

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR

BOWLING

2.SEVİYE

KURS PROGRAMI

2017, ANKARA

İÇİNDEKİLER

1. PROGRAMIN ADI	2
2. PROGRAMIN DAYANAĞI.....	2
3. PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	2
4. EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	2
5. PROGRAMIN AMAÇLARI	2
6. PROGRAMIN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR	3
7. PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
8. PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3-5
9. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
10. PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	5
11. BELGELENDİRME	5

PROGRAMIN ADI

Bowling 2.Seviye

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20 Nisan 2016 tarih ve 19 Sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Bowling 1.Seviye Kurs Programını bitirmiş olmak.
2. TBBD Federasyonu lisanslı sporcusu olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Sırası ile;

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına” göre atanan Beden Eğitimi alan öğretmenleri,
2. Yukarıda belirtilen şartlara uygun öğretmenin olmadığı durumlarda Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan(TBBDF) en az 1.Kademe antrenörlük belgesini almış olanlar(o yıla ait TBBD Federasyonundan vizeli olanlar),

görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kursiyerin bu programı tamamladığında;

1. Bowling oyununu tanıması ve kurallarını bilmesi,
2. Bowling oyununda iyi bir izleyici olması,
3. Bowling malzemelerini, Bowling oyun alanını bilmesi,
4. Temel Bowling tekniklerini uygulayabilmesi,
5. Temel Bowling taktiklerine sahip olması,
6. Bowling Turnuvalarına katılabilecek yeterliliğe sahip olması,
7. Bowling Yurtiçi ve Uluslararası Organizasyonlarda Bilgi Sahibi Olması
8. Zekâ potansiyellerini tanıması ve geliştirmesi,
9. Hızlı ve doğru karar vermesi,
10. Sistematik bir düşünce yapısı geliştirmesi,
11. Odaklanmayı geliştirmesi,
12. Çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,
13. Analitik düşünce yeteneğinin ve dikkatinin gelişmesi,
14. Bireyin özgüvenini geliştirmesi,

amaçlanmıştır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bowling dersi öğretim programının uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
3. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara göre öğretmenlerce, usta öğreticilerce de belirlenebilir.
4. Kursiyer düzeyi kurs olanakları dikkate alınarak öğrenme-öğretme etkinliklerinde farklı ünitelerin birbirleriyle bağlantılı olan kazanımları birlikte ele alınabilir.
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar kursiyerlere izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında konuşma ortamı oluşturulması uygun olacaktır.
8. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan niteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

Değerler
Vatanseverlik
Milli Birlik ve Beraberlik
Barış
Sorumluluk Bilinci
Saygı ve Sevgi
Çalışkanlık
Sabır
Yardımlaşma ve İş Birliği
Doğruluk ve Dürüstlük
Adalet ve Adil olmak
Özgüven

9. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 230 ders saati olarak planlanmıştır.

Konu	Süre (ders saati)
Bowling Başlangıç Düzeyi Genel Tekrar	30
Bowling Temel teknikleri ve Taktikleri	40
Bowling Oyunları	40
Bowling Koordinasyon	40
Bowling Müsabakaları	40
Bowling Uluslararası Şampiyonlar	20
Genel Tekrar ve Değerlendirmeler	20
Toplam	230 Saat

İçerik;

1. Bowling Başlangıç Düzeyi Genel Tekrar
 - 1.1. Bowlingi Tanıyalım
 - 1.2. Bowling Malzemelerini Tanıyalım
 - 1.3. Bowling Oyun Standartları
 - 1.4. Bowling Oyun Kuralları
 - 1.5. Bowling Duruş, Tutuş ve Atış Teknikleri
 - 1.6. Bowling Koordinasyon
2. Bowling Temel Teknikleri ve Taktikleri
 - 2.1. Oyun içi Avantaj ve Dezavantajlar
 - 2.2. Oyun Bilgisi ve Oyunu Okuma
 - 2.3. Oyun Tekniklerini Yaparak Gösterme
 - 2.4. Oyunların Puanlanması
 - 2.5. Değişik Saha Koşulları Avantaj ve Dezavantajları
3. Bowling Oyunlar
 - 3.1. Lig Oyunları
 - 3.2. Turnuva Oyunları
 - 3.3. Round Robin Oyunları

4. Bowling Koordinasyon
 - 4.1. Top İle Koordinasyon
 - 4.1.1. Strike Atışları
 - 4.1.2. Spare Atışları
 - 4.2. Topsuz Koordinasyon
 - 4.2.1. Hazırlık
 - 4.2.2. Top Silme ve Pre rutin
 - 4.2.3. Kayma kontrolü
5. Bowling Müsabakaları
 - 5.1. Lig Müsabakaları
 - 5.2. Resmi Turnuvalar
 - 5.3. Özel Turnuvalar
6. Bowling Uluslararası Şampiyonalar
 - 6.1. Bowling Avrupa ve Dünya Şampiyonası
 - 6.2. Akdeniz Bowling Şampiyonası
 - 6.3. Avrupa Bowling Turu
 - 6.4. Dünya Bowling Turu
7. Genel Tekrar
 - 7.1. Sırası ile Genel Tekrar ve Eksikleri Gidermek

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Kursun amaçlarına ulaşip ulaşmadığı ölçülecektir.
2. Kursiyerlerin yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.
3. Değerlendirme; teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılmalıdır.
4. Teorik değerlendirme, programın tüm amaçlarının kazanılıp kazanılmadığını ölçecek şekilde yapılmalıdır.
5. Değerlendirme kursun imkânları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Standart Bowling Oyun Sahaları
2. Standart Bowling Oyun Malzemeleri
3. Bowling kaynak bilgi, not ve materyalleri
4. İmkanlar doğrultusunda çalışmalar bilgisayar ve projeksiyon ile desteklenebilir.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.