

TÜRKİYE
YÜZYILI



ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İZLEME RAPORU

2024

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2024 İZLEME RAPORU



“Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.”

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM-A	11
KURUMSAL BAĞLAM	11
A.1 VİZYON	12
A.2 MİSYON	12
A.3 KALİTE POLİTİKAMIZ	13
A.4 TEMEL DEĞERLERİMİZ	13
A.5 GÖREVLER	14
A.5.1 On İkinci Kalkınma Planı	15
A.5.2 MEB 2024- 2028 Stratejik Planı	16
A.6 TARİHSEL SÜREÇ	21
A.7 TEŞKİLAT YAPISI	25
A.8 İNSAN KAYNAKLARI	26
BÖLÜM-B	28
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI	28
B.1 ÖZEL OKULLAR	30
B.1.1 Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumları	31
B.1.2 Özel İlkokullar	33
B.1.3 Özel Ortaokullar	35
B.1.4 Özel Ortaöğretim Kurumları	37
B.1.5 Özel Yabancı Okullar	41
B.1.6 Özel Azınlık Okulları	41
B.1.7 Özel Milletlerarası Okullar	42
B.1.8 Özel Mesleki Eğitim Merkezi	42
B.2 KURSLAR	43
B.2.1 Özel Öğretim Kursu	44
B.2.2 Özel Uzaktan Öğretim Kursu	46
B.2.3 Özel Çeşitli Kurslar	47
B.2.4 Belediyelerle Ortak İş Birliği Protokolleri Çerçevesinde Açılan Kurslar	49
B.2.5 Özel Hizmet İçi Eğitim Merkezi	50
B.2.6 Sosyal Etkinlik Merkezi	51
B.2.7 Sosyal Etkinlik ve Gelişim Merkezi	52
B.2.8 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	53

B.3 TRAFİK VE SÜRÜCÜ EĞİTİMLERİ	56
B.3.1 Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu	57
B.3.2 İş Makineleri Sürücü Eğitimi Kursu	57
B.3.3 Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu (SRC)	58
B.3.4 Gemi Adamı Yetiştirme Kursu	58
B.3.5 Pilot Yetiştirme Kursu	59
B.4 BARINMA HİZMETİ VEREN YERLER	60
BÖLÜM-C	64
C. MEVZUAT İYİLEŞTİRMELERİ	65
C.1 Yönetmelik Değişiklikleri	65
C.1.1 Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği	65
C.1.2 Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği	67
C.2 Yönerge Değişiklikleri	72
C.2 Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi	72
BÖLÜM-D	73
D. DEĞİŞİM VE GELİŞİM	74
D.1 2021-2030 KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ STRATEJİ BELGESİ VE KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ 2021-2023 EYLEM PLANI	74
D.2 ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR	76
D.2.1 Rehabilitasyon Merkezleri ile ilgili Yönetmelikte Yapılan Düzenlemeler	76
D.2.2 Kurum Açılışlarına Sınırlama Getirilmesi ve 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Açılış İşlemleri	76
D.2.3 Kurum Binasını Ani Olarak Terk Etmek Zorunda Kalan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Geçici Naklinde Müstakil Bina / Bahçe Şartı Muafiyeti	77
D.2.4 Kurum Açma İzni ile İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatı İptal Edilen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Mahkeme Kararıyla Tekrar Açılması Durumunda İlçe Dışına Nakil Muafiyeti	77
D.2.5 Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesindeki Değişiklikler	77
D.2.6 Hazine ve Maliye Bakanlığınca Yürütülen "Harcama Gözden Geçirme" Çalışması	78
D.2.7 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinden Destek Eğitimi Alan Bireyler ile Bireylerin Veli/Vasilerine Yönelik Memnuniyet Anketi	78
D.2.8 Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programının Zorunlu Eğitim Personeline Uygulanan İstisnanın Uzatılması	78
D.2.9 İçişleri Bakanlığı Personeline Yönelik Hizmet İçi Eğitim	79

D.2.10 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Eğitim Alan Özel Gereksinimli Bireylerin Veli/Vasilerine SMS Gönderilmesi Uygulaması	79
D.2.11 Biyometrik Kimlik Doğrulama Sistemi	79
D.2.12 Özel Gereksinimli Bireylerin Hangi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Eğitim Aldığı Bilgisinin e-Devlet Üzerinden Velilere Gösterilmesi	80
D.3 BİLGİ İŞLETİM SİSTEMLERİ GELİŞTİRME VE YÖNETİM İŞLERİ	81
D.3.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Kullanımı	81
D.3.2 Özel Kurslar Sınav Takip ve Yönetim Sistemi	83
D.3.1 Genel Müdürlük Haftalık İstatistik Raporu	84
D.3.2 Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü (ÖÖKGM) Resmî WEB Sitesi	84
D.3.3 Özel Milletlerarası Okullar Bilgi Sisteminin (MOBİS) Geliştirilmesi	85
D.3.4 Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü (ÖÖKGM) Bilişim Portalı	86
D.3.5 Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Resmî WEB Sitesi Güncellemeleri	87
BÖLÜM-E	88
E. PROTOKOL VE PROJELER	89
E.1 PROTOKOLLER	89
E.1.1 Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı Arasında Kursiyerlerin Sağlık Raporu Verilerinin Doğrulanmasına İlişkin İş Birliği Protokolü	89
E.1.2 Askerî Personele İş Makineleri (Operatörlük) Eğitimi Verilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü	89
E.1.3 Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı Arasında Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisinin Tanıtımına Dair İş Birliği Protokolü	90
E.1.4 Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Ticaret Üniversitesi ve Trafikte Ortak Akıl Platformu Derneği Arasında Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Okul Öncesi, İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerine Trafik ve Çevre Bilinci Kazandırılmasına İlişkin İş Birliği Protokolü	90
E.1.5 Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Arasında Veri Paylaşımına İlişkin Ek Protokol	90
E.2 PROJELER	91
E.2.1 Yürütülen Projeler	91
E.2.1.1 Trafik ve Sürücü Eğitimlerinde İşaret Dili Projesi – Sağır Sürücüler (AB Erasmus)	91
E.2.1.2 Engelli Bireyler İçin E-Öğrenme Projesi (EL SUPPORT) (AB Erasmus)	92
E.2.1.3 Erişilebilir ve Kapsayıcı Mesleki Eğitim İçin Finansal Okuryazarlık Projesi (VSLonFINANCE) (AB Erasmus)	95
E.2.1.4 Kültürel Seyahatler İçin Artırılmış Gerçeklik İçerikleri (RECORD Projesi)	96
E.2.2 Hazırlanan ve Başvurusu Yapılan Projeler	97
E.2.2.1 E.2.2.1 AB IPA III Hazırlanan Projeler	97

BÖLÜM F	98
2024 FAALİYETLERİ	99
F.1 EĞİTİM ÖĞRETİM DESTEĞİ ÖDEMELERİ	99
F.1.1 Deprem Bölgesindeki İllerde Özel Okullarda Öğrenim Gören Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği	99
F.1.2 Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okulu Öğrencileri İçin Eğitim ve Öğretim Desteği	101
F.1.3 Devlet Bursu Ödemeleri	102
F.1.4 İşletmelerde Beceri Eğitimi Kapsamındaki Devlet Katkısı Ödemeleri	104
F.1.5 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Ödemeleri	106
F.2 2024 YILI SINAV VERİLERİ	108
F.3 2024 TEORİK VE DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSLERİNİN İNCELEME VE KONTROLÜ	112
F.4 5580 SAYILI KANUN KAPSAMINDA UYGULANAN İDARİ PARA CEZALARI	112
F.4.1 İzinsiz Faaliyet Gösteren Yerlere Uygulanan İdari Para Cezaları	113
F.4.2 Eğitim Kurumlarına Uygulanan İdari Para Cezaları	114
F.5 2024 YILI ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE HİZMET İÇİ EĞİTİMLER	115
F.5.1 2024 Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri	115
F.5.1.1 Özel Okul Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri	115
F.5.1.2 Özel Kurslarda Uygulanan Programlar	115
F.5.1.3 Hayat Boyu Öğrenme Kurs Programları	116
F.5.1.4 Uygulamadaki Kurs Programları	117
F.5.2 Hizmet İçi Eğitim	118
F.5.3 Öğretmenlik Kariyer Basamakları Başvuruları	119
F.6 ÖZEL OKUL KAPASİTE KULLANIM ORANLARI	120
F.7 CUMHURBAŞKANLIĞI İLETİŞİM MERKEZİ (CİMER) VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLETİŞİM MERKEZİ (MEBİM) BAŞVURULARI	121
F.7.1 Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)	121
F.7.2 Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM)	123
F.8 ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ	124
F.8.1 Proses İzleme Faaliyetleri	124
F.8.2 Çalışan Memnuniyet Anketi	125
F.8.3 Dış Paydaş Anketi	126

TABLO LİSTESİ

Tablo A.8.1 Personelin Birimler Bazındaki Dağılımı	26
Tablo A.8.2 Personelin Yaş ve Cinsiyet Dağılımı	27
Tablo A.8.3 Personelin Eğitim Durumu Dağılımı	27
Tablo B.1.4 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Okul Öncesi Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	31
Tablo B.1.5 Eğitim Öğretim Yılına Göre Özel Anasınıfı, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	31
Tablo B.1.6 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel Okul Öncesi Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	32
Tablo B.1.7 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel İlkokul Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	33
Tablo B.1.8 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel İlkokul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	34
Tablo B.1.9 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Ortaokul Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	35
Tablo B.1.10 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel Ortaokul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	36
Tablo B.1.11 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Ortaöğretim Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	38
Tablo B.1.12 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel Ortaöğretim Kurumu, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	39
Tablo B.1.13 Eğitim-Öğretim Yılı ve Kurum Türüne Göre Ortaöğretim Kurumu, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	40
Tablo B.1.14 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Yabancı Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	41
Tablo B.1.15 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Azınlık Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	41
Tablo B.1.16 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Milletlerarası Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı	42
Tablo B.2.17 2024 Yılına Bilim Grubu Programına Göre Özel Öğretim Kursu Sayısı	45
Tablo B.2.18 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Program ve Kurum Verileri	54
Tablo B.2.19 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Branşlara Göre Personel Sayısı	55
Tablo B.4.20 Yılına Göre Özel Öğrenci Barınma Kurumu Sayısı	61
Tablo B.4.21 2024 Yılı Özel Öğrenci Barınma Kurumu Kapasite Doluluk Oranı	62
Tablo B.4.22 2024 Yılı Kurucu Türüne ve Kurum Seviyesine Göre Barınma Kurumu Sayısı	62
Tablo B.4.23 2024 Yılı Türüne ve Cinsiyetlerine Göre Barınma Kurumu Sayısı	63
Tablo F.1.24 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Deprem Bölgesindeki Öğrenciler İçin Eğitim Öğretim Desteği Ödemesi	100
Tablo F.1.25 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okulları Eğitim Öğretim Desteği Ödemesi	102
Tablo F.1.26 2024 Eğitim Öğretim yılı Özel Okul Öğrencileri Devlet Bursu	103
Tablo F.1.27 2024 Yılı İşletmelerde Beceri Eğitimi Kapsamındaki Devlet Katkısı Ödemeleri	105
Tablo F.1.28 Yıllara Göre Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine Yapılan Ödeme	107
Tablo F.2.29 Yıllara Göre Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu Verileri	108
Tablo F.2.30 Yıllara Göre Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu Verileri	108
Tablo F.2.31 2024 2024 Yılı Sertifika Sınıflarına Göre Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu Sınavı Verileri	109
Tablo F.2.32 2024 Yılı Belge Sınıflarına Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Sınavı Verileri	110
Tablo F.2.33 İş Makineleri Sürücü Kursu Verileri	111

Tablo F.4.34 2024 Yılı İzinsiz Faaliyet Gösteren Yerlere Uygulanan İdari Para Cezaları	113
Tablo F.5.35 Özel Okul Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgelerine İlişkin Veriler	114
Tablo F.5.36 Kurs Programlarına İlişkin Veriler	115
Tablo F.5.37 Özel Öğretim Kurumlarında Uygulanan Programlarına Türlerine İlişkin Veriler	116
Tablo F.5.38 Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Veriler	117
Tablo F.5.39 Öğretmenlik Kariyer Basamakları Başvurularına İlişkin Veriler	118
Tablo F.6.40 2024 Yılı Özel Okullar Kapasite Kullanım Oranları	119
Tablo F.7.41 2024 Başvuru Tipine göre CİMER Başvuruları	120
Tablo F.7.42 2024 Başvuru Tipine göre CİMER Başvuruları	121
Tablo F.7.43 2024 CİMER Gelen Başvuruların Konulara Geldiği İlçelere Göre Dağılımı	122
Tablo F.7.42 2024 CİMER Gelen Başvuruların Konulara Geldiği İlçelere Göre Dağılımı	123

GRAFİK LİSTESİ

Grafik B.1.1 Okul Öncesi Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı	32
Grafik B.1.2 İlkokul Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı	34
Grafik B.1.3 Ortaokul Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı	36
Grafik B.1.4 Ortaöğretim Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı	39
Grafik F.8.5 Çalışan Memnuniyet Anketi Eksenlere Göre Genel Memnuniyet Oranları	125
Grafik F.8.6 Paydaş Kuruma Göre Katılımcı Profili	126
Grafik F.8.7 Unvan ve Pozisyon Durumuna Göre Katılımcı Profili	127
Grafik F.8.8 Yaş'a Göre Katılımcı Profili	127
Grafik F.8.9 Eğitim Durumuna Göre Katılımcı Profili	128
Grafik F.8.10 Cinsiyete Göre Katılımcı Profili	128
Grafik F.8.11 Katılım ve Genel Memnuniyet	129
Grafik F.8.12 İletişim ve Görünürlük	130

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil B.2.1 2024 Yılı Özel Öğretim Kursu	44
Şekil B.2.2 2024 Yılı Özel Uzaktan Öğretim Kursu	46
Şekil B.2.3: 2024 Yılı Özel Çeşitli Kurslar	47
Şekil B.2.4: 2024 Yılı Belediyelerle Ortak İş Birliği Protokolleri Çerçevesinde Açılan Kurs	49
Şekil B.2.5: 2024 Yılı Özel Hizmet İçi Eğitim Merkezi	50
Şekil B.2.6: 2024 Yılı Sosyal Etkinlik Merkezi	51
Şekil B.2.7: 2024 Yılı Sosyal Etkinlik ve Gelişim Merkezi	52
Şekil B.2.8: 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi	53
Şekil B.3.9: 2024 Yılı Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu	57
Şekil B.3.10: 2024 Yılı İş Makineleri Sürücü Eğitimi Kursu	57
Şekil B.3.11: 2024 Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu (SRC)	58
Şekil B.3.12: 2024 Yılı Gemi Adamı Yetiştirme Kursu	58
Şekil B.2.13: 2024 Yılı Pilot Yetiştirme Kursu	59

KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
CİMER	Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi
DÖGM	Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
KHK	Kanun Hükmünde Kararname
MEB	Millî Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşletim Sistemleri
MEBİM	MEBİM Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi
MEİS	Millî Eğitim İstatistikleri
MOBİS	Milletlerarası Okullar Bilgi Sistemi
MTEGM	Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü
MTSK	Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
OGM	Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
OSB	Organize Sanayi Bölgesi
ÖÖKGM	Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü
PG	Personel Genel Müdürlüğü
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
TADOC	Türkiye Uluslararası Uyuşturucu ve Organize Suçlarla Mücadele Akademisi
TBMM	Türkiye Büyük Millet Meclisi
TÜFE	Tüketici Fiyat Endeksi
TÜMEDEF	Tüm Eğitim Dernekleri Federasyonu
TÜSEKON	Türkiye Sürücü Eğitimcileri Konfederasyonu
UAB	UAB Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı
ÜFE	ÜFE Üretici Fiyat Endeksi

BÖLÜM-A

KURUMSAL BAĞLAM

A. GENEL MÜDÜRLÜK

A.1 VİZYON

Akıl ve kalbin birlikteliğinde, gelecek tasavvurunun inşasına öncülük eden, ülkenin küresel rekabet gücüne katkı sağlayan, sahip olduğu becerileri insanlık yararına sarf edebilen nitelikli ve ahlaklı insan yetiştirilmesi amacıyla, tüm paydaşlarla birlikte özel öğretim kurumlarının kalite ve finansal sürdürülebilirliğini sağlayan bir kurum olmak.

A.2 MİSYON

Türk millî eğitiminin genel amaçları doğrultusunda özel örgün ve yaygın öğretim kurumları ile öğrenci barınma hizmeti veren özel kurumların çalışma usul ve esasları ile belgelendirme kriterlerini ve personel niteliklerini belirlemek; öğretim programlarını geliştirmek; kurumların faaliyetlerini izlemek, değerlendirmek ve denetlemek.



A.3 KALİTE POLİTİKAMIZ

Ulusal ve uluslararası kalite yönetim standartları çerçevesinde oluşturulan performans ölçütlerine göre Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü hizmet süreçlerini paydaşların katılımıyla ve veriye dayalı değerlendirme yaparak hizmet sunumunda sürekli gelişim sağlamak.



A.4 TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilkelerine bağlı ve ülkesini seven
- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş ve bunları davranış hâline getirmiş olan
- İnsan odaklı yaklaşım
- Erişilebilir
- Karar alma sürecinde ortak akıl kullanan,
- Aidiyet duygusuna sahip
- Paydaşlarını, destekçisi ve yönetim ortağı olarak gören
- Sorumluluk bilincine sahip
- Çalışanlarının görüş ve önerilerine değer veren
- Yardımlaşma ve dayanışma kültürü yüksek
- Girişimciliği destekleyen
- Mesleki yeterliği olan

A.5 GÖREVLER

10.7.2018 tarihli ve 30474 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 310'uncu maddesinde belirtildiği üzere Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün yetkileri şunlardır:

- 8/2/2007 tarihli ve 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunuyla Bakanlığa verilen görevleri yerine getirmek,
- Her kademedeki öğrencilere yönelik dernek ve vakıflar ile gerçek ve diğer tüzel kişilerce açılacak veya işletilecek yurt, pansiyon ve benzeri kurumların açılması, devri, nakli ve kapatılmasıyla ilgili esasları belirlemek ve denetlemek,
- Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 13 üncü maddesinde belirtilen görevleri yapmak,
- Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Kararnamenin 326'ıncı maddesinde belirtildiği üzere Genel Müdürlüğümüzün ortak görevleri ise şunlardır:

- Eğitim ve öğretime ilişkin hedef, politika ve standartların belirlenmesi amacıyla gerekli çalışmaları yapmak.
- Eğitim ve öğretimi etkileyen faktörleri tespit etmek, toplum ve sektör bazında ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapmak.
- Öğrencilerin, plan ve programlarda tespit edilen amaçlar doğrultusunda yöneltme ve geliştirilmelerine ilişkin rehberlik çalışmaları yapmak.
- Öğretim programları, ders kitapları, öğretmen kılavuz kitapları ile diğer ders araç ve gereçlerine yönelik araştırmalar yapmak, geliştirilmelerine katkı sağlayıcı çalışmalar yapmak ve ilgili birimlere sunmak.
- Özel eğitim, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini yürütmek.
- Okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde yapılan eğitim, öğretim ve yönetim hizmetleri ile ilgili ölçme ve değerlendirme sonuçlarını değerlendirmek.
- Eğitim ve öğretim sürecine diğer kurum, kuruluş ve bireylerin katılımını sağlamak.
- Eğitim ihtiyaçlarını karşılamak üzere, eğitim bina ve tesisleri ile eğitim araç ve gereçlerinin planlanması, projelendirilmesi ve üretilmesinde ilgili birimlerle iş birliği yapmak.
- Eğitim ve öğretim kurumlarının öğretime açılması ve kapatılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemek.

A.5.1 ÜST POLİTİKA BELGELERİNDE ÖZEL ÖĞRETİM

A.5.1 On İkinci Kalkınma Planı

On İkinci Kalkınma Planı (2024-2028), 30.10.1984 tarihli ve 3067 sayılı Kanun gereğince, Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 31.10.2023 tarihli 15'inci birleşiminde onaylanmıştır.

Bu plan kapsamında Genel Müdürlüğümüz görev alanındaki sorumluluklar aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

3.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ AİLE, SAĞLIKLI TOPLUM

3.3.1. Eğitim

673. Özel öğretimde niteliğin artırılması için etkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülecektir.

673.1. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel eğitim ihtiyacı olan bireylere verilen eğitimlerin etkin bir şekilde izlenmesi ve denetlenmesine yönelik sistem geliştirilecektir.

673.2. Özel öğretimde yeni modeller geliştirilerek bu alanda kamunun denetleyici rolü güçlendirilecektir.

673.3. Özel mesleki ve teknik eğitim kurumlarına verilen devlet desteği kalite standartları gözetilerek verilecektir.

733.3. Özel öğretim kurumlarında ihtiyaç sahibi çocuklar için ayrılan ücretsiz kontenjanların kullanım oranını artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

A.5.2 MEB 2024- 2028 Stratejik Planı

MEB 2024- 2028 Stratejik Planı kapsamında Genel Müdürlüğümüz sorumlulukları aşağıdadır:

Amaç 1 Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

Hedef 1.1 Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi %	Plan Dönemi Başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-1.1.3 Temel eğitim kademesinde özel okullarda öğrenim gören öğrenci oranı (%)	Okul Öncesi	10	18,2	18,4	18,6	18,8	19	19,2
	İlkokul	10	6,3	6,5	6,7	6,9	7,1	7,3
	Ortaokul	10	6,8	7	7,2	7,4	7,6	7,8

Strateji 1.1.2 Toplumun tüm kesimlerinden daha çok öğrencinin özel okullara erişim imkânını artırmaya yönelik politikalar gerçekleştirilecektir.

Amaç 2 Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 2.1 Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-2.1.2 Ortaöğretimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%) (Özürlü ve Özürsüz)	20 (OGM, DÖGM, MTEGM, ÖÖKGM)	8,45	8,15	7,85	7,55	7,25	6,95
PG-2.1.4 Ortaöğretimde en az bir sosyal etkinliğe katılan öğrenci oranı	20 (OGM, DÖGM, MTEGM, ÖÖKGM)	15,81	16	16,20	16,50	16,80	17
PG-2.1.5 Özel ortaöğretim okullarında eğitim alan öğrenci oranı	15	12	12,20	12,40	12,60	12,80	13

Strateji 2.1.1.4 Öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılmasına, devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına ve örgün eğitim içinde kalmalarına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 2.1.2.4 Ortaöğretimde öğrencilerin akademik, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ile sosyal sorumluluk programı kapsamındaki çalışmalara katılımları sağlanacaktır.

Strateji 2.1.3 Toplumun tüm kesimlerinden daha çok öğrenciye özel okullara erişim imkânını sağlamaya yönelik mekanizmalar geliştirilecektir.

Hedef 2.5 Mesleki ve teknik eğitim alanında eğitim-istihdam-üretim ilişkisi güçlendirilecek ve uluslararası iş birliği ve deneyim paylaşımı teşvik edilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-2.5.5 OSB içinde ve dışındaki özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinde eğitim ve öğretim desteğinden yararlanan öğrenci sayısı	20	129.980	135.000	140.000	145.000	150.000	155.000

Strateji 2.5.5 Özel öğretimin mesleki eğitimdeki etkinliğini artırmaya yönelik özel sektörle iş birliği sağlanarak mesleki eğitim alanında yatırımları destekleyici mevzuat düzenlemeleri yapılacak ve tedbirler geliştirilecektir.

Amaç 3 Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel, toplumsal ve istihdam odaklı yeni bir yaklaşımla hayat boyu öğrenme imkânları sunmak.

Hedef 3.5 Özel yaygın eğitim hizmetlerinin niteliği, fırsat eşitliği ve erişilebilirlik bağlamında hayat boyu öğrenmeyi destekleyecek şekilde uluslararası standartlara uygun olarak artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi %	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-3.5.1 Ulusal meslek standartlarına uygun hazırlanan program sayısı	35	97	105	115	125	135	145
PG-3.5.2 Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	35	9.640	12.500	15.500	18.500	21.500	24.500
PG-3.5.3 Trafik ve sürücü eğitimi alanında eğitim verilen personel sayısı	30	23.808	43.000	63.000	83.000	103.000	123.000

Strateji 3.5.1 Özel yaygın eğitim kurumlarında eğitim programlarının çeşitliliğinin artırılması ve bu kurumlar tarafından verilen sertifikaların uluslararası akreditasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Strateji 3.5.2 Özel yaygın eğitim kurumlarında uygulanan programların uluslararası standartlarda güncelliği sağlanacaktır.

Strateji 3.5.3 Bakanlığımıza bağlı kurslardan (iş makineleri sürücü eğitim, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme ile diğer meslek edindirme kursları) alınan sertifikalarla başka bir belgeye ihtiyaç olmaksızın istihdam ve iş yeri açma hakkı elde edilmesine ilişkin çalışmalar yapılacaktır.

Strateji 3.5.4 Trafik ve sürücü eğitiminde eğitim, sınav ve belgelendirme süreçlerinin Avrupa Birliği standartları doğrultusunda geliştirilmesine yönelik mevzuat düzenlemeleri ve araştırma-geliştirme çalışmaları yapılacak, trafik güvenliğine katkı sağlamak üzere sürücü eğitiminde görevli personele yeni gelişmeler ve teknolojik ilerlemeler konularında eğitim verilecektir.

Strateji 3.5.5 Çevrim içi eğitim yapan platformlar Bakanlıkça takip edilerek sundukları eğitim ve eğitim materyallerinin incelenmesine ilişkin mevzuat değişiklikleri yapılacaktır.

Amaç 4 Farklılıkları dikkate alan bir özel eğitim ve rehberlik anlayışıyla öğrencilerin, eğitim ve yaşam süreçlerindeki potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşmelerini sağlayacak bilgi ve beceriler ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini destekleyecek fiziki, beşerî ve teknolojik imkânları artırmak.

Hedef 4.2 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal ve akademik gelişimleri desteklenecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi %	Başlangıç değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG-4.2.5 Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde özel eğitim desteğinden yararlanan aylık ortalama öğrenci sayısı	20	481.000	490.000	500.000	510.000	520.000	530.000

Strateji 4.2.5 Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimlerin eşitlik, erişilebilirlik ve kapsayıcılık bağlamında niteliğini artırmaya yönelik mevzuat düzenlemeleri yapılacak ve özel eğitim destekleri devam ettirilecektir.

A.6 TARİHSEL SÜREÇ

1869

1857 yılında “Maârif-i Umumiyye Nezareti” kurulmuştur.

1869

Maârif-i Umûmiyye Nizamnâmesi yayımlanmıştır.

İlk kez Mekâtib-i Hususiye tanımı yapılarak bu kapsamdaki okulların açılışlarına ilişkin hükümler resmiyete bağlanmıştır.

1876

Kanun-i Esasi ile birlikte özel okulların açılması ve kurumsallaşma sürecinde yasal düzenlemeler yapılarak özel öğretim serbestliği getirilmiştir.

1884

İstanbul’da kurulan “Şems-ül Maarif” Rüştiye düzeyinde özel girişimciler tarafından açılan ilk özel okuldur. (15 Ocak 1884)

1903

Sadece İstanbul’da Türklere ait yirmi sekiz özel okulun, ilk ve orta düzeyde eğitim öğretim faaliyeti göstermekte olduğu kayıtlara geçmiştir.

1914

Osmanlı Devleti'nde yabancı okullara ilişkin 1914'te denetim ve gözetimi artırmak amacıyla 12 Ekim Mekâtib-i Hususiye Talimatnamesi yayımlanmıştır.

1924

Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile birlikte ülkedeki tüm okullar Maarif Vekâleti'ne bağlanmıştır.

1925

Mustafa Kemal Atatürk'ün 1 Kasım 1925'te TBMM'de yaptığı konuşmadaki tavsiye üzerine 31 Ocak 1928'de Türk Maarif Cemiyeti kurulmuştur.

1930

Cumhuriyet Dönemi'nde 1930'lu yılların başlarından itibaren özel okullar açılmaya başlamıştır.

1937

09/06/1937 tarih, 3225 sayılı Kanun'la Maarif Vekâletine bağlı olarak Özel Okullar Direktörlüğü kurulmuştur.

1941

15/06/1941 tarih ve 4926 sayılı Kanun'la Özel Okullar Müdürlüğü kurulmuştur.

22/09/1941 tarihli ve 4113 sayılı Kanun'la Hususi Özel Öğretim Müdürlüğü kurulmuştur.

1960

19/06/1960 tarihli ve 12175 sayılı Bakanlık Makamı Mucibi ile Özel Okullar Genel Müdürlüğü kurulmuştur.

1965

08/06/1965 tarihli ve 625 sayılı Kanun yayımlanınca 13/06/1966 tarih ve 37298 sayılı Bakanlık Mucibi ile Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü kurulmuştur.

1982

27/02/1982 tarihli ve B/4334 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Özel Öğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı oluşturulmuştur.

1983

13/12/1983 tarihli Millî Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki 179 ve 208 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerle Özel Öğretim Kurumları Dairesi Başkanlığı oluşturulmuştur.

1989

23/10/1989 tarihli ve 385 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü kurulmuştur.

1992

30/04/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun ile Bakanlık Teşkilatı yeniden düzenlenerek Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne de yer verilmiştir.

2008

625 sayılı Kanun yürürlükten kaldırılarak 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ile özel öğretim alanı yeniden düzenlenmiştir.

2011

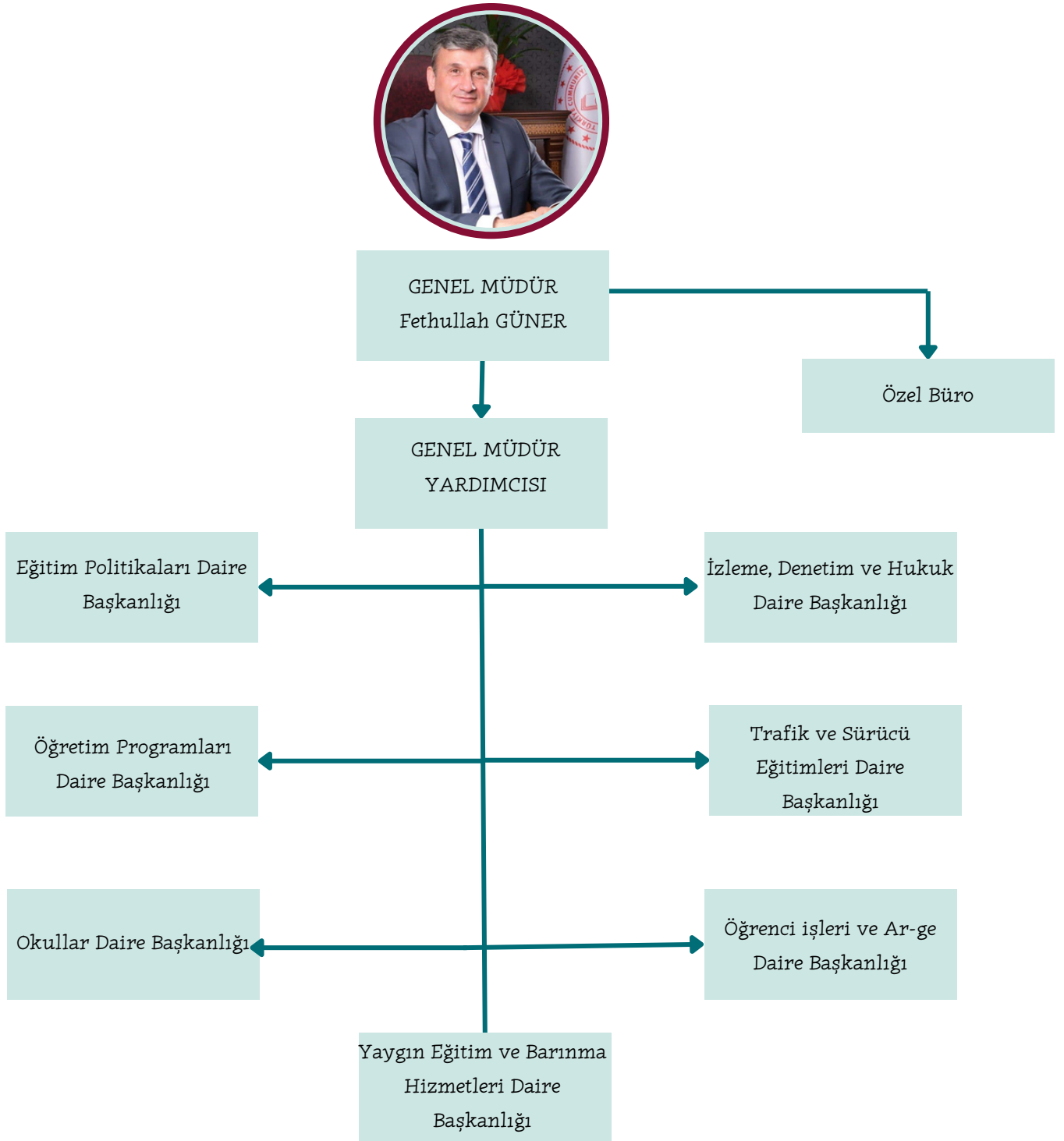
14/09/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden düzenleme yapılmış, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü 7 daire başkanlığı olarak yapılandırılmıştır.

2018

10/07/2018 tarihli, 1 nolu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Devlet teşkilatımız yeniden yapılandırılarak Bakanlığımız bünyesinde Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü olarak devam etmiştir.

A.7 TEŞKİLAT YAPISI

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü



A.8 İNSAN KAYNAKLARI

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünde çeşitli ünvanlarda toplam 144 personel görev yapmaktadır.

Personele ait veriler Tablo A.8.1'de verilmiştir.

Tablo A.8.1 Personelin Birimler Bazındaki Dağılımı

Başkanlık/ Birim Adı	Daire Başkanı	Şube Müdürü Uzman, Uzman Yard.	Şef	VHKİ, Diğer	Toplam
Makam	-	-	-	2	2
İzleme, Denetim ve Hukuk	1	9	7	7	24
Eğitim Politikaları	1	7	1	3	12
Okullar	1	6	14	9	30
Öğretim Programları	1	3	2	3	9
Öğrenci İşleri ve Arge	1	2	2	12	17
Trafik ve Sürücü Eğitimleri	1	4	6	7	18
Yaygın Eğitim ve Bar. Hizmetleri	1	5	5	8	19
Özel Büro	1	1	3	7	12
GENEL TOPLAM					144

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünde çalışanların yaş ve cinsiyet dağılımları Tablo A.8.2'de verilmiştir.

Eğitim durumlarına ilişkin veriler ise Tablo aşağıdaki Tablo A.8.3'te verilmiştir.

Tablo A.8.2 Personelim Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Yaş	29-35	36-42	43-49	50-56	57-....
Cinsiyet	K-E	K-E	K-E	K-E	K-E
Kişi	12-15	13-15	8-23	21-19	4-14

Tablo A.8.3 Personelin Eğitim Durumu Dağılımı

Öğrenim Durumu	İlkokul	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi	0	4	21	84	33	4

BÖLÜM-B

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI

B-ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI

Özel öğretim kurumlarını dört ana başlık altında toplamak mümkündür.

ÖZEL OKULLAR

ÖZEL KURSLAR

TRAFİK VE SÜRÜCÜ
EĞİTİMİ KURSLARI

BARINMA HİZMETİ
KURUMLARI

B.1 ÖZEL OKULLAR

●	Azınlık Okulu	
●	Yabancı Okul	
●	Özel Milletlerarası Okul	● Özel Anadolu Lisesi
●	Özel Mesleki Eğitim Merkezi	● Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi
●	Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumu	● Özel Fen Lisesi
●	Özel İlkokulu	● Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen Lisesi
●	Özel Ortaokul	● Özel Fen ve Teknoloji Lisesi
●	Özel Ortaöğretim Kurumu	● Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
		● Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
		● Özel Laboratuvar Lisesi
		● Özel Sosyal Bilimler Lisesi
		● Özel Spor Lisesi
		● Özel Akşam Lisesi

B.1.1 Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumu

Okul öncesi eğitim çağı çocuklarına eğitim veren anaokulu ve ana sınıfı barındıran özel öğretim kurumlarıdır.

Anasınıfı ve okul öncesi eğitim kademesinde kurum, öğrenci ve öğretmen sayıları Tablo B.1.4 ve B.1.5 'te verilmiştir.

Tablo B.1.4 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Okul Öncesi Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	3.876	208.341	12.839
2022-2023	4.253	222.314	17.467
2023-2024	4.510	215.528	18.031

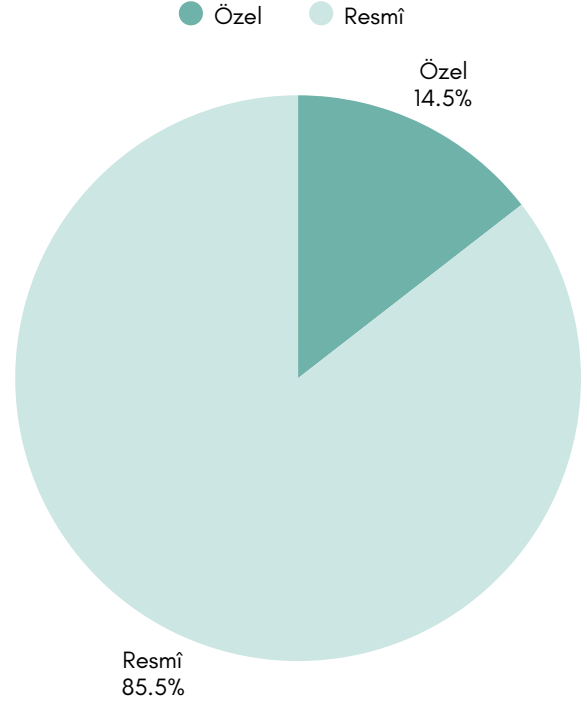
Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

Tablo B.1.5 Eğitim Öğretim Yılına Göre Özel Anasınıfı, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Sınıf Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	1.299	59.793	3.985
2022-2023	1.343	65.489	3.647
2023-2024	1.581	55.802	3.349

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

Grafik B.1.1: Okul Öncesi Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı



2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 4.510 okulda, 18.031 öğretmen ile 215.528 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Resmî ve özel okul öncesi eğitim kurumlarına ilişkin verileri Tablo B.1.6'da verilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla okul öncesi kademesindeki özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin yurt geneli öğrenci sayısına oranının yaklaşık %14.5 olduğu görülmüştür.

Tablo B.1.6: Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel Okul Öncesi Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

	Okul Sayısı			Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı		
Eğitim Öğretim Yılı	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Okul Öncesi Özel (*)	5.297	5.596	6.091	268.134	287.803	271.410	16.824	21.114	21.380
Okul Öncesi Resmî	24.268	26.539	31.556	1.391.238	1.518.567	1.600.976	65.778	73.388	74.212
TOPLAM	29.196	29.565	37.647	1.659.372	1.806.370	1.872.386	82.602	94.502	95.592

Kaynak Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

* Bünyesinde anasınıfı bulunan özel okullar, toplam okul sayısına dâhil edilmiştir.

Not: Okulöncesinde T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar ile İş Kanununa göre işletmelerde açılan kreşler dâhil değildir.

B.1.2 Özel İlkokullar

İlkokul çağında bulunan kız ve erkek çocuklarına eğitim-öğretim sağlayan özel öğretim kurumlarıdır.

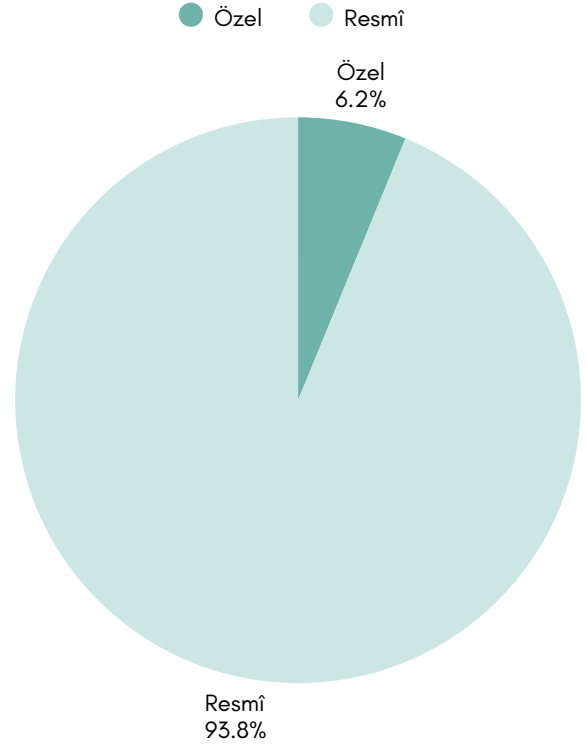
İlkokul kademesinde kurum, öğrenci ve öğretmen sayıları Tablo B.1.7’de verilmiştir.

Tablo B.1.7 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel İlkokul Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	2.039	269.312	33.285
2022-2023	2.065	348.720	38.494
2023-2024	2.082	349.915	38.778

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

Grafik B.1.2: İlkokul Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı



2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 2.082 okulda, 38.778 öğretmen ile 349.915 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Resmî ve özel ilkokul verileri Tablo B.1.8'de verilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ilkokul kademesindeki özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin yurt geneli öğrenci sayısına oranının yaklaşık %6.2 olduğu görülmüştür.

Tablo B.1.8: Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel İlkokul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı			Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Özel İlkokul	2.039	2.065	2.082	311.889	348.720	349.915	34.710	38.494	38.778
Resmî İlkolul	22.480	23.117	23.163	5.122.012	5.186.811	5.294.471	275.767	261.473	269.858
TOPLAM	24.519	25.182	25.245	5.433.901	5.535.531	5.644.386	310.477	299.967	308.636

Kaynak Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

* Bünyesinde anasınıflı bulunan özel okullar, toplam okul sayısına dâhil edilmiştir.

B.1.3 Özel Ortaokullar

İlkokul çağında bulunan kız ve erkek çocuklarına eğitim-öğretim sağlayan özel öğretim kurumlarıdır.

İlkokul kademesinde kurum, öğrenci ve öğretmen sayıları Tablo B.1.9'te verilmiştir.

Tablo B.1.9 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Ortaokul Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

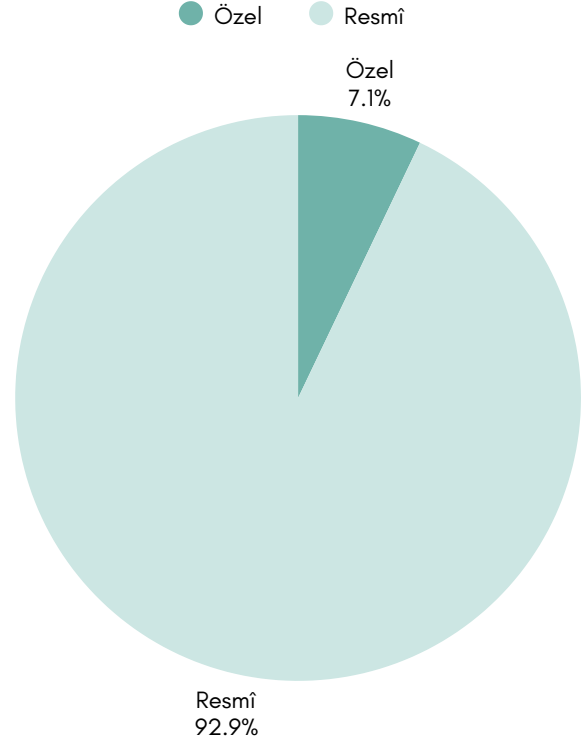
Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	2.284	344.657	39.314
2022-2023	2.266	376.426	42.673
2023-2024	2.232	366.051	41.885

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

Grafik B.1.3: Ortaokul Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı

2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 2.232 okulda, 41.885 öğretmen ile 366.051 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Resmî ve özel ilkokul verileri Tablo B.1.10'da verilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla ilkokul kademesindeki özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin yurt geneli öğrenci sayısına oranının yaklaşık 7.1 olduğu görülmüştür.



Tablo B.1.10: Eğitim-Öğretim Yılına Göre Resmî ve Özel Ortaokul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı			Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Okul Öncesi Özel (*)	2.284	2.266	2.232	344.657	376.426	366.051	39.314	42.673	41.885
Okul Öncesi Resmî	16.652	16.641	16.618	4.948.410	5.147.691	4.948.745	337.433	329.863	336.318
TOPLAM	18.936	18.907	18.850	5.293.067	5.524.117	5.314.796	376.747	372.536	378.203

Kaynak Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

* Bünyesinde anasınıfı bulunan özel okullar, toplam okul sayısına dâhil edilmiştir.

B.1.4 Özel Ortaöğretim Kurumları

Ortaokul veya imam-hatip ortaokulundan sonra dört yıllık eğitim ve öğretim veren özel öğretim kurumlarıdır.

Genel ortaöğretim ve mesleki ortaöğretim olarak ikiye ayrılmaktadır.



Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi



Özel Anadolu Lisesi



Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen Lisesi



Özel Fen Lisesi



Özel Fen ve Teknoloji Lisesi



Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi



Özel Laboratuvar Lisesi



Özel Sosyal Bilimler Lisesi



Özel Spor Lisesi



Özel Akşam Lisesi

2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 3.140 okulda, 65.232 öğretmen ile 554.801 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Özel ortaöğretim kademesi okul türleri aşağıdaki gibidir.

Ortaöğretim kademesinde kurum, öğrenci ve öğretmen sayıları Tablo B.1.11’de verilmiştir.

Tablo B.1.11 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Ortaöğretim Kurum, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

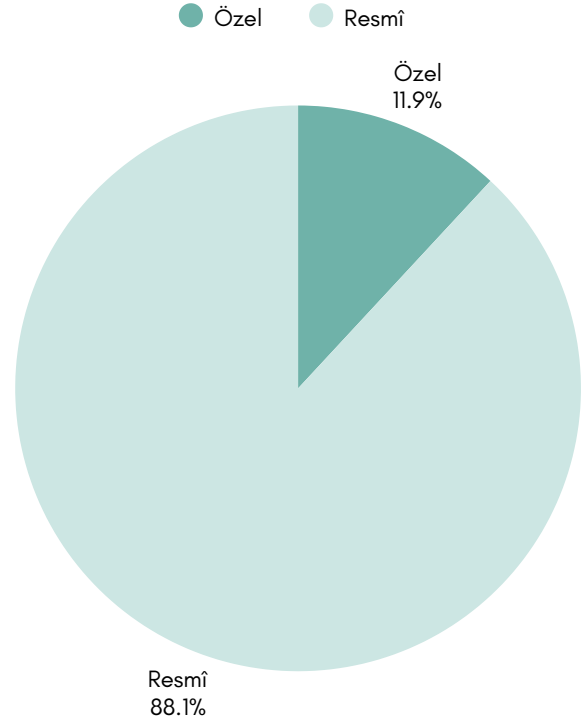
Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	3.610	563.734	66.717
2022-2023	3.422	571.938	70.710
2023-2024	3.140	554.801	65.232

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

2024 yılı Aralık ayı itibarıyla 3.218 okulda, 66.783 öğretmen ile 562.000 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam edilmektedir. Resmî ve özel ilkokul verileri Tablo B.1.12'da verilmiştir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Ortaöğretim kademesindeki özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin yurt geneli öğrenci sayısına oranının yaklaşık %11,9 olduğu görülmüştür.

Grafik B.1.4: Ortaöğretim Özel ve Resmî Eğitim Kurumları Öğrenci Oranı



Tablo B.1.12: Eğitim-Öğretim Yılına Göre Örgün Resmî ve Özel Ortaöğretim Kurumu, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı			Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Özel Ortaöğretim	3.610	3.422	3.218	563.734	571.938	562.000	66.717	70.710	66.783
Resmî Ortaöğretim	9.191	9.261	9.285	4.413.610	4.208.263	4.159.331	322.590	323.847	331.207
TOPLAM	12.801	12.683	12.503	4.977.344	4.780.201	4.721.331	389.307	394.557	397.990

Kaynak Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

2021-2024 yılları arası ortaöğretim kademesi okul, öğretmen, öğrenci ve derslik sayısı tablo B.1.13'de verilmiştir.

Tablo B.1.13: Eğitim-Öğretim Yılı ve Kurum Türüne Göre Ortaöğretim Kurumu, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

	Okul Sayısı			Öğrenci Sayısı			Öğretmen Sayısı		
Eğitim Öğretim Yılı	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu Lisesi	127	135	136	36.853	38.381	39.074	4.625	5.121	5.257
Özel Anadolu Lisesi	2048	1.941	1.821	279.085	283.615	277.528	37.077	38.455	36.197
Özel Hazırlık Sınıfı Bulunan Fen Lisesi	4	5	5	239	392	473	70	106	150
Özel Fen Lisesi	745	715	673	61.090	62.146	60.898	11.929	13.078	12.277
Özel Fen ve Teknoloji Lisesi	71	74	2	6354	6.381	340	1.310	1.621	57
Özel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	379	337	310	139.569	151.655	146.821	8.598	9.192	8.628
Özel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi	7	6	5	798	830	724	132	136	125
Özel Laboratuvar Lisesi	2	2	2	521	507	511	72	90	92
Özel Sosyal Bilimler Lisesi	1	1	1	42	47	46	33	28	34
Özel Spor Lisesi	1	1	1	63	140	248	27	18	19
Özel Akşam Lisesi	112	95	75	20.757	13.614	11.045	1.398	1.244	845
TOPLAM	3.497	3.312	3.031	545.371	557.708	537.708	65.271	69.089	63.681

Kaynak Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

B.1.5 Özel Yabancı Okullar

Bu okullar, yabancılar tarafından açılmış özel okulları ifade etmektedir. Bünyesinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve Ortaöğretim bulunan 13 yabancı okul vardır. Yabancı okul verileri Tablo B.1.14'da verilmiştir.

Tablo B.1.14 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Yabancı Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	12	6.993	742
2022-2023	12	6.958	783
2023-2024	13	7.096	766

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

B.1.6 Özel Azınlık Okulları

Rum, Ermeni ve Musevi azınlıklar tarafından kurulmuş, Lozan Antlaşması ile güvence altına alınmış ve kendi azınlığına mensup Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin devam ettiği okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim özel okullarını ifade etmektedir. Bünyesinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim bulunan 58 azınlık okulu vardır. Azınlık okulu verileri Tablo B.1.15'de verilmiştir.

Tablo B.1.15 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Azınlık Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	58	4.146	870
2022-2023	58	3.464	846
2023-2024	58	3.257	772

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

B.1.7 Özel Milletlerarası Okullar

Yalnızca yabancı uyruklu öğrencilerin devam edebilecekleri özel öğretim kurumlarını ifade etmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 eğitim-öğretim yılında bünyesinde 262 anasınıfı, 87 ilkokul, 81 ortaokul ve 87 ortaöğretim kurumu bulunan 255 milletlerarası okulda eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Milletlerarası okul verileri Tablo B.1.16'de verilmektedir.

Tablo B.1.16 Eğitim-Öğretim Yılına Göre Özel Milletlerarası Okul, Öğrenci ve Öğretmen Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Okul Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı
2021-2022	249	27.413	1.511
2022-2023	251	22.349	1.705
2023-2024	255	26.999	1.786

Kaynak: Millî Eğitim İstatistikleri Kitabı

B.1.8 Özel Mesleki Eğitim Merkezi

Kalfalık ve ustalık eğitimi ile mesleki ve teknik kurs programlarının uygulandığı özel öğretim kurumlarıdır. Mesleki eğitim merkezlerinde ustalık belgesi almaya hak kazananlara ilgili alan/dala ait mesleki ve teknik ortaöğretim diploması verilmektedir. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinden bir ortaöğretim diplomasına sahip olmayanların diploma alabilmesi için ustalık belgesini almaya hak kazanmış olmanın yanında, Bakanlıkça belirlenen fark derslerini açık öğretim kurumları yoluyla tamamlamaları gerekmektedir.

2023-2024 eğitim-öğretim yılında 3 özel mesleki eğitim merkezi hizmet vermiştir.

B.2 KURSLAR



Özel Öğretim Kursu



Özel Uzaktan Öğretim Kursu



Belediyelerle Ortak İş Birliği
Çerçevesinde Açılan Kurslar



Özel Hizmet İçi Eğitim Merkezi



Mesleki Gelişim Merkezleri



Özel Çeşitli Kurslar



Sosyal Etkinlik Merkezleri



Mesleki Gelişim Merkezleri



Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi



Sosyal Etkinlik ve Gelişim Merkezleri



Kişisel Gelişim Kursu

Yetenek Kursu

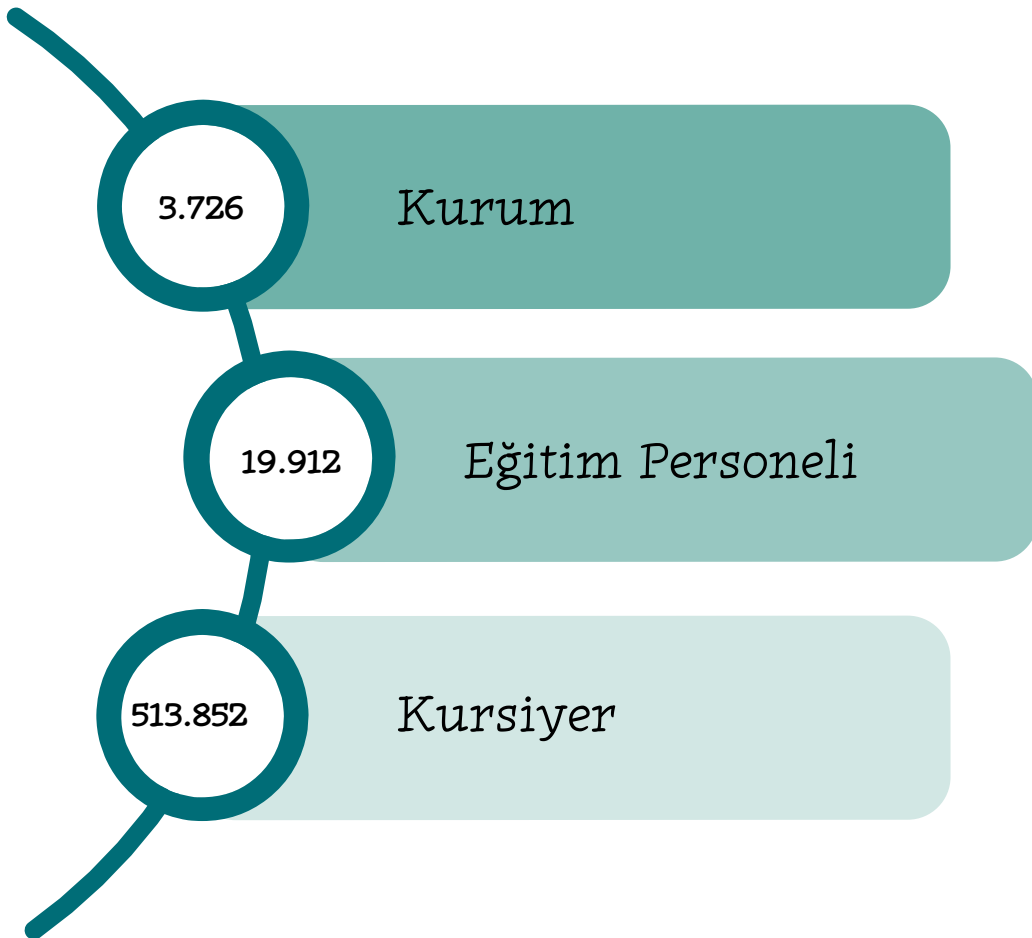
Meslek Edindirme ve Mesleki Gelişim
Kursu

B.2.1 Özel Öğretim Kursu

Kişilerin, Bakanlıkça belirlenmiş bilim gruplarına uygun eğitim ortamlarında, öğrenim seviyelerine, ilgi ve isteklerine uygun öğretim programları doğrultusunda bilgi, beceri, yetenek ve deneyimlerini geliştirdiği, serbest zamanlarını değerlendirdiği bir bilim grubunda eğitim veren kurumlardır.

2024 yılı özel öğretim kursları kurum, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.1'de gösterilmiştir.

Şekil B.2.1 2024 Yılı Özel Öğretim Kursu



2024 yılında özel öğretim kurslarında 2 ayrı bilim grubunda olmak üzere 3.707 kurum tarafından 21.282 eğitim personeli ile 426.441 kursiyere eğitim hizmeti verilmiştir.

Bilim gruplarına göre kurum sayıları Tablo B.2.17’de verilmiştir.

Tablo B.2.17 2024 Yılına Bilim Grubu Programına Göre Özel Öğretim Kursu Sayısı

Bilim Grubu	Kurum Sayısı
Fen Bilimleri	3.430
Sosyal Bilimler	802
Dönüşüm Yapmayan Özel Öğretim Kursu	21

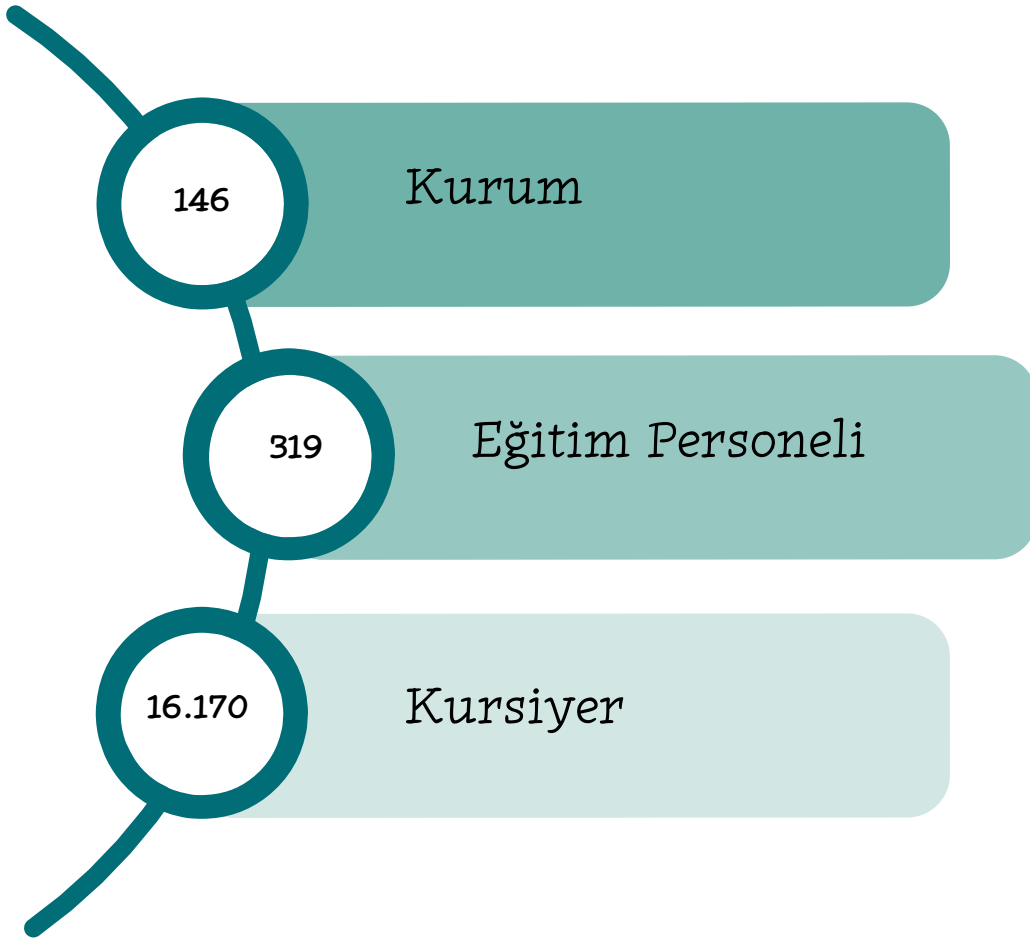
Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS kayıtları esas alınmıştır.

B.2.2 Özel Uzaktan Öğretim Kursu

Çeşitli nedenlerle öğrenimlerini sürdüremeyenlere her türlü iletişim araçlarıyla eğitim-öğretim veren kurumları ifade etmektedir.

2024 yılı özel uzaktan öğretim kurslarının kurs, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.2'de gösterilmiştir.

Şekil B.2.2 2024 Yılı Özel Uzaktan Öğretim Kursu

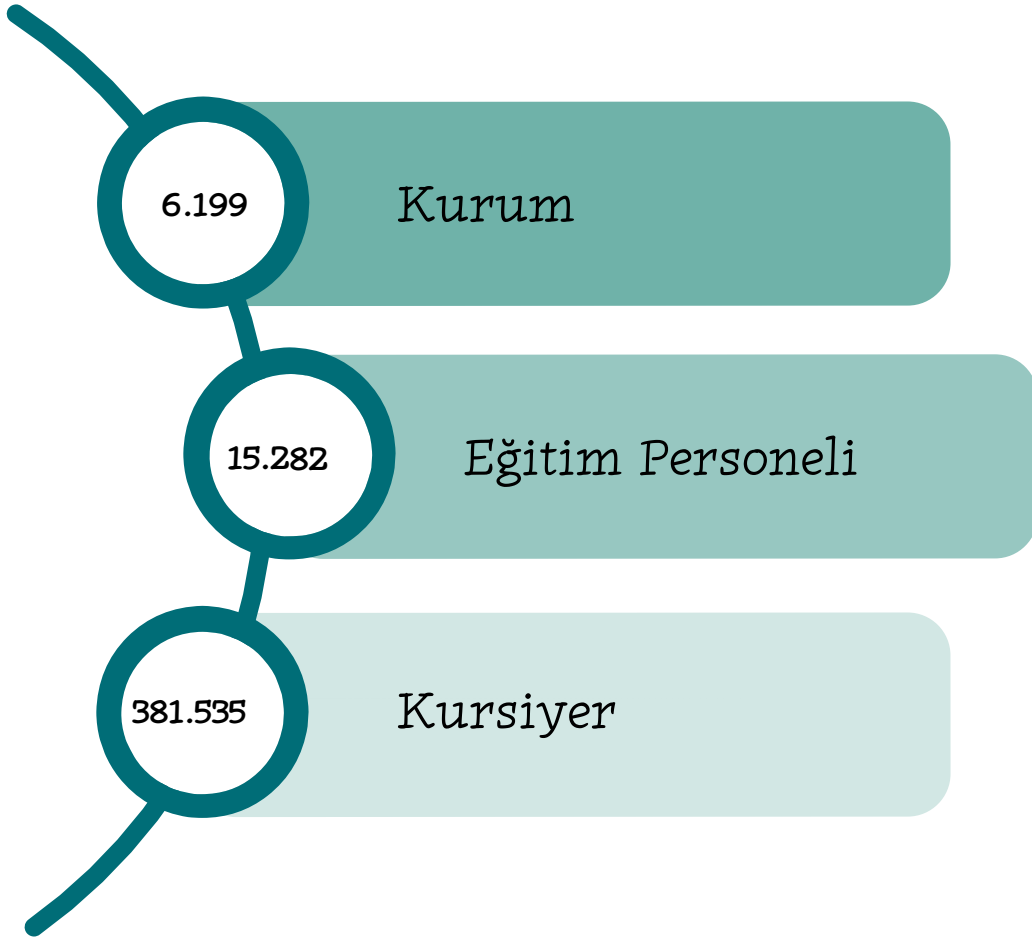


B.2.3 Özel Çeşitli Kurslar

Kişilerin sosyal, sanatsal, sportif, kültürel ve mesleki alanlarda bilgi, beceri, dil, yetenek ve deneyimlerini geliştirmek, isteklerine göre serbest zamanlarını değerlendirmek amacıyla faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarıdır.

2024 yılı özel çeşitli kursların kurum, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.3'te gösterilmiştir.

Şekil B.2.3: 2024 Yılı Özel Çeşitli Kurslar



Özel çeşitli kurslar üç gruba ayrılmaktadır.

Kişisel Gelişim Kursu

Kişilerin, sosyal ve kültürel alanlarda Bakanlıkça belirlenmiş uygun eğitim ortamlarında, öğrenim seviyelerine, ilgi ve isteklerine uygun öğretim programları doğrultusunda, bilgi, beceri, dil, yetenek ve deneyimlerini geliştirdiği, serbest zamanlarını değerlendirdiği ve benzeri eğitimlerin verildiği çeşitli kurs kapsamındaki özel öğretim kurumlarıdır.

Meslek Edindirme ve Mesleki Gelişim Kursu

Kişilerin, meslek edinme ve mesleklerinde ilerlemelerine yönelik alanlarda Bakanlıkça belirlenmiş uygun eğitim ortamlarında, öğrenim seviyelerine uygun öğretim programları doğrultusunda bilgi, beceri, yetenek ve deneyimlerini geliştirdiği ve benzeri eğitimlerin verildiği çeşitli kurs kapsamındaki özel öğretim kurumlarıdır.

Yetenek Kursu

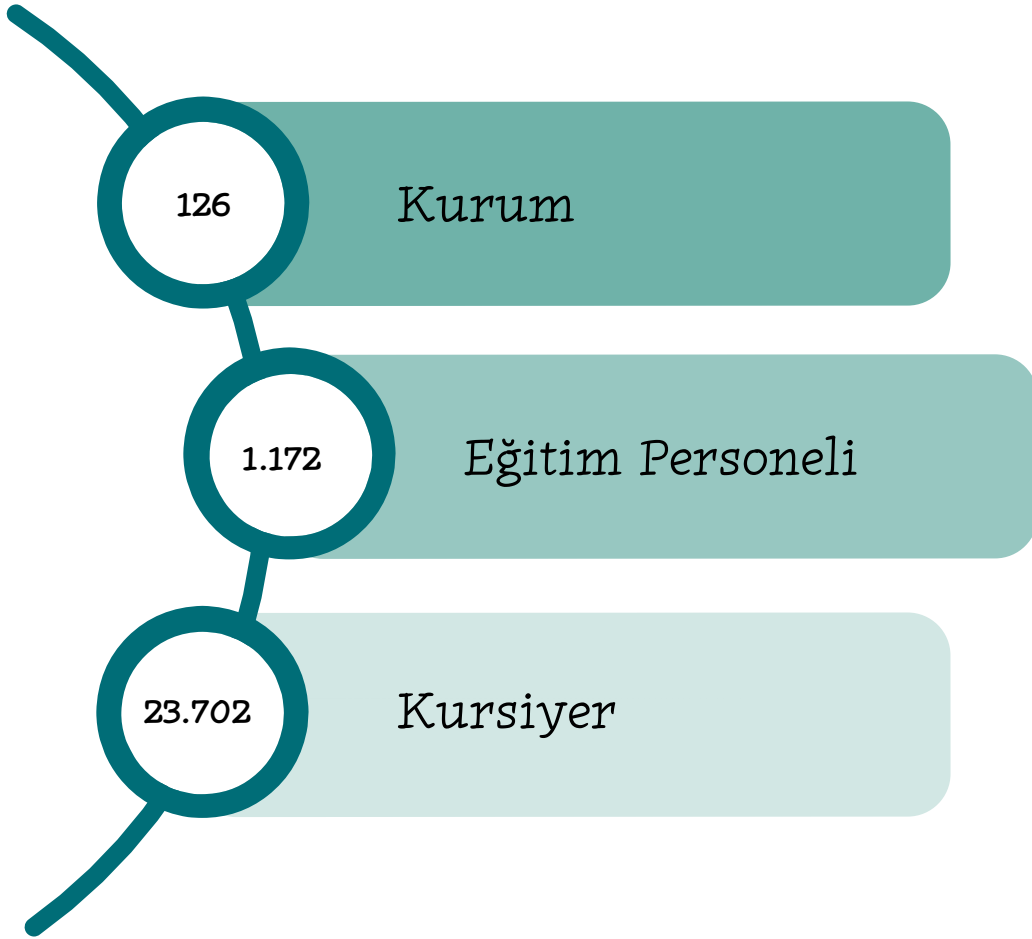
Kişilerin, sanatsal ve sportif alanlarda Bakanlıkça belirlenmiş uygun eğitim ortamlarında, öğrenim seviyelerine, ilgi ve isteklerine uygun öğretim programları doğrultusunda bilgi, beceri, yetenek ve deneyimlerini geliştirdiği, serbest zamanlarını değerlendirdiği çeşitli kurs kapsamındaki özel öğretim kurumlarıdır.

B.2.4 Belediyelerle Ortak İş Birliği Protokolleri Çerçevesinde Açılan Kurslar

İl millî eğitim müdürlükleri ile belediyeler arasında yapılan ve Bakanlıkça onaylanan ortak iş birliği protokolleri çerçevesinde, örgün eğitim programlarına destek mahiyetinde ücretsiz açılan kursları ifade etmektedir.

2024 yılı belediyelerle ortak iş birliği protokolleri çerçevesinde açılan kursların kurum, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.4'te gösterilmiştir.

Şekil B.2.4: 2024 Yılı Belediyelerle Ortak İş Birliği Protokolleri Çerçevesinde Açılan Kurs

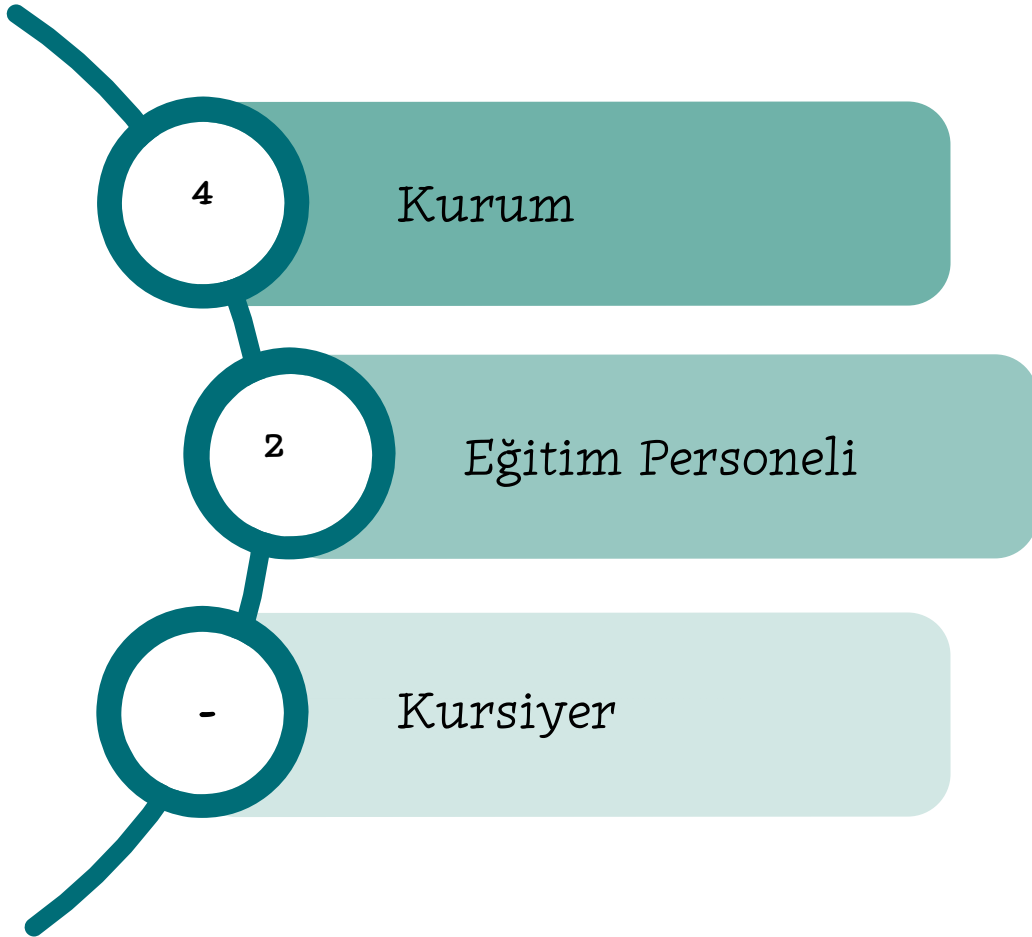


B.2.5 Özel Hizmet İçi Eğitim Merkezi

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel ve özel amaçlarıyla temel ilkelerine uygun olarak resmî veya özel kurum, kuruluş veya iş yeri personeline hizmet içi eğitim yoluyla eğitim veren özel öğretim kurumlarıdır.

2024 yılı özel hizmet içi eğitim merkezi, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.5'te gösterilmiştir.

Şekil B.2.5: 2024 Yılı Özel Hizmet İçi Eğitim Merkezi

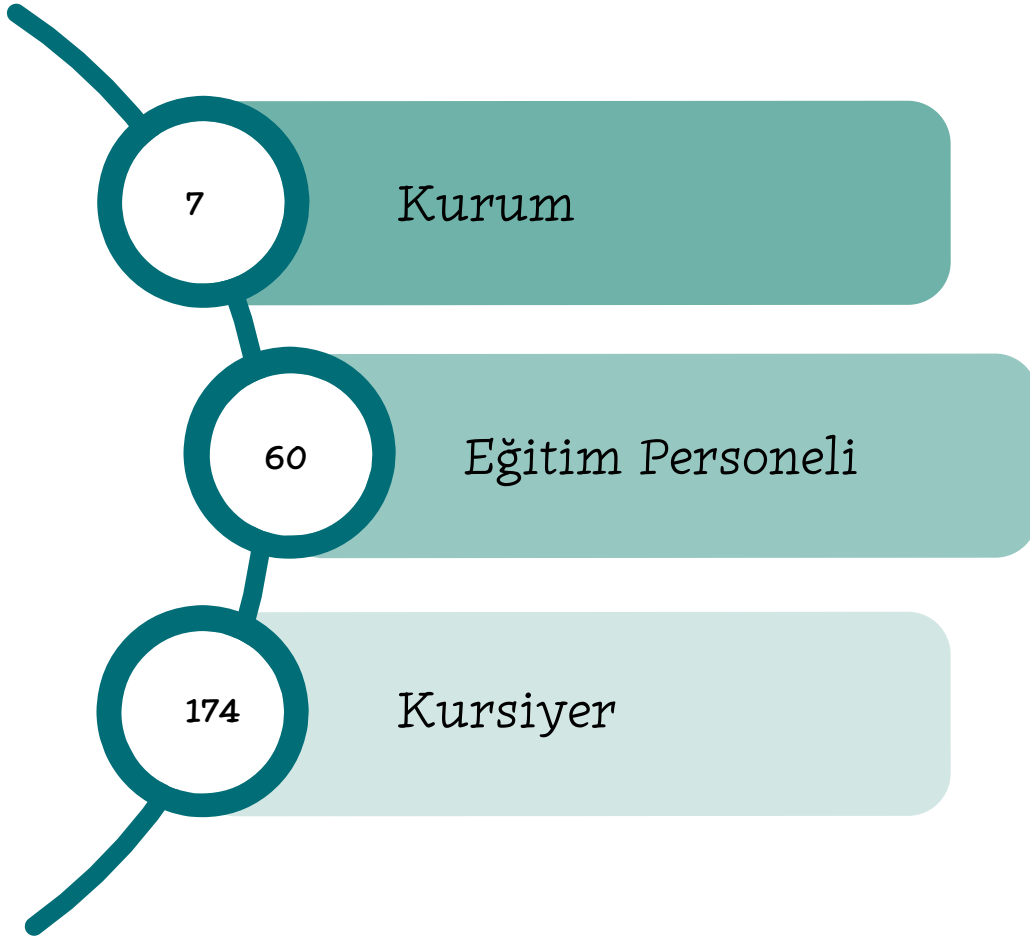


B.2.6 Sosyal Etkinlik Merkezi

İl millî eğitim müdürlükleri ile belediyeler arasında yapılan ve Bakanlıkça onaylanan ortak iş birliği protokolleri çerçevesinde, Bakanlığın verdiği iş yeri açma ve çalışma ruhsatı ile belediyelerce açılan ve işletilen, ilköğretim ve/veya ortaöğretim öğrencilerinin ödev ve projelerine ilişkin araştırmalar yaptığı, öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yürütüldüğü özel öğretim kurumlarıdır.

2024 yılı sosyal etkinlik merkezi, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.6'da gösterilmiştir.

Şekil B.2.6: 2024 Yılı Sosyal Etkinlik Merkezi

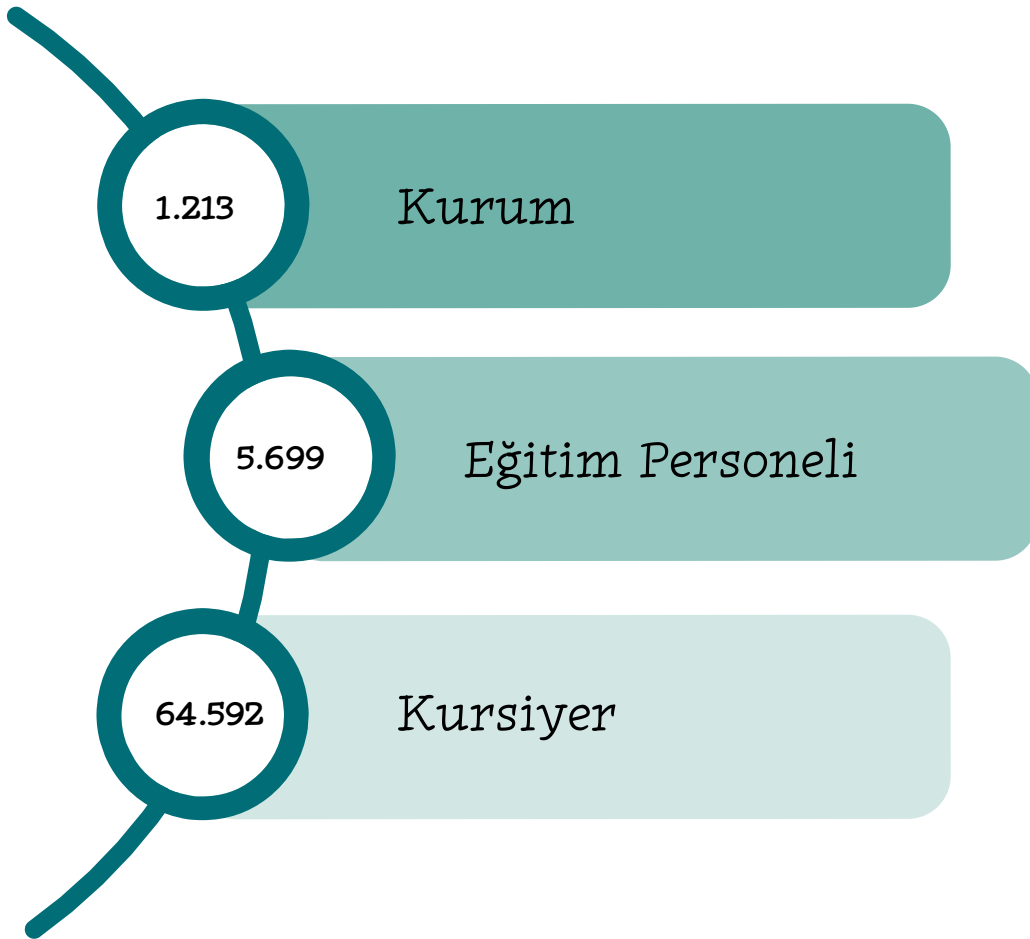


B.2.7 Sosyal Etkinlik ve Gelişim Merkezi

Sosyal etkinlik ve gelişim merkezi: Ortaokul öğrencilerinin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle birlikte akademik gelişimlerine yönelik çalışmaların yapıldığı özel öğretim kurumlarıdır.

2024 yılı sosyal etkinlik merkezi, eğitim personeli ve kursiyerlerine ait veriler Şekil B.2.7’da gösterilmiştir.

Şekil B.2.7: 2024 Yılı Sosyal Etkinlik ve Gelişim Merkezi

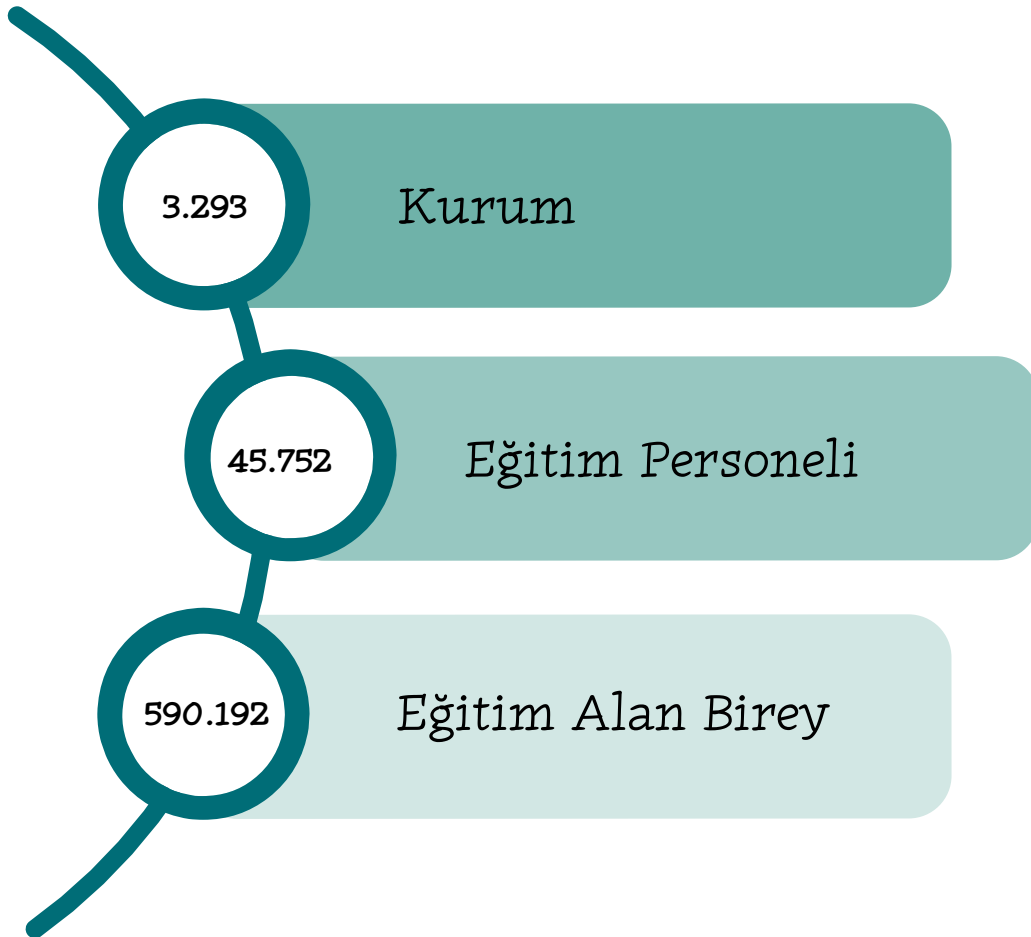


B.2.8 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi; özel eğitime gereksinim duyan bireylerin konuşma ve dil gelişim güçlüğü, ses bozuklukları, zihinsel, fiziksel, duyuşal, sosyal, duygusal veya davranış problemlerini ortadan kaldırmak ya da etkilerini en az seviyeye indirmek, yeteneklerini yeniden en üst seviyeye çıkarmak, temel öz bakım becerilerini ve bağımsız yaşam becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla faaliyet gösteren özel öğretim kurumlarıdır.

2024 yılı özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, eğitim personeli ve özel eğitim ihtiyacı olan bireye ait veriler Şekil B.2.8'de gösterilmiştir.

Şekil B.2.8: 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi



Destek eğitimi program türüne göre özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile ilgili veriler Tablo B.2.18'te verilmiştir.

Tablo B.2.18 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Program ve Kurum Verileri	
Destek Eğitim Programı	Uygulayan Kurum Sayısı
Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	3.204
Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	2.842
Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	2.969
Görme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	307
İşitme Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	1.506
Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	1.831
Bedensel Yetersizliği Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programı	2.757
Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS kayıtları esas alınmıştır.	

Branşlarına göre özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan bazı eğitim personeline ilişkin veriler Tablo B.2.19’te verilmiştir.

Tablo B.2.19 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Branşlara Göre Personel Sayısı

Branş	Personel Sayısı
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	1.957
Rehber Öğretmen	1.867
Psikolog	2.641
Özel Eğitim Alan Öğretmeni / Uzman Öğretici	23.094
Sınıf Öğretmeni (Özel Eğitim Alanı)	1.197
Okul Öncesi Öğretmeni	813
Dil ve Konuşma Bozuklukları Uzmanı	63
Dil ve Konuşma Terapisti	2.516
Eğitim Odyoloğu	38
Fizyoterapist	7.749
Ergoterapist	764
Odyolog	1.040
Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Uzmanı	245
Sosyal Hizmet Uzmanı	62

B.3 TRAFİK VE SÜRÜCÜ EĞİTİMLERİ

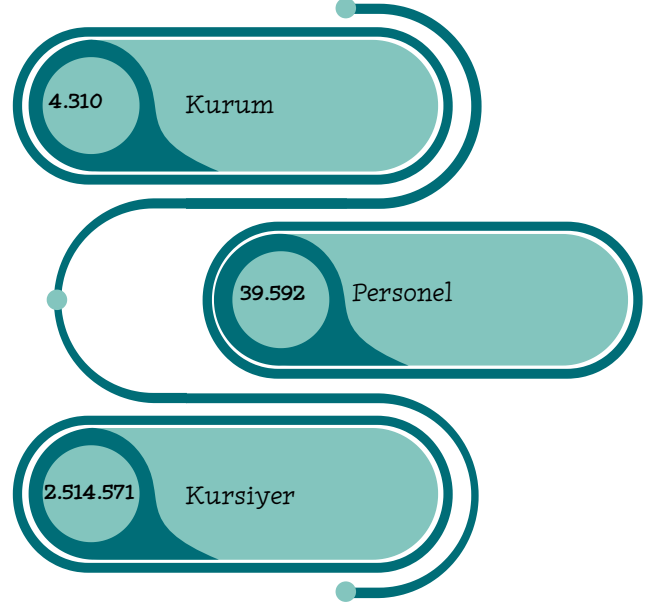
- Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu
- İş Makineleri ve Sürücü Eğitim Kursu
- Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu
- Gemi Adamı Yetiştirme Kursu
- Pilot Yetiştirme Kursu

B.3.1 Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu

Motorlu taşıt sürücüsü eğitimi vermek ve yapılan sınavlar sonucunda başarılı olanlara sertifika düzenlemek amacıyla açılan kurslardır.

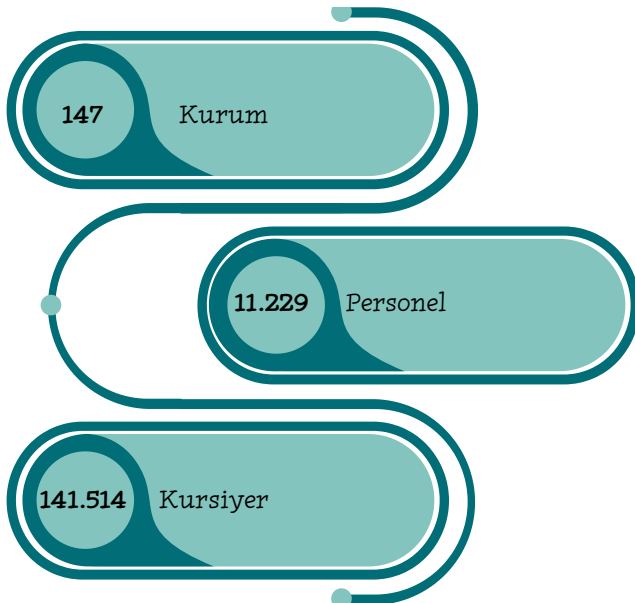
Motorlu taşıt sürücüleri kursu verileri Şekil B.3.9'da verilmiştir.

Şekil B.3.9: 2024 Yılı Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu



B.3.2 İş Makineleri Sürücü Eğitimi Kursu

Şekil B.3.10: 2024 Yılı İş Makineleri Sürücü Eğitimi Kursu



İş makineleri sürücü eğitimlerini vermek ve yapılan sınavlar sonucunda başarılı olanlara verilecek operatörlük belgesini düzenleyerek millî eğitim müdürüne onaylatıp kursiyere veren kurumlardır.

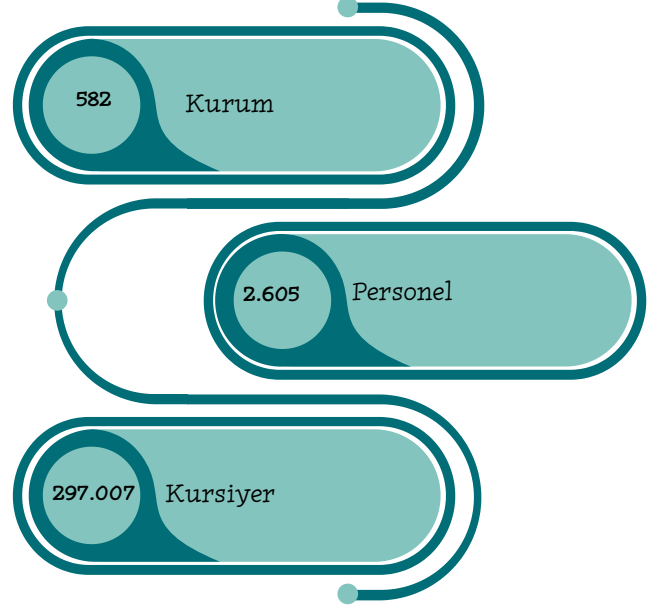
İş makineleri sürücü eğitimi kursu verileri Şekil B.3.10'da verilmiştir.

B.3.3 Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu (SRC)

SRC5 türü tehlikeli madde taşımacılığına ilişkin özel taşıma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları dışında kalan, kara yolu yolcu ve eşya-kargo taşımacılık faaliyetleri için öngörülen mesleki yeterlilik eğitimini veren özel kurslardır.

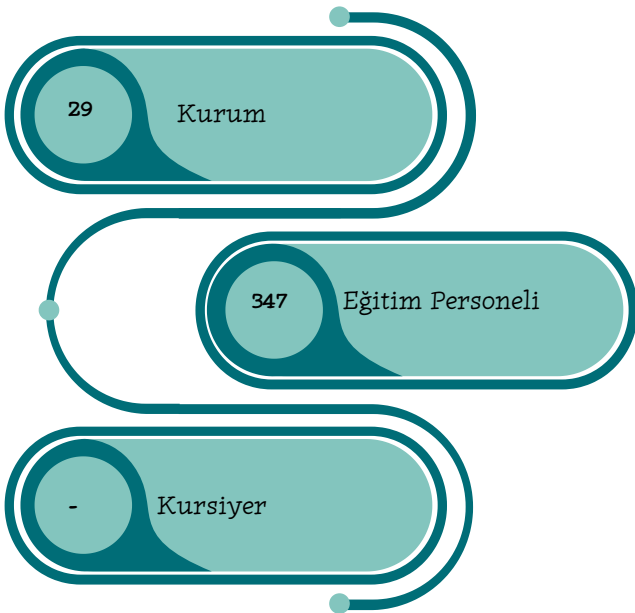
Ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursu verileri Şekil A.3.11'de verilmiştir.

Şekil B.3.11: 2024 SRC Kursu



B.3.4 Gemi Adamı Yetiştirme Kursu

Şekil B.3.12: 2024 Yılı Gemi Adamı Yetiştirme Kursu

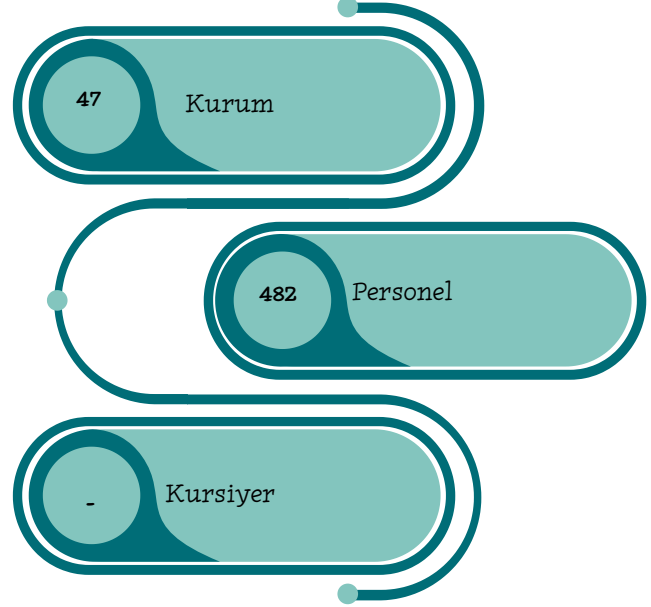


Gemi adamlarının yetiştirilmesi için sertifikalandırma ve belgelendirmeye yönelik açılan özel öğretim kurslarıdır.

Gemi adamı yetiştirme kursu verileri Şekil A.3.12'de verilmiştir.

B.3.5 Pilot Yetiştirme Kursu

Şekil B.3.13: 2024 Yılı Pilot Yetiştirme Kursu



Pilot ve yer hizmetleri elemanı yetiştirilmesi için sertifikalandırma ve belgelendirmeye yönelik açılan özel öğretim kurslarıdır.

Pilot yetiştirme kursu verileri Şekil B.3.13'te verilmiştir.

B.4 BARINMA HİZMETİ VEREN YERLER



Özel Öğrenci Yurdu



Özel Öğrenci Pansiyonu

B.4 BARINMA HİZMETİ VEREN YERLER

Öğrencilerin can ve mal güvenliklerini sağlamayı önceliklendirerek onların eğitim hayatları boyunca barınma hizmeti almasını sağlamak amacıyla açılan ve işletilen özel öğrenci barınma kurumlarıdır. Bu kurumlarda; öğrencilerin öğrenim dönemi boyunca konaklama, beslenme ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanmasını ve eğitim hazırlıklarını yapmasını sağlayıcı hizmetler de sunulmaktadır.

5661 sayılı Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurtları ve Aşevleri Hakkındaki Kanuna Ek Kanun ve Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumları Özel Barınma Hizmetleri Yönetmeliği'ne göre ortaokul, imam-hatip ortaokulu ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere barınma yerlerinin açılması ve işletilmesi Millî Eğitim Bakanlığının iznine tabidir.

Öğrenim seviyesine göre kurum türleri ve kurum açabilmek için asgari kontenjan sayıları değişmekte olup bu kapsamda ortaöğretim düzeyinde özel yurt ve pansiyon açılabilmekteyken ortaokul düzeyinde ise sadece özel yurt açılabilmektedir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı özel öğrenci barınma kurumlarına ait veriler Tablo B.4.20'da verilmiştir:

Tablo B.4.20 Yılına Göre Özel Öğrenci Barınma Kurumu Sayısı

Eğitim Öğretim Yılı	Ortaokul	Ortaöğretim	Toplam
2022	1.431	1.189	2.620
2023	1.661	1.104	2.765
2024	1.713	1.057	2.770

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

2024 yılı özel öğrenci barınma kurumları kapasite doluluk oranlarına ait veriler Tablo B.4.21'de verilmiştir:

Tablo B.4.21 2024 Yılı Özel Öğrenci Barınma Kurumu Kapasite Doluluk Oranı

Eğitim Öğretim Yılı	Kontenjan	Kayıtlı Öğrenci	Doluluk Oranı
Ortaokul	89.847	28.672	%32
Ortaöğretim	70.914	21.052	%30
Toplam	160.761	49.724	%31

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

2024 yılı kurucu türüne ve kurum seviyesine göre barınma kurumlarının sayısı Tablo B.4.22'da verilmiştir:

Tablo B.4.22 2024 Yılı Kurucu Türüne ve Kurum Seviyesine Göre Barınma Kurumu Sayısı

Kurucu Türü	Ortaokul	Ortaöğretim	Toplam
Dernek	1.686	1.010	2.696
Kamu Tüzel Kişilik	-	1	1
Şahıs	-	1	1
Şirket	3	4	7
Vakıf	24	41	65
Toplam	1.713	1.057	2.770

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

2024 yılı seviyelerine ve cinsiyetlerine göre özel öğrenci barınma kurumlarına ait sayılar Tablo B.4.23'de verilmiştir:

Tablo B.4.23 2024 Yılı Türüne ve Cinsiyetlerine Göre Barınma Kurumu Sayısı

Türü	Erkek			Kız			Toplam		
	Kurum	Kapasite	öğrenci	Kurum	Kapasite	öğrenci	Kurum	Kapasite	öğrenci
Ortaokul	1.184	61.786	22.194	528	27.194	6.477	1.713	89.847	28.672
Ortaöğretim	732	46.388	14.380	325	24.526	6.672	1.057	70.914	21.052
Toplam	1.916	108.174	36.574	853	52.493	13.149	2.770	160.761	49.724

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

BÖLÜM-C

MEVZUAT İYİLEŞTİRMELERİ

C. MEVZUAT İYİLEŞTİRMELERİ

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 2024 YILINDA YAPILAN MEVZUAT DEĞİŞİKLİKLERİ

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünce 2024 yılında yapılan mevzuat değişiklikleri aşağıda yer almaktadır.

C.1 Yönetmelik Değişiklikleri

C.1.1 Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Yönetmeliği

09.07.2024 tarihinde yapılan değişiklikler;

- Direksiyon eğitimi dersi uygulama sınav güzergâhı iki rota şeklinde düzenlenmiştir.
- Teorik ve uygulama eğitimlerinin 90 gün içerisinde tamamlanması şartı getirilmiştir.
- Engelli kursiyerlerin, kendisine ait veya temin edeceği, standartlara ve engel durumuna uygun başka bir araç ile eğitim alarak sınavlara girebilmesi sağlanmıştır.
- Özel motorlu taşıt sürücüler kursu direksiyon eğitimi dersi uygulama sınavlarında elektrikli araçların kullanımına imkân tanınmıştır.
- Direksiyon eğitimi dersinin ilk dört sınavı sonunda başarısız duruma düşenlerden isteyenlerin, ikinci dört sınav hakkını kullanmak üzere başka bir kursa nakil yapabilmeleri sağlanmıştır.
- Teorik sınavlar sonucunda başarılı olan kursiyerlerden kendi isteğiyle kaydını sildirenler ile direksiyon eğitimi dersi sınavlarında başarısız duruma düşenlere, üç yıl içerisinde yeniden kursa kayıt yaptırdıklarında teorik eğitim ve sınavlardan muaf sayılma hakkı sağlanmıştır.
- Muvazzaf askerlik görevi, hamilelik, doğum veya tedavisi uzun süren bir hastalık nedeniyle sınav haklarını donduranlara mazeret süreleri bitiminde kalan sınav haklarını kullanmaları imkânı verilmiştir.
- Sınavlarda başarı gösteren kursiyerlerin, elektronik ortamda düzenlenen Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Sertifikası'nı e-Devlet Sistemi üzerinden alabilmeleri sağlanmıştır.
- MTSK sınavları 07.00 - 18.00 saatleri arasında her kursiyer için 35 dakikalık uygulama sınav süresinde yapılmakta iken millî eğitim müdürlüğünce belirlenecek zaman çizelgesine uygun olarak 07.00 - 21.00 saatleri arasında ve her kursiyer için uygulama sınav süresi 40 dakikaya çıkarılmıştır.
- Direksiyon eğitimi dersi sınavı uygulama ve değerlendirme komisyonlarının bir günde 12 kursiyer yerine 10 kursiyerin sınavını yapmaları sağlanmıştır.
- Kursiyerlerin geri park uygulamasında koniler arasına tek hamlede girememesi durumunda aynı hamleyi bir kez daha yapabilmelerine imkân tanınmıştır.

- Karayolları Trafik Yönetmeliğinin 85 inci maddesinin ikinci fıkrasındaki şartları taşıyanlardan "A1" sınıfı sertifika alacaklar için Yönetmelikte belirlenen direksiyon eğitimi dersi saatinin yarısı kadar eğitim alarak direksiyon eğitimi dersi uygulama sınavında başarılı olanlara "A1" sınıfı sertifika verilmesi sağlanmıştır.
- Yönetmelik değişikliğinin yayımlandığı tarihten itibaren direksiyon eğitimi dersi sınavı uygulama ve değerlendirme komisyonu üyeleri ile direksiyon usta öğretmenlerinin yapılan değişikliklere intibakının sağlanması amacıyla en geç iki yıl içerisinde hizmet içi tamamlama eğitimine alınmalarına yönelik düzenlemeler getirilmiştir.
- Sınav yapıcılar, yeterliliklerinin daha da yükseltilmesi amacıyla 8 saat teorik; motosikletler için 4 saat, otomobiller için 4 saat ve römorklu araçlar için 4 saat modüler uygulama eğitimleri olacak şekilde düzenleme yapılmıştır.

C.1.2 Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği

16/02/2024 tarihinde yapılan değişiklikler;

- Özel öğretim kurslarının bina standartları ile uyguladıkları bilim grubunda değişiklik yapılmıştır.
- Milletlerarası okullarda Türk programının uygulanması sağlanmış ve bu programın farklı dillerde okutulabilmesine imkân tanınmıştır.
- Milletlerarası okullarda kullanılacak öğretim materyallerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca incelenmesine ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- Okulların bina ve bahçe standartlarına ilişkin düzenlemeler yapılmış ve bir arada bulunma şartları yeniden düzenlenmiştir.
- Kurum binalarının tapu, yapı kullanım izin belgesi ve teknik raporuna ilişkin düzenlemeler yapılmıştır.
- Özel yönetmelik uygulayan okulların yönetmeliklerinde yer verebilecekleri şartlara ve yönetmeliklerin güncellenme sürelerine ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- Özel okulların ara sınıflarının öğrenim ücretlerine yapılacak artış oranında düzenleme yapılmıştır.
- Binası depreme karşı sağlam ve dayanıklı olmadığı tespit edilen kurumlara geçici nakil izni verilmiştir.
- Kısmen veya tamamen Hazinesinin özel mülkiyetindeki taşınmazlar, özel bütçeli idarelerin mülkiyetinde bulunan taşınmazlar ve Vakıflar Genel Müdürlüğü ile idare ve temsil ettiği mazbut vakıflara ait taşınmazlar üzerinde özel öğretim kurumu açılabilmesine imkân sağlanmıştır.
- Kurumların yıllık çalışma takvimi ve çalışma saatleri ile ilgili düzenleme yapılmıştır.
- Azınlık okullarının farklı çalışma saatleri uygulayabilmesine ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- İdari soruşturması bulunan kurumların dönüşümleri ile ilgili düzenleme yapılmıştır.
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin ilçeler arasındaki nakline ilişkin düzenleme yapılmıştır.

- Tüzel kişiliklerde kurucu temsilcisinin şartları kaybetmesi hâlinde yürütülecek süreçle ilgili düzenleme yapılmıştır.
- Okullarda Bakanlıkça onaylı ders kitaplarının okutulmasına ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- Özel okulların öğrenci kayıt ve nakil işlemlerinde zekâ testi gibi uygulamalar yapmamalarına yönelik düzenleme yapılmıştır.
- 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda harp ve vazife malulü sayılanların ilk ve ortaöğretim çağındaki çocukları ile haklarında korunma, bakım veya barınma kararı verilen çocukların özel öğretim kurumlarında ücretsiz olarak yerleştirilmesi amacıyla Bakanlıkça modül düzenlenerek yerleştirme işlemleri bu modül üzerinden yapılacaktır.
- Ücretsiz okumak için yapılan başvurular öğrencinin başarı durumu, anne-baba durumu, ailenin aylık toplam geliri gibi kriterlerin yer aldığı forma göre sistem üzerinden değerlendirilmesi sağlanmıştır.
- Kurumlarda Türk milletinin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerine aykırı, öğrencilerin psikososyal gelişimine katkı sağlamayan etkinlik ve kutlamaların yapılmaması hüküm altına alınmıştır.
- Okullarda kaynaştırma/bütünleştirme kapsamındaki öğrencilere uygun ortam sağlanmasına ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin kurumlara kayıtlarında yurt dışı giriş ve çıkış bilgilerinin istenmesine ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- İlkokullardan yatılılık hizmetinin kaldırılmasına ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- "B" sınıfı sürücü belgesi ile her türlü ticari faaliyette kullanılan motosikletler hariç olmak üzere ülkemiz sınırları içerisinde "A1" sınıfı sürücü belgesi ile kullanılabilen motosikletlerin de sürülebilmesine yönelik düzenleme yapılmıştır.
- Özel ilkokulların üçüncü sınıflarında da şube rehber öğretmeni görevlendirilmesi şartıyla derslere ilgili alan öğretmenlerinin girmesine imkân verilmiştir.
- Okullarda koordinatör müdür çalıştırılabilmesine ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- Yabancı uyruklu eğitim personeli için ön izin belgesi düzenlenmesine yönelik süreçte değişikliğe gidilmiştir. Düzenleme ile yabancı uyruklu eğitim personelinin ön izin işlemlerinde diploma yerine geçen belgenin denkliği ya da denklik için başvuru yapıldığına ilişkin belge istenecektir. Bu kapsamda lisans diploması veya diploma yerine geçen belgesinin denklik süreci devam edenler, millî eğitim müdürlüklerince MEBBİS Modülünden denklik başvurusu tarihinden itibaren yıllık olarak takip edilecektir. Millî eğitim müdürlüklerince denklik başvurusunun olumsuz sonuçlandığı tespit edilenler ya da başvuru tarihinden itibaren en geç iki yıl içerisinde Yükseköğretim Kurulundan alınmış denklik belgesini ibraz edemeyenlerin görevlendirmeleri sona erdirilecektir.

03/01/2025 tarihinde yapılan değişiklikle;

Bakanlığımıza bağlı faaliyet gösterecek 3 yeni kurum türü tanımlanmıştır.

- İlkokul çağındaki öğrencilere ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda eğitim verilen ve bireysel olarak ödev ve projelerinin yapılmasında destek sunulması amacıyla **öğrenci etkinlik merkezleri** tanımlanmıştır. Öğrenci etkinlik merkezlerinde "Öğrenci Etkinlik Merkezleri Program Tablosu'nda yer alan program gruplarından en az üç tanesi uygulanacak olup; öğrencilerin en az bir programa devam etmesi zorunludur. İlkokul öğrencileri bu kurumlara hafta içi okul saati dışında ve/veya hafta sonu devam edebileceklerdir.
- Bireylerin kendilerini tanımlamalarına, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirmelerine, psikolojik iyilik hallerini artırmalarına yönelik bireysel ve/veya grupta profesyonel olarak psikolojik desteğin sunulabileceği, rehberlik ve psikolojik danışmanlık alanında bireylerin kendilerini geliştirmelerine, mesleki bilgi ve becerilerini artırmalarına dönük eğitimlerin verilebileceği **rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri** adı altında yeni bir kurum türü tanımlanmıştır. Bu kurumlarda Yönetmelik EK-18'de yer alan programlar ile bu kurum türü için Bakanlıkça onaylanan programlar uygulanabilir. Kurum müdürü, rehber öğretmen/psikolojik danışman ve/veya uzman öğretici kadrosunda görevlendirilmek üzere psikolog kurumun zorunlu eğitim personeli olarak belirlenmiştir.
- Yönetmelikte yapılan değişiklik ile tanımlanan diğer bir kurum türü **dil, konuşma ve ergoterapi merkezleridir**. Bu kurumlarda bireylerin iletişim becerilerinin ve konuşma akıcılığının geliştirilmesi, yaş, cinsiyet ve kültüre uygun ses özelliklerinin kazandırılması, bulundukları çevreye yönelik uyumlarının artırılması ve toplumsal katılımlarının sağlanması amacıyla dil ve konuşma ile ergoterapi alanında bireysel ve grup eğitimi verilecektir. Dil, konuşma ve ergoterapi merkezlerinde Yönetmelik EK-19'da yer alan programlar ile Bakanlıkça uygun bulunan diğer programlar uygulanacaktır. Bu kurumların zorunlu eğitim personeli kurum müdürü, uygulanan programa göre uzman öğretici kadrosunda olmak üzere ergoterapist, dil ve konuşma terapisti, odyoloji ve konuşma bozuklukları uzmanından herhangi biri olarak belirlenmiştir.

- Yabancı uyruklu eğitim personeline ön izin belgesi düzenlenmesine yönelik iş ve işlemlerde düzenleme yapılmıştır. Yabancı uyruklu eğitim personelinin özel öğretim kurumlarında çalışabilmesi için deneyim şartı esas alınmıştır. Ancak ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarından mezun olanlardan, yurtdışından mezun olup ülkemizde ön izin belgesi düzenlenerek en az iki yıl yönetici/öğretmen/uzman öğretici/usta öğretici olarak görev yapmış veya halen görevlendirilmesi devam edenlerden ve Yönetmeliğin yayımlandığı tarihten önce Yükseköğretim Kurulundan alınmış denklik belgesiyle çalışma izni düzenlenmesi amacıyla il millî eğitim müdürlüklerine başvurmuş olanlardan yurt dışında alanında en az iki yıl öğretmen/eğitim personeli olarak görev yapma şartı aranmayacaktır. Bununla birlikte görevlendirilecek personelden istenecek belgeler arasında mezun olduğu yükseköğretim kurumunun tanındığını gösterir Yükseköğretim Kurulundan alınmış belge eklenmiştir. Bu belgeye e-Devlet üzerinden "Okul Tanıma Belgesi Sorgulama" ekranından erişilebilmektedir.
- Okullar dışındaki diğer kurumlarda görevli yöneticiler 12 saat aylık karşılığı, 8 saati ders saati ücretli olmak üzere haftada toplam 20 saat ders okutabilecektir.
- Bu nedenle yöneticilerin haftada 20 saat ders okutmak istemeleri halinde iş sözleşmeleri ile çalışma izinlerinin bu yönde değiştirilmesi gerekecektir.
- Kontenjanı en çok 30 olan özel çeşitli kurslar ile dil, konuşma ve ergoterapi merkezlerinde görevli müdürler, görevlendirilebileceği öğretim programı doğrultusunda haftada toplam 40 saate kadar ders okutabilecektir.
- Ayrıca kontenjanı en çok 30 olan rehberlik ve psikolojik danışma merkezlerinde görevli müdürler haftada toplam 40 saate kadar faaliyette bulunabilir.
- Kültürlerarası öğrenci değişim programları çerçevesinde veya öğrenimlerini yurtdışında yapmak isteyen öğrencilere ve/veya ortaöğretim düzeyinde öğrenimlerini Türkiye'de yapmak üzere yurtdışından gelen öğrencilere danışmanlık ve sınav hizmeti sunmak isteyen gerçek ve tüzel kişilerin bu faaliyetlerini Bakanlıkça belirlenen usul ve esaslara göre yapmalarına ilişkin düzenleme yapılmıştır. Söz konusu usul ve esaslara ilişkin çalışmalar devam etmekte olup, tamamlandığında ayrıca bilgi verilecektir.
- Yönetmelikte marka lisans sözleşmesi yapan kurumlarla ilgili hükümlere yer verilmiştir. Buna göre bir kurucunun marka lisans sözleşmesi yaparak özel öğretim kurumunun markasını başka gerçek ya da tüzel kişilere kullandırabilmesi için, aynı türde en az 5 kurumunun bulunması ve bu kurumların her birinin en az 5 yıl boyunca faaliyette bulunmuş olması şartı aranacaktır. Kurucular, bu şartları sağlayan kurumlarının en fazla üç katına kadar başka gerçek ya da tüzel kişilere markasını kullandırabilecektir. Bu düzenleme Yönetmeliğin yayımı tarihinden bir ay sonra yürürlüğe girecektir. Ancak bu düzenlemenin yürürlüğe girdiği tarihten sonra yapılacak marka lisans sözleşmelerinde mevzu bahis Yönetmelikte bulunan ilgili hüküm doğrultusunda, daha önce yapılmış olan marka lisans sözleşmeleri de dikkate alınarak işlem yapılacaktır. Bu kapsamda; kurumların isim değişikliği vb. iş ve işlemlerinde de marka lisans sözleşmesi yapan kurumlarla ilgili gerekli kontrollerin Yönetmeliğin 7'nci maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan hükümler de dikkate alınarak valiliğinizce hassasiyetle gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Ayrıca sosyal etkinlik ve gelişim merkezleri, öğrenci etkinlik merkezleri, rehberlik ve psikolojik danışma merkezleri ile dil, konuşma ve ergoterapi merkezlerinin faaliyet süreleri 5 yıldan az olduğundan bu kurumlar marka lisans sözleşmesine konu olamayacaktır.

- Türk programı dışında program uygulayan milletlerarası özel öğretim kurumlarında Bakanlıkça onaylanan haftalık ders çizelgeleri doğrultusunda Türkçe ve Türk tarihine ilişkin derslerin 1/9/2025 tarihinden sonra okutulmasına ilişkin düzenleme yapılmıştır. Bu derslerin hangi kademelerde kaç saat okutulacağına yönelik çalışmalar devam etmekte olup tamamlandığında ayrıca bilgi verilecektir.
- Gerçeğe aykırı bilgi veya belge sunularak eğitim kurumunun açıldığının tespit edilmesi halinde valilikçe gerekli tedbirler alınarak kurumun kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatının iptal edilmesi ve ilgililer hakkında suç duyurusunda bulunulmasına ilişkin düzenleme yapılmıştır.
- Kurum açılışlarında 18/3/2018 tarihli ve 30364 mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Türkiye Bina Deprem Yönetmeliğinde belirtilen etüt çalışmaları ve testler yapıldıktan sonra kurum açılacak binanın sağlam ve dayanıklı olduğunu ve binada özel öğretim kurumu açılabilceğinin belirtildiği rapora göre işlem yapılması, söz konusu rapora dayanak teşkil eden eklerinin ise yalnızca inceleme/soruşturmalarla incelenmek üzere kurum açılış dosyasına eklenmesine yönelik düzenleme yapılmıştır.
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden aranan bahçe şartı kaldırılmıştır. Bu kurumlar müstakil binalarda açılabilirlerdir. Ancak yangın, deprem, sel, kentsel dönüşüm, sağlık sebepleri ve mahkeme tahliye kararı gibi hâllerden dolayı binayı ani olarak terk etme durumunda kalan kurumlardan müstakil bina şartı da aranmayıp yalnızca bağımsız giriş şartı aranacaktır.
- Okulların uluslararası diploma ve sertifika programları Millî Eğitim Bakanlığı Uluslararası Diploma ve Sertifika Programları Uygulama Yönergesinin genel hükümlerine bağlı kalınarak uygulanacaktır. Okulların bu programları uygulamak istemeleri hâlinde program doğrultusunda düzenlenen haftalık ders çizelgelerini 1/9/2025 tarihine kadar Bakanlığa onaylatmalarına ilişkin düzenleme yapılmıştır.

Özel öğretim kurumlarının ücretlerine yönelik hükümlerde değişiklik yapılmıştır. Buna göre ;

- Okulların ara sınıflarının yemek ve kahvaltı ile servis ücretleri dışında kalan hizmetlerin(pansiyon/yatakhane, kıyafet, etüt, uluslararası diploma ve sertifika programı vb.) ücretleri belirlenirken bir önceki eğitim öğretim yılında ilan edilen ücret; okulda devam eden öğrenciler için ise öğrenci kayıt sözleşmesinde belirlenen ücret dikkate alınacak ve bu ücretlere [(bir önceki yılın ortalama Yurt içi ÜFE+ bir önceki yılın ortalama TÜFE/2)] oranından fazla artış yapılmayacaktır.
- Okullar ders kitabı adı altında herhangi bir ücret alamayacaktır.
- Okullar; anaokulu, ilkököl, ortaokul ve lise kademelerinin başlangıçları için belirledikleri öğrenim ücretinde fahiş oranda artış yapamayacaklardır.
- Kurumlar belirledikleri tüm ücretleri kuruma ait internet sitesi üzerinden yayımlayacaktır.
- Eğitim ücreti ile birlikte diğer hizmetler karşılığında alınacak tüm ücretler kurum adına açılan ve Bakanlığa/valiliğe bildirilen hesap numarasına yatırılarak tahsil edilecektir.

Yönetmelikte belirtilenlerin dışında öğrenci ve kursiyerlerden, bağış ve yardım da dâhil olmak üzere hiçbir ad altında ücret alınmayacaktır.

- Yönetmelikte ayrıca ücretsiz okutulacak öğrenci ve kursiyer iş ve işlemlerinde düzenleme yapılmıştır. 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununa göre ücretsiz okumada öncelik verilen çocukların özel öğretim kurumlarına başvuru şartları, valiliklerce yapılacak iş ve işlemler ile benzeri hususlar Bakanlığımız tarafından hazırlanan kılavuzda düzenlenecektir. Bunun yanı sıra bu çocuklar yerleştirildikleri özel öğretim kurumlarından servis ücreti hariç olmak üzere yemek, kahvaltı, pansiyon/yatakhane, kitap-kırtasiye, kıyafet, etüt, uluslararası diploma ve sertifika programı ve benzeri hizmetlerden ücretsiz yararlanılacaktır.
- Okullarda Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik hükümleri uygulanacaktır. Marka lisans sözleşmesi yapan okullarda dâhil olmak üzere okulların, kıyafetlerin serbest piyasa koşullarında velilerce temin edilmesini engelleyici veya kurumlar tarafından belirlenen elektronik ticaret ortamından temine yönelik velileri zorlayıcı uygulamalar yapamayacakları, özel gün, hafta ve kutlamalarda ders içi ve ders dışı faaliyetlerde kullanılmak üzere veliye mali yük getirecek özel kıyafet aldıramayacakları hüküm altına alınmıştır.
- Daha önceden kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan kurumların kurucuları, mevcut kurum binasında bina/blok/kat ilavesi yapmaksızın yerleşim planı değişikliği yapmak suretiyle kurumunu başka bir kuruma dönüştürmeden ya da okullar dışında bir kuruma veya okul öncesi eğitim kurumuna dönüştürerek aynı binada bir veya birden fazla kurum açmak istemesi hâlinde ikinci fıkranın(k), (l) ve (m) bentlerinde sayılan belgeler aranmayacaktır.
- Özel Kreş ve Gündüz Bakımevleri ile Özel Çocuk Kulüplerinin Kuruluş ve İşleyiş Esasları Hakkında Yönetmelik kapsamında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı olarak faaliyette bulunmakta olan özel çocuk kulüplerinin, Yönetmeliğin yayım tarihinden itibaren 1 yıl içinde özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi, özel motorlu taşıt sürücülere kursu, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları dışındaki özel öğretim kurumlarından biri için Bakanlıkça belirlenen standartları sağlayarak kurum açmak üzere başvurmaları halinde Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet göstermelerine imkân sağlayan hüküm ihdas edilmiştir. Bu kapsamda Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyette bulunmak üzere kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenen kurumlara ilişkin bilgiler Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına iletilecektir.
- Özel öğretim kurslarında en geç 1/6/2025 tarihine kadar rehber öğretmen/psikolojik danışman görevlendirilmesi zorunlu hale getirilmiştir.
- Azınlık okullarında yönetici ve öğretmen görevlendirmesinde düzenleme yapılmıştır. Düzenlemeye göre bu okullarda görevlendirilen öğretmenlerin görev süreleri en fazla 5 yıl olacaktır. Ancak bu düzenlemenin yürürlüğe girdiği tarihten önce azınlık okullarında görevlendirilen öğretmenlerden 5 yılını dolduranların (5 yıldan uzun süre çalışmış olanlar) valilik onayında belirlenen süre kadar kurumda görevlendirmeleri devam edebilecektir.
- Milletlerarası özel öğretim kurumlarının Türkiye Cumhuriyeti uyruklu, öğretmenlik yapma niteliğini taşıyan bir müdür yardımcısını 1/9/2025 tarihine kadar görevlendirilmesi zorunlu hale getirilmiştir. Ancak bu kurumlarda Türkiye Cumhuriyeti uyruklu kurum müdürünün görevlendirilmesi halinde bu şart aranmayacaktır.

C.2 Yönerge Değişiklikleri

C.2.1 Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesi

06.03.2024 tarihinde değişiklikle;

- Sosyal etkinlik ve gelişim merkezlerinin açılış standartları ile oluşturulacak dersliklerde kişi başına düşen kullanım alanlarının belirlenmesine,
- Okul öncesi eğitim, ilkokul ve ortaokulun aynı bina/binalarda açılması durumunda, erişimi engelleyecek şekilde düzenleme yapılması halinde aynı katta, o okulun derslikleri ile öğrenci tuvalet ve lavabolar dışındaki sağlık odası, veli görüşme/bekleme alanı/odası, mescit/ibadethane, çok amaçlı salon, yemek salonu, kapalı beden eğitimi salonu ve kütüphanenin yanı sıra asansör ve oyun bahçesinin de ortak kullanılabilmesine,
- Ortaöğretim okullarının biyoloji laboratuvarı ile ortaokulun fen bilimleri laboratuvarının ortak kullanılabilmesine,
- İtfaiye raporunda kaçış merdiveni olarak kullanılabileceği belirtilen bina içindeki ortak merdivenlerin de kontenjan hesabında dikkate alınmasına,
- Özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarında direksiyon uygulama alanı yerine kullanılan bir direksiyon eğitim simülatörü için belirlenen kursiyer sayısı 60'tan 90'a çıkarılmasına,
- Kurumlarda isteğe bağlı olarak "koordinatör müdür" görevlendirilebilmesine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

BÖLÜM-D

DEĞİŞİM VE GELİŞİM

D. DEĞİŞİM VE GELİŞİM

D.1 2021-2030 KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ STRATEJİ BELGESİ VE KARAYOLU TRAFİK GÜVENLİĞİ 2021-2023 EYLEM PLANI

Kara yollarında yaşanacak kazaların en aza indirilmesi için İçişleri Bakanı başkanlığında ilgili Bakanlıkların bakan yardımcıları ve paydaş kurumların en üst yöneticilerinden müteşekkil, Karayolu Trafik Güvenliği Eşgüdüm Kurulu'nun 2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda belirtilen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından yerine getirilmesi için 03.02.2021 tarihli ve 2021/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi yayımlanmıştır.

Genelge kapsamında 2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı'nda belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından yerine getirilmesinin sağlanması amacıyla ihtisas grupları oluşturulmuştur. Genel Müdürlüğümüz sorumluluğunda olan Eğitim İhtisas Grubu çalışmalarını yürütmektedir.



Genel Müdürlüğümüz trafik kazalarını önlemek için 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyette bulunan özel motorlu taşıt sürücülerini kurslarında ve özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kurslarında önemli çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda 2021-2023 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı, 2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi'nde yer verilen amaç ve hedefler çerçevesinde Genel Müdürlüğümüz tarafından trafik güvenliğinin desteklenmesi ve geliştirilmesi için 81 ilde çalışmalar yapılmıştır.

2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve Cumhurbaşkanlığı Genelgesi kapsamında belirlenen stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından yerine getirilmesinin sağlanması amacıyla; 163 kurum ve kuruluş temsilcilerinin iştirakiyle 7 ihtisas grubu (Öncelikli Alanlar, Trafik Güvenliği Yönetimi, Altyapı, Araçlar, Eğitim, Denetim, Kaza Sonrası Müdahale başlıkları) oluşturularak ölümlü yaralanmalı ve maddi hasarlı trafik kazalarının minimum düzeye indirilmesi amacıyla çalışmalar İçişleri Bakanlığının koordinesinde yürütülmektedir. Bakanlığımız tarafından 2020 yılından itibaren gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin çalışmalar;

- 03.02.2021 tarihli ve 31384 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2021/2 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi ile yürürlüğe giren 2021-2030 Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi ve 2024-2027 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı çerçevesinde Bakanlığımızca uygun görülen konularda Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Yönetmeliğinde değişiklikler yapılarak mevzuat çalışmaları tamamlanmıştır.
- 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında çeşitli kurslar düzenlenmiş, müfredatlar güncellenmiştir.
- Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyette bulunan kurumların okul servis denetimleri yapılmış hâlen devam etmektedir.
- Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu eğitim personeline yönelik değişen mevzuatlar hakkında eğitimler/seminerler yapılmıştır.
- Karayolu güvenliği alanında flayer, broşür ve kamu spotu çalışmaları yapılmış, yol kullanıcılarının bilgisine sunulmuştur.
- İçişleri bakanlığından alınan kaza istatistikleri çerçevesinde özel motorlu taşıt sürücüler kurslarında eğitim gören kursiyerler bilgilendirilmiştir.
- 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyette bulunan özel motorlu taşıt sürücüler kursları, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları ve iş makinesi sürücü eğitim kurslarında Avrupa standartlarında teorik ve uygulama eğitimlerinin yapılması sonrasında da sınavları, sınav yapımcılarına yönelik eğitimler ve sertifika programları yapılmıştır.
- Ulusal ve uluslararası projeler hazırlanmıştır. (Trafik ve Sürücü Eğitimleri Projesi, Trafik ve Sürücü Eğitimlerinde İşaret Dili Projesi, Ticari Araç Sürücülerinin Mesleki Yeterliliklerinin Artırılması Projesi) v.b
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı tüm okullarda Trafik Güvenliği konulu karikatür, resim, slogan ve bilgi yarışmaları düzenlenmiştir.
- Başta sürücüler olmak üzere kamuoyunun bölgesel trafik yoğunluğu ve trafikle ilgili ülke genelinde yaşanan güncel gelişmeler hakkında bilgilendirilmesi amacıyla; trafik yoğunluğunun yaşandığı saatlerde radyo programları yapılmıştır.
- Çocukların eğlenerek öğrenmeleri amacıyla okul öncesi tüm öğretim kurumlarında trafik sınıfı ve trafik köşelerinin bulunduğu oyun parkları oluşturulmuştur.
- Okullarda okutulmak üzere "Trafik Güvenliği", "Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü" dersi müfredata eklenmiştir.
- Genel Müdürlüğümüz, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, İstanbul Ticaret Üniversitesi ve Trafikte Ortak Akıl Platformu Derneği arasında sosyal sorumluluk projesi kapsamında okul öncesi, ilkökul ve ortaokul öğrencilerine trafik ve çevre bilinci kazandırılmasına ilişkin iş birliği protokolü imzalanmış bu protokol çerçevesinde öğrencilerin eğlenerek trafik kurallarını öğrenmeleri sağlanmıştır.
- 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyette bulunan kurumların Valiliklerdeki iş ve işlemlerini yürüten personele yönelik Genel Müdürlüğümüzce düzenlenen hizmet içi eğitimlere katkı sunulmuştur. Ayrıca MTSK direksiyon eğitimi dersi uygulama sınavlarının kalitesini ve sınav standartlarını yükseltmek için sınav yapımcılara yönelik ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet içi eğitimler verilmiştir.
- 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyette bulunan kurumların bağlı bulundukları sivil toplum kuruluşlarından TÜSEKON, TÜMEDEF ve Özel Sürücü Kursları Federasyonu gibi sivil toplum kuruluşları işbirliğinde düzenlenen çalıştay ve toplantılara katılım sağlanmıştır.
- Motorlu Taşıt Sürücü Kurslarının direksiyon eğitimi uygulama sınavları ile SRC teorik ve uygulama sınavlarının güvenli ve sağlıklı yapılabilmesi için animasyon filmleri hazırlanmıştır.
- İş Makineleri Sürücü Eğitimi (Operatörlük) Kursları Yönergesi'nin değiştirilmesi ile iş makineleri kurslarında kullanılan programlar güncellenmiş olup 76 programın kurumlarda uygulanmasına başlanmıştır.
- 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyette bulunan özel motorlu taşıt sürücüler kursları, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları ve iş makinesi sürücü eğitim kurslarında eğitim gören kursiyerlerin başarılı olan kursiyerlere sertifika düzenlenmiştir.

D.2 ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZLERİNE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

D.2.1 Rehabilitasyon Merkezleri ile ilgili Yönetmelikte Yapılan Düzenlemeler

14.06.2024 tarihli ve 32576 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” doğrultusunda;

- Özel eğitim ve rehabilitasyon birimi / merkezi açılışlarına sınırlama getirilmiştir. Destek eğitim almak üzere RAM’dan eğitsel değerlendirme kurulu raporu olan bireylerin ikamet adreslerine göre 0-300 arası birey için 1, sonraki her 200 birey için 1 olacak şekilde ilgili il/ilçeye kurum açılış sınırı uygulanmaya başlanmıştır.
- Kameralı görüntüleme sistemine ilişkin çeşitli düzenlemeler yapılarak kameralı görüntüleme sistemini kurmak, işletmek, saklamak ve denetimde sunmak kurumun sorumluluğunda olacak şekilde çeşitli hükümler eklenmiştir.
- Ergoterapistlerin görev tanımları mevzuata eklenmiştir.
- Engelli ifadeleri yerine “özel eğitim ihtiyacı olan birey” ifadesi eklenmiştir.
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin eğitim almayan bireyi eğitim almış gibi göstermesi sonucuna eğer kuruma ödeme yapılmışsa 652 sayılı KHK’nın 43’üncü maddesinin ikinci fıkrası, ödeme yapılmamışsa 5580 sayılı Kanunun 7’nci maddesi doğrultusunda işlem yapılması gerektiği hüküm altına alınarak bu durumdaki kurumlar için her şekilde yaptırım uygulanması sağlanmıştır.
- Kurumların ilçe dışına nakledilemeyeceği ancak Yönetmelik Ek-1’de yer alan ilçeler arasında nakil yapılabileceği hükmü getirilmiştir.
- Kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan kurumların iki yıl süreyle devir yapamaması şartı getirilmiştir.

D.2.2 Kurum Açılışlarına Sınırlama Getirilmesi ve 2024 Yılı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Kurum Açılış İşlemleri

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin açılacağı ilçe ve semtlere ilişkin bir düzenleme olmaması nedeniyle kurumların çoğunlukla il ve ilçelerin belirli bölgelerinde açılması, bu itibarla bazı özel gereksinimli bireylerin eğitime erişememe ya da servis ile erişebilme gibi sorunlara yol açması nedeniyle mezkûr mevzuatta kurum açılacak il/ilçeleri belirlemek ve bazı yerlerde kurum açılışına sınırlama getirmek üzere “Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliği”nde bazı düzenlemeler yapılmış olup 14.06.2024 tarihli ve 32576 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yönetmelikle bu alandaki düzenlemeler hayata geçirilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 6’ncı ve Geçici 3’üncü maddeleri doğrultusunda 2024 yılında açılacak kurumlara ilişkin olarak;

• 28.06.2024 tarihli ve 105243166 sayılı yazı ile Valiliklere kontenjan listesi, takvim ve yapılacak işlemlere ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

• 2024 yılı özel eğitim ve rehabilitasyon birimi / merkezi açılış sürecinde 448 kurum için duyuruya çıkmış ve süreç sonunda 66 kurum için açılış izni verilmiştir.

D.2.3 Kurum Binasını Ani Olarak Terk Etmek Zorunda Kalan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Geçici Naklinde Müstakil Bina / Bahçe Şartı Muafiyeti

Mahkeme kararı, deprem, sel vb. durumlarda kurum binasını ani olarak terk etmek zorunda kalan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleriyle ilgili olarak; 15.05.2024 tarihli ve 102390171 sayılı Makam Oluruyula kurum binasını ani olarak terk etmek zorunda kalan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin müstakil bina ve bahçe şartından muaf tutulmasına imkân sağlanmıştır.

D.2.4 Kurum Açma İzni ile İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatı İptal Edilen Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin Mahkeme Kararıyla Tekrar Açılması Durumunda İlçe Dışına Nakil Muafiyeti

Kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı Bakanlığımızca iptal edilen özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden Mahkeme kararıyla tekrar açılmasına hükmedilen kurumların ilçe dışına naklinin sağlanabilmesi için; 15.05.2024 tarihli ve 102390171 sayılı Makam Oluruyula bir düzenleme yapılarak Mahkeme kararıyla tekrar açılan kurumların ilçe dışına nakil yapabilmesine imkân sağlanmıştır.

D.2.5 Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesindeki Değişiklikler

“Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesinin 41'inci maddesinin birinci fıkrası doğrultusunda özel öğretim kurumlarına kontenjan artışına neden olacak program ilavesi ya da yerleşim planı değişikliği yapılmak istendiğinde mevcut bina yerleşim planında yer alan tüm alanlar incelenmekte ve diğer programlar için de yürürlükteki standartlara uyum sağlanması istenmektedir. Ancak, ülkemizde kentsel dönüşüm ve bina güçlendirme çalışmalarının devam etmesi nedeniyle yürürlükteki standartlarda kurum binası bulma güçlüğü yaşandığı göz önünde bulundurularak, kurumlara kontenjan artışına neden olacak program ilavesi ya da yerleşim planı değişikliği yapılmak istendiğinde Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin 17'nci maddesi dikkate alınarak sadece binada değişen bölümlere ve ortak kullanım alanlarına bakılarak, kontenjan artışı olmaması halinde ise sadece değişen bölümlere bakılarak işlem yapılması ve kurumda bulunan mevcut programlar için açıldıkları dönemdeki şartların devam ettirilmesi, şeklinde uygulama değişikliği yapılmıştır. Söz konusu değişiklik ile kontenjan artışı işleminin kurum kontenjanının değişmesi şeklinde uygulanması, kurum kontenjanının değişmediği hallerde sadece yeni bölümlerin Yönergedeki standartlara uyması koşulunun aranması gerektiği belirtilmiştir.

D.2.6 Hazine ve Maliye Bakanlığınca Yürütülen “Harcama Gözden Geçirme” Çalışması

Hazine ve Maliye Bakanlığınca yürütülen “Özel Eğitim Desteği”ne yönelik “Harcama Gözden Geçirme” çalışması kapsamında 07.06.2024 tarihli ve 104075571 sayılı yazı ile “Çalışma Grubu” üyeleri belirlenmiş ve toplantılara katılım sağlanmıştır.

Bu kapsamda özel eğitim desteğinin yasal dayanakları, kapsamı, faydalanma usulleri, ödeme sürecini olumlu ve olumsuz etkileyen unsurlar, özel eğitim desteğini daha verimli ve etkili kılmaya yönelik öneriler ile istatistiki verilerin yer aldığı rapor hazırlanarak Yönlendirme Kurulu’na sunulmuştur.

D.2.7 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinden Destek Eğitimi Alan Bireyler ile Bireylerin Veli/Vasilerine Yönelik Memnuniyet Anketi

23.08.2024 tarihli ve E-35235946-410.07-112236319 sayılı Makam Oluruyla; özel eğitim okulları bünyesinde açılan özel eğitim ve rehabilitasyon birimi ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde sunulan hizmetin kalitesinin artırılması, süreçte iyileştirilmeye veya geliştirilmeye ihtiyaç duyulan alanların belirlenmesi, kurumlarda verilen eğitime ilişkin yararlanıcıların düşüncelerinin incelenmesine yönelik olarak özel gereksinimli bireyler ile bireylerin veli/vasilerine yönelik bir memnuniyet anketi yapılmıştır.

Bireylerin veya veli/vasilerin cep telefonlarına gönderilen SMS bağlantısı ile 27.08.2024 ile 30.09.2024 tarihleri arasında uygulanan ankete 15.740 kişi katılmıştır.

Anket sonucunda, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinden hizmet alanların memnuniyet düzeyinin (çok memnun, memnun ve kısmen memnun olanlar – 14.404 kişi) % 91,5 olduğu; memnuniyetsiz olanların (memnun olmayan ve kesinlikle memnun olmayanlar – 1.336 kişi) oranının ise % 8,5 olduğu görülmüştür.

D.2.8 Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programının Zorunlu Eğitim Personeline Uygulanan İstisnanın Uzatılması

Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Bireyler İçin Destek Eğitim Programının” zorunlu eğitim personelinin istihdamında zorluk yaşanması, bu alanlarda yeteri kadar mezun olmaması ve özel gereksinimli bireylerin bu programda eğitim alamama riski nedeniyle 2022 yılı sonuna kadar özel eğitim alanı öğretmeni, odyolog ve eğitim odyoloğu da zorunlu personel statüsüne eklenmesi uygulaması 30.06.2025 tarihine kadar uzatılmıştır.

D.2.9 İçişleri Bakanlığı Personeline Yönelik Hizmet İçi Eğitim

Kaçakçılık ve Organize Suçlarla Mücadele Başkanlığına bağlı Türkiye Uluslararası Uyuşturucu ve Organize Suçlarla Mücadele Akademisinde (TADOC) 18.04.2024 ve 04.07.2024 tarihlerinde “Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Yaşanan Usulsüzlükler” konulu emniyet amiri ve polis memurlarına yönelik hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir.

D.2.10 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Eğitim Alan Özel Gereksinimli Bireylerin Veli/Vasilerine SMS Gönderilmesi Uygulaması

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan özel gereksinimli bireylerin veli/vasilerinin cep telefonlarına Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü tarafından; iki aylık periyotlarda bireylerin eğitim aldıkları ders saati ve bunun karşılığında kuruma ödenen ücret konusunda bilgi veren SMS gönderilmektedir. Söz konusu SMS’ler neticesinde fazladan ödemeye sebebiyet veren kurumların tespitine yönelik olarak Bakanlığımıza ve Valiliklere önemli bilgi ve ihbarlar ulaşmaktadır.

D.2.11 Biyometrik Kimlik Doğrulama Sistemi

652 sayılı KHK’nın 43’üncü maddesinin üçüncü fıkrasındaki “Engelli bireylerin özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine veya birimlerine kayıt ve kabul işlemleri ile engelli birey ve eğitim personelinin ders devam takibi, 1/9/2018 tarihinden itibaren biyometrik kimlik doğrulama sistemi veya kameralı görüntüleme sistemi ile yapılır. Bu yöntemlerle ders devam takibi mümkün olmayan engelli bireylerin ders devam takibi ile kimlik doğrulama sistemi veya kameralı görüntüleme sistemine ilişkin diğer usul ve esaslar yönetmelikle belirlenir.” hükmüyle özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin ders devam takiplerinin biyometrik kimlik doğrulama sistemi veya kameralı görüntüleme sistemi ile yapılması gerektiği düzenlenmiştir. Özel Eğitim Kurumları Yönetmeliğinin 25’inci maddesinin yedinci ve sekizinci maddeleri doğrultusunda uygulama kameralı görüntüleme sistemi ile yapılmaktadır.

Kameralı görüntüleme sistemi üzerinden denetim yapmanın zorluğu, bu iş için yüksek oranda personel ve zamana ihtiyaç duyulması ve kamu zararının önlenmesi amacıyla; biyometrik kimlik doğrulama sisteminin devreye alınması için teknik isteklerin belirlenmesi, mevzuat düzenlemesi ve uygulama ilkelerine yönelik olarak kamu / özel sektör kurum ve kuruluşlarıyla görüşmeler yapılarak, sistemin uygunluğuna ilişkin çeşitli DEMO çalışmaları yapılmıştır.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü, Bilgi İşlem Genel Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü personelinden oluşan “Teknik Şartname Hazırlama Komisyonu” tarafından hazırlanan teknik şartname doğrultusunda yapılan ihale sonucunda 08.11.2024 tarihinde Yüklenici ile sözleşme imzalanmış ve biyometrik kimlik doğrulama sisteminin donanımının kurulması ve yazılım geliştirme çalışmalarına başlanmıştır.

D.2.12 Özel Gereksinimli Bireylerin Hangi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinde Eğitim Aldığı Bilgisinin e-Devlet Üzerinden Velilere Gösterilmesi

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerin de kayıtlı olan bireylerin hangi kurumda eğitim aldıkları bilgisinin sadece MEBBİS Özel Eğitim Modülünde yer alması ve bu bilgiye velilerin ulaşamaması nedeniyle MEBBİS Özel Eğitim Modülünde yer alan özel gereksinimli bireylerin kayıtlı oldukları özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin bilgisinin gerekli güvenlik prosedürleri işletilerek e-Devlet üzerinden sadece veriye erişim yetkisi olan velilere gösterilmesi, MEBBİS Özel Eğitim Modülü ile e-Devlet arasındaki söz konusu veri paylaşımının sağlanması için Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı nezdinde gerekli başvurular yapılmış ve süreç başlatılmıştır.

D.3 BİLGİ İŞLETİM SİSTEMLERİ GELİŞTİRME VE YÖNETİM İŞLERİ

D.3.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynakların Kullanımı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü faaliyet ve sorumluluk alanlarına giren işlemlerin etkin, etkili ve ekonomik yürütülmesi, dijital dönüşümün sağlanması, e-Devlet uygulamasının yaygınlaştırılması, işleyişin hızlandırılması, izleme ve denetim etkililiğinin artırılması için çeşitli modüller geliştirilmiştir.

Özel öğretim kurumlarına yönelik geliştirilen modüller, özel öğretim kurumları, Bakanlığımız taşra teşkilatı ve Genel Müdürlüğümüz birimlerince kullanılmaktadır.

MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi) üzerinden erişilebilen modüller aşağıda özetlenmiştir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Sorumluluğundaki Modüller;



Bu modüller Genel Müdürlüğümüz ve Bilgi İşlem Genel Müdürlüğünün koordinasyonu ile geliştirilmekte ve güncellenmektedir. Bununla birlikte, Genel Müdürlüğümüz faaliyet alanına giren diğer konularda da yeni modül geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü tarafından Bakanlığımızca geliştirilen ve MEBBİS sisteminde yer alan diğer modüllerden de yararlanılmaktadır. Bu modüller;



Genel Müdürlüğümüzce elektronik ve teknolojik imkânlardan azami derecede yararlanılmaktadır. Hizmetlerin sunumunda kalite ve etkililik ön planda olacak şekilde teknolojik kaynaklar kullanılmaktadır.

Genel Müdürlüğümüze ait olmak üzere sosyal medya hesapları oluşturularak kitle iletişim ağları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Genel Müdürlüğümüzün internet sayfasında yayımlanan haber ve duyurular aynı zamanda sosyal medya hesapları üzerinden de paylaşılmaktadır.

D.3.2 Özel Kurslar Sınav Takip ve Yönetim Sistemi

Özel çeşitli kurslar, özel hizmet içi eğitim merkezleri ve özel uzaktan öğretim kurslarının sınavları; Özel Yabancı Dil, Meslek ve Teknik Kursları Bitirme Sınavları ve Kurslarda Uyulacak Esaslar çerçevesinde daha önce özel öğretim kurumları tarafından yapılırken söz konusu “Esaslar” yürürlükten kaldırılmış, yerine Millî Eğitim Bakanlığı Özel Kurslar Sınav Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

Özel Kurslar Sınav Yönergesi Mayıs 2021 tarihinden itibaren uygulamaya konulmuştur. Özel çeşitli kurslar, özel hizmet içi eğitim merkezleri ve özel uzaktan öğretim kurslarının sınavları söz konusu Yönergeye göre gerçekleştirilmektedir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet gösteren özel kursların kursiyer kayıt işlemleri e-Özel modülünde kayıt altında tutulmaktadır. Özel çeşitli kurslar, özel hizmet içi eğitim merkezleri ve özel uzaktan öğretim kurslarının öğretim programları çerçevesinde gerçekleştirileceği yazılı ve uygulama sınavlarına ilişkin görevlendirmeler, sınav tayinleri, kaynak girişleri, belge basımları ve sertifika onaylarının yürütülmesi amacıyla “Özel Kurslar Sınav Takip ve Yönetim Modülü” çalışmaları tamamlanmış olup kullanıma açılmıştır. Özel Kurslar Sınav Takip ve Yönetim Modülü ile e-Özel modülünün, e-Devlet entegrasyonları tamamlanarak özel kurslardan alınan sertifikalara ait bilgiler vatandaşların erişimine açılmıştır. Söz konusu modül ve sınavlarda yaşanan sıkıntıların giderilmesi amacıyla sivil toplum örgütlerinden, özel kurslardan ve millî eğitim müdürlüklerinden Bakanlığımıza iletilen talep ve öneriler değerlendirilerek geliştirme çalışmalarına devam edilmektedir.

Bakanlığımızca özel kurslarda sağlanan eğitimler sonunda yapılacak kurs bitirme sınavlarının ve sınavlarda görev alan personelin denetiminin elektronik ortamda yapılması için ayrı bir modül çalışması başlatılmıştır. Bu çalışmanın bir parçası olarak; sınavı yapacak millî eğitim müdürlükleri tarafından kayıt ve görevlendirme işlemleri e-Özel modülünün “Sınav Personel Görevlendirme” bağlantısı üzerinden yürütülmektedir. 2021 yılının Mayıs ayından itibaren uygulamaya konulan Özel Kurslar Sınav Yönergesi’ ne göre 2024 yılında gerçekleştirilen **815** sınavda **44.209** kursiyer belge almaya hak kazanmıştır.

D.3.3 Genel Müdürlük Haftalık İstatistik Raporu

Genel Müdürlüğümüzce oluşturulan mutlak istatistik listesi güncellenmiş, içeriği MEB Data, e-Okul, e-Özel, MOBİS, MEBBİS Özel Öğretim Kurumları Modülü, Özel Barınma Hizmetleri Modülü, Özel MTSK Modülü, Özel Mesleki Yeterlilik Modülü, İş Makineleri Modülü, Engelli Birey Modüllerindeki toplamda 15 farklı rapor, birimimiz bünyesinde bulunan sunucu tarafından güvenlik önlemleri dâhilinde otomatik olarak indirilerek yine aynı sistemde bulunan veri tabanına kaydedilmekte ve buradaki bilgiler kullanılarak istatistik raporu düzenli olarak oluşturulmaktadır.

D.3.4 Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü (ÖÖKGM) Resmî WEB Sitesi

İzinsiz Eğitim Faaliyeti Bildirim Formu: Site ziyaretçilerinin izinsiz eğitim yaptığından şüphelendikleri kurum veya kişiler hakkında ihbar ve ihbar ile ilgili resim eklemesini sağlayan form oluşturulmuştur.

Sanat Kursları: Genel Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Görsel Sanat, Müzik, El Sanatları ve Gösteri Sanatları Kurslarının pratik bir şekilde listelenebilmesi için bir sayfa eklenmiştir.

Programlar: Önceden farklı bir sistem olarak açılan ve siteden ziyaretçiyi koparan bir yapıda bulunan öğretim programları sayfası farklı kategori şekillerini daha anlaşılır biçimde sunan ve ziyaretçiyi ana siteden çıkarmadan içerikleri görme fırsatı sağlayan bir formatta yeniden oluşturulmuştur.

Kurum Listeleri: MEBBİS'ten otomatik güncelleme yoluyla alınan, kurum türü, il ve ilçe bazında filtreleme ile erişilebilen, ziyaretçinin WEB sitesi ile bağlantı kesmeyen kurum listeleme ekranı oluşturulmuştur.

Kurum TV: Genel Müdürlük bina girişinde yayınlanmak üzere hazırlanan sayfada özel günlere özel video, resim gösterileri ve diğer günlerde ise WEB sitesindeki haberleri ve resim galerisi sunumu yapılmaktadır.

İzinsiz Eğitim Faaliyeti Bildirim Formu

34962 08:37 13.11.2023

İl

Seciniz

İlçe

Açık Adres

Açıklama

Fotoğraf

Dosya Seç

Dosya seçilmedi

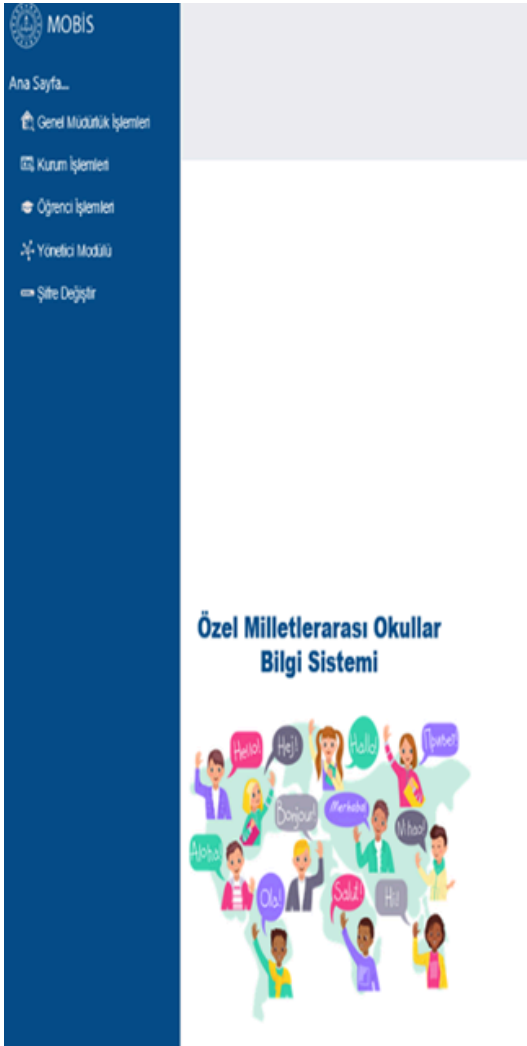
Güvenlik Kodu

67H4

Gönder

Yayın Tarihi: 29.08.2023

D.3.5 Özel Milletlerarası Okullar Bilgi Sisteminin (MOBİS) Geliştirilmesi



5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan ve yalnızca yabancı uyruklu öğrencilerin devam ettiği özel milletlerarası okulların izlenmesi amacıyla 2020-2021 öğretim yılında Özel Milletlerarası Okullar Bilgi Sistemi (MOBİS) geliştirilmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı sonunda da MOBİS yenilenmiş ve özel milletlerarası okul öğrenci bilgi girişleri tamamlanmıştır. Ayrıca, öğrenci belgesi, transkript belgesi, not girişleri, öğrenci nakil işlemleri, sınıf-şube oluşturma, kimlik numarası değişikliği, öğretmen atama, ders programı tanımlama gibi işlemlerin MOBİS sistemi üzerinden yapılması sağlanmıştır.

D.3.6 Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü (ÖÖKGM) Bilişim Portalı

Daha önceden özel çeşitli kurslar için soru havuzu oluşturmak amacıyla kurulan sistem ÖÖKGM Bilişim Portalı adı altında genişletilmiş, kişisel MEBBİS şifresi ile girilebilmesine ilişkin çalışmalar yapılmış, sistem modüler hale getirilmiştir.

SRC Sınav İşlemleri: Türkiye genelindeki tüm sınav merkezleri için farklı sorular ile SRC Sınav kitapçıkları oluşturularak çift şifreli güvenlik önlemi ile bu modül üzerinden dağıtılmaktadır.

Kurum Müdür Telefon Rehberi: İl mill eğitim müdürlükleri yöneticilerinin erişebildiği modülde ildeki tüm özel öğretim kurum müdürlerinin MEBBİS'teki güncel telefon bilgilerine ulaşılabilir. Öğretim Programları Düzenleme: WEB Sitesi Anasayfasında yer alan programlar bu modülde düzenlenebilir.

Sınav Ücretleri Hesaplama Modülü: MTSK, SRC, iş makineleri ve özel kurs sınavlarında görev alan personelin alacakları ücret hesaplama modülüdür.

Özel Öğretim İstatistik: Bakanlığımız bilgi işlem sistemlerimizde yer alan 15 farklı rapordan otomatik olarak oluşturulan haftalık istatistik raporu ve bu verilerine göre güncellenen, il ve ilçelerin özel öğretim istatistik bilgilerini içeren modüldür.

Sınav Bakanlık Temsilcisi Görevlendirme: Genel Müdürlüğümüzce düzenlenen sınavlar için Bakanlık Temsilcisi görevlendirme, görev sonrası görev yapan personelin yapacağı değerlendirme işlemi, görev rapor ve istatistiklerinin yönetildiği modüldür.



D.3.7 Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Resmî WEB Sitesi Güncellemeleri

İzinsiz Eğitim İhbarı

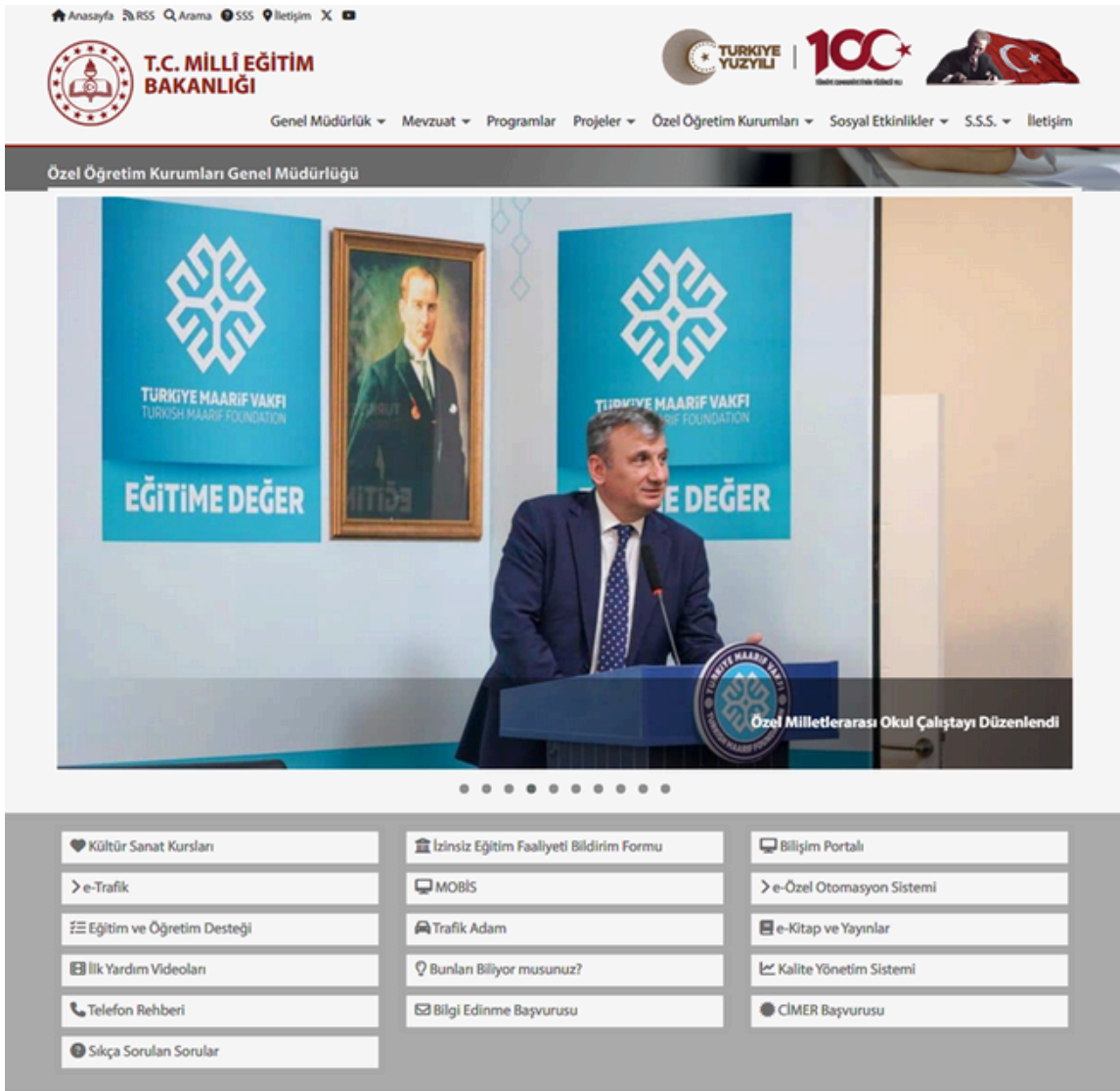
İzinsiz eğitim yaptığından şüphelenilen kurum veya kişiler hakkında ihbar formu oluşturulmuştur.

Programlar

Öğretim programları sayfası kolay erişim ve anlaşılır biçimde ve ziyaretçiyi ana siteden çıkarmadan içerikleri görme fırsatı sağlayan bir formatta yeniden oluşturulmuştur.

Sanat Kursları

Genel Müdürlüğümüz bünyesinde faaliyet gösteren Görsel Sanat, Müzik, El Sanatları ve Gösteri Sanatları Kurslarının pratik bir şekilde listelenebilmesi için bir sayfa eklenmiştir.



BÖLÜM-E

PROJE VE PROTOKOLLER

E. PROTOKOL VE PROJELER

E.1 PROTOKOLLER

Genel Müdürlüğümüzce imzalanan ve halen yürürlükte olan projeler aşağıda verilmiştir.

E.1.1 Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı Arasında Kursiyerlerin Sağlık Raporu Verilerinin Doğrulanmasına İlişkin İş Birliği Protokolü

Sürücü olur sağlık raporlarının MEBBİS modülüne çevrim içi olarak güvenli bir şekilde aktarımının sağlanması amacıyla, 16.10.2023 – 15.10.2026 (3 yıl) tarihlerini kapsayan “Millî Eğitim Bakanlığı ile Sağlık Bakanlığı Arasında İş Birliği Protokolü” düzenlenmiştir. İş birliği protokolü ile özel motorlu taşıt sürücüleri kursları, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları ve iş makineleri sürücü eğitim kurslarında kayıtlı kursiyerlerden kayıt esnasında istenecek belgelerden biri olan pratisyen tabip veya uzman tabip tarafından verilen sürücü olur sağlık raporunun elektronik ortama aktarılmasına ilişkin işlemlerde uyulacak usul ve esasları düzenlemek amaçlanmaktadır. Ayrıca sağlık raporlarının elektronik ortamda güvenli şekilde gönderilmesi sayesinde kâğıt ve zaman tasarrufu da sağlanmıştır.

E.1.2 Askerî Personele İş Makineleri (Operatörlük) Eğitimi Verilmesine İlişkin İş Birliği Protokolü

Millî Eğitim Bakanlığı, Jandarma İstihkâm Komutanlığı ile İş Makineleri ve Operatörlük Kursları Yardımlaşma Derneği arasında; 02.05.2024 – 03.05.2025 (1 yıl) tarihlerini kapsayan protokol ile Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde terörist faaliyetlerin engellenerek terörün ülke gündeminden çıkartılması, emniyet ve asayişin korunması için görev yapan birliklerin fiziki güvenlik sistemlerinin geliştirilmesi için mevzi, kule, kulübe ve akordeon engel malzemelerine ait imalat faaliyetleri, Kahramanmaraş ili merkezli 06 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen depremden etkilenen Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş illerinde Jandarma birliklerinin acil iskân ihtiyaçlarının karşılanmasında kullanılacak iş makinelerinin eğitiminin verilmesi ve eğitim sonunda yapılan sınavlarda başarılı olan askeri personele iş makinesi kullanma yetki belgesi (operatörlük belgesi) düzenlenmesi amaçlanmaktadır.

E.1.3 Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı Arasında Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisinin Tanıtımına Dair İş Birliği Protokolü

Millî Eğitim Bakanlığı ile İçişleri Bakanlığı iş birliğinde, Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisine bağlı Güvenlik Bilimleri Fakültesi ile Jandarma Astsubay Meslek Yüksek Okullarına müracaat etmeye istekli ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin, adı geçen Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisine bağlı akademik birimlerin tercih-seçim-eğitim süreçleri hakkında bilgilendirilmeleri ile ilgili usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan iş birliği protokolü 31.08.2023 tarihinde imzalanmıştır.

E.1.4 Millî Eğitim Bakanlığı ile İstanbul Ticaret Üniversitesi ve Trafikte Ortak Akıl Platformu Derneği Arasında Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında Okul Öncesi İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerine Trafik ve Çevre Bilinci Kazandırılmasına İlişkin İş birliği Protokolü

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü, İstanbul Ticaret Üniversitesi ve Trafikte Ortak Akıl Platformu Derneği arasında 16.10.2023 – 15.10.2026 (3 yıl) tarihlerini kapsayan sosyal sorumluluk projesi kapsamında resmi ve özel okul öncesi ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere ve velilere yönelik tiyatro gösterileri, trafik ve çevre bilinciyle ilgili dijital içerikler ve etkinlikler yoluyla trafik ve adabı, trafik kuralları gibi konularda trafik ve çevre bilinci kazandırılmasına ilişkin iş birliği protokolü imzalanmıştır.

E.1.5 Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Arasında Veri Paylaşımına İlişkin Ek Protokol

Millî Eğitim Bakanlığı ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı arasında 02/03/2017 tarihinde imzalanan, günün teknolojik imkânları kullanılarak sağlanan veri iletişim bağlantısı ile mevzuat çerçevesinde verilere karşılıklı güvenli bir ortamda doğru ve hızlı bir şekilde erişilip veri alışverişinin yapılmasını sağlamak amacıyla 24.08.2023 – 24.08.2025 (2 yıl) tarihlerini kapsayan ek protokol düzenlenmiştir.

E.2 PROJELER

E.2.1 Yürütülen Projeler

E.2.1.1 Trafik ve Sürücü Eğitimlerinde İşaret Dili Projesi – Sağır Sürücüler (AB Erasmus)

AB Erasmus+ Programı yetişkin eğitiminde işbirliği ortaklıkları (KA220-ADU) kapsamında 2024 Mart döneminde başvurusu yapılan ve hibe almaya hak kazanan " Trafik ve Sürücü Eğitimlerinde İşaret Dili Projesi "Sign Language for Traffic and Driver Trainings – Deaf Drivers) projesi Aralık 2024 tarihi itibariye yürütölmeye başlanmıştır.

Proje çerçevesinde işitme engelli bireylerin trafik ve sürücü eğitimleri alanında e-Öğrenme etkinlikleri üzerinden video destekli dijital ders modülleri yoluyla eğitim imkânı sağlanması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ilgili mevzuat ve eğitim programları ile uyumlu olarak belirlenen 8 modül üzerinden işitme engellilere yönelik hazırlanan en az 24 eğitim videosu, proje eğitim portalı e-Platform üzerinden dijital e-Öğrenme etkinlikleri yoluyla sunulması planlanmaktadır.



Proje ilk açılış toplantısı Ankara'da yapılmış olup, proje faaliyetlerine yönelik tüm ortakların görüşleri alınarak uygulama stratejisi oluşturulmuştur.

E.2.1.2 Engelli Bireyler İçin E-Öğrenme Projesi (ELSUPPORT) (AB Erasmus)

AB Erasmus+ Programı Okul Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-SCH) kapsamında hibe almaya hak kazanan "Engelli Öğrenciler için Destek e-Öğrenme" (E-Learning Support For Disables - ELSUPPORT) projesi tüm faaliyetler 2024 yılı içinde tamamlanmıştır.



Proje İş paketler kapsamında aşağıdaki sonuç ve çıktılara ulaşılmıştır.

- E-platform (E-Platform: Web based sharing platform): Eğitim personelleri tarafından geliştirilen elektronik içerikler, dijital materyallerin ve diğer interaktif araçların paylaşılması için oluşturulacak e-platform sayesinde öğretmen ve aile desteğinde özellikle otistik ve engelli öğrencilerin kullanabileceği internet tabanlı paylaşım ve uygulama sistemi geliştirilmiştir.
- E-öğrenme araçları ve dijital materyaller (E-Learning Tools: Digital materials and e-learning tools) Bakanlığımız destek öğrenme programlarında yer alan kazanımlara göre örnek olarak dijital materyaller, e-öğrenme araçları, interaktif öğrenme içerikleri geliştirilmiştir
- Öğretmen El Kitabı ve Aile Kılavuzu (Teachers' Manual and Parents Guidance for the digital contents and e-learning tools) Proje kapsamında geliştirilen e-platform, dijital içeriklerin kullanımı ve yeni içeriklerin eklenmesine yönelik Öğretmen El Kitabı (Teachers' Manual) ve Aile Kılavuzu (Parents Guidance) hazırlanmıştır.
- Pilot Eğitimlerin Raporları ve Değerlendirme Araçları Geliştirilmesi E-platform ve dijital içeriklerin pilot eğitimler yoluyla pilot uygulanması yapılmış ve eğitimlerin raporlanması sağlanmıştır.



Proje kapsamında, özellikle otizm bozukluğu olan öğrencilere yönelik öğretmenlerin tarafından kendi eğitim etkinliklerini oluşturma imkânı sunan bir eğitim platformu hazırlanmıştır. Projenin diğer faaliyetlerine yönelik çalışmalar devam etmektedir.



Proje ile ilgili detaylı bilgilere ve proje çıktılarına resmî internet sayfası olan <https://elsupport.org> adresinden erişilebilmektedir.

Söz konusu proje kapsamında, Belçika, Hollanda, İspanya, Portekiz ve Türkiye olmak üzere 5 (beş) uluslararası proje toplantısı (TPM) gerçekleştirilmiştir.



Projenin pilot eğitimleri ve yaygınlaştırma faaliyetleri kapsamında tüm proje ortağı ülkelerde eğitim ve tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür.



E.2.1.3 Erişilebilir ve Kapsayıcı Mesleki Eğitim İçin Finansal Okuryazarlık Projesi (VSLonFINANCE) (AB Erasmus)

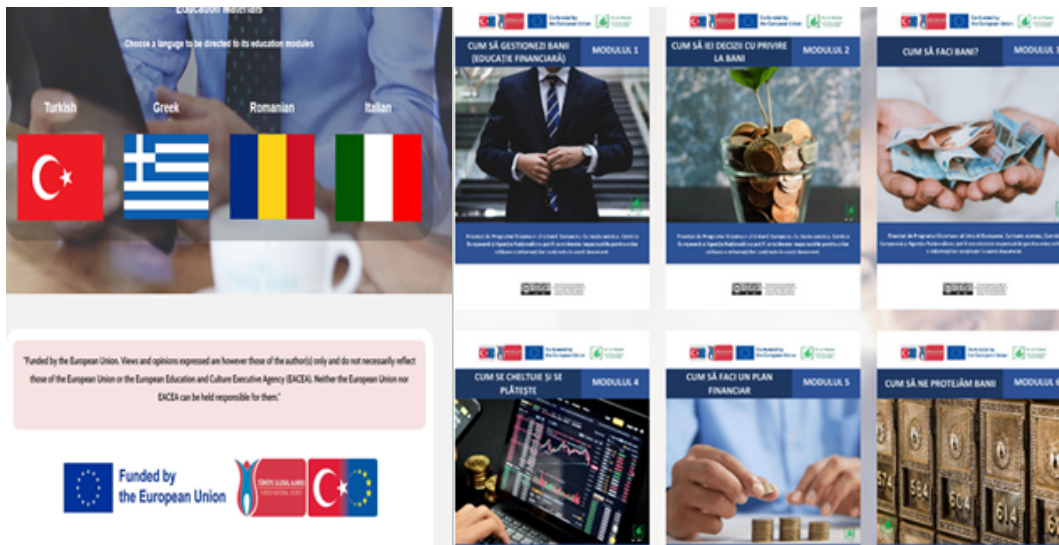


AB Erasmus+ programı mesleki eğitim kapsamında hibe almaya hak kazanan ve İşitme engelli bireylere mesleki yeterlilik olarak finansal okuryazarlık olarak okuryazarlık olarak muhasebe ve işletme alanında sahip olmaları gereken bilgi ve kazanımların internet tabanlı proje sayfası üzerinden sunmayı hedeflen proje İzmir Konak Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi koordinatörlüğünde ve Genel Müdürlüğümüz ile birlikte 4 ülkeden 7 ortak kurum ortaklı 2023 yılında faaliyetlerine başlanmış olup; 2024 yılı Aralık ayı itibariyle tamamlanmıştır.

Söz konusu proje kapsamında, İzmir, Romanya ve Yunanistan olmak üzere 3 (üç) proje toplantısı (TPM) gerçekleştirilmiştir.



Söz konusu proje kapsamında, İzmir, Romanya ve Yunanistan olmak üzere 3 (üç) proje toplantısı (TPM) gerçekleştirilmiştir.



E.2.1.4 Kültürel Seyahatler İçin Artırılmış Gerçeklik İçerikleri (RECORD Projesi)



AB Erasmus+ programı kapsamında hibe almaya hak kazanan söz konusu proje; İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi koordinatörlüğünde, 2022 ve 2024 yıllarında Genel Müdürlüğümüz ortaklığı ve 3 farklı ülkeden 5 kurumun işbirliğiyle yürütülmüş ve proje faaliyetleri tamamlanmıştır.

Projenin amacı; Artırılmış Gerçeklik (AR) teknolojilerine dayanan etkileşimli dijital yenilik yoluyla, Avrupa'nın çevre bölgelerinde daha az bilinen geleneksel ve kültürel cazibe merkezleriyle bağlantılı turizm ve turizmle ilgili hizmet tekliflerinde sürdürülebilir dijital yeniliğin teşvik edilmesidir.

Proje kapsamında; AR (Artırılmış Gerçeklik) teknolojisine dayalı "E-Turizm Platformu" ve "Sanal Havuz" oluşturulmuş, AR yazılım ve çıktılarının yaygınlaştırılmasına yönelik uygulama yazılımı ve "Kültür Turizminde Sanal Profesyonellik Kullanımı El Kitabı" geliştirilmiştir.



E.2.2 Hazırlanan ve Başvurusu Yapılan Projeler

E.2.2.1 AB IPA III Hazırlanan Projeler

Trafik ve Sürücü Eğitimleri Projesi

Avrupa Birliği (AB) ve Katılım Öncesi Mali Aracı (Instrument for Pre Accession- IPA); üçüncü dönemi olan IPA III (2021-2027) çerçeve anlaşmasına göre belirlenen sektörler arasında “Ulaşım” sektöründe Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan ve sunulan “Trafik ve Sürücü Eğitimleri Projesi” 2023 programlama döneminde kabul edilmiş olup, program otoritesi olan Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı (UAB) koordinasyonunda, projenin sözleşme çalışmaları devam etmektedir.



BÖLÜM-F

2024 YILI FAALİYETLERİ

F. 2024 YILI FAALİYETLERİ

F.1 EĞİTİM ÖĞRETİM DESTEĞİ ÖDEMELERİ

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında özel okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteği ödemeleri yapılmaya devam edilmiştir. Öğrenci bazlı birim maliyet üzerinden hesaplanan yıllık her bir öğrenci için (Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı) ödenecek ücretler Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığının müştereken hazırladığı tebliğlerde belirlenmektedir. Eğitim ve öğretim desteği ödemeleri, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 12 ve Ek-1'inci maddeleri kapsamında iki farklı türde uygulanmaktadır.

F.1.1 Deprem Bölgesindeki İllerde Özel Okullarda Öğrenim Gören Öğrenciler İçin Eğitim ve Öğretim Desteği

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun Ek madde 1'de yer alan "Bu Kanun kapsamında örgün eğitim yapan özel ilkokul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademede okulun öğrenim süresini aşmamak üzere, eğitim ve öğretim desteği verilebilir." hükmü ve Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ek madde 2'de yer alan hükümler çerçevesinde 2023-2024 yılında Kahramanmaraş merkezli depremler nedeniyle depremden etkilenen Adıyaman, Malatya, Kahramanmaraş, Hatay illeri ile Gaziantep ilinin İslahiye ve Nurdağı ilçelerindeki özel okullarda öğrenim gören öğrenciler için eğitim ve öğretim desteği uygulamasına başlanmıştır.

İlköğretim ve ortaöğretim kademelerindeki öğrenciler için verilen eğitim ve öğretim desteği, mevzuat ve kılavuzda belirtilen şartlara göre sınırlı kontenjan çerçevesinde uygulanmıştır.

Deprem bölgesinde öğrenim gören öğrenciler için verilen eğitim öğretim desteğine ilişkin veriler Tablo F.1.24'te gösterilmiştir.

Tablo F.1.24 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Deprem Bölgesindeki Öğrenciler İçin Eğitim Öğretim Desteği Ödemesi				
DÖNEM	KADEME	BİRİM FİYAT	ÖĞRENCİ	ÖDENEK
2023 KASIM	Okul Öncesi	12.800	2.297	10.290.560
	İlkokul	15.400	6.147	33.132.330
	Ortaokul	18.000	6.832	43.041.600
	Ortaöğretim	18.000	7.706	48.547.800
TOPLAM			22.982	135.012.290
2024 ŞUBAT	Okul Öncesi	12.800	2.297	10.290.560
	İlkokul	15.400	6.147	33.132.330
	Ortaokul	18.000	6.832	43.041.600
	Ortaöğretim	18.000	7.706	48.547.800
TOPLAM			22.982	135.012.290
2024 HAZİRAN	Okul Öncesi	12.800	2.251	8.643.840
	İlkokul	15.400	6.065	28.020.300
	Ortaokul	18.000	6.732	36.352.800
	Ortaöğretim	18.000	7.692	41.536.800
TOPLAM			22.740	114.553.740
Kaynak: 01.01.2025 tarihli e-Okul verileridir.				

F.1.2 Özel Mesleki ve Teknik Eğitim Okulu Öğrencileri İçin Eğitim ve Öğretim Desteği

Organize sanayi bölgelerinde (OSB) açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her öğrenci için 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren, resmî okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, her eğitim öğretim yılı itibarıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda eğitim ve öğretim desteği verilmesine yönelik olarak 5580 sayılı Kanunun 12'nci maddesinde yapılan değişiklik 04.07.2012 tarihinden itibaren uygulamaya konulmuştur.

Ayrıca 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 12'nci maddesi çerçevesinde OSB dışında açılan özel meslekî ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilere eğitim ve öğretim desteği verilmesine ilişkin Bakanlar Kurulu Kararı doğrultusunda Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile OSB dışında açılacak özel mesleki ve teknik eğitim okullarına da eğitim ve öğretim desteği verilmesinin esasları belirlenmiştir.

Bu uygulama ile öncelikle organize sanayi bölgeleri ve ilgili işletmeler olmak üzere özel sektör eğitim iş birliğinin artırılması, özel sektörün eğitim yatırımlarının yükseltilmesi ve nitelikli iş gücü ve insan kaynağı yapısının geliştirilmesine katkı sunması amaçlanmaktadır.

Bu uygulama ile özel mesleki ve teknik eğitim okulundaki öğrencilere yönelik destek verilmektedir. Özel mesleki ve teknik eğitim okullarındaki eğitim ve öğretim desteği 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren devam etmekte olup 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren OSB dışında açılan özel mesleki ve teknik eğitim okulları da eğitim ve öğretim desteğinden faydalanmaya başlamışlardır.

2023-2024 eğitim öğretim yılında özel mesleki ve teknik Anadolu liselerinin eğitim ve öğretim desteği ödemeleri için destek birim fiyatları mesleki eğitim alanlarına göre 2 Eylül 2023 tarihli ve 32297 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan tebliğ çerçevesinde belirlenmiştir.

Buna göre, 2023-2024 eğitim öğretim yılında haziran ayı itibarı ile OSB içinde 50, OSB dışında ise 205 özel mesleki ve teknik eğitim okulu söz konusu destek kapsamındadır.

2024 yıl sonu itibarıyla Haziran dönemi öğrenci sayıları dikkate alındığında, OSB içindeki özel mesleki ve teknik eğitim Anadolu liselerinde öğrenim gören 39.989 öğrenci için 1.263.347.058,50 TL; OSB dışındaki özel mesleki ve teknik eğitim Anadolu liselerinde öğrenim gören 84.543 öğrenci için 1.665.056.522,50 TL ödenek gönderilmiştir. 2023-2024 eğitim öğretim yılında OSB içi ve dışı 255 okuldaki öğrenciye toplamda 2.928.403.581,00 TL ödenek gönderilmiştir.

2023-2024 eğitim öğretim dönemi Özel Meslekî ve Teknik Eğitim Okulları Eğitim ve Öğretim Desteği ödemeleri Tablo F.1.25'te verilmiştir.

Tablo F.1.25 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı Özel Meslekî ve Teknik Eğitim Okulları Eğitim Öğretim Desteği Ödemesi				
DÖNEM	KADEME	OKUL	ÖĞRENCİ	ÖDENEK* (TL)
2023 KASIM	OSB içi	51	42.349	390.283.225,85
	OSB Dışı	206	87.631	525.091.940,10
TOPLAM		257	129.980	915.375.165,95
2024 ŞUBAT	OSB içi	50	41.462	477.911.892,15
	OSB Dışı	205	86.101	619.018.695,40
TOPLAM		255	127.563	1.096.930.587,55
2024 HAZİRAN	OSB içi	50	39.989	395.151.940,50
	OSB Dışı	205	84.543	520.945.887,00
TOPLAM		255	124.532	916.097.287,50
TOPLAM				2.928.403.581,00
Kaynak: 01.01.2025 tarihli e-Okul verileridir.				
• Eğitim öğretim desteği ödemelerinde yılda üç taksit halinde kasım %35, şubat %35, haziran %30 oranında yapılmaktadır.				

F.1.3 Devlet Bursu Ödemeleri

25.11.2016 tarihli ve 29899 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmî Okullarda Yatılılık, Bursluluk, Sosyal Yardımlar ve Okul Pansiyonları Yönetmeliği" kapsamında bursluluk hakkı kazanan ve özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma ve bakım altındaki öğrencilere yönelik burs ödemeleri Genel Müdürlüğümüz bünyesinde yürütülmektedir.

Bu bağlamda; 2024 yılında özel okullarda öğrenim gören şehit ve gazi çocukları ile koruma ve bakım altındaki öğrencilere yönelik yapılan devlet bursu ödemeleri toplamı 31.499.728,89 TL olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılı devlet bursu ödemeleri Tablo F.1.26'da verilmiştir.

Tablo F.1.26 2024 Eğitim Öğretim yılı Özel Okul Öğrencileri Devlet Bursu

AYLAR	ÖĞRENCİ	BURS (TL)	ÖDENEK* (TL)
OCAK	1.689	1.514,13	2.557.365,57
ŞUBAT	1.688	1.514,13	2.555.851,44
MART	1.696	1.514,13	2.567.964,48
NİSAN	1.694	1.514,13	2.564.936,22
MAYIS	1.696	1.514,13	2.567.964,48
HAZİRAN	1.696	1.514,13	2.567.964,48
TEMMUZ	1.274	1.806,51	2.301.493,74
AĞUSTOS	1.289	1.806,51	2.328.591,39
EYLÜL	1.314	1.806,51	2.373.754,14
EKİM	1.681	1.806,51	3.036.743,31
KASIM	1.682	1.806,51	3.038.549,82
ARALIK	1.682	1.806,51	3.038.549,82
TOPLAM			31.499.728,89

Kaynak: 01.01.2025 tarihli e-Okul verileridir

F.1.4 İşletmelerde Beceri Eğitimi Kapsamındaki Devlet Katkısı Ödemeleri

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu ve Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri çerçevesinde özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin işletmelerde beceri eğitimi veya stajları için işletmelere devlet katkısı ödemeleri yapılmaktadır.

Söz konusu devlet katkısı ödemeleri, öğrencilerin e-Okul sisteminde yer alan eğitim devam bilgileri ve öğrenim gördükleri özel mesleki ve teknik ortaöğretim kurumları veri girişleri dikkate alınarak il/ilçe millî eğitim müdürlükleri, Genel Müdürlüğümüz ve Hazine ve Maliye Bakanlığı iş birliği ve koordinasyonu ile gerçekleştirilmektedir.

3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu kapsamında, özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile özel meslekî eğitim merkezlerinde işletmelerde beceri eğitimi alan öğrenciler için 2024 yılında 562.352.328,28 TL ödenek tahsis edilmiş ve ödemeler aylık olarak gerçekleştirilmiştir.

2024 yılı işletmelerde beceri eğitimi kapsamındaki devlet katkısı ödemeleri Tablo F.1.27'de verilmiştir.

Tablo F.1.27 2024 Yılı İşletmelerde Beceri Eğitimi Kapsamındaki Devlet Katkısı Ödemeleri

AYLAR	ÖĞRENCİ	ÖDENEK* (TL)
OCAK	18.610	54.468.230
ŞUBAT	19.873	53.788.568
MART	19.201	55.199.720
NİSAN	18.866	54.110.664
MAYIS	19.944	57.455.061
HAZİRAN	18.062	27.850.492
TEMMUZ	6.298	17.819.053
AĞUSTOS	5.130	13.216.604
EYLÜL	22.164	45.051.761
EKİM	21.33	59.027.447
KASIM	22.055	63.341.549
ARALIK	21.969	61.022.181
TOPLAM		562.352.328

Kaynak: 28.02.2025 tarihli e-Okul ve MESEM verileridir.

F.1.5 Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Ödemeleri

652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 43'üncü maddesinin birinci fıkrasındaki "Engelliler için sağlık kurulu raporu düzenlemeye yetkili sağlık kurum veya kuruluşlarınca verilen Erişkinler İçin Engellilik Sağlık Kurulu Raporuyla asgari %20 oranında engelli olduğu, 18 yaş altı çocukların Çocuklar İçin Özel Gereksinim Raporu ile özel gereksinimi olduğu tespit edilen ve özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından da eğitsel değerlendirme ve tanılamaları yapılarak 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimini almaları uygun görülen görme, işitme, zihinsel, bedensel yetersizliği olan bireyler ile dil ve konuşma, özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu olan bireylerden ilgili destek eğitim programında belirtilen yaşlardaki Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı bireylerin eğitim giderlerinin her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığınca belirlenen tutarı, Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten karşılanır. ..." hükmüyle özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde eğitim alan bireylerin eğitim giderleri Bakanlığımız tarafından karşılanmaktadır.

2024 yılında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine ödenecek destek eğitim tutarları 23.01.2024 tarihli ve 32438 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "2024 Yılı Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylere Verilecek Eğitim Desteği Tutarlarına İlişkin Tebliğ"ın 3'üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) bendindeki "5580 sayılı Kanun kapsamında açılan özel eğitim okulları ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde engelli bireylere verilen destek eğitiminin bütçeden karşılanacak kısmı; katma değer vergisi hariç olmak üzere bireysel eğitim için aylık 4.692 TL, grup eğitimi için aylık 1.314 TL olarak belirlenmiştir." hükmü ile 5'inci maddesindeki "Bu Tebliğ 1/1/2024 tarihinden geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer." hükümleri doğrultusunda belirlenmiştir.

2024 yılında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde 51.147.471 saati bireysel, 6.708.990 saati grup eğitimi olmak üzere toplam 57.856.461 saat destek eğitimi verilmiştir. Destek eğitimi karşılığında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine toplam 35.418.535.979,05 TL ödeme yapılmıştır. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun 13'üncü maddesi doğrultusunda eğitim alan bireylerin %3'ü oranındaki bireye ücretsiz eğitim vermek zorunda olup bu itibarla 2024 yılında 181.124 bireye de ücretsiz olarak destek eğitimi verilmiştir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine yapılan ödemelerde ders devam takibi amacıyla 652 sayılı KHK'nın 43'üncü maddesinin üçüncü fıkrası kapsamında kameralı görüntüleme sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem 01.09.2018 tarihinden itibaren kullanılmaya başlanmıştır. Kurumlara yapılan ödemeler geriye dönük olarak il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince kamera görüntüleri üzerinden teyit edilmektedir.

Kamera görüntüsü tespit edilemeyen ve fazladan ödemeye sebebiyet veren kurumlarla ilgili olarak 652 sayılı KHK'nın 43'üncü maddesinin ikinci fıkrası uygulanmakta olup bu doğrultuda fazla ödenen tutar iki katı ve yasal faizi ile birlikte kurumdan geri alınmakta ve tekrarı halinde kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı iptal edilmektedir.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine yapılan ödemeler ait veriler Tablo F.1.28'de verilmiştir.

Tablo F.1.28 Yıllara Göre Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerine Yapılan Ödeme

YIL	KURUM	EĞİTİM ALAN BİREY (AYLIK)	ÖDEME (YILLIK)
2022	3.164	485.378	8.606.695.846
2023	3.259	518.492	19.781.131.985
2024	3.278	539.487	35.418.535.980

Not: Kurum ve eğitim alan birey sayısı verileri ilgili yılların aralık ayına aittir.

F.2 2024 YILI SINAV VERİLERİ

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı motorlu taşıt sürücüler kursları kurum, kayıtlı kursiyer, sertifika alan kursiyer ve yapılan sınavların yıllara göre dağılımı Tablo F.2.29 ve F.2.31'de verilmiştir.

Tablo F.2.29 Yıllara Göre Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu Verileri

YIL	KURUM	KURSIYER	SERTİFİKA ALAN	YAPILAN SINAV
2022	4.157	2.132.008	1.542.578	8.858
2023	4.228	2.547.188	2.141.082	9.055
2024	4.310	2.514.571	2.294.749	9.576

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları kurum, kayıtlı kursiyer, sertifika alan kursiyer ve yapılan sınav sayısının yıllara göre dağılımı Tablo F.2.30 ile Tablo F.2.32'de verilmiştir.

Tablo F.2.30 Yıllara Göre Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kursu Verileri

YIL	KURUM	KURSIYER	SERTİFİKA ALAN	YAPILAN SINAV
2022	628	305.940	232.185	16.897
2023	611	304.384	241.233	16.560
2024	614	297.007	255.492	16.696

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

Tablo F.2.31 2024 Yılı Sertifika Sınıflarına Göre Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu Sınavı Verileri

SERTİFİKA	GELMEYEN	BAŞARISIZ	BAŞARILI	TOPLAM KURSIYER	BAŞARI ORANI
A	5.013	11.576	80.577	97.166	82,93
A1	4.052	13.155	84.788	101.995	83,13
A2	18.723	45.642	272.377	336.742	80,89
B	72.095	1.112.836	1.634.181	2.819.112	57,97
B1	18	18	275	311	88,42
BE	48	92	2.174	2.314	93,95
C	5.426	25.523	107.937	138.886	77,72
C1	7	15	126	148	85,14
CE	2.689	11.312	60.666	74.667	81,25
D	1.785	8.627	37.887	48.299	78,44
D1	444	1.234	8.024	9.702	82,70
D1E	10	8	107	125	85,60
DE	0	0	4	4	100,00
Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.					

Tablo F.2.32 2024 Yılı Belge Sınıflarına Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Sınavı Verileri

BELGE	KURSIYER	TEORİK	UYGULAMA SINAVI	BAŞARI ORANI
Uluslararası Yolcu Taşımacılığı (SRC1)	672	1190	574	56,47
Yurt İçi Yolcu Taşımacılığı (SRC2)	120	213	107	56,34
Uluslararası Eşya-Kargo Taşımacılığı (SRC3)	5985	11452	5084	52,26
Yurt İçi Eşya-Kargo Taşımacılığı (SRC4)	255	533	189	47,84
Uluslararası Yolcu Taşımacılığı Orta Düzey Yönetici (ODY1)	135	292	96	46,23
Yurt İçi Yolcu Taşımacılığı Orta Düzey Yönetici (ODY2)	129	262	94	49,24
Uluslararası Eşya-Kargo Taşımacılığı Orta Düzey Yönetici (ODY3)	765	1996	497	38,33
Yurt İçi Eşya-Kargo Taşımacılığı Orta Düzey Yönetici (ODY4)	484	1231	330	39,32
Uluslararası Yolcu Taşımacılığı Üst Düzey Yönetici (ÜDY1)	35569	86147	32706	41,29
Yurt İçi Yolcu Taşımacılığı Üst Düzey Yönetici (ÜDY2)	61879	151872	59565	40,74
Uluslararası Eşya-Kargo Taşımacılığı Üst Düzey Yönetici (ÜDY3)	88162	201421	78464	43,77
Yurt İçi Eşya-Kargo Taşımacılığı Üst Düzey Yönetici (ÜDY4)	102745	244359	94425	42,05
Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.				

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı iş makineleri sürücü eğitimi kursları kurum, kayıtlı kursiyer ve yapılan sınav sayısının yıllara göre göre dağılımı Tablo F.2.33'de verilmiştir.

Tablo F.2.33 İş Makineleri Sürücü Kursu Verileri

YIL	KURUM	KURSIYER	SERTİFİKA ALAN	YAPILAN SINAV
2022	206	130.727	117.974	10.771
2023	139	144.191	129.637	11.207
2024	147	141.514	129.707	12.228

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

F.3 2024 TEORİK VE DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSLERİNİN İNCELEME VE KONTROLÜ

Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel motorlu taşıt sürücüleri kurslarının incelenmesi ve kontrolü için Genel Müdürlüğümüz personeli görevlendirilmiştir. 2024 yılında 54 ilde, 260 kurumda inceleme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kurslarının incelenmesi ve kontrolü için Genel Müdürlüğümüzce görevlendirilen personel 2024 yılında 31 ilde, 75 kurumda inceleme gerçekleştirmiştir.

F.4 5580 SAYILI KANUN KAPSAMINDA UYGULANAN İDARİ PARA CEZALARI

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 7'nci maddesi kapsamında özel öğretim kurumlarına idari para cezaları uygulanmaktadır. Bu kapsamda, ülke genelinde 76 ildeki 2.429 özel öğretim kurumuna, Kanun'un 7'nci maddesindeki düzenlemelere aykırı fiiller nedeniyle idari yaptırım (idari para cezası) uygulanmıştır. 2024 yılında uygulanan idari para cezası toplamı 306.218.877 TL'dir.

5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu'nun 3'üncü maddesinin dokuzuncu fıkrası gereği bu Kanun kapsamındaki eğitim-öğretim faaliyetlerini yapan ancak bu Kanun'a uygun olarak kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı düzenlenmeyen yerleri kuran veya işletenlere brüt asgari ücretin 20 katı idari para cezası uygulanmakta ve bu yerler valiliklerce kapatılmaktadır. Bu kapsamda ülke genelinde 54 ildeki 403 yere, izinsiz eğitim faaliyeti gösterdiği gerekçesiyle idari yaptırım (idari para cezası) uygulanmıştır. 2024 yılında uygulanan idari para cezası toplamı 150.654.510 TL'dir.

F.4.1 Eğitim Kurumlarına Uygulanan İdari Para Cezaları

2024 yılı il bazında idari para cezası uygulanan yerlere ilişkin veriler Tablo F.4.34'da verilmiştir.

Tablo F.4.34 2024 Yılı Kurumlara Uygulanan İdari Para Cezaları

S.NO	İL	KURUM	CEZA (TL)	S.NO	İL	KURUM	CEZA (TL)
1	ADANA	16	1.306.069	39	KAHRAMANMARAŞ	19	3.368.678
2	ADIYAMAN	28	8.380.530	40	KARABÜK	1	134.145
3	AFYONKARAHİSAR	19	2.940.536	41	KARAMAN	14	2.400.300
4	AĞRI	5	603.653	42	KARS	5	672.340
5	AKSARAY	33	7.042.614	43	KASTAMONU	3	301.230
6	AMASYA	6	701.280	44	KAYSERİ	46	4.465.439
7	ANKARA	237	30.013.109	45	KIRIKKALE	12	1.456.245
8	ANTALYA	37	3.469.321	46	KIRŞEHİR	9	1.273.185
9	ARTVİN	1	200.025	47	KİLİS	40	5.420.530
10	AYDIN	22	3.227.783	48	KOCAELİ	41	4.499.120
11	BALIKESİR	12	1.212.908	49	KONYA	78	16.914.129
12	BARTIN	1	32.355	50	KÜTAHYA	5	601.268
13	BATMAN	7	424.573	51	MALATYA	10	912.390
14	BİLECİK	6	868.365	52	MANİSA	49	5.073.482
15	BİNGÖL	9	152.378	53	MARDİN	58	5.318.137
16	BİTLİS	4	1.100.138	54	MERSİN	77	12.728.838
17	BOLU	3	300.038	55	MUĞLA	23	2.231.595
18	BURDUR	5	669.533	56	MUŞ	17	1.487.177
19	BURSA	74	9.382.343	57	NEVŞEHİR	2	200.025
20	ÇANAKKALE	14	1.495.845	58	NİĞDE	5	1.122.210
21	ÇANKIRI	3	265.928	59	ORDU	5	400.118
22	ÇORUM	3	174.185	60	OSMANİYE	25	3.452.327
23	DENİZLİ	27	2.391.818	61	RİZE	2	167.085
24	DİYARBAKIR	144	18.012.324	62	SAKARYA	25	5.144.985
25	DÜZCE	4	401.243	63	SAMSUN	27	4.263.818
26	EDİRNE	1	67.073	64	SİİRT	1	42.612
27	ELAZIĞ	21	1.985.910	65	SİVAS	10	1.301.356
28	ERZİNCAN	3	267.098	66	ŞANLIURFA	119	13.729.491
29	ERZURUM	3	234.158	67	ŞIRNAK	1	67.073
30	ESKİŞEHİR	5	867.173	68	TEKİRDAĞ	115	12.230.010
31	GAZİANTEP	92	10.199.105	69	TOKAT	5	534.195
32	GİRESUN	1	100.013	70	TRABZON	19	1.864.411
33	HAKKARİ	3	250.065	71	TUNCELİ	3	200.093
34	HATAY	11	704.520	72	UŞAK	30	5.582.087
35	İĞDIR	5	647.978	73	VAN	9	789.013
36	ISPARTA	5	568.328	74	YALOVA	16	1.433.858
37	İSTANBUL	515	61.969.506	75	YOZGAT	8	1.335.489
38	İZMİR	102	9.852.153	76	ZONGULDAK	8	618.435
GENEL TOPLAM						2429	306.218.877

Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.

F.4.2 İzinsiz Faaliyet Gösteren Yerlere Uygulanan İdari Para Cezaları

2024 yılında il bazında izinsiz eğitim faaliyeti gösteren yerlere uygulanan idari para cezaları Tablo F.4.35'de verilmiştir.

Tablo F.4.35 2024 Yılı İzinsiz Faaliyet Gösteren Yerlere Uygulanan İdari Para Cezaları

S.NO	İL	KURUM	CEZA (TL)	S.NO	İL	KURUM	CEZA (TL)
1	ADANA	33	12.806.370	28	KAYSERİ	10	3.736.980
2	AFYONKARAHİSAR	8	2.805.120	29	KIRIKKALE	3	804.870
3	AKSARAY	1	400.050	30	KIRŞEHİR	3	1.068.390
4	AMASYA	3	1.200.150	31	KİLİS	3	1.068.390
5	ANKARA	22	6.876.450	32	KOCAELİ	8	3.200.400
6	ANTALYA	22	8.669.340	33	KONYA	17	6.800.850
7	AYDIN	1	400.050	34	KÜTAHYA	2	536.580
8	BALIKESİR	3	1.200.150	35	MALATYA	1	400.050
9	BAYBURT	1	400.050	36	MANİSA	7	2.800.350
10	BİNGÖL	2	800.100	37	MARDİN	3	804.870
11	BURSA	18	7.069.140	38	MERSİN	8	2.936.880
12	DENİZLİ	6	2.268.540	39	MUĞLA	4	1.600.200
13	DIYARBAKIR	1	400.050	40	MUŞ	1	400.050
14	DÜZCE	3	1.200.150	41	NEVŞEHİR	1	400.050
15	ERZURUM	5	1.736.730	42	NİĞDE	1	400.050
16	ESKİŞEHİR	3	1.200.150	43	ORDU	1	400.050
17	GAZİANTEP	8	3.068.640	44	SAKARYA	6	2.400.300
18	GİRESUN	6	2.136.780	45	SAMSUN	11	4.268.790
19	GÜMÜŞHANE	1	400.050	46	SİVAS	5	1.604.970
20	HATAY	5	2.000.250	47	ŞANLIURFA	4	1.336.680
21	ISPARTA	3	1.068.390	48	TEKİRDAĞ	9	2.678.130
22	İSTANBUL	74	28.417.860	49	TOKAT	2	800.100
23	İZMİR	32	11.604.150	50	TRABZON	5	2.000.250
24	KAHRAMANMARAŞ	1	400.050	51	UŞAK	6	2.268.540
25	KARABÜK	1	400.050	52	VAN	6	2.400.300
26	KARAMAN	1	400.050	53	YALOVA	9	3.140.190
27	KARS	1	268.290	54	ZONGULDAK	2	800.100
GENEL TOPLAM						403	150.654.510
Kaynak: 31.12.2024 tarihli MEBBİS verileridir.							

F.5 2024 ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE HİZMET İÇİ EĞİTİMLER

F.5.1 2024 Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı faaliyette bulunan kurumların uygulamak istediği öğretim programları ile haftalık ders çizelgelerinin inceleme ve onay işlemlerinin yürütülmesi ve bu kurumlarda görevli personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesine ilişkin veriler aşağıda sunulmuştur.

F.5.1.1 Özel Okul Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel okulların uygulamak istedikleri farklı eğitim model ve yaklaşımlarını temel alan öğretim programları ile haftalık ders çizelgeleri, özel okulların teklifi doğrultusunda Genel Müdürlüğümüzün rehberliğinde hazırlanmaktadır. Öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerine ilişkin veriler Tablo F.5.36'te gösterilmiştir

Tablo F.5.36: Özel Okul Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgelerine İlişkin Veriler

Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri	2022	2023	2024
İnceleme Raporu Oluşturulan Öğretim Programı	28	21	2
Talim ve Terbiye Kurulunca Onaylanan Öğretim Programı	3	1	1
Talim ve Terbiye Kurulunca Onaylanan Haftalık Ders Çizelgesi	6	15	14
Talim ve Terbiye Kurulunca Onaylanan Milletlerarası Öğretim Programı	2	2	11
Talim ve Terbiye Kurulunca Onaylanan Milletlerarası Haftalık Ders Çizelgesi	2	4	3
Kaynak: Öğretim Programları Daire Başkanlığı verileridir.			

F.5.1.2 Özel Kurslarda Uygulanan Programlar

Genel Müdürlüğümüze bağlı faaliyette bulunan özel motorlu taşıt sürücüleri kursları, özel ulaştırma hizmetleri mesleki eğitim ve geliştirme kursları, iş makineleri sürücü eğitim kursları, gemi adamı yetiştirme kursları, pilot yetiştirme kursları, uzaktan eğitim kursları, özel öğretim kursları ve diğer kurslarda uygulanmak istenen programların inceleme ve onay işlemlerine ilişkin veriler Tablo F.5.37'de gösterilmiştir.

Tablo F.5.37: Kurs Programlarına İlişkin Veriler

Kurs Programları	2022	2023	2024
İnceleme Raporu Oluşturulan Kurs Programı	21	8	48
Talim ve Terbiye Kurulunca Onaylanan Kurs Programı	30	3	15
Uzaktan Öğretim Yoluyla Uygulanmak Üzere Onaylanan Kurs Programı	3	5	8
Kaynak: Öğretim Programları Daire Başkanlığı verileridir.			

F.5.1.3 Hayat Boyu Öğrenme Kurs Programları

Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünce geliştirilen ve onaylanan toplam 243 adet kurs programı Genel Müdürlüğümüze bağlı faaliyette bulunan özel kurslarda da uygulanmaktadır.

F.5.1.4 Uygulamadaki Kurs Programları

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne bağlı faaliyette bulunan özel kurslarda uygulanan kurs programlarının tamamına ilişkin veriler Tablo F.5.38'de gösterilmiştir.

Tablo F.5.38: Özel Öğretim Kurumlarında Uygulanan Programlarına Türlerine İlişkin Veriler

PROGRAM TÜRLERİ	2024
Özel Öğretim Kurumları Özel Kurslar Çerçeve Programı	1
Destek Eğitim Programları	7
Özel Çeşitli Kurs Programları	410
Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kurs Programları	11
İş Makineleri Sürücü Eğitimleri Kurs Programları	80
Gemi Adamı Yetiştirme Kurs Programları	66
Pilot Yetiştirme Kurs Programları	96
Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Kurs Programları	12
Uzaktan Öğretim Kurs Programları	122
Hizmet İçi Eğitim Merkezleri Kurs Programları	26
Hayat Boyu Öğrenme Programları	233
TOPLAM	1064

Not: Kurs programına Genel Müdürlüğümüz resmî internet sayfasından ulaşılabilir.

F.5.2 Hizmet İçi Eğitim

Genel Müdürlüğümüze bağlı faaliyette bulunan kurumlarda görev yapan ya da görev yapacak olan eğitim personelinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, eğitim-öğretim, yönetim ve diğer hizmetlerde niteliği ve verimi yükseltmek amacıyla çeşitli hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca Genel Müdürlüğümüz personeli ile il millî eğitim müdürlüklerinde özel öğretim kurumlarıyla ilgili iş ve işlemleri yürüten personelin çalışma alanlarıyla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine ilişkin veriler Tablo F.5.39'da gösterilmiştir.

Tablo F.5.39: Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Veriler

FAALİYET	KATILIMCI SAYISI		
	2022	2023	2024
Özel Eğitim Alanında Destek Eğitimi Verecek Uzman Öğretici Yetiştirme Kursu	6.209	14.869	8.531
Özel Öğretim Kurumları Mevzuat Semineri	1.071	1.941	-
Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Direksiyon Eğitimi Semineri	21.432	23.808	25.941
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Personeline Yönelik Resmî Yazışma Eğitimi	95	10	-
Not: Kurs programına Genel Müdürlüğümüz resmî internet sayfasından ulaşılabilir.			

F.5.3 Öğretmenlik Kariyer Basamakları Başvuruları

03.02.2022 tarihli ve 7354 sayılı Öğretmenlik Meslek Kanunu ve buna bağlı mevzuat hükümleri çerçevesinde özel öğretim kurumlarında görevli personelin uzman öğretmenlik/başöğretmenlik başvurularına ilişkin veriler Tablo F.5.40'ta gösterilmiştir.

Tablo F.5.40 Öğretmenlik Kariyer Basamakları Başvurularına İlişkin Veriler

ALAN	2022		2023		2024	
	BAŞVURU	ÜNVAN ALAN	BAŞVURU	ÜNVAN ALAN	BAŞVURU	ÜNVAN ALAN
UZMAN ÖĞRETMENLİK	10.148	7.071	4.023	2.302	7.789	5.422
BAŞ ÖĞRETMENLİK	888	161	113	57	1.830	1.464
TOPLAM	11.036	7.232	4.136	2.359	9.619	6.886

Kaynak: Öğretim Programları Daire Başkanlığı verileridir.

F.6 KAPASİTE KULLANIM ORANLARI

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nde eğitim personeli olarak kurumda görevli yönetici, öğretmen, uzman öğretici, usta öğretici ve benzeri personel şeklinde tanımlama yapılmıştır.

2023-2024 eğitim-öğretim döneminde özel okullarda kademelerine göre kontenjan, öğrenci sayısı ve doluluk oranları Tablo F.6.41'de verilmiştir.

Tablo F.6.41 2024 Yılı Özel Okullar Kapasite Kullanım Oranları

KADEME	KONTENJAN	ÖĞRENCİ SAYISI	DOLULUK ORANI %
Okul Öncesi	404.297	203.494	50,33
Anasınıfı	127.766	51.030	39,94
Toplam Okul Öncesi	532.063	254.524	47,84
İlkokul	695.382	339.568	48,83
Ortaokul	659.479	352.024	53,38
Ortaöğretim	966.298	498.941	51,63
Genel Toplam	2.853.222	1.445.057	50,65

Kaynak: 31.12.2024 tarihli e-Okul verileridir.

F.7 CUMHURBAŞKANLIĞI İLETİŞİM MERKEZİ (CİMER) VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI İLETİŞİM MERKEZİ (MEBİM) BAŞVURULARI

F.7.1 Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER)

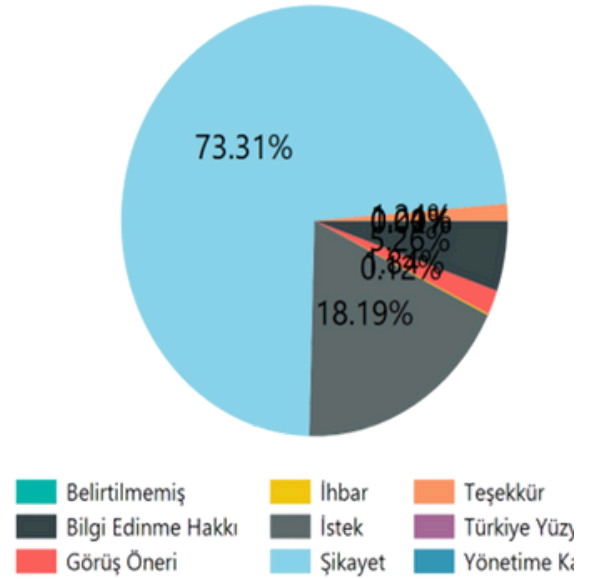
2024 yılında Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne gelen 47 bin 291 başvuru işleme alınmıştır.

2024 yılında CİMER aracılığıyla Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne gelen başvurulara ait veriler Tablo F.7.42 ve Tablo F.7.43’te verilmiştir.

Tablo F.7.42 2024 Başvuru Tipine göre CİMER Başvuruları

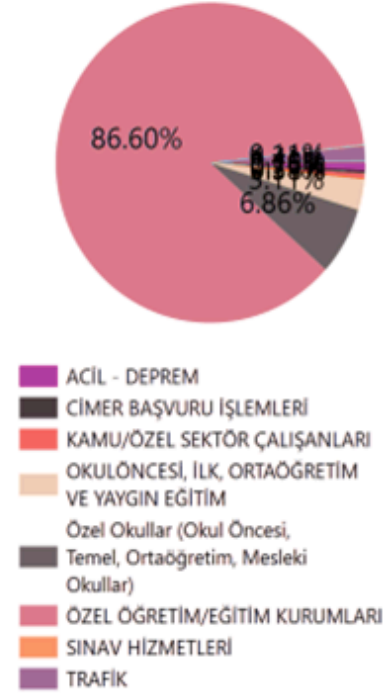
Basvuru Türleri

Basvuru Tipi	Kuruma Gelen Basvuru Sayısı	Toplam Basvuru Sayısı	Basvuru Oranı
Belirtilmemiş	10	47291	0.000211 456725
Bilgi Edinme Hakkı	2488	47291	0.052610 433274
Görüş Öneri	868	47291	0.018354 443763
İhbar	56	47291	0.001184 157662
İstek	8604	47291	0.181937 366517
Şikayet	34671	47291	0.733141 612568
Teşekkür	587	47291	0.012412 509779
Türkiye Yüzyılı	6	47291	0.000126 874035
Yönetime Katıl	1	47291	0.000021 145672
	47291		0.999999 999995



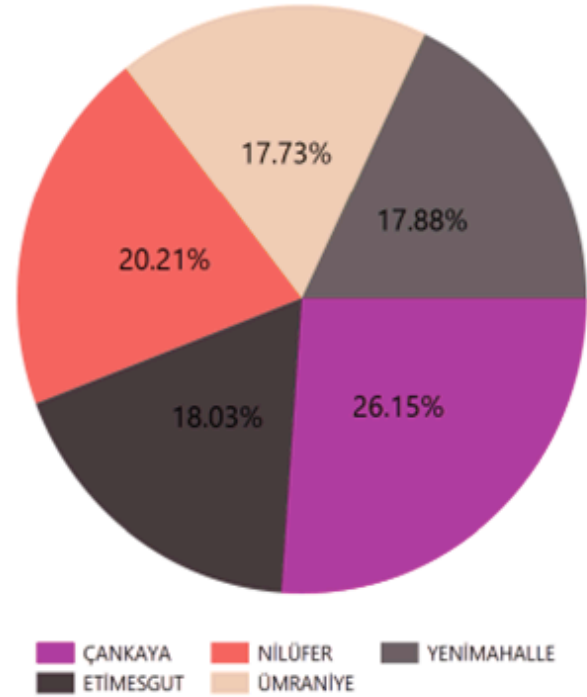
Tablo F.7.43 2024 CİMER Gelen Başvuruların Konulara Geldiği İlçelere Göre Dağılımı

Konu	Basvuru Sayısı
ÖZEL ÖĞRETİM/EGİTİM KURUMLARI	55564
Özel Okullar (Okul Öncesi, Temel, Ortaöğretim, Mesleki Okullar)	4401
OKULÖNCESİ, İLK, ORTAÖĞRETİM VE YAYGIN EĞİTİM	1997
TRAFİK	904
ACİL - DEPREM	486
KAMU/ÖZEL SEKTÖR ÇALIŞANLARI	370
CİMER BAŞVURU İŞLEMLERİ	200
VERGİ ve MALİ İŞLEMLER	102
SINAV HİZMETLERİ	70
ULAŞIM	66
	64160



En Çok başvuru Gelen 5 İl

İlçe Adı	Total Count
ÇANKAYA	1603
NİLÜFER	1239
ETİMESGUT	1105
YENİMAHALLE	1096
ÜMRANİYE	1087
	6130



F.7.2 Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM)

2024 yılında Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü görev alanları kapsamında vatandaşlarımızdan çağrı yoluyla 35 bin 550 başvuru gelmiştir. Bu başvuruların 25 bin 197'sine (%70,88) ilk kontakta, çağrı anında İletişim Merkezimizde görevli vatandaş temsilcilerimiz cevap vererek vatandaşlarımız bilgilendirilmiştir. İletişim Merkezimizde çözümlenemeyecek, inceleme veya araştırma gerektiren ya da görüş/öneri olarak iletilmesi gereken bin 382 başvuru (%3,89) Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne, 8 bin 971 başvuru (%25,23) da taşra teşkilatı birimlerine 3 iş günü içerisinde sonuçlandırılmak üzere yönlendirilmiştir.

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne İletişim Merkezimizden veya diğer birimlerden yönlendirilen bin 382 başvuru Genel Müdürlükte görevli personel tarafından ortalama 45 saatte cevaplanmıştır. 471 başvuru ise Genel Müdürlükten diğer birimlere ortalama 21,64 saatte yönlendirilmiştir.

Bu kapsamda, 2024 yılında Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün cevapladığı veya başka birime yönlendirdiği başvuru sayıları ile ortalama işlem sürelerine ilişkin detaylar Tablo F.7.44'te belirtilmiştir.

Tablo F.7.44 2024 Yılı MEBİM Başvuruları

CEVAPLANAN BAŞVURU		YÖNLENDİRİLEN BAŞVURU		TOPLAM BAŞVURU	İŞLEM SÜRESİ
Başvuru	İşlem süresi	Başvuru	İşlem süresi		
1.382	45	471	21,64	1.853	39,06

Kaynak: 2024 MEBİM Kurum Performans Raporu

F.8 ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARINDA KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ

Özel öğretimde kalite güvence yapısına esas ve temel teşkil edecek şekilde TS EN ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistem Standartlarına göre çalışmalar 25.06.2019 tarih ve 12110752 sayılı Genel Müdürlük Emri başlatılmıştır. Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının bütüncül bir yaklaşımla planlanması, yürütülmesi ve sürdürülmesi için Özel Öğretimde Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu 16.01.2024 tarihli ve 94458604 sayılı Genel Müdürlük Emri ile kurulmuştur.

Genel Müdürlük Kalite Yönetim Sistemi kurulması amacıyla personel eğitimleri ile çalışma grubu dokümantasyon ve kalite süreç çalışmaları neticesinde genel kamu yönetim faaliyetleri alanında Genel Müdürlüğümüze TS ISO 9001.2015 Kalite Yönetim Sertifikası alınmıştır.



F.8.1 Proses İzleme Faaliyetleri

Özel öğretimde kalite güvence çalışmaları kapsamında Genel Müdürlüğümüz TS EN ISO 9001.2015 Kalite Yönetimi Sistem Standartlarına göre faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi çalışmaları Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir. Kalite Yönetim sistemi çerçevesinde Genel Müdürlük iş ve çalışma alanları kapsamında oluşturulan prosesler aşağıda belirtilmiştir.

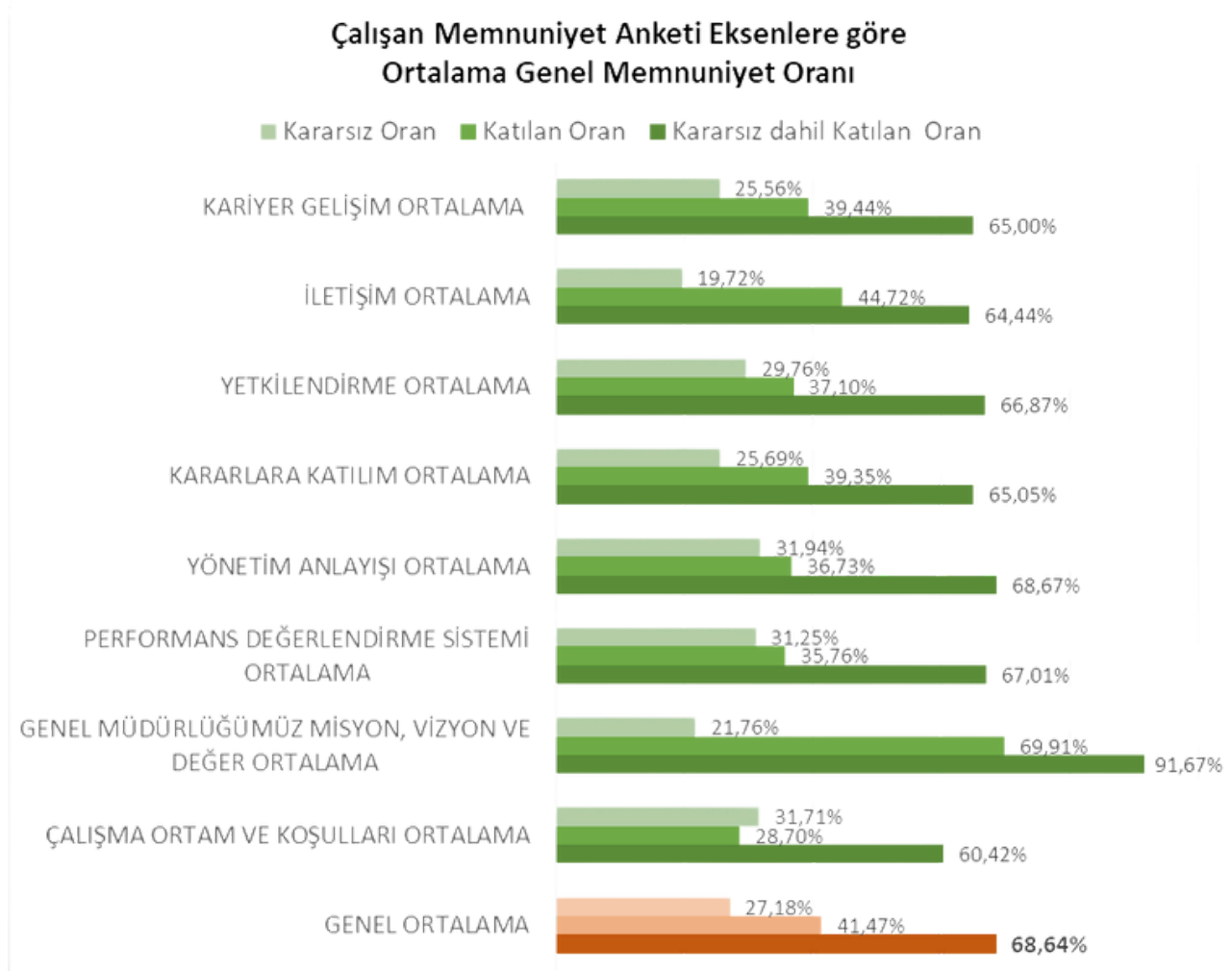
- Mevzuat Hazırlama ve Geliştirme Prosesi
- Okul Açılış Prosesi
- Kurum Açılış Prosesi
- Trafik Ve Sürücü Eğitimleri Prosesi
- Öğretim Programları Prosesi
- İzleme ve Değerlendirme Prosesi
- Araştırma Geliştirme Prosesi

Kalite Yönetim Sistem standartları gereği proses izleme ve performansı ölçme çalışmalarının bir parçası olarak, kurum kalite hedefleri ve stratejik hedeflerinin izlenmesine yönelik, Stratejik Hedef İzleme Formu ile Proses Performans İzleme Formları hazırlanmıştır. Proses Performans İzleme Formlarına göre her bir proses için, Bakanlığımız stratejik hedefleri ve kurum kalite hedefleri dikkate alınarak proses izleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Proses izleme çalışmaları ile birlikte iç tetkik ve yönetimin gözden geçirme toplantı faaliyetleri yoluyla yeni kalite hedefleri, düzeltici ve iyileştirici faaliyetler belirlenmiştir.

F.8.2 Çalışan Memnuniyet Anketi

Kalite yönetim çalışmaları kapsamında, her yıl düzenli olarak yapılan “Çalışan Memnuniyet Anketi” güncellenerek 07.11.2024 tarihli ve 117767976 sayılı Makam Onayı ile uygun görülmüştür. Buna göre, 2024 yılında “Çalışan Memnuniyet Anketi” 8 eksende 46 soru yeniden güncellenmiş ve likert derecelendirme yöntemi önceki yıllarda “Çok Az (1), Az (2), Orta (3), İyi (4), Çok İyi (5)” seçenekleri yerine; “Kesinlikle Katılmıyorum (1), Katılmıyorum (2), Kararsızım (3), Katılıyorum (4), Kesinlikle Katılıyorum (5)” seçenekleri şeklinde değiştirilerek uygulanmıştır. Çalışan memnuniyet anketine 2024 yılında toplam 72 personel tarafından katılım sağlandığı tespit edilmiştir. Çalışan Memnuniyet Anketi Eksenlere Göre Genel Memnuniyet Oranları Grafik F.8.5'te sunulmuştur.

Grafik F.8.5 Çalışan Memnuniyet Anketi Eksenlere Göre Genel Memnuniyet Oranları



“Çalışan Memnuniyet Anketi” verileri analiz edildiğinde, tüm eksenler içerisinde yer alan sorulara verilen yanıtların yüzdelik ortalamaları alındığında; eksen bazlı ortalamalar elde edilmiştir. Söz konusu grafiklerde ankette yer alan yargılara katılımcıları katılma oranları sorulmuş; kararsızım işaretleyenlerin oranını ayrıca sunulurken, “katılıyorum” ve kesinlikle katılıyorum” seçeneğini işaretleyenleri “Katılan Oranı” olarak gösterilmiştir. Tüm eksenlerin ortalaması olarak Ortalama Genel Memnuniyet oranı olarak kabul edilmiştir. Buna göre Ortalama Genel Memnuniyet Oran %68,64 olarak bulunmuştur.

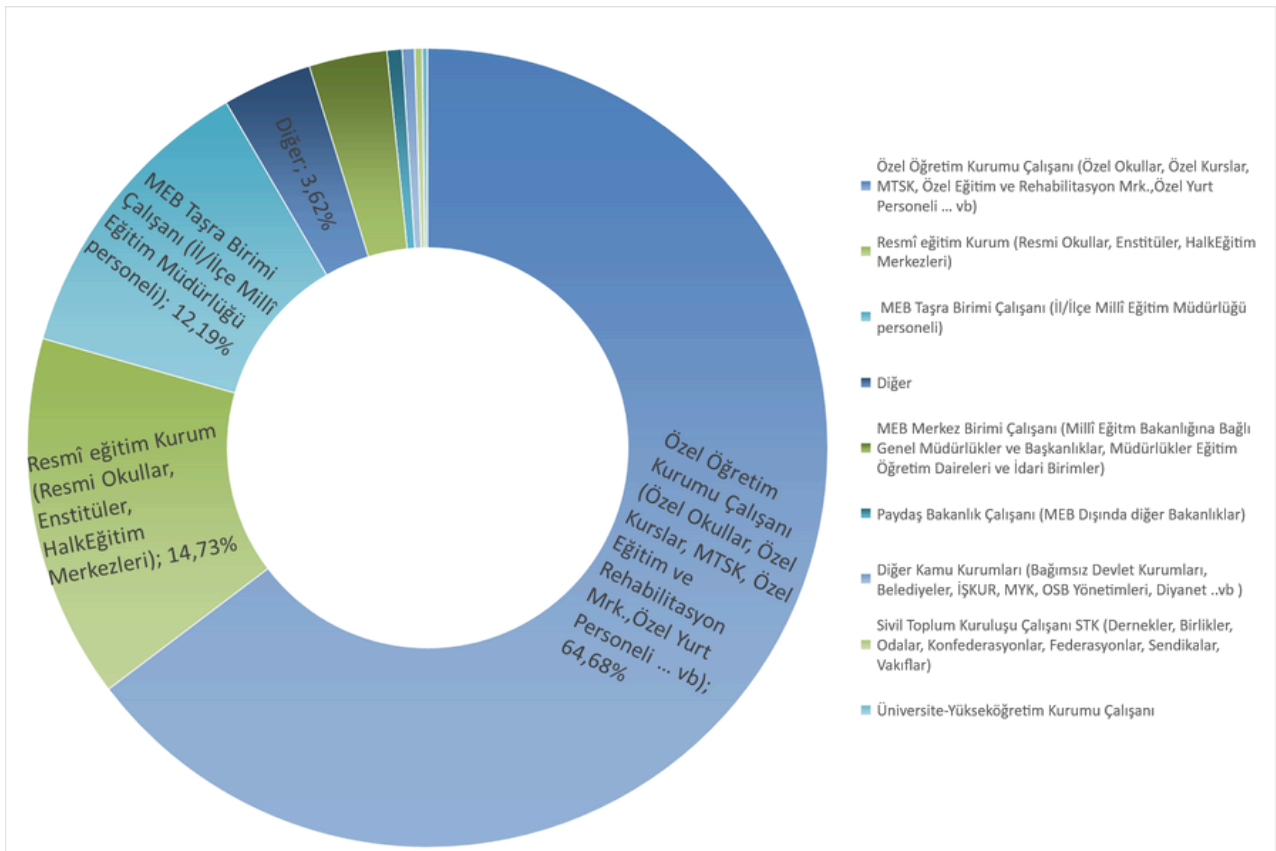
F.8.3 Dış Paydaş Anketi

Kalite yönetim sistemi ISO TSE EN 9001.2015 standart işlem prosedürleri gereği Özel Öğretimde Kalite Güvence Sistemi Çalışma Grubu çalışmaları tarafından "Dış Paydaş Anketi" hazırlanmıştır. Bu süreçte, Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü paydaşları için Çalışma Grubu tarafından bir paydaş analizi çalışması gerçekleştirilmiş, tüm paydaşları kapsayan bir Dış Paydaş Anketi hazırlanmasına özen gösterilmiştir. Çalışma grubu tarafından sık sık toplantılar yapılarak ve tüm soruları son hali verilen Dış Paydaş Anketinin uygulanması 07.11.2024 tarihli ve 117773266 sayılı Makam Onayı ile uygun görülmüştür.

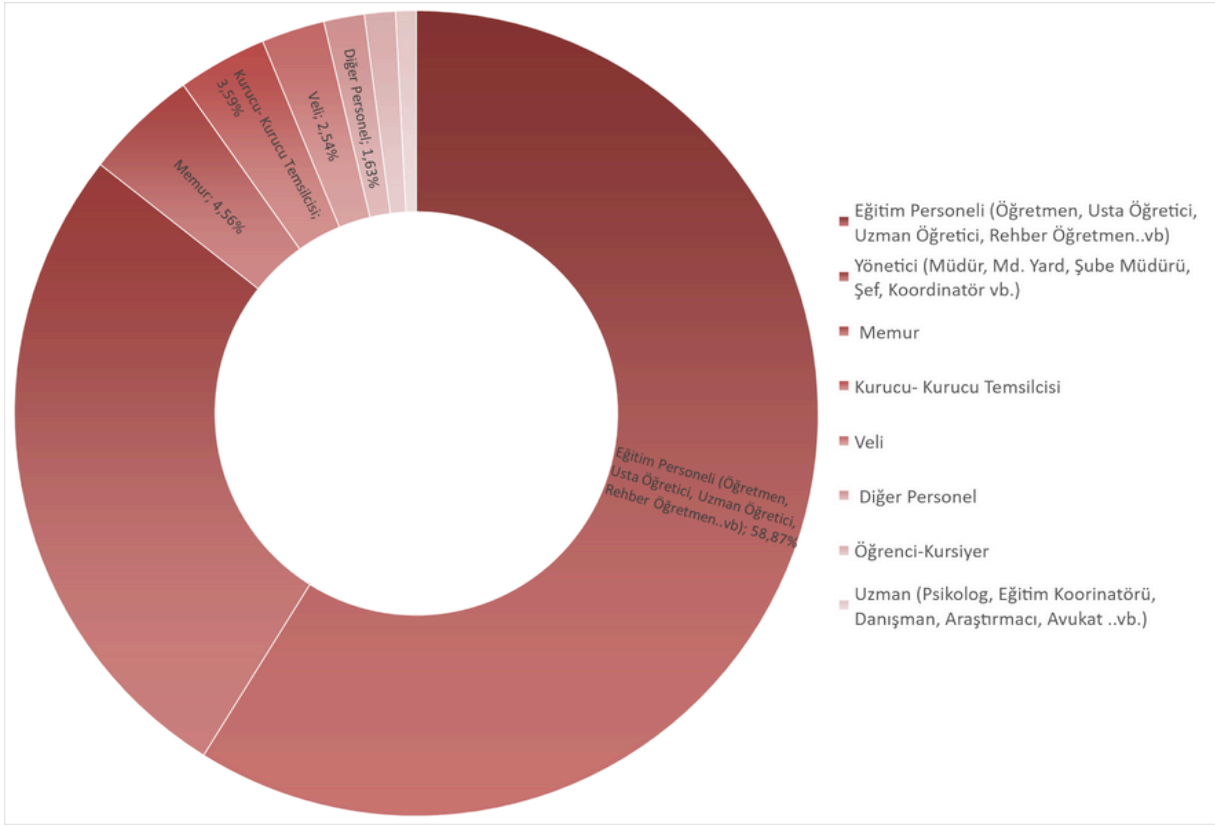
Dış Paydaş Anketi, Genel Müdürlüğümüz resmi internet sayfasındaki yer alan "Anket Modülü" (<https://ookgm.meb.gov.tr/anket.php> bağlantı adresi) üzerinden tüm paydaşlara erişime açılmış olup, Bakanlığımıza resmi özel kurumlar ile eğitim öğretim kurumlarına, sosyal paydaşlara ve ilgili personele 21.11.2024 tarihli ve 119654196 sayılı yazı ile duyurulmuştur.

Dış Paydaş Anketi güvenilirlik katsayısı 0,9789 (Cronbach's Alpha) olarak tespit edilmiştir. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü Dış Paydaş Anketine çeşitli paydaş kurumlardan ve ilgili birimlerden farklı profillerden toplam 3.618 kişi katılmıştır. Buna göre, dış paydaş anketine katılan paydaşların kategorilere göre profilleri aşağıda sunulmuştur.

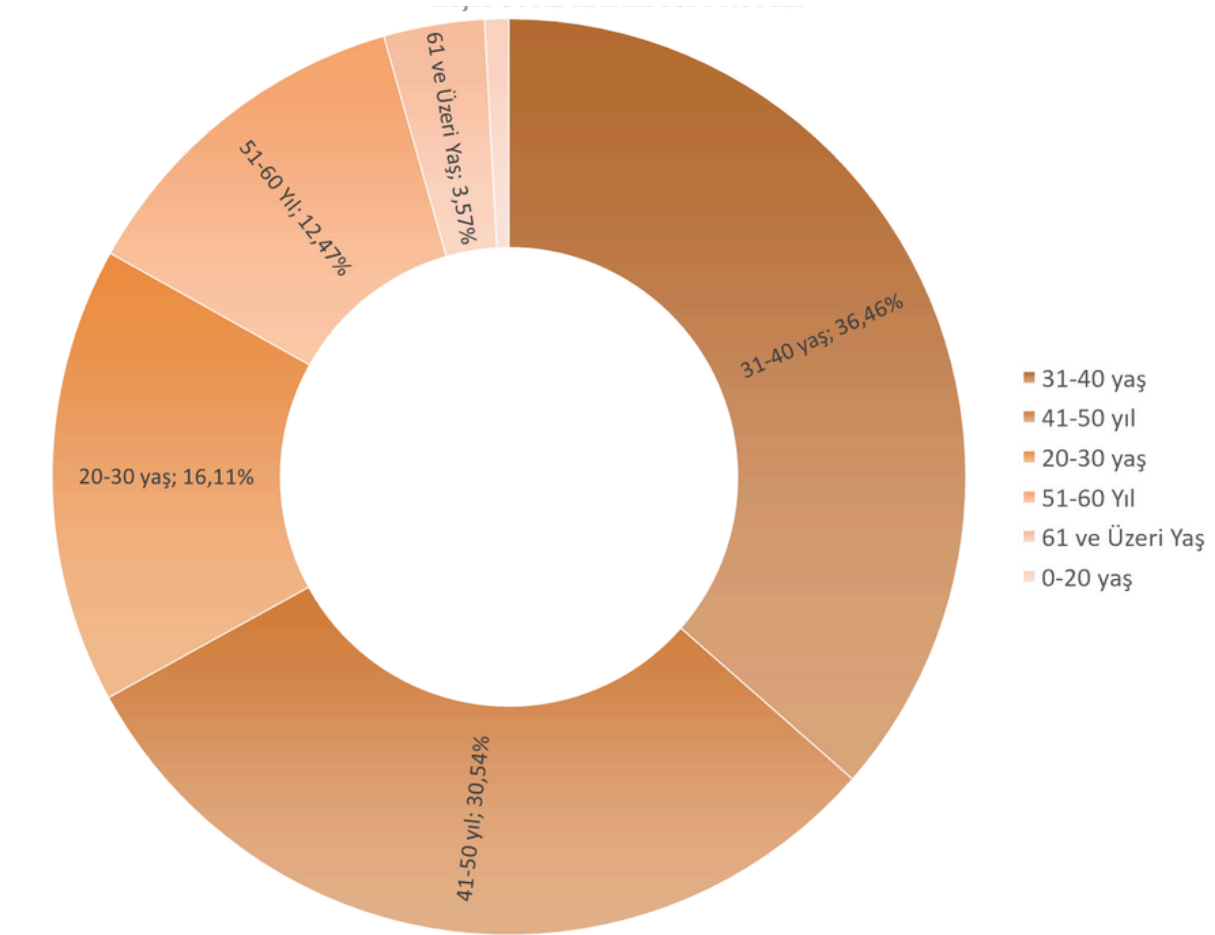
Grafik F.8.6 Paydaş Kuruma Göre Katılımcı Profili



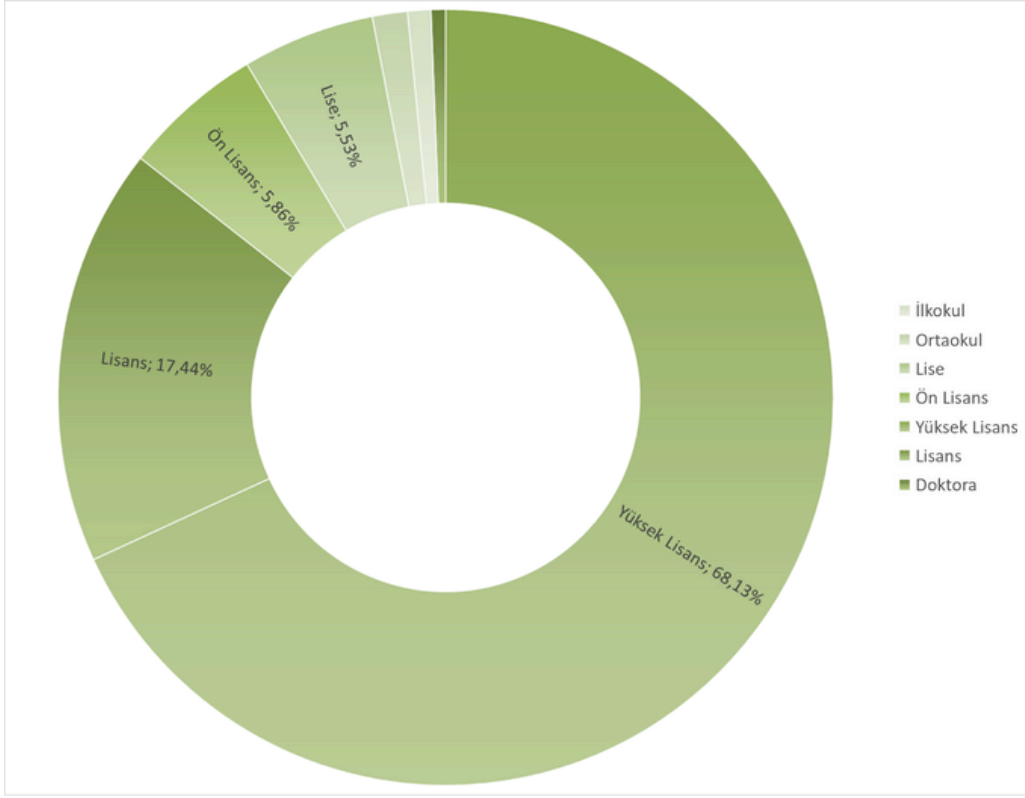
Grafik F.8.7 Unvan ve Pozisyon Durumuna Göre Katılımcı Profili



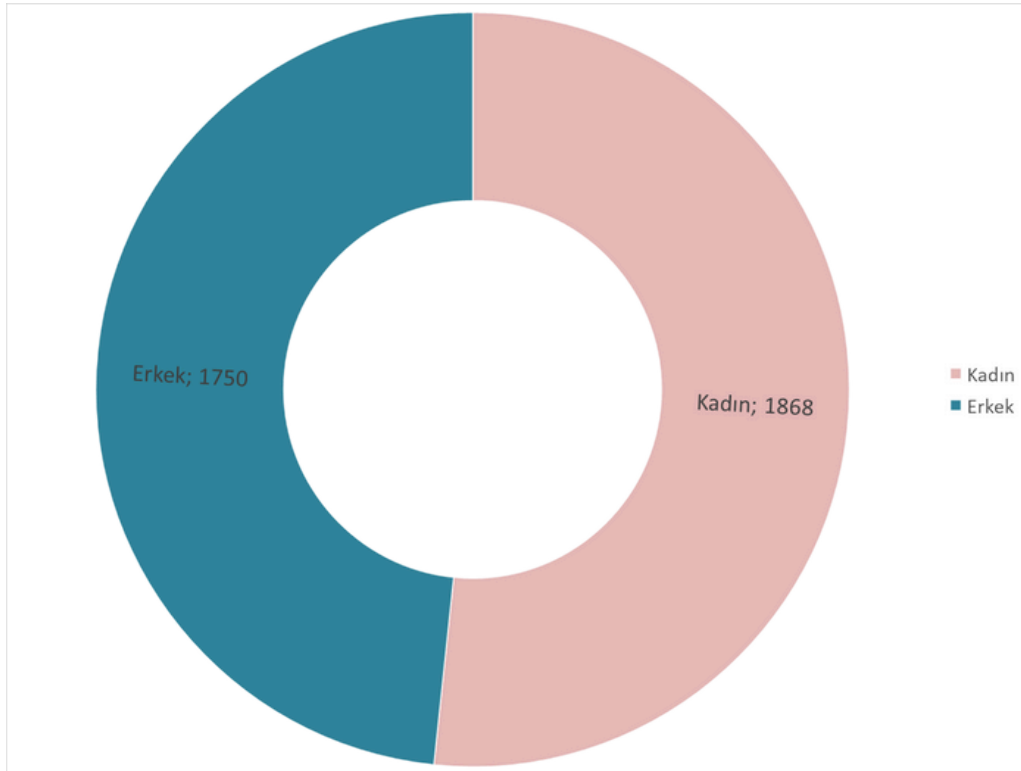
Grafik F.8.8 Yaşa Göre Katılımcı Profili



Grafik F.8.9 Eğitim Durumuna Göre Katılımcı Profili



Grafik F.8.10 Cinsiyete Göre Katılımcı Profili

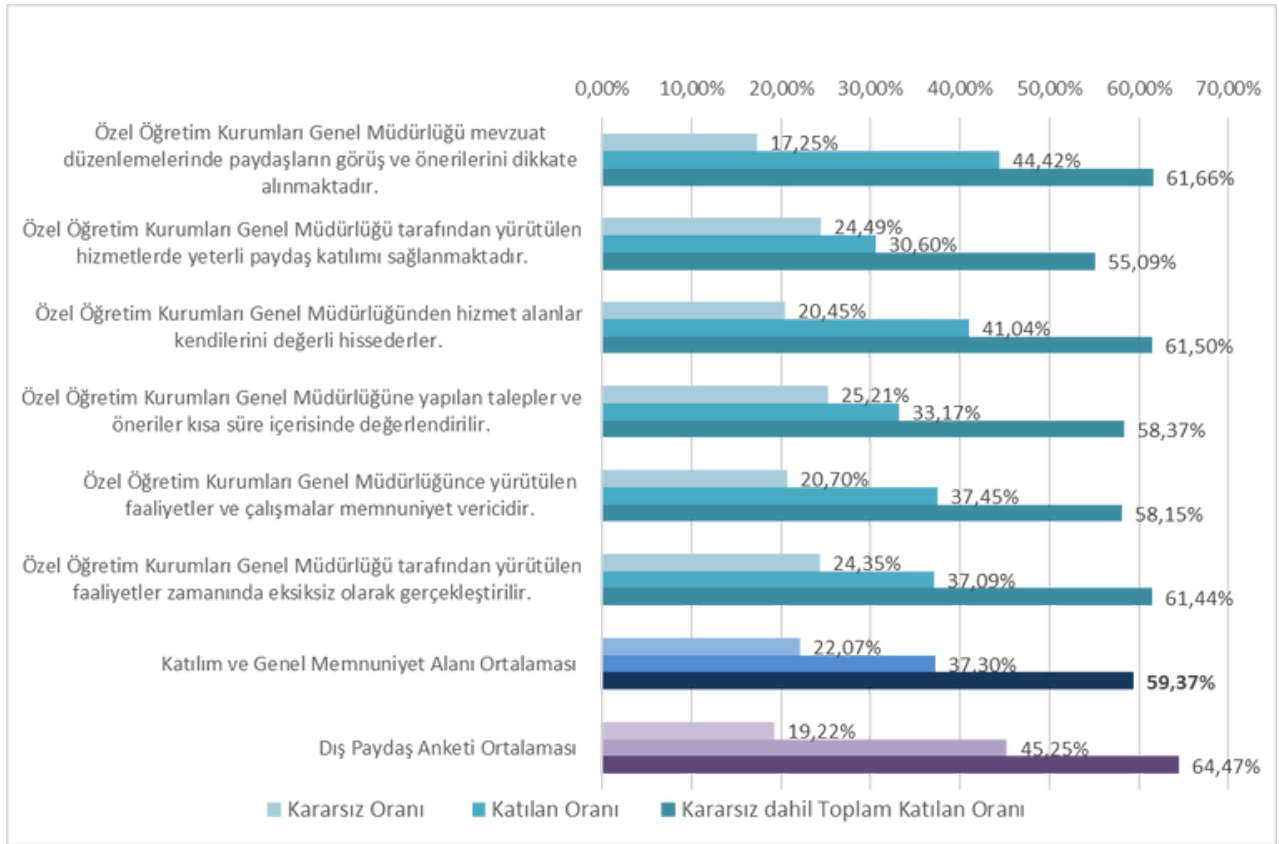


“Dış Paydaş Anketi”, “A) Katılım ve Genel Memnuniyet” ve “B) İletişim ve Görünürlük” olmak üzere 2 (iki) alanda uygulanmıştır. Ayrıca tüm katılımcılardan dilek, öneri ve taleplerinin alındığı açık uçlu bir soru alanı oluşturulmuştur.

Anket verileri analiz edildiğinde, “Katılım ve Genel memnuniyet” alanında ortama memnuniyet oranının %59,37 olduğu tespit edilmiştir. Bu orana “kararsız” seçeneğini işaretleyenler, bu alandaki yargılara olumsuz veya net olarak katılmadığı belirtilmediğinde dolayı, toplam orana dâhil edilmesi uygun görülmüştür.

Bu bağlamda “Katılım ve Genel Memnuniyet” alanında verilen yargılara memnuniyet oranları Grafik F.8.11’de sunulmuştur.

Grafik F.8.11 Katılım ve Genel Memnuniyet



Ayrıca, “İletişim ve Görünürlük” alanında verilen yargılara memnuniyet oranları Grafik F.8.12’de sunulmuştur.

Grafik F.8.12 İletişim ve Görünürlük

