

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR ALANI
SOFTBOL (3. SEVİYE)
KURS PROGRAMI

Ankara, 2022

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI

PROGRAMIN DAYANAĞI

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

PROGRAMIN AMAÇLARI

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

PROGRAMIN KREDİSİ

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

BELGELENDİRME



PROGRAMIN ADI

Softbol (3. Seviye)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 10 Temmuz 2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (Kararname Numarası: 1).
2. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
3. 11.04.2018 tarihli ve 30388 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği.
4. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 20.04.2016 tarihli ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
5. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarihli ve 24 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı.
6. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 19.01.2018 tarihli ve 6 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı.
7. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29.06.2016 tarih ve 50 sayılı kararı ile kabul edilen Spor Lisesi Temel Spor Eğitimi Dersi, Spor Anatomisi ve Fizyolojisi Dersi, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi Dersi, Antrenman Bilgisi Dersi, Sporcu Sağlığı Dersi, Spor Yönetimi ve Organizasyonu Dersi, Spor Psikolojisi ve Sosyolojisi Dersi, Spor ve Beslenme Dersi, Eğitsel Oyunlar Dersi, Genel Jimnastik Dersi, Ritim Eğitimi ve Halk Dansları Dersi, Atletizm Dersi (11 ve 12. Sınıflar), Artistik Jimnastik Dersi, Takım Sporları Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) ile Bireysel Sporlar (Halter, Yüzme, Güreş, Kayak, Tenis, Masa Tenisi, Badminton, Oryantring, Eskrim, Bisiklet, Okçuluk, Judo, Karete, Boks, Taekwondo) Dersi Öğretim Programları.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okuryazar olmak.
2. 7 yaşını tamamlamış olmak.
3. Kurs için planlanan oyunları yapacak, zihinsel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.
4. 18 yaşını tamamlamayanlar için veli/vasi izin belgesi.
5. 1 ve 2. Seviye Softbol kurs programını almış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi Alanı öğretmeni olarak atanarlardan lisans veya lisansüstü eğitimi sırasında softbol dersi aldığını belgeleyenler,
2. Beden Eğitimi Alanında/Alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden softbol dersi verdiğini belgeleyenler,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelge" ile Beden Eğitimi alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları/ fakülte mezunlarından lisans veya lisansüstü eğitimi sırasında softbol dersi aldığını belgeleyenler,
4. En az lise mezunu olmak kaydıyla Türkiye Ragbi Federasyonu tarafından verilen en az 1. Kademe Softbol Antrenörlük belgesine sahip olanlar,
5. En az lise mezunu olmak kaydıyla **softbol alanında** milli sporcu unvanı almış olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Softbol Kurs Programı'nı bitiren bireyin;

1. Softbol sporunun önemini kavraması,
2. Softbol saha ve malzemeleri hakkında bilgi sahibi olması,
3. Softbol yarışma kurallarını kavraması ve bu kurallara uygun davranışlar sergilemesi,
4. Softbol temel tekniklerini kavraması ve uygulaması,
5. Softbol sporunun yaygınlaştırılmasına katkıda bulunması,
6. Softbol sayesinde strateji ve takımışıklık duygularını geliştirmesi,
7. Kazandığı hareket becerileri ile kendini sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi,
8. Sportif etkinliklerde liderlik yapması, lidere uyması ve iyi bir izleyici olması,
9. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması,
10. Fiziksel etkinlikler yolu ile kapasitesini en üst düzeye çıkarması,
11. Fiziksel hareketin yapısını anlayıp yeni hareketler yaratması,
12. Kendini gerçekleştirme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
13. Sağlıklı ve etkili iletişim kurması,
14. Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplama kabiliyetlerini geliştirmesi,

15. Zararlı alışkanlıklardan korunması,
16. Spor ahlâkını kavraması

amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Spor insan yaşantısının ayrılmaz bir parçasıdır. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bireylerin sağlıklı bir beden, ruh yapısına ve sosyal çevreye sahip olması spor sayesinde gerçekleştirilmektedir. Sporun toplumdaki hak ettiği yere sahip olması için, bireylerin ilgi ve isteklerine göre uygun sporları yapabilmeleri ve spor faaliyetlerinin yapılması için gerekli alt yapı ve imkânların artırılması gerekmektedir. Erken yaşlarda uygulanacak olan spor etkinliklerinin çocukların motor beceri ve yeteneklerini geliştirmek, toplum içinde olumlu davranışlar kazanmalarını sağlamak ve sporu alışkanlık halinde sürdürmelerini temin etmek yönünden pek çok faydası bulunmaktadır. Spor etkinlikleri, ayrıca öğrencilerin enerjilerini doğru alanlara yönlendirerek bireylerin empati kurma, birlikte yaşama becerilerinin gelişimine katkıda bulunmakta ve sağlıklı bir sosyal hayat tesis etmelerine yardımcı olmaktadır. Bu programla, kursiyerlere önemli bir spor dalı olan Softbolu sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.
2. 2016 da Olimpik Spor dalı olarak kabul edilen Softbol, genç veya yaşlı herkesin yapabileceği, hız, güç, yetenek ve hassasiyet gerektiren bir spor dalıdır. Toplumun her kesiminden insanın yapabileceği Softbol, pahalı araç gereç gerektirmeyen bir spordur. Softbol güvenli ve öğrenilmesi kolay bir spor dalıdır. Bu programla, kursiyerlere önemli bir spor dalı olan Softbolu sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.
3. Dersin işlenmesinde bölge, çevre, saha, malzeme, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme ortamının durumu dikkate alınmalıdır. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
4. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
5. Programının amaçları ve içeriği yoluyla bu programa katılan bireylere azimli olma, kurallara uyma, sorumluluk, nezaket ve yardımlaşma başta olmak üzere temel değerlerin kazandırılması ve geliştirilmesi hedeflenmiştir.

6. Kursiyerlerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
7. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
8. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman, alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.
9. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
10. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
11. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAMIN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs süresi toplam 324 ders saatidir.

Konular	Süre (Ders Saati)
SOFTBOL TEMEL KURALLAR	20
SOFTBOL TOP YAKALAMA VE PAS ÇALIŞMALARI	30
SOFTBOL TUTUCU ÇALIŞMASI	50
SOFTBOL ATICI ÇALIŞMASI	40
SOFTBOL İÇ SAHA KALE OYUNCULARI VE KISA TUTUCU ÇALIŞMALARI	50
SOFTBOL DIŞ SAHA ÇALIŞMALARI	40
SOFTBOL VURUŞ ÇALIŞMALARI	20
SOFTBOL KALE KOŞULARI	30
SOFTBOL EĞİTSEL OYUNLAR	20
SOFTBOL TEKNİK VE TAKTİK ÇALIŞMALAR	20
SPOR AHLÂKI	4
TOPLAM	324

İÇERİK

1.SOFTBOL TEMEL KURALLAR

- 1.1. Softbol Oyun Kuralları
- 1.2. Softbol'un Türkiye ve Dünyada Geliřim Süreci
- 1.3. M sabakada Oyuncu Güvenlięi

2.SOFTBOL TOP YAKALAMA VE PAS ÇALIŞMALARI

- 2.1. Yerden Gelen Topları Yakalama alıőmaları ve Pas
- 2.2. Bel Hizasında Top Yakalama ve Pas Verme
- 2.3. Bel Hizasından Yüksek Topları Yakalama ve Pas Verme
- 2.4. Uçan Topları Yakalama ve Pas
- 2.5. Yerde Seken Topları Yakalama ve Pas
- 2.6. Kayma Adımı alıőmaları ve Pas
- 2.7. Çapraz Adım alıőmaları ve Pas

3.SOFTBOL TUTUCU ÇALIŞMASI

- 3.1. Tutucu Pozisyon alıőmaları
- 3.2. Tutucu Blok alıőmaları
- 3.3. Tutucu Top Yakalama alıőmaları
- 3.4. Tutucu Pas alıőmaları
- 3.5. Tutucu Kask Takma ve çıkarma alıőmaları
- 3.6. Tutucu Ayak alıőmaları
- 3.7. Tutucu Aldatma alıőmaları
- 3.8. Tutucu ve Atıcı Arasındaki İőaret Kombinasyonları
- 3.9. Tutucu Esneklik Koordinasyon ve Kondisyon alıőmaları

4.SOFTBOL ATICI ÇALIŞMASI

- 4.1. Denge alıőması
- 4.2. Set alıőması
- 4.3. Atıő Plakasından Ayrılma alıőması
- 4.4. Yavaő ve Hızlı Atıő alıőmaları
- 4.5. Dönüőümlü Atıő alıőmaları

5.SOFTBOL İ SAHA KALE OYUNCULARI VE KISA TUTUCU ÇALIŞMALARI

- 5.1. Kalelerde Top Bekleme Pozisyonları
- 5.2. Kalelerde Koşuculara Göre Pozisyon Alma
- 5.3. İç Saha Kat Çalışmaları
- 5.4. Kalelerde Vurulan Topa Göre Pozisyon Değişirme
- 5.5. Kısa Tutucu Pozisyon Çalışmaları
- 5.6. İç Saha Pas Çalışmaları
- 5.7. Dokunarak Eleme Çalışmaları
- 5.8. Kaleye Basarak Eleme Çalışmaları
- 5.9. Kale Oyuncuları ve Kısa Tutucu Esneklik, Koordinasyon ve Kondisyon Çalışmaları

6.SOFTBOL DIŞ SAHA ÇALIŞMALARI

- 6.1. Top Bekleme Çalışmaları
- 6.2. Topun Geliş Açısına Göre Pozisyon Değişirme
- 6.3. Kat ve Dublaj Çalışmaları
- 6.4. Değişik Açılardan Gelen Topu Yakalama ve Pas Çalışmaları
- 6.5. İç Sahaya Top Aktarma Çalışmaları
- 6.6. Dış Saha Oyuncuları Esneklik, Koordinasyon ve Kondisyon Çalışmaları

7.SOFTBOL VURUŞ ÇALIŞMALARI

- 7.1. Pozisyon Alma Çalışmaları
- 7.2. Sopa Savurma ve İsabet Çalışmaları
- 7.3. Topa Yön Verme Çalışmaları
- 7.4. Bunt Çalışmaları

8.SOFTBOL KALE KOŞULARI

- 8.1 Kaleye Koşu ve Kale Alma
- 8.2 Kaleye Koşu ve Kale Kapma Çalışmaları
- 8.3 Kaleye Koşu ve Kale Kapma Çalışmaları
- 8.4. Sayı Koşusu Çalışmaları
- 8.5. Kaleden Açılma ve Geri Dönme Çalışmaları
- 8.6. Kalelere Açılı Koşu Çalışmaları

9.SOFTBOL EĞİTSEL OYUNLAR

- 9.1. Atıcı Eğitsel Oyunları
- 9.2. Tutucu Eğitsel Oyunları
- 9.3. Savunma Eğitsel Oyunları
- 9.4. Hücüm Eğitsel Oyunları

10.SOFTBOL TEKNİK VE TAKTİK ÇALIŞMALAR

- 10.1. Bireysel Teknik ve Taktik Çalışmaları
- 10.2. Bölgesel Teknik ve Taktik Çalışmalar

11. SPOR AHLÂKI

- 11.1. Sportmenlik (Fair Play)
 - 11.1.1. Hoşgörü
 - 11.1.2. Tarafsızlık
 - 11.1.3. Adalet
 - 11.1.4. Dürüstlük
 - 11.1.5. Kurallara Uyma
 - 11.1.6. Saygı
- 11.2. Sporda Etik Dışı Davranışlar
 - 11.2.1. Şiddet (Holiganizm)
 - 11.2.2. Şovenizm
 - 11.2.3. Şike
 - 11.2.4. Doping

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Değerlendirme, “Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği” esaslarına göre yapılmalıdır.

1. Kurslarda başarı, programın özelliğine göre ders öğretmeni tarafından değerlendirilir.
2. Değerlendirme; yazılı, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan kursun puanı, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan kursun başarı puanı olarak değerlendirilir.
3. Kursiyerlerin kendi kendine yaptıkları tüm öğrenme faaliyetleri de değerlendirme kapsamına alınabilir.
4. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.

5. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.
6. Kursiyerlerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenme faaliyetleri ile kursiyere kurs sonunda yapılan yazılı, sözlü ve performans dayalı (uygulamalı) tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen / eğitici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler; Yaş gruplarına özgü;
 - Softbol topu,
 - Softbol sopası,
 - Eldiven,
 - Kask,
 - Tutucu seti,
 - Vuruş sehpası,
 - Kale seti,
 - Softbol oyun alanı (tercihen öncelikli olarak doğal çim zemin yüzeyli softbol sahası, suni çim zemin yüzeyli Softbol sahası, spor salonları, çok amaçlı salonlar, kapalı alanlar önerilmektedir).

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, "Kurs Bitirme Belgesi" düzenlenir.