

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SPOR

BEYZBOL
KURS PROGRAMI
(1.SEVİYE)

Ankara, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	3
PROGRAMIN DAYANAĞI	3
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	3
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ	3
PROGRAMIN AMAÇLARI	3
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR.....	4
PROGRAMIN KREDİSİ	6
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	6
1. Beyzbol Temel Kurallar	6
2. Beyzbol Temel Hareket Eğitim	6
3. Beyzbol Temel Savunma Çalışmaları.....	6
4. Beyzbol Temel Hücum Çalışmaları	7
5. Beyzbol Esneklik, Koordinasyon ve Kondisyon Çalışmaları	7
6. Beyzbol Eğitsel Oyunlar	7
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	7
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	8
BELGELENDİRME	8

PROGRAMIN ADI

Beyzbol (1.Seviye)

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
2. 14.09.2011 tarihli ve 28054 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan,652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
3. 21.5.2010 tarihli ve 27587 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği,
4. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı.
5. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarih ve 71 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı
6. Talim ve Terbiye Kurulunun 17.07.2017 tarih ve 80 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaöğretim Beden Eğitimi ve Spor Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Beden Öğretim Programı

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. 7 yaşını doldurmuş olmak.
2. Kursun gerektirdiği hareketleri yapacak bedensel ve fiziksel özelliklere sahip olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğiticiler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler:

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi alanları öğretmeni olarak atanarlardan Türkiye Ragbi Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 1. Kademe Beyzbol antrenörlük belgesine sahip olanlar,
2. Öğretmen bulunamaması durumunda öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlardan Türkiye Ragbi Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 1. Kademe Beyzbol antrenörlük belgesine sahip olanlar,
3. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Beden Eğitimi alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları, öğretmen/eğiticilerden Türkiye Ragbi Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 1. Kademe Beyzbol antrenörlük belgesine sahip olanlar,
4. Beden Eğitimi alanında/alanına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlilerinden Türkiye Ragbi Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 1. Kademe Beyzbol antrenörlük belgesine sahip olanlar,

5. En az lise mezunu olup Türkiye Ragbi Federasyonu veya Gençlik Hizmetleri ve Spor Genel Müdürlüğü Eğitim Dairesi tarafından verilen en az 1. Kademe Beyzbol antrenörlük belgesine sahip olanlar,
öğretmen/eğitici olarak görev almalıdır.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Kurs Programı ile kursiyerlerin;

1. Beyzbol sporunun önemini kavraması,
2. Beyzbol saha ve malzemeleri hakkında bilgi sahibi olması,
3. Beyzbol yarışma kurallarını kavraması ve bu kurallara uygun davranışlar sergilemesi,
4. Beyzbol temel tekniklerini kavraması ve uygulaması,
5. Beyzbol sporunun yaygınlaştırılmasına katkıda bulunması,
6. Beyzbol sayesinde strateji ve takımdaşlık duygularını geliştirmesi,
7. Kazandığı hareket becerileri ile kendini sözlü ve bedensel olarak ifade etmesi,
8. Sportif etkinliklerde liderlik yapması, lidere uyması ve iyi bir izleyici olması,
9. Yeteneklerini ve güçlü yönlerini tanıması, kazandığı becerileri en üst düzeyde kullanması,
10. Fiziksel etkinlikler yolu ile kapasitesini en üst düzeye çıkarması,
11. Fiziksel hareketin yapısını anlayıp yeni hareketler yaratması,
12. Kendini gerçekleştirme, güçlü ve zayıf yönlerini tanıyıp sınırlılıklarını bilerek davranışlarını kontrol etmesi,
13. Sağlıklı ve etkili iletişim kurması,
14. Öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda bilgi ve veri toplama kabiliyetlerini geliştirmesi,
15. Zararlı alışkanlıklardan korunması,
amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Spor insan yaşantısının ayrılmaz bir parçasıdır. Manevi, kültürel ve evrensel değerleri benimseyen, koruyan ve geliştiren bireyler yetiştirilmesinde spor eğitiminin önemli bir yeri vardır. Bireylerin sağlıklı bir beden, ruh yapısına ve sosyal çevreye sahip olması spor sayesinde gerçekleştirilmektedir. Sporun toplumdaki hak ettiği yere sahip olması için, bireylerin ilgi ve isteklerine göre uygun sporları yapabilmeleri ve spor faaliyetlerinin yapılması için gerekli alt yapı ve imkânların artırılması gerekmektedir. Erken yaşlarda uygulanacak olan spor etkinliklerinin çocukların motor beceri ve yeteneklerini geliştirmek, toplum içinde olumlu davranışlar kazanmalarını sağlamak ve sporu alışkanlık halinde sürdürmelerini temin etmek yönünden pek çok faydası bulunmaktadır. Spor etkinlikleri, ayrıca öğrencilerin enerjilerini doğru alanlara yönlendirerek bireylerin empati kurma, birlikte yaşama becerilerinin gelişimine katkıda bulunmakta ve sağlıklı bir sosyal hayat tesis etmelerine yardımcı olmaktadır. Bu

programla, öğrencilere önemli bir spor dalı olan Beyzbolu sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.

2. 2016 da Olimpik Spor dalı olarak kabul edilen Beyzbol, genç veya yaşlı herkesin yapabileceği, hız, güç, yetenek ve hassasiyet gerektiren bir spor dalıdır. Toplumun her kesiminden insanın yapabileceği Beyzbol, pahalı araç gereç gerektirmeyen bir spordur. Beyzbol güvenli ve öğrenilmesi kolay bir spor dalıdır. Bu programla, kursiyerlere önemli bir spor dalı olan Beyzbolu sevdirmek ve önemini anlatmak amaçlanmıştır.
3. Dersin işlenmesinde bölge, çevre, saha, malzeme, ilgi, ihtiyaç ve öğrenme ortamının durumu dikkate alınmalıdır. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
4. Yerel, ulusal ve uluslararası müsabakalar sırasında yapılmış kayıtlar sınıf Ortamında izletilerek sergilenen performans ve kullanılan teknikler hakkında sınıfta konuşma ortamı oluşturulmalıdır.
5. Beyzbol kurs programının amaçları, içeriği ve kazanımları yoluyla kursa katılan bireylere aşağıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Değerler
Kurallara uyma
Ahlak
Alçakgönüllülük
Çalışkanlık
Nezaket
Yardımlaşma

6. Öğrencilerin sportif ve kültürel alanlarda iletişim düzeyini geliştirmesi, yazılı ve görsel kaynakları belirleyerek bunlara ulaşabilmesi, kazanımlarını günlük yaşantılarında kullanmasına olanak sağlayacak etkinliklere yer verilmelidir.
7. Ders ve çalışmalar esnasında her türlü sağlık tedbiri alınmalı ve yeterli araç-gereç bulundurulmalıdır.
8. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile işbirliği içinde hazırlanmıştır.
9. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.
10. Konular basitten karmaşığa, kolaydan zora göre sıralanmıştır. Ancak eğitimciler sınıfın fiziksel altyapısı ve imkânlarını, bireylerin hazır bulunuşluğu ve yeteneklerini göz önünde bulundurarak içerik sıralamasını uygun şekilde tasarlayabilirler.
11. Program sonunda bireye yönelik teorik ve pratik değerlendirme yapılır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirilme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Beyzbol Programı günde en fazla 4 saat olmak üzere, toplamda **280** saat olarak planlanmıştır.

Konular	Süre (Ders Saati)
Beyzbol Temel Kurallar	20
Beyzbol Temel Hareket Eğitimi	50
Beyzbol Temel Savunma Çalışmaları	60
Beyzbol Temel Hücum Çalışmaları	40
Beyzbol Esneklik, Koordinasyon ve Kondisyon Çalışmaları	40
Beyzbol Eğitsel Oyunlar	30
Beyzbol Teknik ve Taktik Uygulamalar	40
TOPLAM	280

İÇERİK

1. Beyzbol Temel Kurallar

- 1.1. Beyzbol oyun kuralları
- 1.2. Beyzbol ekipman bilgisi
- 1.3. Beyzbol oyun sahası tanıtımı
- 1.4. Beyzbol oyuncuların mevki ve görevleri
- 1.5. Beyzbol oyununda güvenlik

2. Beyzbol Temel Hareket Eğitim

- 2.1. Genel ısınma ve soğuma hareketleri
- 2.2. Özel ısınma ve soğuma hareketleri
- 2.3. Yer değiştirme
- 2.4. Eldiven ve topa alışma çalışmaları
- 2.5. Sopa tutuş ve savurma
- 2.6. Tutucu temel bilgi ve becerileri
- 2.7. Atıcı temel bilgi ve becerileri
- 2.8. İç ve dış saha oyuncuları temel bilgi ve becerileri

3. Beyzbol Temel Savunma Çalışmaları

- 3.1. Topu izleme ve sezme çalışmaları
- 3.2. Bireysel top yakalama çalışmaları

- 3.3. Bireysel top atma çalışmaları
- 3.4. Eşli top atma ve yakalama çalışmaları
- 3.5. Tutucu temel top yakalama çalışmaları
- 3.6. Tutucu temel top atma çalışmaları
- 3.7. Atıcı temel top tutma ve atış çalışmaları
- 3.8. Atıcı set pozisyonu
- 3.9. Atıcı temel adım alma pozisyonu
- 3.10. İç ve dış saha temel duruş çalışmaları
- 3.11. İç ve dış saha top yakalama ve atma çalışmaları

4. Beyzbol Temel Hücum Çalışmaları

- 4.1. Vuruş kutusu içinde pozisyon alma çalışması
- 4.2. Vuruş kutusu içinde kolay toplara vuruş çalışması
- 4.3. Vuruş sonrası sopa bırakma çalışması
- 4.4. Vuruş sonrası kale koşusu çalışmaları
- 4.5. Kale koşularında temel duruş çalışmaları
- 4.6. Tercihli kale koşusu çalışması
- 4.7. Zorunlu kale koşusu çalışması

5. Beyzbol Esneklik, Koordinasyon ve Kondisyon Çalışmaları

- 5.1. Temel esneklik çalışmaları
- 5.2. Temel denge çalışmaları
- 5.3. Zamanlama çalışmaları
- 5.4. Salt kuvvet çalışmaları
- 5.5. Sürat çalışmaları

6. Beyzbol Eğitsel Oyunlar

- 6.1. Top yakalama ve atma oyunları
- 6.2. Hücum ile ilgili oyunlar
- 6.3. Savunma ile ilgili oyunlar

7. Beyzbol Teknik ve taktik uygulamalar

- 7.1. Oyuncu eleme çalışmaları
- 7.2. Sayı kazanma çalışmaları

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

1. Değerlendirme, Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre;
 - Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetler,
 - Kursiyerin performansına dayalı olarak gerçekleştirilecek sınavlar,
 - Kursiyere kurs sonunda uygulanan uygulamalı sınavlar,100 puan üzerinden yapılır.

2. Değerlendirme; ders öğretmeni tarafından yazılı, sözlü, uygulamalı sınavlar veya varsa ödev ya da projelere göre yapılır. Birden fazla sınav şekli ile sınavı yapılan dersin puanı veya notu, bu sınavların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Bu puan veya not, kursun başarı puan ya da notu olarak değerlendirilir.
3. Programların özelliğine göre sınavlar ve başarı değerlendirmesi bilişim teknolojisi kullanılarak da yapılabilir.
4. Kursiyerlerin sağlık durumları veya bedensel engelleri nedeniyle bazı derslerdeki sınavlar, durumlarına uygun sınav yöntemiyle yapılır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖğRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayınlamış olduğu yazılı materyaller kullanılır.
2. Kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri, kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen / eğitici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanır,
3. Programın uygulanabilmesi için spor alanı standart donanımları ve mesleklerin gerektirdiği donanım sağlanmalıdır.
4. Yararlanılacak kaynak araç-gereçler;

Yaş gruplarına özgü;

- Beyzbol topu
- Beyzbol sopası
- Eldiven
- Kask
- Tutucu seti
- Vuruş sehpası
- Kale seti
- Beyzbol oyun alanı (tercihen öncelikli olarak doğal çim zemin yüzeyli Beyzbol sahası, suni çim zemin yüzeyli Beyzbol sahası, spor salonları, çok amaçlı salonlar, kapalı alanlar önerilmektedir).

BELGELENDİRME

Kursu tamamlayanlara, katılım belgesi düzenlenir.