

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı	65	Konu: Modelistlik Uygulamaları Kurs Programı
Tarih	23/08/2022	
Kurulda Gör. Tarihi	16/08/2022	
Önceki Kararın Tarih ve Sayısı		

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 10/06/2022 tarihli ve E-10058203-101.04-51534183 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Modelistlik Uygulamaları Kurs Programı'nın ekli örneğine göre kabulü hususunu uygun görüşle arz ederiz.

Fatih KIRATLI
Üye

Prof. Dr. Selahattin ARSLAN
Üye

Mehmet Baki ÖZTÜRK
Üye

Dr. Mehmet GÜNDÜZ
Üye

Dr. Hüseyin YORULMAZ
Üye

Kâmil YEŞİL
Üye

Ercan TÜRK
Üye

Dr. Hüseyin KORKUT
Üye

Dr. Ahmet İŞLEYEN
Kurul Başkan V.

UYGUNDUR
.../.../2022

Mahmut ÖZER
Millî Eğitim Bakanı

PROGRAMIN ALAN ADI	:	
PROGRAMIN SEVİYESİ	:	
PROGRAMIN KREDİSİ	:	
PROGRAMIN ADI	:	Modelistik Uygulamaları Kurs Programı
PROGRAMIN DAYANAĞI	:	Bu kurs programının hazırlanmasında 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve Talim ve Terbiye Kurulunun 17.02.2021 tarihli ve 5 sayılı Kararı ile onaylanan Özel Kurslar Çerçeve Programı esas alınmıştır.

PROGRAMIN KAYIT KABUL ŞARTLARI

Bu kurs programı en az ilkokul ve/veya ilköğretim düzeyinde eğitimini tamamlamış bireyler için hazırlanmıştır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Bu kurs programını başarı ile tamamlayan kursiyerlerin aşağıda belirtilen amaçlara ulaşmaları beklenmektedir:

1. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını ve çevre koruma önlemlerini kavramaları
2. Vücut üzerinden ölçü almaları
3. Kadın giysilerinin kalıplarını çizmeleri
4. Bebek giysilerinin kalıplarını çizmeleri
5. Pastal planını hazırlamaları
6. Meslek etiği ve mesleki gelişim faaliyetlerini kavramaları

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Program içeriğinde yer alan ve teorik eğitim gerektiren konuların işlenişinde anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası; uygulamalı eğitim gerektiren konuların işlenişinde ise gösteri, benzetim, gösterip yaptırma, bireysel çalışma ve grup çalışması gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanır. Öğretim sürecinde basitten karmaşığa, bilinenden bilinmeyene, yakından uzağa, yaşama yakınlık ve somuttan soyuta gibi öğretim ilkeleri dikkate alınır.

2. Öğretme-öğrenme süreci ödevlerle desteklenir. Bu ödevlerin genel amacı programda belirtilen bilgi ve becerileri kazandırmanın yanı sıra kursiyerlere ekip çalışması bilinci ve bireysel çalışma becerisi kazandırmaktır. Bireysel öğrenme ihtiyaçları dikkate alınarak verilecek ödevler veya yapılacak ek çalışmalar ile kursiyerlerin eksik ya da yanlış öğrenmeleri tespit edilir ve gerekli düzeltmeler yapılır.
3. Program süresince ortam, araç gereç ve cihazlara yönelik önlemler 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında eğitimi veren kurum tarafından alınır. Uygulamalı eğitimler öncesinde alet ve cihaz kullanımına ilişkin gerekli uyarılar eğitici tarafından yapılır.
4. Öğretme-öğrenme sürecini zenginleştirmek amacıyla konuların işlenişinde eğiticinin hazırladığı ders notları ve konuya ilişkin video ve sunu gibi görsel, işitsel materyaller kullanılır. Kursiyerlerin programdaki uygulama kategorisinde yer alan kazanımlara ulaşabilmesi için seviyelerine ve öğrenme ihtiyaçlarına uygun sayıda uygulama yapmaları sağlanır.
5. Program süresince gerekli görülen durumlarda hazır giyim alanında uzman kişiler sınıfa davet edilerek onların deneyim, düşünce ve örnek uygulamalarından yararlanılabilir.
6. Eğitimler en fazla 8 (sekiz) kursiyer ve 1 (bir) eğitici olacak şekilde düzenlenen sınıflarda verilir.

EĞİTİCİNİN NİTELİKLERİ

Bu kurs programında üniversitelerin hazır giyim öğretmenliği, giyim öğretmenliği, giyim endüstrisi öğretmenliği, moda tasarımı öğretmenliği, hazır giyim teknolojisi öğretmenliği veya moda tasarımı bölümünden mezun ve sektörde en az bir yıl deneyime sahip olanlar eğitici olarak görev alabilir.

PROGRAMIN SÜRESİ

Kurs programı günde en fazla 8 ders saati olarak uygulanır.

Teorik Eğitim Süresi	: 18 ders saati
Uygulamalı Eğitim Süresi	: 80 ders saati
Toplam Süre	: 98 ders saati

PROGRAMIN ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE DAĞILIMI

MODELİSTLİK UYGULAMALARI KURS PROGRAMI ÜNİTE/KONU, KAZANIM VE SÜRE TABLOSU		
ÜNİTE/KONU	KAZANIM VE AÇIKLAMALARI	SÜRE
A. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (İSG) KURALLARI VE ÇEVRE KORUMA ÖNLEMLERİ 1. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı 2. Risk Etmenlerini Azaltma 3. Çalışılan Alanda İSG Önlemleri 4. Kişisel Koruyucu Donanımlar 5. Acil Durum Kuralları ve Önlemleri 6. Çevre Koruma Önlemleri	1. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat hükümlerini açıklar. 2. Çalışma ortamındaki olası riskleri açıklar. 3. Çalışma ortamındaki tehlikeli durumları açıklar. 4. Bilgisayar ekranını uygun şekilde konumlandırma ile ilgili bilgileri açıklar. <i>Ekranının boyun ve göz sağlığına uygun şekilde konumlandırılması gerektiği vurgulanır.</i> 5. Ekran çözünürlüğünü ayarlama ile ilgili bilgileri açıklar. <i>Rahat okumayı sağlamak amacıyla ekran çözünürlüğünün donanımsal olarak önerilen sınırlara göre ayarlanması gerektiği vurgulanır.</i> 6. Masa başındaki çalışmalarda beden sağlığını koruma kurallarını açıklar. 7. İşe özgü araç gereç ve ekipmanları kullanma kurallarını açıklar. <i>Araç gereç ve ekipmanların güvenlik talimatlarına uygun şekilde kullanılması gerektiği belirtilir.</i> 8. Çalışma sırasında ortaya çıkabilecek acil durumları açıklar. 9. Kişisel koruyucu donanımların iş sağlığı ve güvenliği açısından önemini açıklar.	Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati Uygulamalı Eğitim Süresi: -

	<p>10. Acil durumlarda yapılması gerekenleri sıralar. <i>Acil durumlarda çıkış veya kaçış kural ve yöntemleri üzerinde durulur.</i></p> <p>11. Çalışılan alanda yapılması gereken işlemleri sıralar. <i>Çalışma sırasında ortaya çıkan kâğıt, kumaş, iplik, cam ve plastik gibi atıklar ve dönüştürülebilir malzemelerle ilgili yapılacak işlemler üzerinde durulur.</i></p> <p>12. Kuruluş kaynaklarını tasarruflu bir şekilde kullanma yöntemlerini açıklar.</p> <p>13. Kuruluş kaynaklarını verimli bir şekilde kullanma yöntemlerini açıklar.</p>	
<p>B. VÜCUT ÜZERİNDEN ÖLÇÜ ALMA</p> <p>1. Temel Ölçünün Tanımı</p> <p>2. Vücut Üzerinden Temel Ölçü Alma</p> <p>3. Yardımcı Ölçünün Tanımı ve Çeşitleri</p> <p>4. Yardımcı Ölçüleri Hesaplama İşlemleri</p> <p>5. Vücut Üzerinde Yardımcı Ölçülerin Kontrol İşlemleri</p>	<p>1. Temel ölçüyü tanımlar.</p> <p>2. Vücut üzerinden temel ölçü alma işlemini açıklar.</p> <p>3. Vücut üzerinden temel ölçüleri alır.</p> <p>4. Yardımcı ölçüyü tanımlar.</p> <p>5. Yardımcı ölçü çeşitlerini açıklar.</p> <p>6. Yardımcı ölçüleri hesaplama yöntemini açıklar.</p> <p>7. Temel ölçüleri kullanarak yardımcı ölçüleri hesaplar.</p> <p>8. Yardımcı ölçüleri vücut üzerinden alır.</p> <p>9. Vücut üzerinden alınan yardımcı ölçülerle hesaplanan yardımcı ölçüleri karşılaştırır.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 4 Ders Saati</p>

<p>C. KADIN GİYSİSİ KALIPLARI</p> <p>1. Düz-Dar Etek Kalıbının Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p> <p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p> <p>2. 6 ve 8 Parçalı Etek Kalıbı Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p> <p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p> <p>3. Daire Sistemli Etek Kalıbı Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p> <p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p> <p>4. Kadın Pantolonu Kalıbı Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p>	<p>1. Düz-dar etek kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>2. Düz-dar etek kalıbını çizer.</p> <p><i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine düz-dar etek kalıbını çizmesi beklenir.</i></p> <p>3. 6 ve 8 parçalı etek kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>4. 6 ve 8 parçalı etek kalıbını çizer.</p> <p><i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine 6 ve 8 parçalı etek kalıbını çizmesi beklenir.</i></p> <p>5. Daire sistemli etek kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>6. Daire sistemli etek kalıbını çizer.</p> <p><i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine daire sistemli etek kalıbını çizmesi beklenir.</i></p> <p>7. Kadın pantolonu kalıbı çizme yöntemini açıklar.</p> <p>8. Kadın pantolonu kalıbı çizer.</p> <p><i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine kadın pantolonu kalıbı çizmesi beklenir.</i></p> <p>9. Kadın bedeni ve kolu kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>10. Kadın bedeni ve kolu kalıbını çizer.</p> <p><i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine kadın bedeni ve kolu kalıbını çizmesi beklenir.</i></p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 4 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 40 Ders Saati</p>
---	---	--

<p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p> <p>5. Kadın Bedeni ve Kolu Kalıbının Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p> <p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p>		
<p>Ç. BEBEK GİYSİSİ KALIPLARI</p> <p>1. Zıbın Takımı Kalıplarının Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p> <p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p> <p>2. Bebek Yeleği Kalıbı Çizimi</p> <p>a. Temel kalıbın çizimi</p> <p>b. Şablon çizimi</p> <p>c. Seri çizimi</p> <p>ç. Kalıbı modele uyarlama</p>	<p>1. Zıbın takımı kalıplarını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>2. Zıbın takımı kalıplarını çizer. <i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine zıbın takımı kalıplarını çizmesi beklenir.</i></p> <p>3. Bebek yeleği kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>4. Bebek yeleği kalıbını çizer. <i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine bebek yeleği kalıbını çizmesi beklenir.</i></p> <p>5. Bebek body kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>6. Bebek body kalıbını çizer. <i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine bebek body kalıbını çizmesi beklenir.</i></p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 30 Ders Saati</p>

<p>3. Bebek Body Kalıbı Çizimi</p> <ol style="list-style-type: none">Temel kalıbı çizimiŞablon çizimiSeri çizimiKalıbı modele uyarlama <p>4. Bebek Tulumu Kalıbının Çizimi</p> <ol style="list-style-type: none">Temel kalıbı çizimiŞablon çizimiSeri çizimiKalıbı modele uyarlama <p>5. 2-6 Yaş Çocuk Pantolonu Kalıbı Çizimi</p> <ol style="list-style-type: none">Temel kalıbı çizimiŞablon çizimiSeri çizimiKalıbı modele uyarlama <p>6. 2-6 Yaş Çocuk Bedeni Kalıbı Çizimi</p> <ol style="list-style-type: none">Temel kalıbı çizimiŞablon çizimiSeri çizimi	<p>7. Bebek tulumu kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>8. Bebek tulumu kalıbını çizer. <i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine bebek tulumu kalıbını çizmesi beklenir.</i></p> <p>9. 2-6 yaş çocuk pantolonu kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>10. 2-6 yaş çocuk pantolonu kalıbını çizer. <i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine 2-6 yaş çocuk pantolonu kalıbını çizmesi beklenir.</i></p> <p>11. 2-6 yaş çocuk bedeni kalıbını çizme yöntemini açıklar.</p> <p>12. 2-6 yaş çocuk bedeni kalıbını çizer. <i>Eşel, cetvel ve pistole kullanarak A4 kâğıdının üzerine 2-6 yaş çocuk bedeni kalıbını çizmesi beklenir.</i></p>	
--	--	--

ç. Kalıbı modele uyarlama		
<p>D. PASTAL HAZIRLAMA</p> <p>1. Kumaş Çeşitlerine Uygun Pastal Planı Hazırlama Kuralları</p> <p>a. Yönsüz kumaşlarda pastal planı hazırlama kuralları</p> <p>b. Yönlü kumaşlarda pastal planı hazırlama kuralları</p> <p>c. Çizgili kumaşlarda pastal planı hazırlama kuralları</p> <p>ç. Ekose kumaşlarda pastal planı hazırlama kuralları</p> <p>2 Pastal Planı Hazırlama Çeşitleri</p> <p>a. Tek kat pastal planı hazırlama</p> <p>b. Çift kat pastal planı hazırlama</p> <p>3 Pastal Planının Maliyet Hesabı</p>	<p>1. Kumaş çeşidine uygun pastal planı hazırlama kurallarını açıklar.</p> <p>2. Pastal planı hazırlama çeşitlerini açıklar.</p> <p>3. Pastal planının maliyet hesabını yapma yöntemini açıklar.</p> <p>4. Pastal planının maliyet hesabını yapar.</p>	<p>Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati</p> <p>Uygulamalı Eğitim Süresi: 6 Ders Saati</p>

E. MESLEK ETİĞİ VE MESLEKİ GELİŞİM FAALİYETLERİ 1. Meslek Etiği 2. İş Yerini ve İş Yeri Kaynaklarını Koruma 3. Bireysel Mesleki Gelişim Çalışmaları	1. Meslek etiğine uygun çalışmanın önemini açıklar. 2. İş yeri mahremiyetine özen göstermenin önemini açıklar. 3. İş yerini ve iş yeri kaynaklarını korumanın önemini açıklar. 4. Mesleği ile ilgili eğitimlere katılmanın önemini açıklar. 5. Mesleği ile ilgili yeni teknolojileri takip etmenin önemini açıklar. 6. Bilgi ve deneyimlerini birlikte çalıştığı kişilere aktarmanın önemini açıklar.	Teorik Eğitim Süresi: 2 Ders Saati Uygulamalı Eğitim Süresi: -
TOPLAM SÜRE:		98 Ders Saati

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR

Programa başlamadan önce kurum bünyesinde yapılacak seviye tespit sınavı ile kursiyerlerin bilgisayar kullanma becerileri ölçülür. Bu sınav sonucuna göre temel düzeyde bilgisayar kullanma becerisine sahip olduğu belirlenen bireyler programa kabul edilir. Program süresince her konu sonunda kursiyerlerin öğrenme düzeylerini belirlemek amacıyla izleme testleri yapılır. Bu sınavlardan elde edilecek sonuçlar kursiyerlerin başarı değerlendirmesinde kullanılmaz. Programın sonunda Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Sınav Yönergesi çerçevesinde teorik ve uygulamalı sınav yapılır. Yapılacak teorik sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan kursiyerler başarılı sayılarak uygulamalı sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavdaki soru dağılımı aşağıdaki tabloya göre yapılır:

Ünite	Soru Sayısı
İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Kuralları ve Çevre Koruma Önlemleri	1
Vücut Üzerinden Ölçü Alma	5
Kadın Giysilerinin Kalıpları	6
Bebek Giysilerinin Kalıpları	6
Pastal Hazırlama	6
Meslek Etiği ve Mesleki Gelişim Faaliyetleri	1
TOPLAM SORU SAYISI	25

Uygulamalı sınavda 100 üzerinden 60 ve üzeri puan alan kursiyerler başarılı sayılır. Uygulamalı sınav aşağıdaki tabloda verilen ölçütlere göre değerlendirilir:

Ölçülecek Beceriler	Çok İyi	İyi	Orta	Geliştirilmeli	Zayıf
Temel kalıp hazırlayabilme					
Şablon kalıbı çizebilme					
Serileme yapabilme					
Baz kalıbı belirlenen modele uyarlayabilme					
Toplam:	... Puan				
Çok iyi: 25 Puan	İyi: 20 Puan	Orta: 15 Puan	Geliştirilmeli: 6 Puan	Zayıf: 0 Puan	

BELGELENDİRME

Kurs sonunda Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Esaslar bölümünde belirtilen ölçütlere göre başarılı olan kursiyerlere Özel Öğretim Kurumları Mevzuatı çerçevesinde Kurs Bitirme Belgesi düzenlenir.

PROGRAMIN UYGULAMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ GEREÇLERİ

1. Etkileşimli tahta
2. Projeksiyon veya TV
3. Yazı tahtası
4. Eğitici tarafından hazırlanmış ders notları veya kitapçık
5. Eğitcinin kullandığı sunular ve videolar
6. Örnek giysiler
7. Örnek kalıplar
8. Eşel
9. Pistole
10. Cetvel