

T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



**SPOR**

**DİNGİ YELKENCİLİĞİ 3. SEVİYE**

**KURS PROGRAMI**

Lifelong Learning

Ankara, 2018

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI .....	1
EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ .....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	3
PROGRAMIN KREDİSİ .....	5
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	5
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	8
BELGELENDİRME .....	9



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning

## **PROGRAMIN ADI**

Dingi Yelkenciliği 3. Seviye

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı
3. 21.5.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği
4. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. 7 yaşından büyük olmak,
2. Yüzme bilmek ( 18 yaşından küçüklerin velilerinden yüzme bildiklerine dair yazılı beyan alınır.)
3. Kursun gerektirdiği hareketleri yapacak zihinsel ve fiziksel özelliklere sahip olmak
4. Dingi Yelkenciliği 2. Seviye Kursu' nu başarı ile tamamlayarak başarı sertifikasına sahip olmak

## **EĞİTİCİLERİN NİTELİĞİ**

Program eğitimcileri aşağıdaki öncelik sırasına göre belirlenir:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atananlardan, Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası sahibi olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim

Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
4. Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından açılan Dingi Öğreticisi Sertifikası olanlar veya Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
5. En az lise mezunu olanlardan Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı ile Türkiye Yelken Federasyonu (TYF) tarafından verilen en az 2. Kademe Antrenörlük belgesine sahip olanlar, öğretmen/eğitimci olarak görev almalıdır.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Dingi Yelkenciliği 3. Seviye kurs programı'nı bitiren bireyin;

1. Yelkenli teknelerle yapılan yarışlar, yarış rotaları ve yarışlarda kullanılan bayrakları tanınması,
2. Yelkencilik kulüplerini ve dingi sınıflarını tanınması,
3. Dinginin gündüz seyirlerinde kullanılan giysiler ve alınması gereken belli başlı güvenlik önlemleri hakkında bilgi edinmesi,
4. Rüzgâr hareketlerinin yelkenli teknelerle yapılan yarış rotasına etkilerini kavraması,
5. Navigasyon uygulamaları hakkında bilgi sahibi olması,
6. Gelgit ve akıntılar hakkında bilgi sahibi olması,
7. Halat örme ve halata ip ekleme becerisi kazanması,
8. Kazık, izbarço ve camadan bağı ile ilgili uygulamaları beceri ile yerine getirmesi,

9. Yelkenli teknenin seyre hazırlanması sırasında karada gerçekleştirilen uygulamaları güvenli bir şekilde yerine getirmesi,
10. Yelkenli tekne ile su üzerinde gerçekleştirilen uygulamaları güvenli bir şekilde yapması,
11. Gündüz seyirlerini tamamlama becerisi kazanması,
12. Üçgen bir parkurda bir yarışı tamamlayabilmesi amaçlanmaktadır.

### PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Bu program ile yelkenli tekneye ait her türlü bilgi, iş ve işlemleri çok iyi bilen ve gerektiğinde tek başına yapabilecek kadar uzmanlaşmış, bütün yelkenli tekne ekibinin sorumluluğunu alabilecek usta yelkenciler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.
2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları tarafından hazırlanmıştır.
3. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
4. Dergi Yelkenciliği 3. Seviye kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir:

Değerler
Yardımlaşma
Kurallara uyma
Ahlak
Adalet
Çalışkanlık
Vatanseverlik
Sabır
Hoşgörü

5. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
6. Program bitiminde sözlü, yazılı, uygulama yöntemlerinden bir veya birkaçı ile kazanımları değerlendirmeye yönelik sınavlar yapılır.

7. Kurs programı sonunda yapılacak sınavda başarılı olanlara mevzuata uygun belgelendirme yapılır.
8. Bir monitör sistemi kurularak eğitime o gün kaç kişinin çıktığı ve kaç kişinin döndüğü kayıt altına alınmalı, dönmeyenler araştırılmalıdır.
9. Eğitim faaliyeti karadan da takip edilmeli herhangi kaza, vs. gibi acil durumlarda müdahale edebilecek bir servis botu hazır bulundurulmalıdır.
10. Salmalar ve dümen darbesiz ve çalışır durumda olmalıdır.
11. Sabit donanımın bağlantı noktaları kuvvetli, kopilya, pin gibi bağlayıcı elemanlar emniyetli ve bakımlı olması gerekir.
12. Hareketli donanımlar, bakımlı, eksiksiz, ıskotalar yeterli uzunlukta, mandar iyi pozisyonda ve kısırtmaçlara uygun çapta olmalıdır.
13. Her bir teknede olması gerekenler listesinin bulunması gerekir. Eğitim yerinde yapılacak kontrollerde teknedeki mevcutların, listedekilerle karşılaştırılmaları gerekir.
14. Gövdeleri bakımlı ve su almaz olmalıdır, yüzdürücüleri sağlam olmalıdır.
15. Giren suyu boşaltmak için gerekli sünger, kova, vs. bulundurulmalıdır.
16. Program sürecinde, kuramsal konularla birlikte uygulama da yapılacaktır. "Kuramsal" ve "Uygulamalı" başlıklar altındaki konular kendi içlerinde birbirinin ön şartı olacak şekilde sıralanmıştır. Bu nedenle programın bu ana başlıklar altındaki sıralamasında yer değişikliği yapılmayacaktır. Ancak uygun görüldüğü takdirde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte de verilebilir.
17. Uygulamalı dersler yelkenli dingi teknesi üzerinde yapılacak ve kursiyerlerde de aktif görevler olarak eğitimden nezarinde suya açılacaklardır.
18. Uygulamalı eğitimler sırasında her 6 yelkenli dingi teknesi için eğitim alanında 1 koç botu en az Türkiye Yelken Federasyonu sertifikalı 1 Dingi Öğreticisi tarafından eğitim alanında faal bulunmalıdır.
19. Programın önemli bir bölümünün fiilî deneyimlerden oluşması nedeniyle eğitime başlayan her kursiyere bir "log defteri (kayıt defteri)" verilecektir. Kursiyerin bu deftere kaydedeceği deneyimleri, kendisine ileriki eğitimleri sonucunda sertifika verilmesi için önemli bir kaynak olarak kullanılacaktır.
20. Uygulamalı dersler dingi teknesi üzerinde aktif olarak yapılacak ve kursiyerlere de aktif görevler verilecektir.
21. Kuramsal konuların öğretiminde anlatım, soru-cevap, problem çözme, yaparak yaşayarak öğrenme gibi yöntem ve tekniklerin yanı sıra sınıfta powerpoint sunumları ile birlikte tartışma, beyin fırtınası gibi kursiyer katılımını da esas alan interaktif öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli bilgisayar

programlarından, animasyonlardan, videokasetler, resimler ve benzeri araçlardan yararlanılacaktır.

22. Kursta özellikle can güvenliği ve çevre temizliği konularında hassasiyetle durulacaktır.

23. Kurs esnasında gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilerek görüşlerinden yararlanılacaktır.

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarda kredilendirme yapılmamaktadır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 6 ders saati uygulanacak şekilde toplam 24 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Konular	Süre
Kuramsal	12
Uygulama	12
<b>TOPLAM (Ders Saati)</b>	<b>24</b>

## İÇERİK

### 1. KURAMSAL

- 1.1. Denizcilik Bilgisi,
  - 1.1.1. Değişik Tekne Biçimleri,
  - 1.1.2. Yarış Tipleri,
  - 1.1.3. Değişik Yarış Rotaları,
  - 1.1.4. Start Sıralaması ve Bayraklar,
  - 1.1.5. Rotanın İlk Orsa Kolu,
  - 1.1.6. Orsa/Pupa Yarış Taktikleri,
  - 1.1.7. Kulüpler ve Dingi Sınıfları,
  - 1.1.8. Temel Yarış Kuralları,

- 1.1.9. Zahiri Rüzgâr,
- 1.2. Güvenlik ve Güvenlik Ekipmanları,
  - 1.2.1. Çakı Bulundurmanın Yararları,
  - 1.2.2. Yarış Giyimi,
  - 1.2.3. Dingi Yelkenciliği İçin Giyim,
  - 1.2.4. Batma, Doğrultma ve Yedeklenme,
  - 1.2.5. Gündüz Seyri İçin Dingiyi Hazırlama,
- 1.3. Meteoroloji,
  - 1.3.1. Rüzgâr Hareketleri ve Yarış Rotasına Etkileri,
- 1.4. Navigasyon,
  - 1.4.1. El Pusulasının Kullanımı,
  - 1.4.2. GPS Kullanımı,
  - 1.4.3. Haritada Variasyon ve Deviasyonlar,
  - 1.4.4. Bulunulan Noktanın Tespiti,
  - 1.4.5. Günlük Seyir Planı,
- 1.5. Gelgit ve Akıntılar,
  - 1.5.1. Akıntı Yönü ve Hızları,
- 1.6. Gemicilik Bağları,
  - 1.6.1. Kazık Bağı,
  - 1.6.2. İzbarço Bağı,
  - 1.6.3. Camadan Bağı,
  - 1.6.4. Halat Örme,
  - 1.6.5. İp Ekleme,

## 2. UYGULAMA

- 2.1. Karadaki Pratik Beceriler,
  - 2.1.1. Yelken ve Arma Kontrolünün Yapılması,
  - 2.1.2. Balon (Spinnaker) ve Asimetrik Balon Donanımı,
  - 2.1.3. Balon Basılması ve Toplanması,



- 2.1.4. Balon Trimi,
- 2.1.5. Broş (Burulma) Hareketinden Kurtulma,
- 2.2. Su Üzerindeki Pratik Beceriler,
  - 2.2.1. Orsa Seyri Teknikleri,
  - 2.2.2. Tramola,
  - 2.2.3. Kavança,
  - 2.2.4. Trapez Kullanımı,
  - 2.2.5. Asimetrik ve Simetrik Balon ile Seyir ve Trim,
  - 2.2.6. Balon ile Batış ve Düzeltme,
  - 2.2.7. Yarış Startları,
  - 2.2.8. Apaz Seyir Teknikleri,
  - 2.2.9. Pupa Seyir Teknikleri,
  - 2.2.10. Şamandıra Dönüş Teknikleri,
  - 2.2.11. Rüzgâr Tüpleri (Tell Tales) Kullanımı,
  - 2.2.12. Orsa Seyrinde Yarış Teknikleri,
- 2.3. Diğer Beceriler,
  - 2.3.1. Gündüz Seyrini Tamamlama,
  - 2.3.2. Küçük Yarışları Tamamlama.

## **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR**

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır. (100 (yüz) puan üzerinden, en az 70 (yetmiş) puan almak.)
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puanı ya da notu olarak değerlendirilir.

3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

### **PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ**

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen / eğitimci tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;
  - Çeşitli ebatlarda her kursiyere uyabilecek yeterli sayıda can yelekleri,
  - Yangın söndürücü,
  - Döğük,
  - Pusula,
  - Bıçak,
  - Kerteriz pusulası,
  - Barometre,
  - Anemometre,
  - Çeşitli boylarda halatlar,
  - Çeşitli boylarda ipler,
  - Bilgisayar animasyonları,
  - Konularla ilgili CD ve videolar,
  - Bilgisayar,
  - TV,
  - DVD-VCD oynatıcı,

- Motorlu/yelkenli uygulamalı eğitim teknesi,
- 6 tekneye 1 TYF kurtarma botu standartlarına uygun kurtarma/koç botu,
- Karada eğitim yapılması için derslik ve simülasyon alanı.

## **BELGELENDİRME**

Kurs programını başarı ile bitirenlere kurs bitirme belgesi düzenlenir.



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning