حالت (افتان، خیزان)</p>	<p>3. می تواند از قید های مکان به درستی در جمله استفاده کند.</p> <p>4. می تواند قید های زمان را از قید های مکان تمیز دهد.</p> <p>5. می تواند قید های پرسشی را شناسایی کرده، به سوالات پاسخ بدهد.</p> <p>6. می تواند قید های ترتیب را استخراج کرده، در جمله های داده شده استفاده کند.</p> <p>7. می تواند قید مختص را در جمله شناسایی کرده، جمله های داده شده را کامل کند.</p> <p>8. می تواند قید های مشترک را در جمله به کار ببرد.</p> <p>9. می تواند از قید مقدار به خوبی استفاده کند و جملات را کامل کند.</p> <p>10. می تواند قید کیفیت را در جمله تشخیص دهد.</p> <p>11. می تواند قید حالت را در جملات استفاده نماید.</p> <p>12. می تواند قید تأسف را در جمله های داده شده تشخیص دهد.</p> <p>13. می تواند با استفاده از قید تصدیق جاهای خالی را تکمیل کند.</p>	<p>مدت آموزش های عملی :</p> <p>-</p>
--	---	--------------------------------------

<p>12. قید تأسف (افسوس، متأسفانه) 13. قید تصدیق (حتما، مطمئنا) 14. قید تعجب (عجبا، شگفتا) 15. قید شک و تردید (شاید، احتمالا)</p>	<p>14. می تواند قید تعجب را در جای صحیح به کار ببرد. 15. می تواند قید شک و تردید را بطور صحیح به کار ببرد.</p>	
<p>ی: حروف و وند ها 1. حروف ربط ساده: (یا، و، اما، ولی، چون، زیرا، تا، اگر، پس، بنابراین...) 2. حروف ربط مرکب (هر چند که ، زیرا که، چونکه، به ازای ، در رابطه با، از آنجا که، به دلیل اینکه و ...) 3. پسوند و پیشوند</p>	<p>1. می تواند هر کدام از حروف ربط ساده را در جایگاه مناسب آن استفاده کند. 2. می تواند با استفاده از حروف ربط مرکب متن را تکمیل نماید. 3. می تواند پسوند و پیشوند ها را در جای مناسب استفاده کند. 4. می تواند با استفاده از پیشوند های پر کاربرد، صفت و یا اسم بسازد. 5. می تواند با استفاده از پسوند های پر کاربرد، صفت و یا اسم بسازد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 12 ساعت درسی مدت آموزش های عملی : -</p>

<p>4. پیشوند های پر کاربرد: با، بی، نا و هم.</p> <p>5. پسوندهای پر کاربرد: انده، نده، ستان، گاه، مند، ی</p> <p>6. گذرای: گذرا به متمم از، با، به، در + متمم و فعل ناگذر</p> <p>7. واژه های بیان استثناء: جز، غیر از، مگر</p> <p>8. حروف اضافه پر کاربرد) با، به، از، در، برای و (...</p> <p>9. نشانه های اضافه (ی، کسره، همزه)</p>	<p>6. می تواند جاهای خالی متون داده شده را با استفاده از حروف گذرا به متمم پر کند.</p> <p>7. می تواند با استفاده از حروف استثناء عبارات داده شده را تکمیل نماید.</p> <p>8. می تواند جاهای خالی را با استفاده از حروف اضافه پر کند.</p> <p>9. می تواند از متنی حاوی نشانه های اضافه، آن ها را استخراج کند.</p>	
<p>ک: انواع پرسش</p> <p>1. واژه های پرسشی (پرسش واژه ها)</p> <p>2. پرسش با واژه کدام</p> <p>3. پرسش با واژه کجا و چطور</p>	<p>1. می تواند از واژه های پرسشی متناسب در عبارات داده شده استفاده کند.</p> <p>2. می تواند از کلمه پرسشی «کدام» در عبارات داده شده به شکل صحیح استفاده نماید.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 10 ساعت درسی</p>

<p>4. پرسش با واژه چند تا، چند وقت یک بار، چه چیزی، چه چیزهایی</p> <p>5. پرسش با واژه آیا</p> <p>6. پرسیدن علت و بیان علت</p> <p>7. آشنایی با ساختار متوازی «هم - هم» و «نه این - نه آن»</p> <p>8. طرح سوال از متن با استفاده از پرسش واژه ها</p> <p>9. درخواست مؤدبانه و رسمی</p> <p>10. خواستن و تقاضا کردن</p>	<p>3. می تواند با استفاده از کلمات پرسشی «کجا، چطور» جمله ها را کامل کند.</p> <p>4. می تواند از کلمات پرسشی «چندتا، چند وقت یکبار، چه چیزی، چه چیزهایی» در جمله های داده شده استفاده کند.</p> <p>5. می تواند از کلمه پرسشی «آیا» در جمله استفاده کند.</p> <p>6. می تواند در متن داده شده علت یک واقعه یا رویداد را تشخیص دهد.</p> <p>7. می تواند با استفاده از ساختار هم = هم و نه این نه آن، جمله ها را تکمیل کند.</p> <p>8. می تواند از یک متن خبری جملات پرسشی را استخراج تشخیص دهد.</p> <p>9. می تواند سوال و جواب مؤدبانه را در جمله داده شده به کار ببرد.</p> <p>10. می تواند با استفاده از فعل خواستن و تقاضا کردن در زمینه های مختلف عبارات داده شده را تکمیل کند.</p>	<p>مدت آموزش های عملی :</p> <p>-</p>
---	--	--------------------------------------

<p>ل: جمله</p> <p>1. انواع جمله</p> <p>الف: خبری</p> <p>ب: پرسشی</p> <p>ج: امری</p> <p>د: عاطفی</p> <p>2. جملات شرطی</p> <p>3. مطابقت نهاد و فعل</p> <p>4. شبه جمله</p> <p>5. جملات مجهول</p>	<p>1. می تواند انواع جمله را شناسایی کرده، از هم دیگر تشخیص دهد.</p> <p>2. می تواند جملات شرطی را در متن تشخیص بدهد.</p> <p>3. می تواند در صورت عدم مطابقت نهاد و فعل، آن را تصحیح کند.</p> <p>4. می تواند شبه جمله را از جمله کامل تشخیص دهد.</p> <p>5. می تواند جملات مجهول را از معلوم تشخیص دهد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 10 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>
<p>م: ترجمه</p> <p>1. ترجمه از فارسی به ترکی</p> <p>2. ترجمه از ترکی به فارسی</p> <p>3. تشخیص ساختار صحیح جملات ترجمه شده</p>	<p>1. می تواند از فارسی به ترکی ترجمه کند.</p> <p>2. می تواند از ترکی به فارسی ترجمه کند.</p> <p>3. می تواند ساختار ترجمه صحیح را از نادرست تشخیص دهد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 10 ساعت درسی</p> <p>مدت آموزش های عملی : -</p>
<p>ن: گفتگو</p> <p>1. تکمیل گفتگو با جمله صحیح</p> <p>2. انتخاب جواب صحیح</p>	<p>1. می تواند رابطه بین جملات یک گفتگو را بیابد.</p> <p>2. می تواند جمله صحیح را برای تکمیل گفتگو انتخاب کند.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 6 ساعت درسی</p>

<p>3. آشنایی با اصطلاحات موجود در گفتار و نوشتار</p>	<p>3. می تواند از اصطلاحات گفتاری و نوشتاری، به درستی در متن داده شده استفاده کند.</p>	<p>مدت آموزش های عملی : -</p>
<p>س: بیان مجدد 1. یافتن مترادف برای جمله 2. بازنویسی</p>	<p>1. می تواند در سوالات داده شده مترادف جمله ای را بیابد. 2. می تواند، جمله متناظر با جمله داده شده را انتخاب نماید.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 6 ساعت درسی مدت آموزش های عملی : -</p>
<p>خ: تکمیل پاراگراف 1. تکمیل پاراگراف با جمله صحیح 2. انتخاب عنوان برای متن 3. تشخیص ایده اصلی متن 4. پیدا کردن مرجع ضمیر در متن 5. ارتباط بین پاراگراف ها</p>	<p>1. می تواند جمله مناسب را برای تکمیل پاراگراف انتخاب کند. 2. می تواند با خواندن متن، عنوان صحیح را انتخاب کند. 3. می تواند با خواندن متن، ایده اصلی متن را بیابد. 4. می تواند در جملات مرکب و پیچیده، مرجع ضمیرها را پیدا کند. 5. می تواند از لحاظ معنایی رابطه بین پاراگراف ها را تشخیص بدهد.</p>	<p>مدت آموزش های نظری : 10 ساعت درسی مدت آموزش های عملی : -</p>

6. استدلال و نتیجه گیری از متن	6. می تواند پس از مطالعه متن، استدلال کند و پیام و نتیجه متن را تشخیص بدهد.	
TOPLAM SÜRE:		157 Ders saati

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Program süresince her konu sonunda izleme testleri uygulanır. Ayrıca belirli periyotlarla Farsça Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) formatına uygun şekilde hazırlanan deneme sınavları uygulanır. Bu sınavlara yönelik başarı analizleri yapılarak eksik veya yanlış öğrenmelere yönelik gerekli dönüt ve düzeltmeler yapılır. Bu program kapsamında verilen eğitimler sınava hazırlık amacı taşıdığından kurs sonunda Kurs Bitirme Sınavı yapılmaz.

BELGELENDİRME

Kurs programının sonunda kurs bitirme sınavı ve belgelendirme yapılmaz.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Projeksiyon cihazı veya benzeri işlevlere sahip cihazlar
2. Görsel ve işitsel materyaller
3. Bilgisayar
4. Yazı tahtası
5. İzleme testleri (yaprak testler)
6. Ders notları