

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	66	<b>Konu: Bilgisayar Destekli Modelistik Uygulamaları Kurs Programı</b>
<b>Tarih</b>	23/08/2022	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	16/08/2022	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 10/06/2022 tarihli ve E-10058203-101.04-51534183 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Bilgisayar Destekli Modelistik Uygulamaları Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Fatih KIRATLI**  
Üye

**Prof. Dr. Selahattin ARSLAN**  
Üye

**Mehmet Baki ÖZTÜRK**  
Üye

**Dr. Mehmet GÜNDÜZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin YORULMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Ercan TÜRK**  
Üye

**Dr. Hüseyin KORKUT**  
Üye

**Dr. Ahmet İŞLEYEN**  
Kurul Başkan V.

**UYGUNDUR**  
.../.../2022

**Mahmut ÖZER**  
Millî Eğitim Bakanı

<b>PROGRAMIN ALAN ADI</b>	:	
<b>PROGRAMIN SEVİYESİ</b>	:	
<b>PROGRAMIN KREDİSİ</b>	:	
<b>PROGRAMIN ADI</b>	:	Bilgisayar Destekli Modelistik Uygulamaları Kurs Programı
<b>PROGRAMIN DAYANAĞI</b>	:	Bu kurs programının hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 17.02.2021 tarihli ve 5 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Kurslar Çerçeve Programı esas alınmıştır.

### **PROGRAMIN KAYIT KABUL ŞARTLARI**

Bu kurs programına aşağıdaki şartları taşıyan bireyler kayıt yaptırabilir:

1. Temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip olmak koşuluyla Modelistik Uygulamaları Kurs Bitirme Belgesi'ne sahip olanlar
2. Temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip olmak koşuluyla mesleki eğitim merkezlerinin moda tasarım teknolojileri alanından mezun olanlar
3. Temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip olmak koşuluyla meslek liselerinin ya da mesleki ve teknik Anadolu liselerinin moda tasarım teknolojileri alanından mezun olanlar

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Bu kurs programını başarı ile tamamlayan kursiyerlerin aşağıda belirtilen amaçlara ulaşmaları beklenmektedir:

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını ve çevre koruma önlemlerini kavramaları
2. Kalıp programını kullanmaları
3. Programı kişiselleştirme işlemlerini yapmaları
4. Bilgisayar programında baz kalıp çıkarmaları
5. Bilgisayar programında dikiş payı vermeleri
6. Bilgisayar programında serileme yapmaları
7. Bilgisayar programında kalıbı modele uygulamaları
8. Bilgisayar programında pastal planı hazırlamaları
9. Meslek etiği ve mesleki gelişim faaliyetlerini kavramaları

## **PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Program içeriğinde yer alan ve teorik eğitim gerektiren konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası; uygulamalı eğitim gerektiren konuların işlenişinde ise gösteri, benzetim, gösterip yaptırma, bireysel çalışma ve grup çalışması gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanır. Öğretim sürecinde basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, yaşama yakınlık ve somuttan soyuta gibi öğretim ilkeleri dikkate alınır.
2. Öğretme-öğrenme süreci ödevlerle desteklenir. Bu ödevlerin genel amacı programda belirtilen bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra kursiyerlere ekip çalışması bilinci ve bireysel çalışma becerisi kazandırmaktır. Bireysel öğrenme ihtiyaçları dikkate alınarak verilecek ödevler veya yapılacak ek çalışmalar ile kursiyerlerin eksik ya da yanlış öğrenmeleri tespit edilir ve gerekli düzeltmeler yapılır.
3. Program süresince ortam, araç gereç ve cihazlara yönelik önlemler 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında eğitimi veren kurum tarafından alınır. Uygulamalı eğitimler öncesinde alet ve cihaz kullanımına ilişkin gerekli uyarılar eğitici tarafından yapılır.
4. Öğretme-öğrenme sürecini zenginleştirmek amacıyla konuların işlenişinde eğiticinin hazırladığı ders notları ve konuya ilişkin video ve sunu gibi görsel, işitsel materyaller kullanılır. Kursiyerlerin programdaki uygulama kategorisinde yer alan kazanımlara ulaşabilmesi için seviyelerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun sayıda uygulama yapmaları sağlanır.
5. Program süresince gerekli görülen durumlarda hazır giyim alanında uzman kişiler sınıfa davet edilerek onların deneyim, düşünce ve örnek uygulamalarından yararlanılabilir.
6. Eğitimler en fazla 8 (sekiz) kursiyer ve 1 (bir) eğitici olacak şekilde düzenlenen sınıflarda verilir.
7. Eğitimlerde kullanılacak bilgisayarların yapılacak uygulamalara uygun özelliklere sahip olması gerekmektedir.

## **EĞİTİCİNİN NİTELİKLERİ**

Bu kurs programında hazır giyim öğretmenliği, giyim öğretmenliği, giyim endüstrisi öğretmenliği, moda tasarımı öğretmenliği, hazır giyim teknolojisi öğretmenliği veya moda tasarımı bölümünden mezun ve sektörde en az bir yıl deneyime sahip olanlar eğitici olarak görev alabilir.

## **PROGRAMIN SÜRESİ**

Kurs programı günde en fazla 8 ders saati olarak uygulanır.

Teorik Eğitim Süresi : 12 ders saati

Uygulamalı Eğitim Süresi : 82 ders saati

Toplam Süre : 94 ders saati

## PROGRAMIN ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE DAĞILIMI

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MODELİSTLİK UYGULAMALARI KURS PROGRAMI ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE TABLOSU		
ÜNİTE/KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	SÜRE
<b>A. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG) KURALLARI VE ÇEVRE KORUMA ÖNLEMLERİ</b> 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı 2. Risk Etmenlerini Azaltma 3. Çalışılan Alanda İSG Önlemleri 4. Kişisel Koruyucu Donanımlar 5. Acil Durum Kuralları ve Önlemleri 6. Çevre Koruma Önlemleri	1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat hükümlerini açıklar. 2. Çalışma ortamındaki olası riskleri açıklar. 3. Çalışma ortamındaki tehlikeli durumları açıklar. 4. Bilgisayar ekranını uygun şekilde konumlandırma ile ilgili bilgileri açıklar. <i>Ekranının boyun ve göz sağlığına uygun şekilde konumlandırılması gerektiği vurgulanır.</i> 5. Ekran çözünürlüğünü ayarlama ile ilgili bilgileri açıklar. <i>Rahat okumayı sağlamak amacıyla ekran çözünürlüğünün donanımsal olarak önerilen sınırlara göre ayarlanması gerektiği vurgulanır.</i> 6. Masa başındaki çalışmalarda beden sağlığını koruma kurallarını açıklar. 7. İşe özgü araç gereç ve ekipmanları kullanma kurallarını açıklar. <i>Araç gereç ve ekipmanların güvenlik talimatlarına uygun şekilde kullanılması gerektiği belirtilir.</i> 8. Çalışma sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları açıklar. 9. Kişisel koruyucu donanımların iş sağlığı ve güvenliği açısından önemini açıklar.	Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati  Uygulamalı Eğitim Süresi: -

	<p>10. Acil durumlarda yapılması gerekenleri sıralar. <i>Acil durumlarda çıkış veya kaçış kural ve yöntemleri üzerinde durulur.</i></p> <p>11. Çalışılan alanda yapılması gereken işlemleri sıralar. <i>Çalışma sırasında ortaya çıkan kâğıt, kumaş, iplik, cam ve plastik gibi atıklar ve dönüştürülebilir malzemelerle ilgili yapılacak işlemler üzerinde durulur.</i></p> <p>12. Kuruluş kaynaklarını tasarruflu bir şekilde kullanma yöntemlerini açıklar.</p> <p>13. Kuruluş kaynaklarını verimli bir şekilde kullanma yöntemlerini açıklar.</p>	
<p><b>B. KALIP PROGRAMI</b></p> <p>1. Çalışma Alanı Oluşturma</p> <p>2. Parametre Tablolarını Oluşturma</p> <p>a. Çıt tablosu</p> <p>b. Serim limitleri</p> <p>c. Yazdırım</p> <p>ç. Büyüme tablosu</p> <p>d. Yerleşim kuralı tablosu</p> <p>e. Kesim kuralı tablosu</p> <p>f. Parça çizim kuralı tablosu</p> <p>g. Çalışma şartı tablosu</p>	<p>1. Çalışma alanı oluşturma yöntemini açıklar.</p> <p>2. Çalışma alanı oluşturur.</p> <p>3. Parametre tablolarını oluşturma yöntemini açıklar.</p> <p>4. Parametre tablolarını oluşturur.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 8 Ders Saati</p>

h. Pastal çizim tablosu		
<p><b>C. PROGRAMI KİŞİSELLEŞTİRME</b></p> <p>1. Araç Çubuğunu Kişisel Kullanıma Göre Düzenleme</p> <p>2. Ekranın Renk ve Düzen Ayarı</p> <p>3. Çizgilerin ve Kalıpların Renklerini Belirleme</p>	<p>1. Araç çubuğunu kişisel kullanımına göre düzenleme usulünü açıklar.</p> <p>2. Araç çubuğunu kişisel kullanımına göre düzenler.</p> <p>3. Ekranın renk ve düzen ayarını yapma usulünü açıklar.</p> <p>4. Ekranın renk ve düzen ayarını yapar.</p> <p>5. Çizgilerin ve kalıpların renklerini belirleme usulünü açıklar.</p> <p>6. Çizgilerin ve kalıpların renklerini belirler.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p>
<p><b>Ç. BİLGİSAYAR PROGRAMINDA BAZ KALIBI ÇIKARMA</b></p> <p>1. Bilgisayar Programında Eteğin Baz Kalıbını Çıkarma</p> <p>a. Temel kalıbı oluşturma</p> <p>b. Kalıbı açma</p> <p>2. Bilgisayar Programında Pantolonun Baz Kalıbını Çıkarma</p> <p>a. Temel kalıbı oluşturma</p> <p>b. Kalıbı açma</p>	<p>1. Bilgisayar programında eteğin baz kalıbını oluşturma yöntemini açıklar.</p> <p>2. Bilgisayar programında eteğin baz kalıbını oluşturur. <i>En ve boy ölçülerine göre çerçeve çizmesi beklenir.</i></p> <p>3. Bilgisayar programında pantolonun baz kalıbını oluşturma yöntemini açıklar.</p> <p>4. Bilgisayar programında pantolonun baz kalıbını oluşturur. <i>En ve boy ölçülerine göre çerçeve çizmesi beklenir.</i></p> <p>5. Bilgisayar programında beden baz kalıbını oluşturma yöntemini açıklar.</p> <p>6. Bilgisayar programında beden baz kalıbını oluşturur. <i>En ve boy ölçülerine göre çerçeve çizmesi beklenir.</i></p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 20 Ders Saati</p>

<p>3. Bilgisayar Programında Bedenin Baz Kalıbını Çıkarma</p> <p>a. Temel kalıbı oluşturma</p> <p>b. Kalıbı açma</p>		
<p><b>D. BİLGİSAYAR PROGRAMINDA DİKİŞ PAYI VERME</b></p> <p>1. Dikiş Payı Verme</p> <p>2. Dikişleri Kalıba Dâhil Etme</p>	<p>1. Kalıba dikiş payı verme yöntemini açıklar.</p> <p>2. Kalıba dikiş payı verir.</p> <p><i>Dikiş payı verme ikonlarını kullanması beklenir.</i></p> <p>3. Dikişleri kalıba dâhil etme yöntemini açıklar.</p> <p>4. Dikişleri kalıba dâhil eder.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p>
<p><b>E. BİLGİSAYAR PROGRAMINDA SERİLEME YAPMA</b></p> <p>1. Büyüme Tablosu Tanımlama</p> <p>2. Kalıba Seri Noktası Ekleme</p> <p>3. Seri Değerlerini Girerek Seri Oluşturma</p>	<p>1. Büyüme tablosunu tanımlama yöntemini açıklar.</p> <p>2. Büyüme tablosunu kalıba tanımlar.</p> <p>3. Kalıba seri noktası ekleme yöntemini açıklar.</p> <p>4. Kalıba seri noktası ekler.</p> <p><i>X ve Y mesafe bilgisini programa girerek kalıbın yönüne göre büyütme ve küçültme işlemi yapması beklenir.</i></p> <p>5. Seri değerlerini programa girerek seri oluşturma yöntemini açıklar.</p> <p>6. Seri değerlerini programa girerek seri oluşturur.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 12 Ders Saati</p>



<p><b>F. BİLGİSAYAR PROGRAMINDA KALIBI MODELE UYARLAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Analizi</li> <li>2. Kalıbı Modele Uyarlama</li> <li>3. Gerekli Yazı ve İşaretleri Ekleme</li> <li>4. Dikiş Payı ve Seri Kontrolü</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model analizi yapma yöntemini açıklar.</li> <li>2. Uygulayacağı modelin analizini yapar.</li> <li>3. Analiz sonucuna göre kalıbı modele uyarlama yöntemini açıklar.</li> <li>4. Analiz sonucuna göre kalıbı modele uyarlar.</li> <li>5. Gerekli yazı ve işaretleri ekleme yöntemini açıklar.</li> <li>6. Gerekli yazı ve işaretleri ekler.</li> <li>7. Dikiş payı ve seri kontrolü yapma yöntemini açıklar.</li> <li>8. Dikiş payı ve seri kontrolü yapar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Büzgü payı, pili payı ve kapama payı eklemesi beklenir.</i></li> <li>• <i>Hat kaydırmalarını, yazdırım ve çit serilerini oluşturması beklenir.</i></li> </ul> </li> </ol>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 20 Ders Saati</p>
<p><b>G. BİLGİSAYAR PROGRAMINDA PASTAL HAZIRLAMA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model Dosyası Oluşturma</li> <li>2. Sipariş Dosyası Oluşturma</li> <li>3. Pastal Planı Yapma</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model dosyası oluşturma yöntemini açıklar.</li> <li>2. Pastal planı yapılacak kalıbın model dosyasını oluşturur. <i>Modele ait parçaları listeleyerek kesim adetlerini belirlemesi beklenir.</i></li> <li>3. Sipariş dosyası oluşturma yöntemini açıklar.</li> <li>4. Pastal planı yapılacak kalıbın sipariş dosyasını oluşturur. <i>Pastal planına, hazırlanan modele ait beden numaralarından kaç adet yerleştireceğini belirlemesi beklenir.</i></li> <li>5. Pastal planı yapma yöntemini açıklar.</li> </ol>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 1 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 10 Ders Saati</p>

	<p>6. Pastal planını yapar. <i>Kumaş özelliğine göre kalıp parçalarını en ekonomik biçimde kâğıdın üzerine yerleştirmesi beklenir.</i></p>	
<p><b>H. MESLEK ETİĞİ VE MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ</b></p> <p>1. Meslek Etiği</p> <p>2. İş Yerini ve İş Yeri Kaynaklarını Koruma</p> <p>3. Bireysel Mesleki Gelişim Çalışmaları</p>	<p>1. Meslek etiğine uygun çalışmanın önemini açıklar.</p> <p>2. İş yeri mahremiyetine özen göstermenin önemini açıklar.</p> <p>3. İş yerini ve iş yeri kaynaklarını korumanın önemini açıklar.</p> <p>4. Mesleği ile ilgili eğitimlere katılmanın önemini açıklar.</p> <p>5. Mesleği ile ilgili yeni teknolojileri takip etmenin önemini açıklar.</p> <p>6. Bilgi ve deneyimlerini birlikte çalıştığı kişilere aktarmanın önemini açıklar.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: -</p>
<b>TOPLAM SÜRE :</b>		<b>94 Ders Saati</b>

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Programa başlamadan önce kurum bünyesinde yapılacak seviye tespit sınavı ile kursiyerlerin bilgisayar kullanma becerileri ölçülür. Bu sınav sonucuna göre temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip olduğu belirlenen bireyler programa kabul edilir. Program süresince her konu sonunda kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla izleme testleri yapılır. Bu sınavlardan elde edilecek sonuçlar kursiyerlerin başarı değerlendirmesinde kullanılmaz. Programın sonunda Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Sınav Yönergesi çerçevesinde teorik ve uygulamalı sınav yapılır. Yapılacak teorik sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan kursiyerler başarılı sayılarak uygulamalı sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavdaki soru dağılımı aşağıdaki tabloya göre yapılır:

Ünite	Soru Sayısı
İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Kuralları ve Çevre Koruma Önlemleri	1
Kalıp Programı	3
Programı Kişiselleştirme	3
Bilgisayar Programında Baz Kalıp Çıkarma	3
Bilgisayar Programında Dikiş Payı Verme	3
Bilgisayar Programında Serileme Yapma	3
Bilgisayar Programında Kalıbı Modele Uyarılama	3
Bilgisayar Programında Pastal Hazırlama	5
Meslek Etiği ve Mesleki Gelişim Faaliyetleri	1
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>	<b>25</b>

Uygulamalı sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan kursiyerler başarılı sayılır. Uygulamalı sınav aşağıdaki tabloda verilen ölçütlere göre değerlendirilir:

Ölçülecek Beceriler	Çok İyi	İyi	Orta	Geliştirilmeli	Zayıf
Bilgisayar programında temel kalıbı çizebilme					
Bilgisayar programında şablon kalıbı çizebilme					
Bilgisayar programında serileme yapabilme					
Bilgisayar programında baz kalıbı belirlenen modele uyarlayabilme					
<b>Toplam:</b>	<b>... Puan</b>				
Çok iyi: 25 Puan	İyi: 20 Puan	Orta: 15 Puan	Geliştirilmeli: 6 Puan	Zayıf: 0 Puan	

## **BELGELENDİRME**

Kurs sonunda Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Esaslar bölümünde belirtilen ölçütlere göre başarılı olan kursiyerlere Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı çerçevesinde Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.

## **PROGRAMIN UYGULAMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ**

1. Etkileşimli tahta
2. Projeksiyon veya TV
3. Kursiyer sayısı kadar bilgisayar ve modelistik uygulamalarında kullanılan programlar
4. Yazı tahtası
5. Eğitici tarafından hazırlanmış ders notları veya kitapçık
6. Eğitcinin kullandığı sunular ve videolar
7. Örnek giysiler
8. Örnek kalıplar