

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR
DART
İLERİ DÜZEY
KURS PROGRAMI

2017, ANKARA

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	2
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	2
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	2
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	2
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2-3
PROGRAMIN UYGULAMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	3
PROGRAMIN KREDİSİ.....	3
PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ.....	4-5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	5
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	5
BELGELENDİRME	5

PROGRAMIN ADI

Dart İleri Düzey

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20 Nisan 2016 tarih ve 19 Sayılı kararı ile kabul edilen Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Dart Orta Düzey programını bitirmiş olmak,
2. TBBDL lisanslı sporcu kimliğine sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Sırası ile;

1. Talim ve Terbiye Kurulunca yayınlanan “Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına” göre atanan Beden Eğitimi alan öğretmenleri,
2. Yukarıda belirtilen şartlara uygun öğretmenin olmadığı durumlarda Türkiye Bocce Bowling Dart Federasyonundan(TBBDL) en az 1.Kademe antrenörlük belgesini almış olanlar(o yıla ait TBBDL Federasyonundan vizeli olanlar),

görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kursiyerin bu programı tamamladığında;

1. Dart taktik ve temalarını bilmesi,
2. Oyun başlangıcı, ortası ve sonu hakkında bilgi sahibi olması,
3. X01 oyunlarında dart maçı yapabilmesi,
4. Turnuvalara katılabilecek yeterliliğe sahip olması,
5. Problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmesi,
6. Hızlı ve doğru karar verebilmesi,
7. Çok sayıda kuralı aynı anda değerlendirebilmesi,
8. Mental bir düşünce yapısı ve dikkati geliştirmesi,
9. Odaklanmayı geliştirmesi,
10. 170- Çıkış stratejilerini bilmesi,
11. Yurtiçi ve Uluslararası Dart organizasyonları ve oynayış sistemleri hakkında bilgi sahibi olması

amaçlanmıştır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Dart dersi öğretim programının uygulanması sürecinde kurs yerinin imkânları, ders materyal durumu vb. göz önünde bulundurulmalıdır.
2. Konuların sıralanması ve işlenmesi; basitten karmaşığa, kolaydan zora öğretim ilkesiyle yürütülmelidir.
3. Konulara ayrılacak süreler; kursiyer seviyesine, ortam ve olanaklara göre öğretmenlerce, usta öğreticilerce de belirlenebilir.
4. Kursiyer düzeyi kurs olanakları dikkate alınarak öğrenme-öğretme etkinliklerinde farklı ünitelerin birbirleriyle bağlantılı olan kazanımları birlikte ele alınabilir.
5. Kurs programı videolar, posterler, slaytlar ile görsel açıdan zenginleştirilmelidir.
6. Öğrenme ortamında, kursiyerlere kazandırılması amaçlanan davranışlar; insana, sporcuya, hakeme, sportmenliğe, centilmenliğe dönük olmalıdır.
7. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar kursiyerlere izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında konuşma ortamı oluşturulması uygun olacaktır.
8. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bu bakımdan programda yer alan niteler ve kazanımlarla ilişkilendirilerek tabloda sunulan değerlere ilişkin çalışma ve etkinliklere yer verilmesi önemlidir. Etkinlik ve çalışmalar planlanırken örnek olarak verilmiş konu başlıklarından yararlanılabilir.

Değerler
Vatanseverlik
Milli Birlik ve Beraberlik
Barış
Sorumluluk Bilinci
Saygı ve Sevgi
Çalışkanlık
Sabır
Yardımlaşma ve İş Birliği
Doğruluk ve Dürüstlük
Adalet ve Adil olmak
Özgüven

9. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 160 ders saati olarak planlanmıştır.

İçerik;

Konu	Süre (ders saati)
Dart Orta Düzeyi Genel Tekrar	30 Saat
Dart X01 Sayı Oyunları Antrenman Çalışmaları	30 Saat
Dart Çıkış Stratejileri	40 Saat
Dart Yurtiçi ve Uluslararası Organizasyonlar ve Oynayış Sistemleri	30 Saat
Genel Tekrar ve Değerlendirme	30 Saat
Toplam	160 Saat

1. Dart Orta Düzey Düzeyi Genel Tekrar
 - 1.1. Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları
 - 1.2. Dart Bitirme ve Çıkış Teknikleri
 - 1.3. Dart Müsabakaları
2. Dart X01 Sayı Oyunları Antrenman Çalışmaları
 - 2.1. 901 Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları
 - 2.2. 701 Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları
 - 2.3. 501 Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları
 - 2.4. 301 Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları
 - 2.5. 101 Sayı Düşme Antrenman Çalışmaları
3. Dart Çıkış Stratejileri
 - 3.1. 170-101 Üç Ok Çıkış Alternatifleri
 - 3.2. 100-60 İki Ok Çıkış Alternatifleri
4. Dart Yurtiçi ve Uluslararası Organizasyonlar ve Oynayış Sistemleri
 - 4.1. Türkiye Dart Şampiyonası
 - 4.2. Türkiye Elektronik Dart Şampiyonası
 - 4.3. Dünya Dart Şampiyonası
 - 4.4. Dünya Elektronik Dart şampiyonası
 - 4.5. Dart Asya Şampiyonası
 - 4.6. Dart Pasifik Şampiyonası
 - 4.7. Özel Turnuvalar
5. Genel Tekrar ve Değerlendirmeler

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Kursun amaçlarına ulaşmış ulaşmadığı ölçülecektir.
2. Kursiyerlerin yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

3. Değerlendirme; teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılmalıdır.
4. Teorik değerlendirme, programın tüm amaçlarının kazanılıp kazanılmadığını ölçecek şekilde yapılmalıdır.
5. Değerlendirme kursun imkân ve olanakları göz önünde bulundurularak yapılmalıdır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Standart Dart Hedef Tahtası
2. Standart Tam Takım Dart Oku
3. Dart kaynak bilgi, not ve materyalleri
4. İmkanlar doğrultusunda çalışmalar bilgisayar ve projeksiyon ile desteklenebilir.

BELGELENDİRME

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.