

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI

Yabancılar İçin Üniversite Giriş Sınavı (YÖS) Hazırlık Eğitimi (Temel Öğrenme Becerileri) Kurs Programı

Ankara, 2017

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI.....	1
PROGRAMIN DAYANAĞI	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	2
PROGRAMIN KREDİSİ	3
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	3
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR.....	6
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ	6
BELGELENDİRME	6

PROGRAMIN ADI

Yabancılar İçin Üniversite Giriş Sınavı (YÖS) Hazırlık Eğitimi (Temel Öğrenme Becerileri) Kurs Programı

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. 24.06.1973 tarihli ve 14574 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Talim ve Terbiye Kurulunun 20.04.2016 tarih ve 19 sayılı kararı ile kabul edilen, Yaygın Eğitim Kurumları Çerçeve Kurs Programı,
3. 19.10.1983 tarihli ve 18196 sayılı Türkiye'de öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun,
4. 27.08.2011 tarihli ve 2011/2162 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan, 27.08.2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Yönetmeliğin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik".

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Yabancı uyruklu öğrenci olmak,
2. Lise son sınıfı öğrencisi veya lise mezunu olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Kurs programının uygulanmasında eğitimciler aşağıdaki öncelik sırasına göre görevlendirilirler;

1. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre Matematik veya İlköğretim Matematik Alan öğretmeni olarak atananlar; öğretmen bulunamaması durumunda bu alanlara öğretmen olarak atanabilecek nitelikte olanlar,
2. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yayımlanan "Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esaslarına İlişkin Çizelgeye" göre, Matematik veya İlköğretim Matematik Alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim programları / fakülte mezunları,
3. Matematik veya İlköğretim Matematik Alanlarına kaynak teşkil eden yükseköğretim kurumlarında görevli öğretim üyesi, öğretim görevlileri,

Eğitimci olarak görevlendirilir.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Yabancılar İçin Üniversite Giriş Sınavı (YÖS) Kursunu bitiren bireyin;

1. Matematik alanındaki konulara ilişkin temel bilgilere sahip olması ve bu konudaki uygulamaları yapması,
 2. Geometri alanındaki konulara ilişkin temel bilgilere sahip olması ve bu konudaki uygulamaları yapması,
 3. Önergeler Cebiri alanındaki konulara ilişkin temel bilgilere sahip olması ve bu konudaki uygulamaları yapması,
- amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarında okumak isteyen yabancı uyruklu öğrencilerin girebilecekleri ve sonuçlarını bu kurumlara kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır.
2. Kazandırılacak yeterliliğe bağlı olarak her modül yukarıda belirtilen sürelerden fazla olamaz.
3. Modüllerde önerilen bu süreler öğrenme faaliyetlerindeki teorik ve uygulamalı tüm içeriği kapsar.
4. Modül ve yeterlikler programdaki uygulama sırasına göre alınacaktır.
5. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
6. Yabancılar İçin Üniversite Giriş Sınavı (YÖS) kurs programının amaçları ve içeriği yoluyla kursa katılan bireylere aşığıdaki tabloda verilen değerlerin kazandırılması ve bu yolla bireylerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Deėerler
Saygı
Özgüven
Hoşgörü
Sorumluluk
Yardımlaşma
Kurallara Uyma
Çalışkanlık

10. Program süresince kursiyerlere program içeriğinin öğretilmesi için ihtiyaç duyduğu araç, gereç ve malzemeler temin edilmeli, donanımlar sağlanmalı ve gerektiğinde bilgisayar destekli öğretim faaliyetlerinden (slaytlar, akıllı tahtalar) faydalanılmalıdır.
11. Programın uygulanmasında rehberlik hizmeti sunan eğiticiler, kursiyerlerin kişisel nedenlerle yeterliliklerinin değişmesi ve gelişmesine katkıda bulunacak bir rehber niteliğinde olmalıdır.
12. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında veya diğer kurumlarca açılan ve eğitim-öğretime uygun ortamlarda uygulanır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla **8** ders saati uygulanacak şekilde toplam **650** ders saatidir.

KONULAR		SÜRE
1	Matematik	400
2	Geometri	160
3	Önermeler Cebiri	90
TOPLAM		650

İÇERİK

1. MATEMATİK

- 1.1. Sayılar,
- 1.2. Rasyonel ve Ondalık Sayılar,
- 1.3. Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma,
- 1.4. Oran ve Orantı,
- 1.5. Üslü ve Köklü Sayılar,
- 1.6. Denklemler ve Eşitsizlikler,
- 1.7. Kümeler,
- 1.8. Mutlak Değer,
- 1.9. Fonksiyonlar,
- 1.10. İşlem ve Modüler Aritmetik,
- 1.11. Polinomlar,
- 1.12. Trigonometri,
- 1.13. Karmaşık Sayılar,
- 1.14. Logaritma,
- 1.15. Tümevarım, Diziler ve Seriler,
- 1.16. Permütasyon, Kombinasyon ve Binom Açınımı,

- 1.17. Matris ve Determinant,
- 1.18. Limit, Süreklilik ve Türev,
- 1.19. İntegral ve Uygulamalar.

2. GEOMETRİ

- 2.1. Açılar ve Üçgenler,
- 2.2. Dörtgenler,
- 2.3. Çember ve Daire,
- 2.4. Doğru ve Çemberin Analitiği,
- 2.5. Katı Cisimler,
- 2.6. Vektörler.

3. ÖNERMELER CEBİRİ

- 3.1. Şifreler,
- 3.2. Sayılar,
- 3.3. İşlemler,
- 3.4. Sayı Dizileri,
- 3.5. Sayı Şekil İlişkileri,
- 3.6. Tablolar,
- 3.7. Şekil Bağlantıları,
- 3.8. Grafikler,
- 3.9. Çevre ve Alan İlişkisi.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Bu kurs programında süreç değerlendirmesi yapılacak not vermeye yönelik bir değerlendirme yapılmayacaktır.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

1. Ders kitabı olarak, Millî Eğitim Bakanlığının yayımlamış olduğu materyaller kullanılmalıdır.
2. Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/eğitimci tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, katılım belgesi düzenlenir.