

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

**SPOR**

**DİNGİ YELKENCİLİĞİ 1. SEVİYE**

**KURS PROGRAMI**

Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

Ankara, 2018

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	3
PROGRAMIN KREDİSİ .....	5
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	9
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	10
BELGELENDİRME .....	11



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

## **PROGRAMIN ADI**

Dingi Yelkenciliği 1. Seviye

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. 21.5.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği,
4. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. 7 yaşından büyük olmak,
2. Yüzme bilmek (18 yaşından küçüklerin velilerinden yüzme bildiklerine dair yazılı beyan alınır.)
3. Kursun gerektirdiği hareketleri yapacak zihinsel ve fiziksel özelliklere sahip olmak

## **EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ**

Program eğitimcileri aşağıdaki öncelik sırasına göre belirlenir:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atananlardan, Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası sahibi olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim

Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
4. Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
5. En az lise mezunu olanlardan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar, öğretmen/eğitimci olarak görev almalıdır.

## Hayat Boyu Öğrenme Lifelong Learning

### **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Dingi Yelkenciliği 1. Seviye Kurs Programı'nı bitiren bireyin;

1. Denizcilikle ilgili temel kavram ve terimleri tanınması,
2. Yelkenli yatı ve bölümlerini işlevleri ile birlikte tanınması,
3. Teknenin yelkenle seyir prensibini kavraması,
4. Tekne ve armanın (teknedeki sabit donanım) bakımını planlı bir şekilde yapması,
5. Tekne ve armanın arızalarını tanınması,
6. Tespit edilen arızaları, nedenine göre doğru yöntem ve araç gereç kullanarak giderme hakkında bilgi edinmesi,
7. Teknenin ve armanın bakım ve onarımında güvenlik önlemlerini alması,
8. Yelkenli yatta kullanılan giysileri ve güvenlik malzemelerini tanınması,

9. Seyir halinde karşılaşılabilecek tehlikeli durumlarda ihtiyaç duyulacak can kurtarma araçlarını beceriyle kullanması,
  10. Tehlikelerden uzak durmak için ekip arkadaşlarıyla iş birliği yapması,
  11. Rüzgârın denizcilik açısından önemini ve etkilerini kavraması,
  12. Bofor ölçeğini doğru okuma yeteneği kazanması,
  13. Navigasyon ve harita uygulamalarını tanıması,
  14. Yelkenli yatın seyre hazırlanması ile ilgili uygulamaları tanıyarak kılavuz denetiminde yapması,
  15. Yelkenli yatın motorla seyri sırasında yerine getirilen uygulamalar hakkında bilgi edinerek kılavuz denetiminde yerine getirmesi,
  16. Yelkenli yatın yelkenle seyri sırasında gerçekleştirilen uygulamaları kavraması,
  17. Halatı ve parçalarını tanıması,
  18. Bağ çeşitlerini, işlevlerini ve kullanım alanlarını tanıyarak, bağ çeşitleri ile ilgili uygulama alışkanlığı kazanması,
  19. Denizde yaşamın gerektirdiği yardımlaşma, karşılıklı saygı, kişisel haklar ve diğer tekne personeli ile ilişkiler bakımından olumlu tutum ve değerler geliştirmesi,
  20. Tekneyi ve deniz kirliliğini önleyici tedbirleri tanıyarak yerine getirmesi,
  21. Teknede çeşitli kullanım alanları hakkında bilgi edinerek doğru uygulama alışkanlığı kazanması
- amaçlanmaktadır.

## **PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Bu kurs programı ile yelkenli tekneyi ve yelkenli teknedeki her türlü ekipmanı tanıyan, yelkenli teknenin seyir prensibini kavramış, yelkenli tekne üzerinde yapılabilecek her türlü işi usta nezaretinde (kılavuz denetiminde) yapabilme becerisine sahip yelkenciler yetiştirmeyi amaçlanmaktadır.
2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları tarafından hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.

4. Dİngi Yelkenciliği 1. Seviye Kurs Programı'nın amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Yardımlaşma
Kurallara uyma
Ahlak
Adalet
Çalışkanlık
Vatanseverlik
Sabır
Hoşgörü

5. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
6. Program bitiminde sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımları değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır.
7. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.
8. Bir monitör sistemi kurularak eğitime o gün kaç kişinin çıktığı ve kaç kişinin döndüğu kayıt altına alınmalı, dönmeyenler araştırılmalıdır.
9. Eğitim faaliyeti karadan da takip edilmeli herhangi kaza, vs. gibi acil durumlarda müdahale edebilecek bir servis botu hazır bulundurulmalıdır.
10. Salmalar ve dümen darbesiz ve çalışır durumda olmalıdır.
11. Sabit donanımın bağlantı noktaları kuvvetli, kopilya, pin gibi bağlayıcı elemanlar emniyetli ve bakımlı olması gerekir.
12. Hareketli donanımlar, bakımlı, eksiksiz, ıskotalar yeterli uzunlukta, mandar iyi pozisyonda ve kıstırmaçlara uygun çapta olmalıdır.
13. Her bir teknede olması gerekenler listesinin bulunması gerekir. Eğitim yerinde yapılacak kontrollerde teknedeki mevcutların, listedekilerle karşılaştırılmaları gerekir.
14. Gövdeleri bakımlı ve su almaz olmalıdır, yüzdürücüleri sağlam olmalıdır.
15. Giren suyu boşaltmak için gerekli sünger, kova, vs. bulundurulmalıdır.
16. Program sürecinde, kuramsal konularla birlikte uygulama da yapılacaktır. "Kuramsal" ve "Uygulamalı" başlıklar altındaki konular kendi içlerinde birbirinin ön şartı olacak şekilde sıralanmıştır. Bu nedenle programın bu ana başlıklar altındaki sıralamasında yer değişikliği yapılmayacaktır. Ancak uygun görüldüğu takdirde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte de verilebilir.

17. Uygulamalı dersler yelkenli dingi teknesi üzerinde yapılacak ve kursiyerlerde de aktif görevler alarak eğitimci nezaretinde suya açılacaklardır.
18. Uygulamalı eğitimler sırasında her 6 yelkenli dingi teknesi için eğitim alanında 1 koç botu en az Türkiye Yelken Federasyonu Sertifikalı 1 Dingi Öğreticisi tarafından eğitim alanında faal bulunmalıdır.
19. Programın önemli bir bölümünün fiilî deneyimlerden oluşması nedeniyle eğitime başlayan her kursiyere bir "log defteri (kayıt defteri)" verilecektir. Kursiyerin bu deftere kaydedeceği deneyimleri, kendisine ileriki eğitimleri sonucunda sertifika verilmesi için önemli bir kaynak olarak kullanılacaktır.
20. Uygulamalı dersler dingi teknesi üzerinde aktif olarak yapılacak ve kursiyerlere de aktif görevler verilecektir.
21. Kuramsal konuların öğretiminde anlatım, soru-cevap, problem çözme, yaparak yaşayarak öğrenme gibi yöntem ve tekniklerin yanı sıra sınıfta powerpoint sunumları ile birlikte tartışma, beyin fırtınası gibi kursiyer katılımını da esas alan interaktif öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli bilgisayar programlarından, animasyonlardan, videokasetler, resimler ve benzeri araçlardan yararlanılacaktır.
22. Kursta özellikle can güvenliği ve çevre temizliği konularında hassasiyetle durulacaktır.
23. Kurs esnasında gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilerek görüşlerinden yararlanılacaktır.

### **PROGRAMIN KREDİSİ**

Genel kurs programlarda kredilendirme yapılmamaktadır.

### **PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ**

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam **48** ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

<b>Konular</b>	<b>Süre</b>
Kuramsal	8
Uygulama	10
Motor Seyrinde Uygulama Becerileri	10
Yelken Seyrinde Uygulama Becerileri	10
Gece ve Gündüz Seyirleri	10
<b>TOPLAM (Ders Saati)</b>	<b>48</b>

## İÇERİK

### 1. KURAMSAL

- 1.1. Denizcilik,
  - 1.1.1. Terimler
  - 1.1.2. Yelkenli Yatın Bölümleri,
  - 1.1.3. Yelkenimizi Tanıyalım,
  - 1.1.4. Demir Cinsleri ve Demirleme,
- 1.2. Güvenlik ve Güvenlik Malzemeleri,
  - 1.2.1. Güvenlik Malzemeleri ve Kullanımları,
  - 1.2.2. Giysiler,
  - 1.2.3. Seyir Kuralları,
  - 1.2.4. VHF'den Acil Durum Çağrısı Yapabilme,
  - 1.2.5. Deniz Tutması ve Nedenleri,
- 1.3. Meteoroloji,
  - 1.3.1. Rüzgâr Yönleri,
  - 1.3.2. Bofor Ölçeği ve Ölçeklendirme,
  - 1.3.3. Yerel Rüzgârlar,
  - 1.3.4. Rüzgâr Etkileri ve Rüzgârın Deniz Üzerindeki Etkisi,
  - 1.3.5. Hava Tahmin Kaynakları,
  - 1.3.6. Hava Tahmin Raporları ve Elde Edilme Yolları,
- 1.4. Navigasyon ve Kılavuz Seyri,
  - 1.4.1. Harita Çeşitleri (Raster ve Vektör),
  - 1.4.2. Harita Projeksiyonları,
  - 1.4.3. Enlem,
  - 1.4.4. Boylam,
- 1.5. Harita Çalışmaları,
  - 1.5.1. Harita Üzerinde Yön Bulma, Rota Çizme ve Rota İşaretleri,
  - 1.5.2. Kerteriz Alma ve Diğer Görsellerle Yer Tayini,



- 1.5.3. Seyir Planlaması,
- 1.5.4. Günlük Log Kayıtlarının Tutulması ve Jurnal Defteri,
- 1.6. Denizcilik Kültürü,
  - 1.6.1. Denizde Yaşamının Farklılığı,
    - 1.6.1.1. Karşılıklı Saygı,
    - 1.6.1.2. Yardımlaşma Gerekliliği,
  - 1.6.2. Çevreyi Temiz Tutamak İçin Gösterilecek Özen,
  - 1.6.3. Denizlerde Centilmenlik Kuralları,
  - 1.6.4. Tuvalet Kullanımı,
  - 1.6.5. Su Kullanımı,
  - 1.6.6. Enerji Kullanımı,
  - 1.6.7. Denizcilik Kültürünün Teknede Yerleştirilmesi ve Dışa Karşı Sorumluluk,

## **2. UYGULAMA**

- 2.1. Yelkenli Yatın Hazırlanması,
  - 2.1.1. Palamar ve İskotaların Gözden Geçirilmesi,
  - 2.1.2. Usturmaça Harness Direk ve Arma Kontrolleri,
  - 2.1.3. Seyir Fenerlerinin Kontrolü,
  - 2.1.4. Ana Yelken ve Baş Yelkenlerin Kontrolü,
  - 2.1.5. Tavan Kapakları (Hatch) Kontrolü,
  - 2.1.6. Lumbozların Kontrolü,
- 2.2. Motor Kontrolleri,
  - 2.2.1. Yağ Devreleri,
  - 2.2.2. Su Soğutma Devreleri ( yedek impeller),
  - 2.2.3. Su ve Mazot Depolarının Doluluk Kontrolü,
  - 2.2.4. Teknenin Çalıştırılması,

## **3. MOTOR SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ**

- 3.1. Dümen Tutma,
  - 3.1.1. Rüzgârlı Havalarda Dümen Tutma,

- 3.1.2. Dalgalı Sularda Dümen Tutma,
- 3.2. Baş Pervanesi,
- 3.3. Demir ve Demir Atma,
  - 3.3.1. Derinlik ve Zemin Bilgilerini Değerlendirme,
  - 3.3.2. Kaloma Tespiti,
  - 3.3.3. Demirin Serilmesi,
- 3.4. Halatlar,
  - 3.4.1. Halatların kullanımı,
  - 3.4.2. Teknenin Halatla Bağlanma Çeşitleri,
- 3.5. Vinçler ve Vinçlerin Yelken Dışı Kullanımı,
  - 3.5.1. Irgatlar,
  - 3.5.2. Hizmet Botu,
- 3.6. Temel Manevralar,
  - 3.6.1. Aborda Olmak,
  - 3.6.2. Kıçtankara/Baştankara,
  - 3.6.3. 'Denize Adam Düştü' Kurtarma Manevrası,
- 3.7. Motor,
- 3.8. Teknenin çalıştırılması,

#### **4. YELKEN SEYRİNDE UYGULAMA BECERİLERİ**

- 4.1. Denize Çıkmadan Önce Yapılacak Durum Değerlendirmesi,
- 4.2. Seyir Yönleri,
  - 4.2.1. Apaz,
  - 4.2.2. Orsa,
  - 4.2.3. Pupa,
- 4.3. Düzgün Bir Doğrultuda Seyir Yapma,
- 4.4. Manevralar,
  - 4.4.1. Tramola,
  - 4.4.2. Boci Tramola ( Kavança),

- 4.4.3. 180 Derece Dönüşler,
  - 4.4.4. Ekip Çalışmaları,
  - 4.4.5. Yelkene çıkarken Giyim,
  - 4.4.6. Tedarikleme,
  - 4.4.7. Seyir Planı ( doğru seyrin seçimi),
  - 4.4.8. Denize Adam Düştü Kurtarma Manevrası,
  - 4.4.9. Sert Hava Hazırlıkları,
  - 4.4.10. Camadan Vurma,
  - 4.4.11. Faça Flok (traverse yatmak),
  - 4.4.12. Baş Yelkenlerin seçimi ve değiştirilmesi,
- 4.5. Halatın Parçaları ve Halat İşlemleri,
- 4.5.1. Çıma,
  - 4.5.2. Beden Kroz,
  - 4.5.3. Kropi Bağı,
  - 4.5.4. Kazık Bağı,
  - 4.5.5. İzbarço Bağı,
  - 4.5.6. Anele Bağı,
  - 4.5.7. Bossa Vurma,
  - 4.5.8. Halat Atma ve Alma,
  - 4.5.9. Halat Roda Etme,

## **5. GECE VE GÜNDÜZ SEYİRLERİ**

- 5.1. Navigasyon Kayıtlarının Tutulması,
- 5.2. Liman Giriş ve Çıkışları İçin Hazırlık (Bağlama ve Ayrılma),
- 5.3. Parakete Mevkilerinin Konulması (Dead Reckoning),

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen / eğitimci tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;
  - Çeşitli ebatlarda her kursiyere uyabilecek yeterli sayıda can yelekleri,
  - Yangın söndürücü,
  - Döğük,
  - Pusula,
  - Bıçak,
  - Kerteriz pusulası,
  - Barometre,
  - Anemometre,
  - Çeşitli boylarda halatlar,
  - Çeşitli boylarda ipler,
  - Bilgisayar animasyonları,
  - Konularla ilgili CD ve videolar,
  - Bilgisayar,

- TV,
- DVD-VCD oynatıcı,
- Motorlu/yelkenli uygulamalı eğitim teknesi,
- 6 tekneye 1 TYF kurtarma botu standartlarına uygun kurtarma/koç botu,
- Karada eğitim yapılması için derslik ve simülasyon alanı,

## **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning