

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR

RAFTING BOT REHBER EĞİTİMİ

**MODÜLER PROGRAMI
(YETERLİĞE DAYALI)**

2015
ANKARA

ÖN SÖZ

Günümüzde mesleklerin değişim ile karşı karşıya olması ve daha karmaşık bir yapıda bulunmaya başlaması nedeniyle, mesleki yeterliklerin de geniş tabanlı bilgilere, becerilere ve tavırlara dayalı olmasını ve programların buna göre geliştirilmesini zorunlu hale getirmektedir.

Program geliştirme sürecinin her aşamasında üniversitelerin ve ülkemizin önde gelen sektör temsilcileri ile iş birliği yapılmış kişi ve kurumların program çalışmalarına doğrudan katkıları sağlanmıştır. Sektör ve yükseköğretim kurumlarının beklentileri programa yansıtılarak, mesleklere ait belirlenen yeterlikler öğretim programları ve modüllerin temel dayanağını ve içeriğini oluşturmuştur.

Spor alanında yapılan programlarda Rafting antrenörleri program çalışmalarına doğrudan katkı sağlamışlardır.

Spor alanı öğretim programları, gelişmelere bağlı olarak esnek ve sürekli güncellenmeye uygun bir yapıda tasarlanmıştır. Bireyler kazandıkları güncel mesleki yeterlikler doğrudan istihdam edilebileceklerdir.

Spor alanı altında yer alan mesleklerde ulusal ve uluslararası düzeyde standartlara uygun, her yaşta ve düzeyde bireye mesleki yeterlikler kazandıracak eğitim ve öğretim olanağı sunulmuştur.

Öğretim programında ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

İÇİNDEKİLER

ÖN SÖZ	2
RAFTİNG BOT REHBER EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR.....	3
MESLEK ELEMANI TANIMI.....	3
GİRİŞ KOŞULLARI	3
İSTİHDAM ALANLARI	3
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI	3
EĞİTİMCİLER.....	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME.....	3
BELGELENDİRME	3
YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER.....	4
EĞİTİM SÜRESİ.....	4
ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	4
İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR	4
ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI.....	4
EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	4
MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ	4
MODÜL VE İÇERİKLERİ.....	5
YETERLİK VE MODÜL TABLOSU	6

RAFTING BOT REHBER EĞİTİMİ PROGRAMINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

ALAN : SPOR

MESLEK :

MESLEK SEVİYESİ :

MESLEK ELEMANI TANIMI:

Denge koordinasyon kürek çekimi, ters ve düz kapı geçişlerini ulusal ve uluslar arası rafting kurallarına uygun olarak yapabilme bilgi ve becerisine sahip kişidir.

GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuma yazma bilmek veya ilkökul mezunu olmak.
2. Mesleğin gerektirdiği işleri ve yeterlikleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.
3. 18 yaşını doldurmuş olmak.

İSTİHDAM ALANLARI

Mesleğin gerektirdiği yeterlikleri kazanan bireyler, sertifikalarının kazandırdığı yeterlikler doğrultusunda,

1. Rafting hizmeti veren şirketlerde,
2. Yöresel aktivite ve günlük katılımcılara bot rehberi olarak hizmet verebilirler.

EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAMLARI VE DONANIMLARI

1. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında,
2. Programın uygulanabilmesi için Spor alanı standart donanımları ve gerekli ekipmanlar sağlanmalıdır.

EĞİTİMCİLER

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları kapsamında aylık karşılığı okutacakları derslere ilişkin çizelgede yer alan, alan öğretmenleri esas alınarak sırasıyla,

1. Programın uygulanmasında spor alanında eğitim almış rafting deneyimi olan alan öğretmenlerinden,
2. Programın uygulanmasında gerektiğinde spor alanındaki rafting meslek elemanlarından,
3. Usta öğretici; bu programla ilgili Spor Eğitim Dairesi Başkanlığı veya bağlı bulunduğu Spor Federasyonundan antrenörlük belgesini almış olmalıdır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Modüllerin sonunda kazandığı yeterlikler ölçülecektir.
2. Modüller ile kazandıkları bilgi, beceri ve tavırları ölçülecektir.
3. Ölçme sonuçları program sonunda değerlendirilecektir.
4. Eğitim kurumunda, işletmede ve kendi kendilerine yaptıkları tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

BELGELENDİRME

Bu programlarda mesleğin yeterliklerine sahip elemanlar yetiştirmek amaçlanmaktadır.

- Sertifika öğretim programı sürecinde bireylerin tamamladığı modüller, aldığı eğitimin tümü ve kazandıkları yeterlikler belgelendirilir.
- Öğretim programının sonunda mesleğin yeterliklerini kazanan bireylerin aldığı belgeler mevzuat doğrultusunda sertifikada değerlendirilir. Bireyler mesleğin düzeyine göre mesleğinde sertifika alabilir.
- Bireyler gelecekte meslek değiştirmek veya mesleğin ilişkili olduğu diğer mesleklere geçmek amacıyla eğitim almak isterse, kazandığı yeterlikler değerlendirilecektir.
- Fark modüllerini tamamlayanlar ikinci bir meslekte kendini yetiştirebilecektir.
- Öğretim programından ayrılan bireyin kazandığı yeterlikler belgelendirilerek istendiğinde diğer sertifika programlarında değerlendirilir.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER

Mesleğe yönelik geniş tabanlı yeterlikler kazandırmak hedeflenmiştir.

1. Eğitimin sonunda, mesleğinde sertifika alan birey gerektirdiğinde fark eğitimi olarak üst programı tamamlayabilir.
2. Mesleki eğitim alan veya bitirmiş olan birey; gerekli modülleri tamamlayarak alandaki diğer dallar/meslekler arasında geçiş yapabilir.

EĞİTİM SÜRESİ

1. Meslek programının toplam eğitim süresi 240/120 saat olarak planlanmıştır.
2. Eğitim süresinin okul, işletme ve bireysel öğrenme için ayrılmış dağılımı, modüller ile ilgili açıklamalarda belirtildiği gibi uygulanır.

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

Modüler öğretime yönelik olarak bireysel öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanır.

1. Eğitimciler bireylere rehberlik eder.
2. Bireyler kendi kendine öğrenmeye teşvik edilir.
3. Bireylerin aktif olması sağlanır.
4. Bireyler araştırmaya yönlendirilir.
5. Bireyler kendi kendilerini değerlendirebilir.
6. Bireylere mesleki yeterlik kazandırmaya yönelik yöntem ve teknikler uygulanır.

İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KURUM VE KURULUŞLAR

Bireyler, programın gerektirdiği öğretim faaliyetleri, istihdam olanakları ve planlama konularında, çevredeki üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve meslek elemanları, spor kulüpleri, il veya ilçe gençlik hizmetleri ve spor müdürlükleri ile işbirliği yapılarak yönlendirilir.

ÖĞRENCİ/KURSIYER KAZANIMLARI

- Programın sonunda mesleğe yönelik olarak öğrenci / kursiyer;
1. Mesleğin ait olduğu alandaki temel bilgi ve becerileri kazanabilecektir.
 2. Alanın gerektirdiği temel yeterliklere sahip olabilecektir.
 3. Mesleğin gerektirdiği işleri yapabilecektir.
 4. Mesleğin gerektirdiği özel mesleki yeterlikleri kazanabilecektir.
 5. Öğrenci/Kursiyer merkezli daha aktif ve kendi hızına göre öğrenme olanağı tanıyan kazanımlara sahip olabilecektir.

EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

Sertifika programında yer alan modüllerde öngörülen eğitim öğretim uygulamaları yapılır.

MESLEKİ GELİŞİM MODÜLLERİ

1. Öğrenci/kursiyerin yaşam boyu kullanabileceği ve mesleki gelişmesine yararlı olabilecek, iyi ilişkiler kurabilme, öğrenmeyi öğrenme, bilgiye ulaşma, girişimcilik ve iş fikirleri üretme, işe uyum sağlama, kendini geliştirme ve problem çözme gibi bilgi ve becerilerin kazandırıldığı modüllerdir.
2. Bu modüller ile öğrenci/kursiyerlere ulusal ve uluslararası iş gücünden beklenen yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır.
3. Meslekî Gelişim Modül Tablosu'ndan, çevrenin istihdam durumu, öğrenci/kursiyerlerin hazır bulunuşluk düzeyi göz önüne alınarak modüller seçilecek ve yeterlik tablosunda yer alan süreye ilave edilecektir.
4. Dördüncü seviye meslek elemanları, bütün Mesleki Gelişim modüllerini tamamlamış olacaklardır.
5. Mesleki gelişim modülleri programlardan bağımsız olarak da kullanılabilir.

KAZANDIRILAN YETERLİKLER		DERSİN MODÜLLERİ	SÜRE
1	Sağlıklı ve etkili iletişim kurmak ve sürdürmek	İletişim	40/8
2	Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplamak	Bilgiye Ulaşma ve Veri Toplama	40/8
3	Uygulanabilir girişimci (iş) fikirler üretmek	Girişimci Fikirler Üretme	40/8
4	Girişimci (iş) fikri geliştirmek ve planlamak	Girişimci Fikri Geliştirme	40/8
5	İşletme kurma ve geliştirme ile ilgili faaliyetleri yürütmek	İş Kurma ve Geliştirme	40/16
6	İşçi sağlığı mevzuatına uymak ve iş güvenliği önlemlerini almak	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı	40/24
7	Çevreye karşı duyarlı olmak ve çevreyi korumak	Çevre Koruma	40/8
8	Kendini geliştirerek karşılaştığı problemleri çözmek	Problem Çözme	40/8

MODÜL VE İÇERİKLERİ

- Öğrenme süresi her modül için toplam 40 saattir.
- Kazandırılacak yeterliğe bağlı olarak her modül 40/8, 40/16, 40/24, 40/32, 40/40 olarak yapılabilir.
- Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
- Modül içeriğindeki öğrenme faaliyetinin uygulanması imkânı olmadığında, diğer okullarla ve işletmelerle iş birliği çerçevesinde uygulamalar yapılabilir.
- Kursiyer/Öğrencinin önceden kazandığı yeterlikleri tekrar alma zorunluluğu yoktur.

- Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
- Programda yer alan modül ve yeterliklerin uygulama sırası zümre kararı ile belirlenir.

NOT: Rafting Bot Rehber Eğitimi Programı yeterlikler tablosu ve modülleri aşağıda verilmiştir.

YETERLİK VE MODÜL TABLOSU

YETERLİKLER		MODÜLLER	SÜRE
1	Su üzerinde yüzmek	Su Üzerinde Yüzme	40/32
2	Su içinde kazazedeleri kurtarmak	Su İçinde Kazazede Kurtarma	40/32
3	Sporda İlkyardımı uygulamaları yapmak	Sporda İlkyardım	40/16
4	Bot ve katılımcı kurtarmak	Bot ve Katılımcı Kurtarma	40/16
5	Bot kullanmak	Bot Kullanma	40/16
6	Nehir trafik uygulamaları yapmak	Nehirde Trafik	40/8
TOPLAM			240/120

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: DENİZCİLİK
MODÜL	: SU ÜZERİNDE YÜZME
KODU	:
SÜRE	: 40/32
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
AÇIKLAMA	: Su üstünde yüzebilmek için havuz veya uygun deniz ortamı sağlanarak yüzme yardımcı malzemeleri temin edilmeli ve emniyet tedbirleri alınmalıdır.
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/Kursiyer, bu modül ile gerekli ortam sağlandığında standartlara uygun su üstünde yüzme yapabilecektir.
AMAÇLAR	: Öğrenci/Kursiyer bu modül ile su üstünde, serbest, kurbağalama, sırt üstü ve yan yüzme teknikleri, bu teknikleri gerekleri ve gemi adamı kıyafet ve can yeleği içerisinde yüzebilme ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır.
	1. Isınabilecek,
	2. Serbest yüzebilecek,
	3. Sırt üstü yüzebilecek,
	4. Kurbağalama yüzebilecek,
	5. Yan yüzebilecek.

İÇERİK

A. ISINMA

1. Tanımlamalar,
2. Isınma hareketleri,
3. Yüzmeye hazırlık çalışmaları,
4. El ve kol hareketleri
5. Bacak, ayak hareketleri
6. Vücut hareketleri
7. Yüzmede emniyet tedbirleri
8. Yüzme fiziksel ısınma çalışma çeşitleri
 - a. Su dışında yapılan çalışmalar
 - b. Suda yapılan çalışmalar
 - c. Yüzme fiziksel ısınma süreleri

B. SERBEST YÜZME

1. Serbest yüzmeyle ilgili tanımlamalar
2. Yüzme için gereken fiziki koşullar
 - a. Yüzerlik şartları
 - b. Suyun dirençleri
 - c. Teknik ve stil geliştirme
3. Denizde yüzmenin önemi
 - a. Yüzücü dengesi
 - b. Yüzme çeşitleri
 - c. Serbest yüzme stili özellikleri
 - d. Serbest yüzme tekniği

- e. Teknik ve stil geliştirme
- f. Teknik ve stil alıştırmaları
- g. Teknik ve stil hataları belirleme ve düzeltme
- h. Teknik ve stil pekiştirme tekrarı
- i. Denizci için tercih nedeni

C. SIRT ÜSTÜ YÜZME

1. Sırtüstü yüzme tekniği
2. Teknik ve stil geliştirme
3. Teknik ve stil alıştırmaları
4. Teknik ve stil hataları belirleme ve düzeltme
5. Teknik ve stil pekiştirme tekrarı
6. Denizci için tercih nedeni

D. KURBAĞALAMA YÜZME

1. Kurbağalama tekniği
2. Teknik ve stil geliştirme
3. Teknik ve stil alıştırmaları
4. Teknik ve stil hataları belirleme ve düzeltme
5. Teknik ve stil pekiştirme tekrarı
6. Denizci için tercih nedeni

E. YAN YÜZME

1. Yan yüzme tekniği
2. Teknik ve stil geliştirme
3. Teknik alıştırmaları
4. teknik ve stil hataları belirleme ve düzeltme
5. Teknik ve stil pekiştirme tekrarı
6. Denizci için tercih nedeni

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: DENİZCİLİK
MODÜL	: SU İÇİNDE KAZAZEDE KURTARMA
KODU	:
SÜRE	: 40/32
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu su üstünde yüzme ve yanan denizde yüzme modülleridir.
AÇIKLAMA	: Su içinde kazazede kurtarabilmek için havuz veya uygun deniz ortamı sağlanarak yüzme ve kurtarma yardımcı malzemeleri temin edilmeli ve emniyet tedbirleri alınmalıdır.
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/Kursiyer, bu modül ile gerekli ortam sağlandığında standartlara uygun olarak su içinde kazazede kurtarabilecektir.
AMAÇLAR	: Öğrenci/Kursiyer bu modül ile su içinde kazazede kurtarabilme ile ilgili bilgilerin verilmesi amaçlanmaktadır. <ol style="list-style-type: none">1. Şuurlu kazazedeyi kurtarabilecek,2. Şuursuz kazazedeyi kurtarabilecek.

İÇERİK

- A. Can yeleğinin yakasından tutarak taşımak
 1. Kazazedenin kurtarılmasında izlenecek aşamalar
- B. Kazazedeyi kolundan tutarak taşımak

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: SPOR
MODUL	: SPORDA İLKYARDIM
KODU	:
SÜRE	: 40/16
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
AÇIKLAMA	:
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/kursiyer; spor sakatlanmalarında temel ilkyardım bilgilerini doğru olarak uygulayabilir.
AMAÇLAR	:
	Öğrenci/Kursiyer:
	1. Spor Sakatlanmalarının önlenmesindeki kurallarını uygulayabilir.
	2. Spor sakatlanmalarında ilkyardım kurallarını uygulayabilir.

İÇERİK

A. SPOR SAKATLANMALARI

1. Spor sakatlığının tanımı
2. Spor sakatlıklarının nedenleri
3. Spor sakatlıklarının önlenmesindeki genel kurallar
4. Kas yorgunluğu
5. Kas yorgunluğu nasıl atlatılır
6. Strain (kas gerilmesi)
7. Kas zorlanması
8. Parsiyel (kısmi) kas yırtığı
9. Kas yırtılması
10. Eklem faresi
11. Kontüzyon
12. Hematom
13. Fraktür (kırık)
14. Fissür (çatlak)
15. Distorsiyon (burkulma)

B. SPOR SAKATLANMALARINDA İLKYARDIM UYGULAMALARI

1. Masajın spor yaralanmalarındaki rolü
2. Soğuk tedavisi
3. Bandajlama
4. Kırıklarda ilkyardım
5. Burkulmalarda ilkyardım
6. Çıkıklarda ilkyardım

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: SPOR
MODÜL	: BOT VE KATILIMCI KURTARMA
KODU	:
SÜRE	: 40/16
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
AÇIKLAMA	: Rafting temel ve yardımcı malzemeleri temin edilmeli emniyet tedbirleri alınmalıdır.
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/Kursiyer Acil durumlarda güvenlik kurallarına uygun olarak gerekli müdahaleleri yapar, katılımcıların ve botun güvenliğini sağlar.
AMAÇLAR	:
	Öğrenci/ Kursiyer ,
	1. Güvenlik ve acil durum prosedürlerini uygulayabilmek
	2. Bot ve ekipmanları kurtarabilmek

İÇERİK

A. GÜVENLİK VE ACİL DURUM PROSEDÜRLERİ

1. Genel güvenlik Kazalara yol açan alkol / uyuşturucular gibi unsurlar, uygun olmayan / kötü biçimde muhafaza edilen teçhizat, burkulmalar, suların yükselmesi gibi nehirde karşılaşılabilecek risk olasılıkları, diğer teknelerle göz temasının sürmesinin önemini bilmek.
2. Genel acil durum prosedürleri Durum değerlendirmesi, eldeki kaynakları düşünerek bir kurtarma eylemini planlamak ve yerine getirmek, zamanın sınırlı oluşu ve güvenlikte öncelikler, ekibi bilgilendirmek ve motive etmek.
3. Yüzücüler hızlı akıntıda yüzme dersleri, küreğe doğru uzanmak, takip etmek, su geçirmez taşıma çantası, güvenlik kayığı, diğer raftlar
4. Diğer rehber(ler)le iletişim, halatla kurtarma ve diğer teknikleri bilmek
5. Çabuk hareketler – Diğer rehber(ler)le iletişim, sayım, yüzücülerin yukarıya tekneye çekilme aşamalarını bilmek .
6. Vücut ısısının normalin altına düşmesi/Artması– Sakınmak ve tedavi etmek.

B. Farklı pozisyonlarda takılı kalmış botları kurtarma

- 1)Bağlantı atkılarını gerektiği şekilde kullanabilme
- 3)Yolda kalan ekiplerle işbirliği yapabilme

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: SPOR
MODUL	: BOT KULLANMA
KODU	:
SÜRE	: 40/16
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
AÇIKLAMA	: Su üstünde bot kullanabilmek için uygun nehir ortamı sağlanarak rafting yardımcı malzemeleri temin edilmeli ve emniyet tedbirleri alınmalıdır.
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/Kursiyer, bu modül ile gerekli ortam sağlandığında standartlara uygun olarak nehirde bot kullanabilecektir.
AMAÇLAR	:
	Öğrenci/Kursiyer
	1. Botla ilgili genel bilgi kurallarını öğrenebilecektir.
	2. Kurallarına göre botu kullanabilecektir.

İÇERİK

A. BOT KURALLARI

1. Rafting kıyafet ve malzeme bilgisi
2. Bota binerken ve inerken dikkat edilecek genel kurallar

B. BOT KULLANMA

1. Botu yönlendirme kıyıya yanaşma ve kıyıdan ayrılma kuralları
2. Nehir özellikleri ve hidrolik sistem
3. Düz alan, dalgalı bölge, viraj, sıç su, hızlı akıntı geçiş bilgileri

MODÜL BİLGİ SAYFASI

ALAN	: SPOR
MODUL	: NEHİRDE TRAFİK
KODU	:
SÜRE	: 40/8
ÖN KOŞUL	: Bu modülün ön koşulu yoktur.
AÇIKLAMA	: Rafting temel ve yardımcı malzemeleri temin edilmeli emniyet tedbirleri alınmalıdır.
GENEL AMAÇ	: Öğrenci/Kursiyer gerekli ortam sağlandığında, rafting bot kullanımı esnasında nehir trafik bilgilerini doğru olarak uygulayabilir.
AMAÇLAR	:
	Öğrenci/Kursiyer,
	1. Güvenli geçiş mesafeleri kurallarını uygulayabilir.
	2. Nehir trafik işaret kurallarını uygulayabilir.

İÇERİK

A. GÜVENLİ GEÇİŞ MESAFELERİ

1. Gruba Liderlik yapabilmek ve grup hareketlerini yönetip koordineli davranmak
2. Nehirde geçişe uygun rotayı saptamak
3. Viraj ve Sığ suları güvenli geçmek, sıralı şekilde gitmek

B. NEHİR TRAFİK İŞARETLERİ

1. Görsel İşaretler
2. İşitsel İşaretler