

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	29	<b>Konu: Bilgisayar Destekli Jakar Desinatörlüğü Kurs Programı</b>
<b>Tarih</b>	08.04.2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	05/04/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 14/03/2022 tarihli ve E-10058203-101.04-45601452 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Bilgisayar Destekli Jakar Desinatörlüğü Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Üye

**Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ**  
Üye

**Prof. Dr. Bülent DİLMAÇ**  
Üye

**Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ**  
Üye

**Doç. Dr. Cem GENÇOĞLU**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Prof. Dr. Cihad DEMİRLİ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

**PROGRAMIN ALAN ADI** :

**PROGRAMIN SEVİYESİ** :

**PROGRAMIN KREDİSİ** :

**PROGRAMIN ADI** : Bilgisayar Destekli Jakar Desinatörlüğü Kurs Programı

**PROGRAMIN DAYANAĞI** : Bu kurs programının hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 17.02.2021 tarihli ve 5 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Kurslar Çerçeve Programı esas alınmıştır.

### **PROGRAMIN KAYIT KABUL ŞARTLARI**

Bu kurs programı en az ilkokul ve/veya ilköğretim düzeyinde eğitimini tamamlamış ve temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip bireyler için hazırlanmıştır.

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Bu kurs programını başarı ile tamamlayan kursiyerlerin aşağıda belirtilen amaçlara ulaşmaları beklenmektedir:

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını ve çevre koruma önlemlerini kavramaları
2. Dokuma kumaş tekniğini kavramaları
3. Bezayağı örgüsünü kareli kağıt üzerinde uygulamaları
4. Dimi örgüleri kareli kağıt üzerinde uygulamaları
5. Saten örgüleri kareli kağıt üzerinde uygulamaları
6. İplik çeşitlerini kavramaları
7. Jakarlı dokuma kumaş analizi yapmaları
8. Bilgisayar destekli jakarlı dokuma kumaş analizi yapmaları
9. Jakarlı dokuma kumaş tasarımı yapmaları
10. Meslek etiği ve mesleki gelişim faaliyetlerini kavramaları

## **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Program içeriğinde yer alan ve teorik eğitim gerektiren konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası; uygulamalı eğitim gerektiren konuların işlenişinde ise gösteri, benzetim, gösterip yaptırma, bireysel çalışma ve grup çalışması gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanır. Öğretim sürecinde basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, yaşama yakınlık ve somuttan soyuta gibi öğretim ilkeleri dikkate alınır.
2. Öğretme-öğrenme süreci ödevlerle desteklenir. Bu ödevlerin genel amacı programda belirtilen bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra kursiyerlere ekip çalışması bilinci ve bireysel çalışma becerisi kazandırmaktır. Bireysel öğrenme ihtiyaçları dikkate alınarak verilecek ödevler veya yapılacak ek çalışmalar ile kursiyerlerin eksik ya da yanlış öğrenmeleri tespit edilir ve gerekli düzeltmeler yapılır.
3. Program süresince ortam, malzeme, araç gereç ve cihazlara yönelik önlemler 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında eğitimi veren kurum tarafından alınır. Uygulamalı eğitimler öncesinde alet ve cihaz kullanımına ilişkin gerekli uyarılar eğitici tarafından yapılır.
4. Öğretme-öğrenme sürecini zenginleştirmek amacıyla konuların işlenişinde eğiticinin hazırladığı ders notları ve konuya ilişkin video ve sunu gibi görsel, işitsel materyaller kullanılır. Kursiyerlerin programdaki uygulama kategorisinde yer alan kazanımlara ulaşabilmesi için seviyelerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun sayıda uygulama yapmalarını sağlanır.
5. Program süresince gerekli görülen durumlarda jakar desinatörlüğü alanında uzman kişiler sınıfa davet edilerek onların deneyim, düşünce ve örnek uygulamalarından yararlanılabilir.
6. Eğitimler en fazla 8 (sekiz) kursiyer ve 1 (bir) eğitici olacak şekilde düzenlenen sınıflarda verilir.
7. Eğitimlerde kullanılacak bilgisayarların yapılacak uygulamalara uygun özelliklere sahip olması gerekmektedir.

## **EĞİTİCİNİN NİTELİKLERİ**

Bu kurs programında üniversitelerin tekstil öğretmenliği, tekstil teknolojisi öğretmenliği, tekstil dokuma öğretmenliği, tekstil dokuma ve örgü öğretmenliği ve tekstil mühendisliği bölümü mezunları eğitici olarak görev alabilir.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Kurs programı günde en fazla 8 ders saati olacak şekilde uygulanır.

Teorik Eğitim Süresi : 30 ders saati

Uygulamalı Eğitim Süresi : 130 ders saati

Toplam Süre : 160 ders saati

## PROGRAMIN ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE DAĞILIMI

BİLGİSAYAR DESTEKLİ JAKAR DESİNATÖRLÜĞÜ KURS PROGRAMI ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE TABLOSU		
ÜNİTE/KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	SÜRE
<b>A. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG) KURALLARI VE ÇEVRE KORUMA ÖNLEMLERİ</b> 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı 2. Risk Etmenlerini Azaltma 3. Çalışılan Alanda İSG Önlemleri 4. Kişisel Koruyucu Donanımlar 5. Acil Durum Kuralları ve Önlemleri 6. Çevre Koruma Önlemleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat hükümlerini açıklar.</li><li>2. Çalışma ortamındaki olası riskleri açıklar.</li><li>3. Çalışma ortamındaki tehlikeli durumları açıklar.</li><li>4. Bilgisayar ekranının yüksekliğini ve uzaklığını ayarlama ile ilgili bilgileri açıklar. <i>Ekranın boyun ve göz sağlığına uygun şekilde konumlandırılması gerektiği vurgulanır.</i></li><li>5. Ekran çözünürlüğünü ayarlama ile ilgili bilgileri açıklar. <i>Rahat okumayı sağlamak amacıyla ekran çözünürlüğünün donanımsal olarak önerilen sınırlara göre ayarlanması gerektiği vurgulanır.</i></li><li>6. Masa başındaki çalışmalarda beden sağlığını koruma kurallarını açıklar.</li><li>7. İşe özgü araç gereç ve ekipmanları kullanma kurallarını açıklar. <i>Araç gereç ve ekipmanların güvenlik talimatlarına uygun şekilde kullanılması gerektiği belirtilir.</i></li><li>8. Çalışma sırasında çalışılan alanda ortaya çıkabilecek acil durumları açıklar.</li><li>9. Kişisel koruyucu donanımların iş sağlığı ve güvenliği açısından önemini açıklar.</li></ol>	Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati  Uygulamalı Eğitim Süresi: -

	<p>10. Acil durumlarda yapılması gerekenleri sıralar. <i>Acil durumlarda çıkış veya kaçış kural ve yöntemleri üzerinde durulur.</i></p> <p>11. Çalışılan alanda ortaya çıkan atıklar ve dönüştürülebilir malzemelerle ilgili yapılması gereken işlemleri açıklar.</p> <p>12. Kuruluş kaynaklarını tasarruflu ve verimli kullanmada dikkat edilecek hususları açıklar.</p>	
<p><b>B. DOKUMA KUMAŞ</b></p> <p>1. Dokuma Tekniği</p> <p>2. Çözü ve Atkı İplikleri</p> <p>3. Dokuma Tekniği ile Üretilen Kumaşlar</p> <p>4. Dokuma Örgüsü</p> <p>5. Desen Kâğıdının Kullanımı</p> <p>6. Örgü Raporu</p> <p>7. Örgülerin Sınıflandırılması</p>	<p>1. Dokuma tekniğini açıklar.</p> <p>2. Çözü ve atkı ipliklerinin özelliklerini açıklar.</p> <p>3. Dokuma tekniği ile üretilen kumaşların özelliklerini açıklar.</p> <p>4. Dokuma tekniği ile üretilen kumaşları diğer tekniklerle üretilen kumaşlarla karşılaştırır.</p> <p>5. Dokuma örgüsünü tanımlar.</p> <p>6. Desen kâğıdını doğru şekilde kullanır.</p> <p>7. Örgü raporunu tanımlar.</p> <p>8. Örgüleri özelliklerine göre sınıflandırır.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p>

<p><b>C. BEZAYAĞI ÖRGÜSÜ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezayağı Örgüsü Hakkında Genel Bilgiler</li> <li>2. Bezayağı Örgüsünden Türetilen Örgüler <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rips örgüler</li> <li>b. Panama örgüler</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezayağı örgüsünü tanımlar.</li> <li>2. Bezayağı örgüsünün özelliklerini açıklar.</li> <li>3. Bezayağı örgüsünü kareli desen kâğıdının üzerine uygular.</li> <li>4. Bezayağı örgüsünden türetilen örgü çeşitlerini ayırt eder.</li> <li>5. Bezayağı örgüsünden türetilen örgü çeşitlerinin özelliklerini açıklar.</li> <li>6. Bezayağı örgüsünden türetilen örgüleri kareli desen kâğıdının üzerine uygular.</li> </ol>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 4 Ders Saati</p>
<p><b>Ç. DİMİ ÖRGÜLER</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimi Örgüler Hakkında Genel Bilgiler</li> <li>2. Dimi Örgülerden Türetilen Örgüler <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kırık dimi örgüler</li> <li>b. Balıksırtı dimi örgüler</li> <li>c. Çapraz dimi örgüler</li> <li>ç. Diagonal dimi örgüler</li> <li>d. Kesik dimi örgüler</li> <li>e. Gölgeci dimi örgüler</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dimi örgüleri tanımlar.</li> <li>2. Dimi örgülerin özelliklerini açıklar.</li> <li>3. Dimi örgüleri kareli desen kâğıdının üzerine uygular.</li> <li>4. Dimi örgülerden türetilen örgü çeşitlerini ayırt eder.</li> <li>5. Dimi örgülerden türetilen örgü çeşitlerinin özelliklerini açıklar.</li> <li>6. Dimi örgülerden türetilen örgü çeşitlerini kareli desen kâğıdının üzerine uygular.</li> </ol>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 3 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p>

<p><b>D. SATEN ÖRGÜLER</b></p> <p>1. Saten Örgüler Hakkında Genel Bilgiler</p> <p>a. Atkı sateni</p> <p>b. Çözümlü sateni</p> <p>2. Saten Örgülerden Türetilen Örgüler</p> <p>a. Kuvvetlendirilmiş saten örgüler</p> <p>b. Çift atlamalı saten örgüler</p> <p>c. Gölge saten örgüler</p>	<p>1. Saten örgüleri tanımlar.</p> <p>2. Saten örgülerin özelliklerini açıklar.</p> <p>3. Saten örgüleri kareli desen kâğıdının üzerine uygular.</p> <p>4. Saten örgülerden türetilen örgü çeşitlerini tanımlar.</p> <p>5. Saten örgülerden türetilen örgü çeşitlerinin özelliklerini açıklar.</p> <p>6. Saten örgülerden türetilen örgü çeşitlerini kareli desen kâğıdının üzerine uygular.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 4 Ders Saati</p>
<p><b>E. İPLİK ÇEŞİTLERİ</b></p> <p>1. Tekstil Lifleri</p> <p>a. Doğal lifler</p> <p>b. Suni lifler</p> <p>c. Sentetik lifler</p> <p>2. İplik Çeşitleri</p> <p>a. Doğal iplikler</p> <p>b. Suni iplikler</p>	<p>1. Tekstil liflerini tanımlar.</p> <p>2. Tekstil liflerinin özelliklerini açıklar.</p> <p>3. Tekstil liflerini sınıflandırır.</p> <p>4. İplik çeşitlerini ayırt eder.</p> <p>5. İplik tanıma testlerini açıklar.</p> <p>6. İplik numara sistemlerini açıklar.</p> <p>7. İplik numarasını hesaplar.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 4 Ders Saati</p>



<p>c. Sentetik iplikler</p> <p>3. İplik Tanıma Testleri</p> <p>a. Yakma testi</p> <p>b. Çözünürlük testi</p> <p>c. Boyama testi</p> <p>ç. Mikroskopik inceleme testi</p> <p>d. Kuru destilasyon testi</p> <p>4. İplik Numara Sistemleri</p> <p>a. Uzunluk Numara Sistemleri</p> <p>b. Ağırlık Numara sistemleri</p> <p>5. İplik Numarasını Hesaplama</p>		
<p><b>F. JAKARLI DOKUMA KUMAŞ ANALİZİ</b></p> <p>1. Jakarlı Ağızlık Açma Sisteminin Çalışma Prensibi</p> <p>2. Jakar Kapasitesi</p> <p>3. Jakar Dizimleri</p> <p>4. Jakarlı Kumaş Çeşitleri</p>	<p>1. Jakarlı ağızlık açma sisteminin çalışma prensibini açıklar.</p> <p>2. Jakar kapasitesini tanımlar.</p> <p>3. Jakar dizimlerini açıklar.</p> <p>4. Jakarlı kumaş çeşitlerini ayırt eder.</p> <p>5. Kumaşın çözgü yönünü bulma yöntemini açıklar.</p> <p>6. Kumaşın çözgü yönünü bulur.</p> <p>7. Kumaş yüzünü tespit etme yöntemini açıklar.</p> <p>8. Kumaş yüzünü tespit eder.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 40 Ders Saati</p>

<p>a. Tek çözgü ve tek atkı sistemi ile dokunan jakarlı kumaşlar</p> <p>b. Tek çözgü ve iki atkı sistemi ile dokunan jakarlı kumaşlar</p> <p>c. Tek çözgü ve çoklu atkı sistemi ile dokunan jakarlı kumaşlar</p> <p>ç. İki çözgü ve iki atkı sistemi ile dokunan jakarlı kumaşlar</p> <p>d. Çoklu çözgü ve çoklu atkı sistemi ile dokunan jakarlı kumaşlar</p> <p>e. Regülatör sistemi ile dokunan jakarlı kumaşlar</p> <p>5. Kumaşın Çözgü Yönünü Bulma</p> <p>6. Kumaş Yüzünün Tespiti</p> <p>7. Çözgü Sisteminin Tespiti</p> <p>8. Atkı Sisteminin Tespiti</p> <p>9. Pikpik Raporunun Tespiti</p> <p>10. Çözgü Sıklığını Sayma</p>	<p>9. Çözgü sistemini tespit etme yöntemini açıklar.</p> <p>10. Çözgü sistemini tespit eder. <i>Çözgü ipliklerini tek tek sökerek farklı özelliklerdeki iplikleri ve bu ipliklerin çözgü raporundaki sayılarını belirlemesi beklenir.</i></p> <p>11. Atkı sistemini tespit etme yöntemini açıklar.</p> <p>12. Atkı sistemini tespit eder. <i>Atkı ipliklerini tek tek sökerek farklı özelliklerdeki iplikleri ve bu ipliklerin atkı raporundaki sayılarını belirlemesi beklenir.</i></p> <p>13. Pikpik raporunu belirleme yöntemini açıklar.</p> <p>14. Pikpik raporunu belirler. <i>Atkı sisteminden yola çıkarak pikpik raporunu belirlemesi beklenir.</i></p> <p>15. Çözgü sıklığını sayma yöntemini açıklar.</p> <p>16. Çözgü sıklığını sayar.</p> <p>17. Atkı sıklığını sayma yöntemini açıklar.</p> <p>18. Atkı sıklığını sayar.</p> <p>19. Desen raporunun enini ölçme yöntemini açıklar.</p> <p>20. Desen raporunun enini ölçer.</p> <p>21. Desen raporunun boyunu ölçme yöntemini açıklar.</p> <p>22. Desen raporunun boyunu ölçer.</p>	
---	--	--

<p>11. Atkı Sıklığını Sayma  12. Desen Raporunun Enini Ölçme  13. Desen Raporunun Boyunu Ölçme  14. Farklı Örgü Bölgelerindeki Örgülerin Tespiti  15. Kenar Örgüsünün Tespiti  16. Ölçülendirme İşlemleri</p>	<p>23. Bölgesel analiz ile farklı örgü bölgelerindeki örgüleri tespit etme yöntemini açıklar.  24. Bölgesel analiz ile farklı örgü bölgelerindeki örgüleri tespit eder.  25. Kenar örgüsünü tespit etme yöntemini açıklar.  26. Kenar örgüsünü tespit eder.  27. Ölçülendirme işlemlerini yapma yöntemini açıklar.  28. Ölçülendirme işlemlerini yapar.</p>	
<p><b>G. BİLGİSAYAR DESTEKLİ JAKAR DESENİ HAZIRLAMA</b></p> <p>1. Jakar Deseni Programında Kullanılan Menüler  2. Bilgisayar Programında Jakar Deseni Raporu Hazırlama  a. Kumaş desenini bilgisayar programına aktarma  b. Deseni rapor boyutlarında kesme  c. Raporu ölçülendirme  ç. Renk indirgeme</p>	<p>1. Jakar deseni programında kullanılan menülerin özelliklerini açıklar.  2. Bilgisayar programında jakar deseni raporunu hazırlama yöntemini açıklar.  3. Bilgisayar programında jakar deseni raporunu hazırlar.  4. Bilgisayar programında örgülü görüntü elde etme yöntemini açıklar.  5. Bilgisayar programında örgülü görüntü elde eder.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi:  6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi:  50 Ders Saati</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>d. Deseni çizme ve renklendirme</li><li>e. Deseni kaydetme</li></ul> <p>3. Bilgisayar Programında Örgülü Görüntü Elde Etme</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Örgüleri uygulama</li><li>b. Örgüleri kaydetme</li><li>c. Pikpik raporunu uygulama</li><li>ç. Pikpik raporunu kaydetme</li><li>d. Kenar örgüsünü uygulama</li><li>e. Kenar örgüsünü kaydetme</li><li>f. Castout oluşturma</li><li>g. Castout kaydetme</li><li>h. Örgülü görüntü elde etme</li></ul>		
<p><b>H. JAKARLI DOKUMA KUMAŞ TASARIMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Tasarımın Tanımı</li><li>2. Tasarımın Ana Elemanları<ul style="list-style-type: none"><li>a. Algı</li><li>b. Zemin</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Tasarım işlemini tanımlar.</li><li>2. Tasarımın ana elemanlarını açıklar.</li><li>3. Renklerle ilgili bilgileri açıklar.</li><li>4. Tasarımı etkileyen faktörleri açıklar.</li><li>5. Jakarlı dokuma kumaşı tasarımı yapma yöntemini açıklar.</li><li>6. Jakarlı dokuma kumaşı tasarımı yapar.</li></ul>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 4 Ders Saati</p>

<p>c. Biçim ç. Renk d. Anlam</p> <p>3. Renk Bilgisi</p> <p>a. Rengin tanımı b. Ana ve ara renkler c. Zıt renkler ç. Sıcak-soğuk renkler d. Nötr renkler e. Renklerin psikolojik etkileri</p> <p>4. Tasarımı Etkileyen Faktörler</p> <p>a. Teknolojik faktörler b. Sosyolojik faktörler</p> <p>5. Jakarlı Dokuma Kumaş Tasarımı Yapma</p> <p>a. Çözü cinsi, çözgü numarası, çözgü dizimi (çözgü sıklığı), çözgü dizisi (çözgü sistemi), çözgü rengi belirleme</p>		<p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 21 Ders Saati</p>
--	--	--

<p>b. Atkı cinsini, atkı numarasını, atkı sıklığını, tarak enini, atkı dizisini (atkı sistemi) ve pikpik raporunu belirleme</p> <p>c. Bölgesel örgü belirleme</p> <p>ç. Bilgisayar programında jakar deseni tasarlama</p>		
<p><b>I. MESLEK ETİĞİ VE MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ</b></p> <p>1. Meslek Etiği</p> <p>2. İş Yerini ve İş Yeri Kaynaklarını Koruma</p> <p>3. Bireysel Mesleki Gelişim Çalışmaları</p>	<p>1. Meslek etiğine uygun çalışmanın önemini açıklar.</p> <p>2. İş yeri mahremiyetine özen göstermenin önemini açıklar.</p> <p>3. İş yerini ve iş yeri kaynaklarını korumanın önemini açıklar.</p> <p>4. Mesleği ile ilgili eğitimlere katılmanın önemini açıklar.</p> <p>5. Mesleği ile ilgili yeni teknolojileri takip etmenin önemini açıklar.</p> <p>6. Bilgi ve deneyimlerini birlikte çalıştığı kişilere aktarmanın önemini açıklar.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: -</p>
<p><b>TOPLAM SÜRE:</b></p>		<p><b>160 Ders Saati</b></p>

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Programa başlamadan önce kurum bünyesinde yapılacak seviye tespit sınavı ile kursiyerlerin bilgisayar kullanma becerileri ölçülür. Bu sınav sonucuna göre temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip olduğu belirlenen bireyler programa kabul edilir. Program süresince her konu sonunda kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla izleme testleri yapılır. Bu sınavlardan elde edilecek sonuçlar kursiyerlerin başarı değerlendirilmesinde kullanılmaz. Programın sonunda Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Sınav Yönergesi çerçevesinde teorik ve uygulamalı sınav yapılır. Yapılacak teorik sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan kursiyerler başarılı sayılarak uygulamalı sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavdaki soru dağılımı aşağıdaki tabloya göre yapılır:

Ünite	Soru Sayısı
İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Kuralları ve Çevre Koruma Önlemleri	1
Dokuma Kumaş	1
Bezayağı Örgüsü	2
Dimi Örgüler	2
Saten Örgüler	2
İplik Çeşitleri	3
Jakarlı Dokuma Kumaş Analizi	5
Bilgisayar Destekli Jakar Deseni Hazırlama	5
Jakarlı Dokuma Kumaş Tasarımı	3
Meslek Etiği ve Mesleki Gelişim Faaliyetleri	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI:</b>	<b>25</b>

Uygulamalı sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan kursiyerler başarılı sayılır. Uygulamalı sınav aşağıdaki tabloda verilen ölçütlere göre değerlendirilir:

Ölçülecek Beceriler	Çok İyi	İyi	Orta	Geliştirilmeli	Zayıf
1. Jakarlı kumaş numunesinin iplik cinsi ve numaralarını tespit edebilme					
2. Jakarlı kumaş numunesinin farklı örgü bölgelerindeki örgüleri tespit edebilme					
3. Ölçülendirme işlemlerini yapabilme					
4. Bilgisayar programında desen çizebilme					
5. Bilgisayar programında örgülü görüntü elde edebilme					
<b>Toplam:</b>					<b>... Puan</b>
Çok iyi: 20 Puan	İyi: 15Puan	Orta: 10 Puan	Geliştirilmeli: 5 Puan	Zayıf: 0 Puan	

## **BELGELENDİRME**

Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Esaslar bölümünde belirtilen ölçütlere göre başarılı olan kursiyerlere Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı çerçevesinde Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.

## **PROGRAMIN UYGULAMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**

1. Etkileşimli tahta
2. Projeksiyon veya televizyon
3. Kursiyer sayısı kadar bilgisayar ve jakar deseni programı
4. Yazı tahtası ve kareli çizim tahtası
5. Eğitici tarafından hazırlanmış ders notları veya kitapçık
6. Eğiticinin kullandığı sunular ve videolar
7. İplik numuneleri
8. Kumaş numuneleri
9. Hassas terazi
10. Lup
11. Cetvel
12. Analiz iğnesi