

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı



ANKARA
2010



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

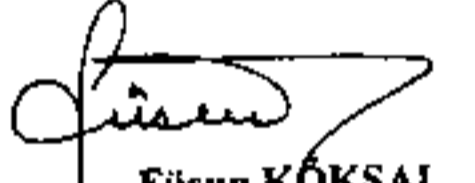
| | | |
|----------------|-------------------|--|
| SAYI: 166 | TARİH: 11.10.2010 | KONU: Yelkencilik (Dingi/D2) Kurs Programı |
| ÖNCEKİ KARARIN | | |
| SAYI: | TARİH: | |

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 06.09.2010 tarihli ve 8378 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Yelkencilik (Dingi/D2) Kurs Programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.


Nimet ÇOBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı


Zübeyir YILMAZ
Kurul Başkan V.

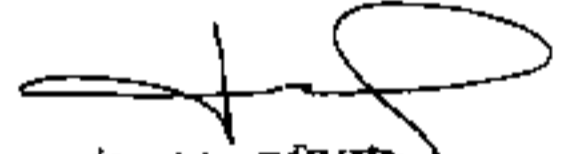

Ömer ÖZCAN
ÜYE


Füsün KÖKSAL
ÜYE


Ahmet SÖNMEZ
ÜYE

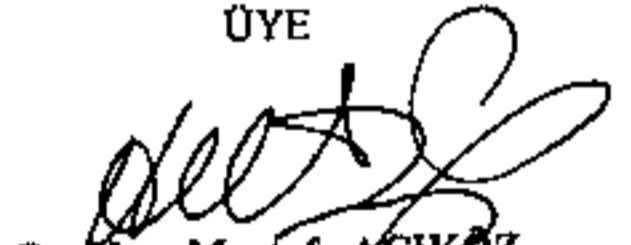

Ahmet Ergün BEDÜK
ÜYE


Zübeyir YILMAZ
ÜYE


İbrahim BÜKEL
ÜYE


Halil AŞICI
ÜYE


(İznilî)
Dr. Vahap ÖZPOLAT
ÜYE


Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
ÜYE


Sami ZEYBEK
ÜYE


Emine DUMAN
ÜYE


Nihal COŞKUN
ÜYE


İrfan COŞKUN
ÜYE


Abdülkadir YILMAZ
ÜYE





- KURUMUN ADI** :
- KURUMUN ADRESİ** :
- KURUCUSUNUN ADI** :
- PROGRAMIN ADI** : Yelkencilik (Dingi/D2) Kursu
- PROGRAMIN DAYANAĞI** : 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği, Özel Kurslar Yönetmeliği, 05.05.2005 tarih ve 24 sayılı "Program Çerçevesi", Özel Teknelerin Donatımı, Kaydı ve Belgelendirilmesi ile Özel Tekneleri Kullanacak Kişilerin Yeterlikleri Hakkında Yönetmelik, 31.07.2002 tarih ve 24832 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak 14.06.2002 tarihinde yürürlüğe giren Gemiadamları Yönetmeliği, Eğitim ve Sınav Yönergesi (Değişik madde:12.01.2007/805 sayılı B.M.O)
- PROGRAMIN SEVİYESİ** : Bu programa başvuracak kursiyer adaylarının
- a. "Yelkencilik Temelleri (Dingi/D1) Kursu"nu başarı ile tamamlayarak Türkiye Yelken Federasyonu tarafından verilmiş Sertifikaya sahip olmaları,
 - b. "İlk Yardım Kurs"unu başarı ile bitirmiş olması gerekmektedir.
- PROGRAMIN AMAÇLARI** : Bu program ile kursiyerlerin;
1. Yelkenli tekne ile seyirde dikkat edilecek hususlar hakkında bilgi edinmeleri
 2. Yelkenli tekne ile pratik seyir kurallarını tanımaları
 3. Halat ve zincir uzunlukları hakkında bilgi edinerek yelkenli tekne ile demirlemenin (demir atmanın) esaslarını kavramaları
 4. Temel yarışçılık ilkelerini kavramaları
 5. Yelkenli teknede kullanılan güvenlik ekipmanlarını tanımaları
 6. Yelkenli teknede gerçekleştirilecek güvenlik uygulamalarını doğru ve eksiksiz olarak yerine getirmeleri
 7. Bofor ölçeğini doğru okuma yeteneği kazanmaları
 8. Rüzgâr ve basıncın denizecilik açısından önemini kavramaları
 9. Navigasyon ve harita uygulamalarını tanımaları
 10. Gelgit ve akıntıları; nedenlerine göre tanıyarak gelgit ve akıntının zaman ve yönlerinin bulunması hakkında temel bilgiler edinmeleri
 11. Belli başlı bağ çeşitlerini, işlevlerini ve kullanım alanlarını tanıyarak bağlarla ilgili uygulama becerisi kazanmaları
 12. Yelkenli teknenin seyir hazırlanmasında karada gerçekleştirilen uygulamaları, yardımsız yapabilmek becerisi kazanmaları
- Yelkenli teknenin su üzerindeki seyri sırasında gerçekleştirilen uygulamaları yardım almadan yapabilmek becerisi elde etmeleri beklenmektedir.



PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Yelkenli tekneyi belirli bir noktadan başka bir noktaya götürebilecek, hava ve yol durumlarını inceleyerek kendi başına, güvenle karar verebilecek yelkenciler yetiştirmeyi amaçlayan bu programın uygulanmasında:

1. Program sürecinde, kuramsal konularla birlikte uygulama da yapılacaktır. "Kuramsal" ve "Uygulamalı" başlıklar altındaki konular kendi içinde birbirinin ön şartı olacak şekilde sıralanmıştır. Bu nedenle programın bu ana başlıklar altındaki sıralamasında yer değişikliği yapılmayacaktır. Ancak uygun görüldüğü takdirde uygulamalı konular, kuramsal konularla birlikte de verilebilir.
2. Uygulamalı dersler yelkenli tekne üzerinde yapılacak ve kursiyerlere de aktif görevler verilecektir.
3. Uygulamalı eğitimlerde kullanılacak eğitim teknesi 6 kursiyere Türkiye Yelken Federasyonu sertifikalı 1 öğretici veya usta öğretici görevlendirilmelidir.
4. Uygulamalı eğitimler sırasında rüzgâr 5 boforu geçerse öğreticiler gerektiği kadar yardımcı kullanabilirler.
5. Kuramsal konuların öğretiminde anlatım, soru-cevap, problem çözme, yaparak-yaşayarak öğrenme gibi yöntem ve tekniklerinin yanı sıra sınıfta powerpoint sunumları ile birlikte tartışma, beyin fırtınası gibi kursiyer katılımını da esas alan interaktif öğretim yöntem ve teknikleri de kullanılacaktır. Ayrıca çeşitli bilgisayar programlarından, animasyonlardan, videokasetler, resimler ve benzeri araçlardan yararlanılacaktır.
6. Kurs esnasında, gerektiğinde alanında uzman kişiler eğitim ortamına davet edilerek görüşlerinden yararlanılacaktır.
7. Kursiyerin daha önceki eğitimleri sırasında deneyimlerini kaydetmeye başladığı "log defteri"nin bu eğitim sırasında da kullanılmasına devam edilmelidir.
8. Kursta, özellikle can güvenliği ve çevre temizliği konularında hassasiyetle durulacaktır.

PROGRAMIN SÜRESİ

Haftalık süre : Günde 6 saat x 3 gün=18 ders saati
Toplam süre : 18 ders saati

PROGRAM İÇERİĞİNİN DAĞILIMI

KURAMSAL

A. DENİZCİLİK BİLGİSİ

1. Seyirde Dikkat Edilecek Hususlar
 - a. Yerel Tehlikelerin Farkında Olmak
 - b. Gemi Trafığı
 - c. Döşenmiş Kablolar
2. Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü Seyir Kuralları Pratik Bilgileri ve Temin Anahtarı
3. Demir Çeşitleri ve Uygulama Alanları
4. Yer ve Zeminine Göre Demirleme
5. Balat ve Zincir Uzunlukları
6. Temel Yarışçılık İlkeleri

B. GÜVENLİK VE GÜVENLİK EKİPMANLARI

1. Güvenlik Ekipmanlarının Önemi
2. Su Üzerinde Giyim
3. Çamçak, Çakı, Dütük vs.
4. Seyir Planının Zamanlaması
5. İlk Yardım

C. METEOROLOJİ

1. Bofor Skalası-Suya Uygun Koşullar
2. Yerel Rüzgârlar, Rüzgâr Hareketleri, Termik Meltemler



3. Siklon, Antisiklon ve Cepheler
 4. Sinoptik Haritalar, İzobarlar ve Hava Basıncı
- Ç. NAVİGASYON
1. Haritaları Okuma
 2. Denizde Çatışmayı Önleme Tüzüğü
- D. GELGİT VE AKINTILAR
1. Gelgit ve Akıntılarının Oluşumu
 2. Gelgit Akıntılarının Zaman ve Yönlerinin Bulunması
- E. GEMİCİLİK-BAĞLAR
1. Camadan Bağı
 2. İzbarço Bağı

UYGULAMA

- A. KARADAKİ PRATİK BECERİLER
1. Tekneyi Donatma
 2. Iskota Sistemlerini Donatma
 3. Tramola
 4. Kavança
 5. Camadan Vurma
 6. Demirleme, Demir Alma
- B. SU ÜZERİNDEKİ PRATİK BECERİLER
1. Tüm Seyirleri Kullanarak Üçgen Bir Rotayı Tamamlama
 2. Tramola Atma
 3. Kavança Atma
 4. Rüzgâr Üstü ve Rüzgâr Altı Yanaşma
 5. Demirli Bota Yanaşma
 6. Bir Şamandırayı Sudan Alma
 7. Sudaki Mürettebatı Tekneye Alma
 8. Su Üzerindeki Yelkene Camadan Vurma
 9. Yol Haklarının Pratik Olarak Uygulanması
- Ç. DİĞER BECERİLER
1. Salmasız Seyir
 2. Dümensiz Seyir
 3. Geriye Seyir
 4. Devrilme ve Doğrulma Pratiği

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Kurs bitiminde MEB Özel Kurslar Yönetmeliği'nin ilgili maddesi uyarınca kuramsal ve uygulamalı konulardan ayrı ayrı sınav yapılır. Her iki sınavdan ayrı ayrı olmak üzere 100 (yüz) puan üzerinden en az 60 (altmış) puan alarak başarılı olan kursiyerlere "Kurs Bitirme Belgesi" verilir.



PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

A. YAYINLAR

- ISAF RRS (Yelken Yarış Kuralları)

B. EĞİTİM VERİLEN MERKEZDE BULUNMASI GEREKEN ARAÇ-GEREÇLER VE OLUŞTURULMASI GEREKEN KOŞULLAR

1. Bir monitör sistemi kurularak eğitime o gün kaç kişinin çıktığı ve kaç kişinin döndüğü kayıt altına alınmalı, dönmeyenler araştırılmalıdır.
2. Eğitim faaliyeti karadan takip edilmeli, herhangi bir kaza vb. gibi acil durumlarda müdahale edebilecek bir servis botu hazır bulundurulmalıdır.
3. Kursiyerlerin sayısına göre yeterli tekne olmalıdır
4. Simülatör
5. Çeşitli ebatlarda her kursiyere uyabilecek yeterli can yeleği
6. Yangın söndürücü
7. El feneri
8. Sis düdüğü
9. Pusula
10. Kerteriz pusulası
11. Barometre
12. Anemometre
13. Gerekli harita ve donanımlar
14. Çeşitli boylarda halatlar
15. Çeşitli boylarda ipler
16. Can kurtarma işaretleri tablosu
17. Bilgisayar animasyonları
18. Konularla ilgili VCD ve vidcolar
19. Bilgisayar
20. TV
21. DVD-VCD oynatıcı
22. Motorlu/yelkenli uygulamalı eğitim teknesi

C. UYGULAMALI EĞİTİMLERDE KULLANILACAK EĞİTİM TEKNESİNDE BULUNMASI GEREKEN DONANIM VE ÖZELLİKLERİ İLE OLUŞTURULMASI GEREKEN KOŞULLAR

- **Teknenin özellikleri**
 - Gövdeleri bakımlı ve su almaz olmalıdır.
 - Giren suyu boşaltmak için gerekli sünger, kova, vs. bulundurulmalıdır.
 - Her bir teknede "Olması Gerekenler" listesi bulunmalıdır. Eğitim yerinde yapılacak kontrollerde teknedeki mevcutların, listedekilerle karşılaştırılması gerekir.
 - Hareketli donanımlar eksiksiz ve bakımlı; iskotalar yeterli uzunlukta, manda iyi pozisyonda ve kısırtmaçlara uygun çapta olmalıdır.
 - Sabit donanımın bağlantı noktaları kuvvetli, kopilya, pin gibi bağlayıcı elemanlar emniyetli ve bakımlı olmalıdır.
 - Teknelerde, kursiyerin ağırlığına uygun can yeleği bulunmalıdır.
 - Salmalar ve dümen, darbesiz ve çalşır durumda olmalıdır.
 - Çekme - çekilme halatları bulunmalıdır.
 - Bıçak (Keskin, kuvvetli ve çabucak ele geçebilecek bir yerde bağlı olmalıdır.)

