

T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü



**RS-2 ÜST DÜZEY RÜZGÂR SÖRFÜ  
KURS PROGRAMI**

Ankara, 2018

## İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI .....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI .....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	2
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR .....	3
PROGRAMIN KREDİSİ .....	4
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ .....	4
İÇERİK .....	5
1. RÜZGÂR SÖRFÜ BİLGİSİ .....	5
2. GÜVENLİK VE EKİPMAN.....	5
3. METEOROLOJİ .....	5
4. GELGİT VE AKINTILAR .....	5
5. BAĞLAR .....	5
6. KARA ÇALIŞMALARI .....	5
7. DENİZ ÇALIŞMALARI .....	5
8. DİĞER ÇALIŞMALAR.....	6
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR .....	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	6
BELGELENDİRME .....	7

## **PROGRAMIN ADI**

R-2 Üst Düzey Rüzgâr Sörfü

## **PROGRAMIN DAYANAĞI**

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
3. 21.5.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarihli ve 24 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11, 12. Sınıflar ) Öğretim Programı.

## **PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI**

1. RS-1 Rüzgâr Sörfü Üst Düzey Kursu Başarı Belgesine sahip olmak,
2. Kursun gerektirdiği hareketleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

## **EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ**

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre;
  - Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atanarlardan Türkiye Yelken Federasyonu tarafından verilen RS4 Rüzgâr Sörfü Öğretici veya RS5 Rüzgâr Sörfü Usta Öğretici Kurs Başarı Belgesi'ne sahip olanlar,
2. Öğretmen bulunamaması durumunda bu alana öğretmen olarak

atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Yelken Federasyonu tarafından verilen RS4 Rüzgâr Sörfü Öğretici veya RS5 Rüzgâr Sörfü Usta Öğretici Kurs Başarı Belgesi'ne sahip olanlar,

3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları, öğretmen/eğitimcilerden Türkiye Yelken Federasyonu tarafından verilen RS4 Rüzgâr Sörfü Öğretici veya RS5 Rüzgâr Sörfü Usta Öğretici Kurs Başarı Belgesi'ne sahip olanlar,
4. Beden Eğitimi Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Yelken Federasyonu tarafından verilen RS4 Rüzgâr Sörfü Öğretici veya RS5 Rüzgâr Sörfü Usta Öğretici Kurs Başarı Belgesi'ne sahip olanlar,
5. En az lise mezunu olanlardan Türkiye Yelken Federasyonu tarafından verilen RS4 Rüzgâr Sörfü Öğretici veya RS5 Rüzgâr Sörfü Usta Öğretici Kurs Başarı Belgesi'ne sahip olanlar, öğretmen/eğitimci olarak görev almalıdır.

## **PROGRAMIN AMAÇLARI**

Kurs Programı ile kursiyerlerin;

1. Rüzgâra göre yelken seçme ve yelkeni kurma becerisi kazanmaları,
2. Rüzgâr sörfçülüğünde kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanıyarak kuralına uygun olarak kullanabilmeleri,
3. Rüzgâr sörfçülüğünde tehlikeli durumlarda başvurulacak kurtarma ve kurtarıma tekniklerini tanıyarak gerektiğinde uygulayabilme becerisi kazanmaları,
4. Rüzgâr türlerini tanımaları,
5. Akıntıların rüzgâr sörfüne etkilerini kavramaları,
6. Belli başlı bağ çeşitleri ile ilgili uygulama becerisi kazanmaları,
7. Rüzgâr sörfünün seyir hazırlanması sırasında karada gerçekleştirilen uygulamaları kuralına uygun olarak yerine getirme becerisi elde etmeleri,
8. Rüzgâr sörfünün su üzerindeki seyrinde gerçekleştirilen uygulamaları kuralına uygun olarak yerine getirme becerisi kazanmaları, amaçlanmaktadır.

## PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Rüzgâr Sörfü bir çeşit tahtanın su üzerinde rüzgâr gücüyle hareket ettirilmesidir. Kökeni eskilere dayanan bu sörfün bugünkü hali 1960'larda tasarlanmış ve bir spor haline gelmiştir. Deniz, göl, baraj ve nehirlerde yapılabilen Rüzgâr Sörfüne ülkemizin doğası çok elverişlidir. RS-2 Üst Düzey Rüzgâr Sörfü Kurs programı ile bireyin Rüzgâr sörfünü ve üzerindeki her türlü ekipmanı tanıması, sörfün seyir prensibini kavraması, rüzgâr sörfçülüğünde gerçekleştirilen her türlü temel eylemi usta nezaretinde (kılavuz denetiminde) yapabilme becerisi kazanması amaçlanmıştır.
2. Dersin işlenmesinde bölge, çevre, saha, malzeme, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme ortamının durumu dikkate alınmalıdır. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
3. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf Ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
4. RS-2 Üst Düzey Rüzgâr Sörfü Kurs Programı'nın amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Kurallara uyma
Ahlak
Alçakgönüllülük
Çalışkanlık
Nezaket
Yardımlaşma

5. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi,

kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.

6. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
7. Kurs programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.
8. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
9. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
10. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

## PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

## PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

RS-2 Üst Düzey Rüzgâr Sörfü Programı günde en fazla 4 saat olmak üzere, toplamda 16 saat olarak planlanmıştır.

KONULAR	Süre (Ders Saati)
Rüzgâr Sörfü Bilgisi	1
Güvenlik ve Ekipman	1
Meteoroloji	1
Gelgit Ve Akıntılar	1
Bağlar	1
Kara Çalışmaları	3
Deniz Çalışmaları	6
Diğer Çalışmalar	2
<b>TOPLAM</b>	<b>16 Saat</b>

## **İÇERİK**

1. RÜZGÂR SÖRFÜ BİLGİSİ
  - 1.1. Yelken Kurma,
  - 1.2. Rüzgâra Göre Yelken Seçimi,
2. GÜVENLİK VE EKİPMAN
  - 2.1. Yardım Çağırma,
    - 2.1.1. Kurtarma,
    - 2.1.2. Kurtarılma,
  - 2.2. Trapez ve Trapez Çeşitleri,
  - 2.3. Kask ve Kask Çeşitleri
3. METEOROLOJİ
  - 3.1. Hâkim Rüzgârlar,
  - 3.2. Yöresel Rüzgârlar,
  - 3.3. Sağanaklar,
  - 3.4. Tepe Rüzgârları (Civarna).
4. GELGİT VE AKINTILAR
  - 4.1. Akıntı ve Rüzgâr Sörfüne Etkileri,
5. BAĞLAR
  - 5.1. İzbarço,
  - 5.2. Kros ve Kazık Bağı,
6. KARA ÇALIŞMALARI
  - 6.1. Bordu Ayarlama,
  - 6.2. Yelken Kontrolü Teknikleri,
  - 6.3. Trapez Tekniği.
7. DENİZ ÇALIŞMALARI
  - 7.1. Planning teknikleri ( Su Üzerinde Kayarak Yapılan Seyir teknikleri),
  - 7.2. Non-Planning Teknikleri ( Su Üzerinde Kayma Koşulunun Olmadığı Hallerle ilgili Seyir Teknikleri),
  - 7.3. Trapeze Giriş,
  - 7.4. Plajdan Hareket,
  - 7.5. Hızlı Tramola,
  - 7.6. Temel Kayança,
  - 7.7. Bordu Ayarlama,
  - 7.8. Yelken Kontrolü,
  - 7.9. Daha verimli Yol Alma Pozisyonları,

## 8. DİĞER ÇALIŞMALAR

- 8.1. Power Gybe ( Hızlı Kayança) Girişi,
- 8.2. Sağanaklarla Başa Çıkabilme.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
  - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
  - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
  - Kursiyere kurs sonunda uygulanan yazılı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.
2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınava yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

## PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen / eğitimci tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve programın gerektirdiği diğer donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;
  1. Simulator,
  2. Bord,
  3. Yelken,
  4. Hava ve deniz koşullarına uygun kıyafet ve can yelekleri,
  5. Şamandıra düzeneği,



6. Kurtarma botu,
7. Rüzgâr ölçer,
8. Rüzgâr çizelgesi,
9. Seyirler tablosu,
10. Çeşitli uzunluklarda ipler.

## **BELGELENDİRME**

Kursu tamamlayanlara, katılım belgesi düzenlenir.



Hayat Boyu Öğrenme  
Lifelong Learning