

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



Ankara, 2021

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	3
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	3
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	4
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	4
PROGRAMIN KREDİSİ.....	5
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	9
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	10
BELGELENDİRME	10



PROGRAMIN ADI

Badminton

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. Talim Terbiye Kurulunun 29 Haziran 2016 tarihli 50 sayılı spor liseleri için "Takım sporları dersi (9, 10, 11, 12.Sınıflar) Öğretim programları" kararı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. 8 yaşını tamamlamış olmak,
2. Kurs için planlanan oyunları yapacak, zihinsel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atanarlardan ve kadrolu usta öğreticilerden Türkiye Badminton Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 2. Kademe Badminton antrenörlük belgesine sahip olanlar,
2. Beden Eğitimi Alanında/Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Badminton Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 2. Kademe Badminton antrenörlük belgesine sahip olanlar
3. Resmi kurumlarda çalışanlardan Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge ile Beden Eğitimi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunlarından Türkiye Badminton Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 2. Kademe Badminton antrenörlük Belgesine sahip olanlar,
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden Türkiye Badminton Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 2. Kademe Badminton antrenörlük belgesine sahip

olanlar,

5. En az lise mezunu olanlardan Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesinden veya Türkiye Badminton Federasyonundan en az 2. Kademe Antrenörlük Belgesini almış olanlar
öğretmen eğitimci olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs Programı ile kursiyerlerin;

1. Badminton sporunun önemini kavraması,
2. Badmintonun saha ve malzemeleri hakkında bilgi sahibi olması,
3. Badmintonun yarışma kurallarını kavraması ve bu kurallara uygun davranışlar sergilemesi,
4. Badmintonun temel tekniklerini kavraması ve uygulaması,
5. Kazandığı hareket becerileri ile kendini sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi,
6. Sportif etkinliklerde liderlik yapması, lidere uyması ve iyi bir izleyici olması,
7. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması,
8. Fiziksel etkinlikler yolu ile kapasitesini en üst düzeye çıkarması,
9. Fiziksel hareketin yapısını anlayıp yeni hareketler yaratması,
10. Kendini gerçekleştirme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
11. Zararlı alışkanlıklardan korunması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Spor insan yaşantısının ayrılmaz bir parçasıdır. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bireylerin sağlıklı bir beden, ruh yapısına ve sosyal çevreye sahip olması spor sayesinde gerçekleştirilmektedir. Sporun toplumdaki hak ettiği yere sahip olması için, bireylerin ilgi ve isteklerine göre uygun sporları yapabilmeleri ve spor faaliyetlerinin yapılması için gerekli alt yapı ve imkânların artırılması gerekmektedir. Erken yaşlarda uygulanacak olan spor etkinliklerinin çocukların motor beceri ve yeteneklerini geliştirmek, toplum içinde olumlu davranışlar kazanmalarını sağlamak ve sporu alışkanlık halinde sürdürmelerini temin etmek yönünden pek çok faydası bulunmaktadır. Spor etkinlikleri, ayrıca öğrencilerin enerjilerini doğru alanlara yönlendirerek bireylerin empati kurma, birlikte yaşama becerilerinin gelişimine katkıda bulunmakta ve sağlıklı bir sosyal

hayat tesis etmelerine yardımcı olmaktadır. Bu programla, öğrencilere önemli bir spor dalı olan badmintonu sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.

2. Programın uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, iklim şartları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
3. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
4. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara, çevre etkenlerine göre öğretmenlerce de belirlenebilir.
5. Kursiyer düzeyi ve çevre etkenleri dikkate alınarak öğrenme-öğretme etkinliklerinde farklı ünitelerin birbirleriyle bağlantılı olan kazanımları birlikte ele alınabilir.
6. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
7. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
8. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar kursiyerlere izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında konuşma ortamı oluşturulması uygun olacaktır.
9. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan niteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken aşağıda örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

Değerler
Sorumluluk
Yardımlaşma
Kurallara uyma
Ahlak
Çalışkanlık
Sabır

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 4 ders saati uygulanacak şekilde toplam 248 ders saati olarak planlanmıştır.

Konular	Süre (Ders Saati)
Badminton Oyun Alanı Malzemeleri	4
Badminton Terimleri	4
Badminton Oyun Alanı	4
Badmintonda Temel Duruş Ve Tutuş Tekniği	10
Badmintonda Forehand Top Sektirme Tekniği	10
Badmintonda Backhand Top Sektirme Tekniği	10
Badmintonda Forehand Vuruş	10
Badmintonda Backhand Vuruş	10
Forehand Servis	16
Backhand Servis	10
Ön Kort Drop Vuruşu	16
Ön Kort Net Kill Vuruşu	16
Ön Kort Lop Vuruşu	16
Ön Kort Push Vuruşu	16
Drive	16
Smaç	16
Lop	16
Clas Dip Kort Vuruşu	16
Drop Dip Kort Vuruşu	16
Smaç Dip Kort Vuruşu	16
TOPLAM	248 saat

İÇERİK

1. Badminton Oyun Alanı Malzemeleri
 - 1.1. Raket,
 - 1.2. Tüy Top,
 - 1.3. File(Net),
 - 1.4. Direkler,
 - 1.5. Forehand,
 - 1.6. Backhand,
 - 1.7. Kort,
2. Badminton Terimleri

- 2.1. Forehand,
 - 2.2. Raket Tutuşlar,
 - 2.3. Net Drop,
 - 2.4. Net Kill,
 - 2.5. Lop(Lift),
 - 2.6. Smaç,
 - 2.7. Clear,
 - 2.8. Drop,
 - 2.9. Lop,
 - 2.10. Drive,
3. Badminton Oyun Alanı
 - 3.1. Ön Kort,
 - 3.2. Orta Kort,
 - 3.3. Dip Kort,
4. Badmintonda Temel Duruş Ve Tutuş Tekniği
 - 4.1. Hücüm temel duruş,
 - 4.2. Savunma temel duruş,
 - 4.3. El Önü tutuş Forehand,
 - 4.4. El arkası tutuş Backhand,
5. Badmintonda Forehand Top Sektirme Tekniği
 - 5.1. Forehand vuruş stiline uygun top sektirme,
 - 5.2. Forehand topa vuruş tekniği,
 - 5.3. Forehand adımlama tekniği,
 - 5.4. Forehand top sektirmeye uygun temel teknikler,
6. Badmintonda Backhand Top Sektirme Tekniği
 - 6.1. Backhand vuruş stiline uygun top sektirme,
 - 6.2. Backhand topa vuruş tekniği,
 - 6.3. Backhand adımlama tekniği,
 - 6.4. Backhand top sektirmeye uygun temel teknikler,
7. Badmintonda Forehand Vuruş
 - 7.1. Badminton forehand vuruşuna uygun temel duruş,
 - 7.2. Forehand vuruş adımlaması,
 - 7.3. Forehadn vuruşuna uygun temel teknikler,
8. Badmintonda Backhand Vuruş
 - 8.1. Badminton backhand vuruşuna uygun temel duruş,
 - 8.2. Backhand vuruş adımlaması,
 - 8.3. Backhand vuruşuna uygun temel hareketler,

9. Forehand Servis
 - 9.1. Forehand Servis tekniğine uygun temel duruş,
 - 9.2. Forehand servis tekniği,
 - 9.3. Forehand servis temel teknikler,
 - 9.4. Forehand servis müsabaka kuralları,
10. Backhand Servis
 - 10.1. Backhand servis tekniğine uygun temel duruş,
 - 10.2. Backhand servis tekniği,
 - 10.3. Backhand servis temel teknikler,
 - 10.4. Backhand servis müsabaka teknikleri,
11. Ön Kort Drop Vuruşu
 - 11.1. Badminton ön kort Net Drop vuruşu temel duruşu,
 - 11.2. Badminton ön kort Net Drop vuruşu adımlama,
 - 11.3. Badminton ön kort Net Drop vuruşu temel teknikleri,
 - 11.4. Badminton ön kort Net Drop vuruşu müsabaka temel teknikleri,
12. Ön Kort Net Kill Vuruşu
 - 12.1. Ön kort vuruşu Net Kill vuruşu temel duruşu,
 - 12.2. Ön kort vuruşu Net Kill vuruşu adımlama,
 - 12.3. Ön kort vuruşu Net Kill vuruşu temel teknikleri,
 - 12.4. Ön kort vuruşu Net Kill vuruşu müsabaka temel teknikleri,
13. Ön Kort Lop Vuruşu
 - 13.1. Lop vuruşu temel duruşu,
 - 13.2. Lop vuruşu adımlama,
 - 13.3. Lop vuruşu temel teknikleri,
 - 13.4. Lop vuruşu müsabaka teknikleri,
14. Ön Kort Push Vuruşu
 - 14.1. Push vuruşu temel duruşu,
 - 14.2. Push vuruşu adımlama,
 - 14.3. Push vuruşu temel teknikleri,
 - 14.4. Push vuruşu müsabaka temel teknikleri,
15. Drive
 - 15.1. Drive vuruş tekniğine uygun temel duruş,
 - 15.2. Drive vuruş tekniğinde adımlama,
 - 15.3. Drive vuruşu temel teknikleri,
 - 15.4. Drive vuruşu müsabaka teknikleri,
16. Smaç
 - 16.1. Smaç vuruş tekniği temel duruş,

- 16.2. Smaç vuruş tekniğinde adımlama,
- 16.3. Smaç vuruşu temel teknikler,
- 16.4. Smaç vuruşu müsabaka teknikleri,
17. Yüksek ve kısa savunma
 - 17.1. Yüksek ve kısa savunma vuruş tekniğine uygun temel duruş,
 - 17.2. Yüksek ve kısa savunma vuruş tekniği adımlama,
 - 17.3. Yüksek ve kısa savunma vuruşu temel teknikleri,
 - 17.4. Yüksek ve kısa savunma vuruşu müsabaka teknikleri,
18. Claer Dip Kort Vuruşu
 - 18.1. Clear dip kort vuruşu temel duruş,
 - 18.2. Clear dip kort vuruşu adımlama,
 - 18.3. Clear dip kort vuruşu temel teknikleri,
 - 18.4. Clear dip kort vuruşu müsabaka teknikleri,
19. Claer (Hücum ve Savunma) Dip Kort Vuruşu
 - 19.1. Hücum ve Savunma dip kort vuruşu temel duruş,
 - 19.2. Hücum ve Savunma dip kort vuruşu adımlama,
 - 19.3. Hücum ve Savunma dip kort vuruşu temel teknikleri,
 - 19.4. Hücum ve Savunma dip kort vuruşu müsabaka teknikleri,
20. Drop Dip Kort Vuruşu
 - 20.1. Drop dip kort vuruşu temel duruş,
 - 20.2. Drop dip kort vuruşu adımlama,
 - 20.3. Drop dip kort vuruşu temel teknikleri,
 - 20.4. Drop dip kort vuruşu müsabaka teknikleri.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda yapılan uygulamalı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler:
 - Badminton kortu,
 - Tüytöp,
 - Raket,
 - File,
 - Direkler,
 - Bilgisayar,
 - Projeksiyon,
 - Yazı tahtası,
 - Kitap,
 - Görsel materyaller.



BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.